

恵庭市立図書館改修基本構想（案）



令和6年（2024年）3月

恵庭市教育委員会

目 次

第1章 基本構想策定の趣旨	1
1 構想策定の趣旨	1
2 基本構想の位置付け	1
第2章 恵庭市のすがた	2
1 人口	2
2 地勢・交通	5
3 産業人口割合	7
4 産業構造	7
第3章 恵庭市立図書館の現状	8
1 恵庭市立図書館の現状	8
2 恵庭市の読書に対する取り組み	10
第4章 図書館を取り巻く環境の変化	13
1 人口構成の変化	13
2 コロナ禍による生活スタイルの変化	13
3 外国人や外国語資料の収集などの国際化機能	13
4 居場所としての機能	13
5 市民の交流・連携	13
第5章 図書館改修の概要	14
1 主な改修等の履歴	14
2 施設の老朽化の現状と課題	14
第6章 図書館のあり方についての市民ニーズ	19
1 意向調査の実施概要	19
2 アンケート結果の概要	20
第7章 恵庭市立図書館改修の基本方針	25
1 恵庭市立図書館のめざす姿	25
2 導入機能	25
3 整備手法	26
第8章 これまでの経緯と今後のスケジュール（予定）	28
1 恵庭市図書館協議会	28
2 今後のスケジュール（予定）	28
第9章 参考資料	29

第 1 章 基本構想策定の趣旨

1 構想策定の趣旨

恵庭市立図書館は、建設から 31 年を経過しており、老朽化が一定程度進んでいる状況にありますが、目標耐用年数の 60 年まで 29 年を有している状況にあります。

このような状況から、財政負担の軽減や施設の効率的・効果的な運用を考えた場合、現施設の構造体の改修を含めた長寿命化改修を行い、施設の長期間に亘り使用することが望ましいと考えられます。

近年、少子高齢化・高度情報化・国際化が急速に進み、それに伴うライフスタイル等の社会動向の変化を背景に、市民が図書館に求めるニーズも多様化・複雑化しつつあることから、老朽化による施設改修にあわせた新たな図書館機能の拡充を目的に図書館改修基本構想を策定します。

2 基本構想の位置付け

恵庭市立図書館改修基本構想は、「恵庭市公共施設等総合管理計画・個別計画」及び「恵庭市読書活動推進計画」に基づき、施設や設備の老朽化が進む現図書館に求められる役割、機能、運営内容等の具体的な姿を示すものであり、恵庭市立図書館改修基本計画に反映させるための基礎資料として位置付けます。

