

令和7年度 全国学力・学習状況調査「恵庭市の調査結果(報告)」【概要版】

1. 調査の概要

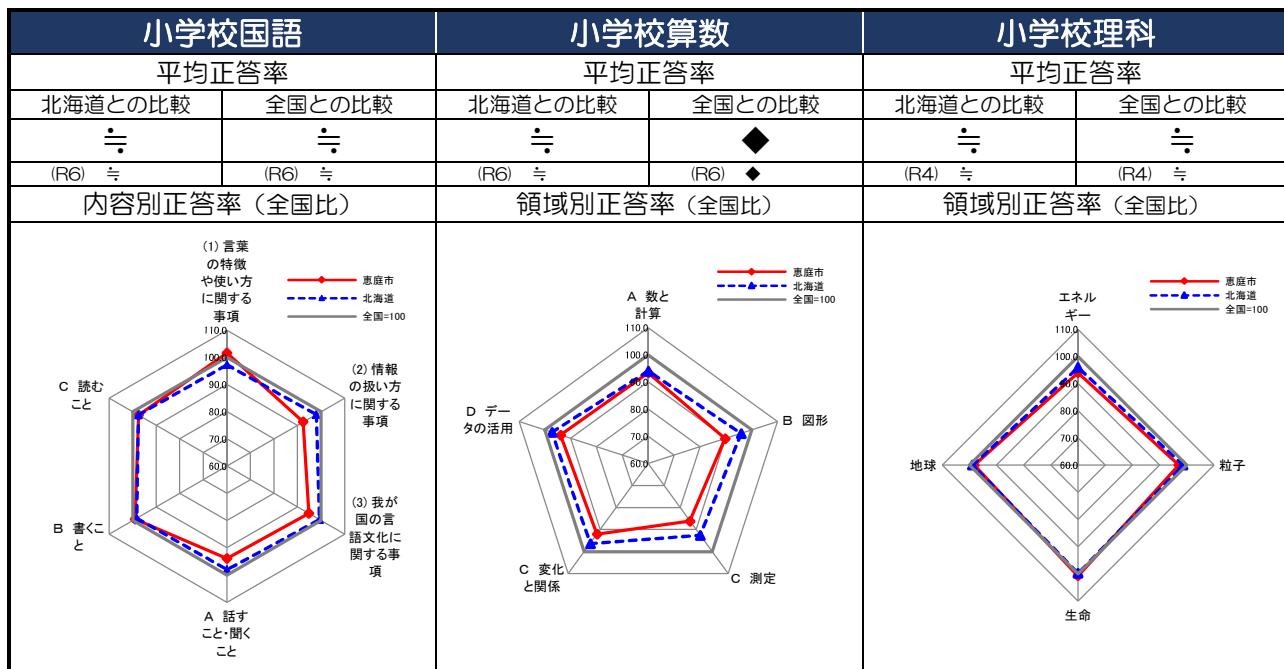
対象	小学校6年生 中学校3年生	
教科調査	国語、算数・数学、理科	中学校理科はICT端末を用いたオンライン方式
実施日	4月17日(木)	4月14日～4月17日の間

2. 教科に関する調査〔国語、算数・数学、理科〕

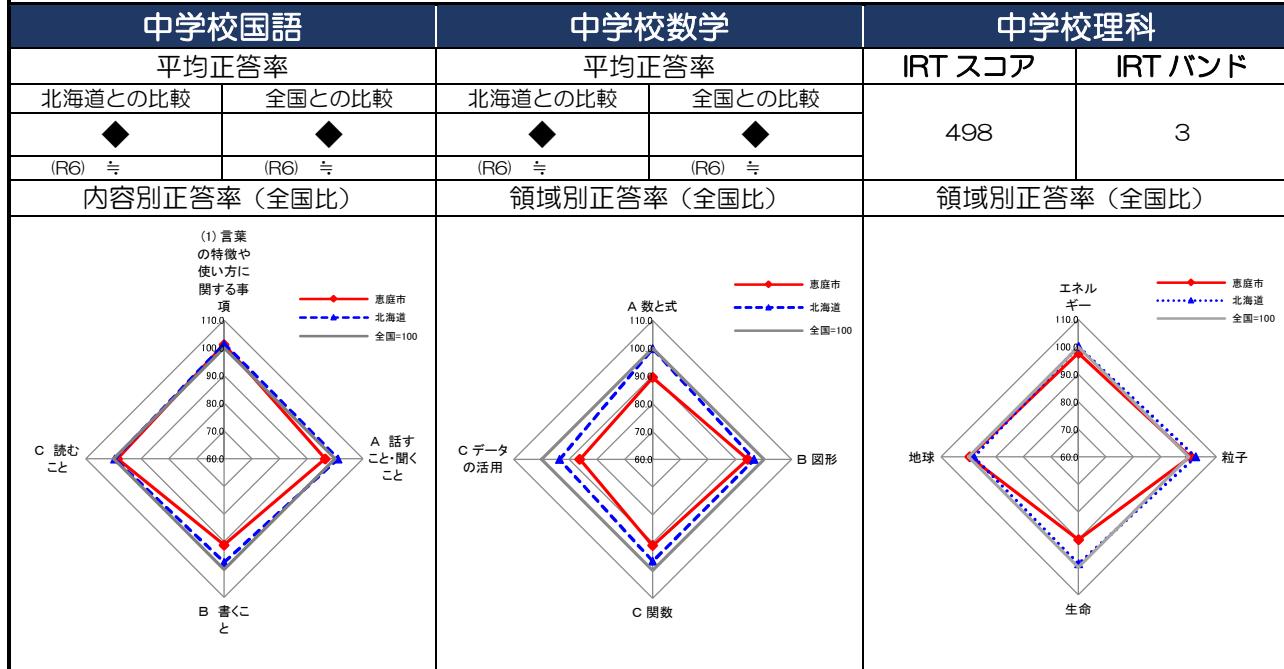
調査結果の表記

平均正答率		
	全国・全道平均とのポイント差	記号
+5 ポイント以上	△	上回る
+2 ポイント以上 +5 ポイント未満	◇	やや上回る
+2 ポイント未満 -2 ポイント未満	△	ほぼ同程度
-2 ポイント以下 -5 ポイント未満	◆	やや下回る
-5 ポイント以下	▼	下回る

IRT 中学校理科		
	IRTスコア	IRTバンド
650～	5	
550～650	4	
450～550	3	
350～450	2	
～350	1	



国語は、全国と比較して前回同様の「ほぼ同程度」の結果となりました。算数は、全国と比較して前回同様「やや下回る」の結果となりました。「測定」「図形」領域の正答率が低かったです。理科は、全国と比較して前回同様の「ほぼ同程度」の結果となりました。



国語は、全国と比較して前回の「ほぼ同程度」から「やや下回る」の結果となりました。「書くこと」の正答率が低かったです。数学は、全国と比較して前回の「ほぼ同程度」から「やや下回る」の結果となりました。「数と式」領域の正答率が低く、「データの活用」領域は全国平均を大きく下回りました。理科のIRTスコアは標準の500に近い498でした。

令和7年度 全国学力・学習状況調査「恵庭市の調査結果(報告)」【概要版】

3. 質問調査〔児童生徒に対する質問、学校に対する質問〕