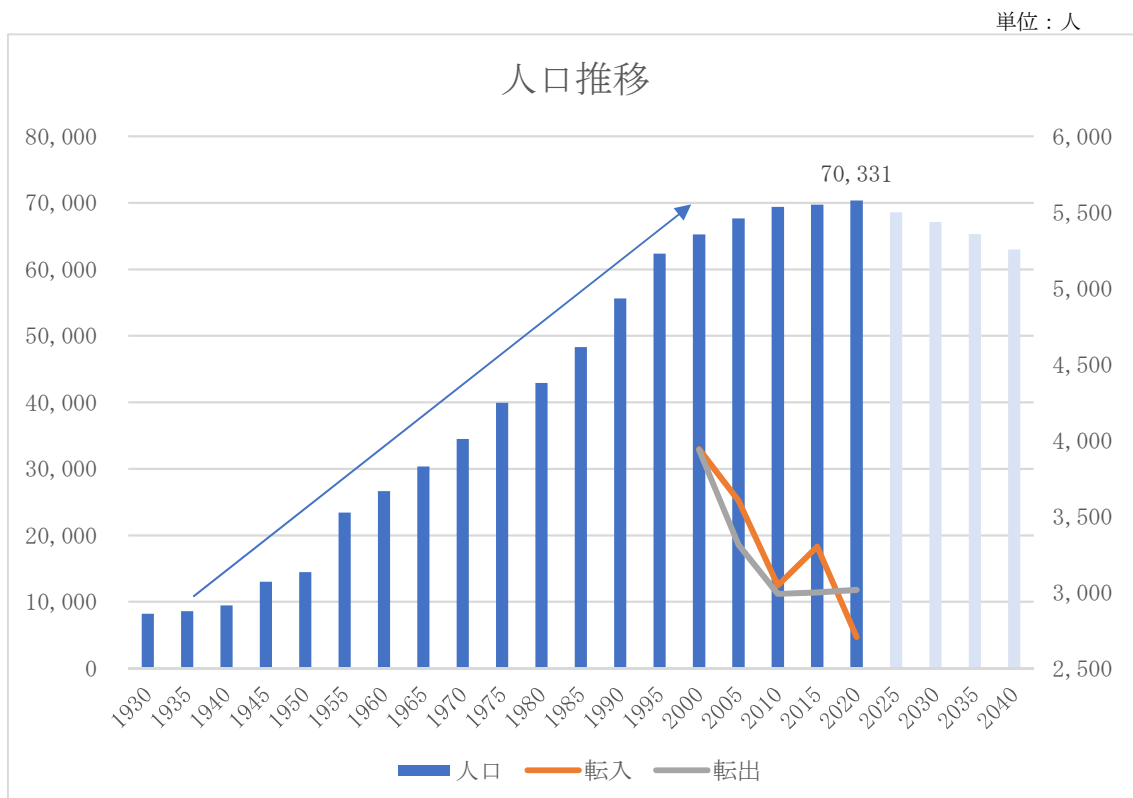
第2章 恵庭市のすがた

1 人口

(1) 人口の推移

恵庭市は1970（昭和45）年に市制施行され、当時の人口は約34,500人でした。1979（昭和54）年にはニュータウン恵み野の大規模な宅地開発が進み、1987（昭和62）年には5万人を突破し、10年ごとに1万人のペースで人口は増加していました。1993（平成5）年には、わずか6年で6万人を超え札幌市などのベッドタウンとして人口は急激に増加しました。2019（令和元）年9月末現在で人口7万人を達成しました。

しかし、国立社会保障・人口問題研究所によると2025（令和7）年以降は減少に転じる見込みとなっています。



（資料）生活環境部市民課 住民基本台帳

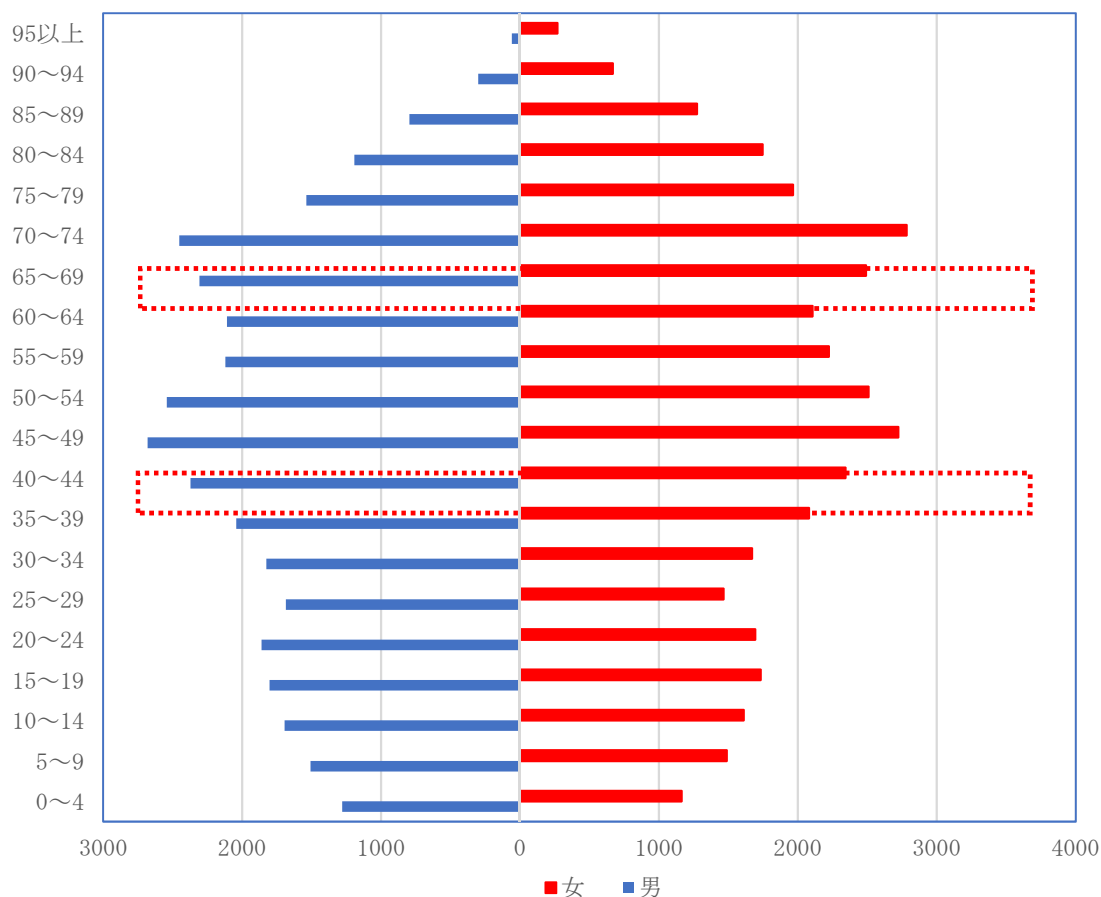
(2) 人口ピラミッド

本市の人口ピラミッドは我が国の人口ピラミッドと類似しており、「団塊の世代」と言われる70歳～74歳及びその子どもたちである「団塊ジュニア」と言われる45歳～49歳が多くなっています。

また、25歳～29歳がやや少なくなっておりますが、これは、地方都市の特徴であり、進学・就業に伴い、札幌市や東京圏等への転出超過が起こっていることが要因と考えられます。ただし、減少割合はわずかであり、本市が札幌市の近郊都市として、通勤・通学圏内と捉えられている優位性が要因として考えられます。

人口ピラミッド（令和3年）

単位：人



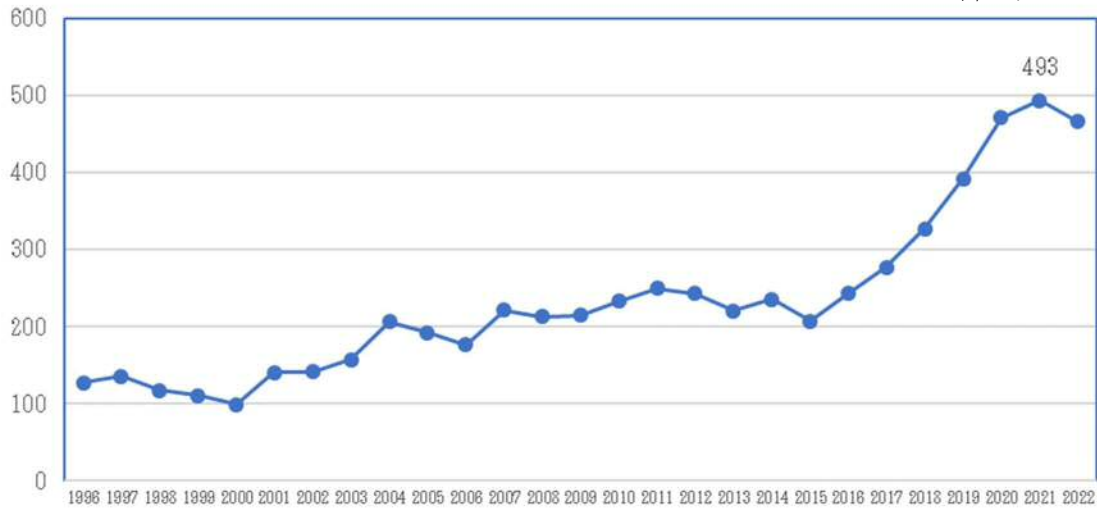
(資料) 生活環境部市民課 住民基本台帳

(3) 外国籍市民

市内に在住する外国籍市民の状況を見ると、ここ5年ほどで大幅に増加しています。技能実習生などの転入による影響が大きいと考えられ、多国籍化が進んでいることが確認できます。

外国籍市民の人口

単位：人



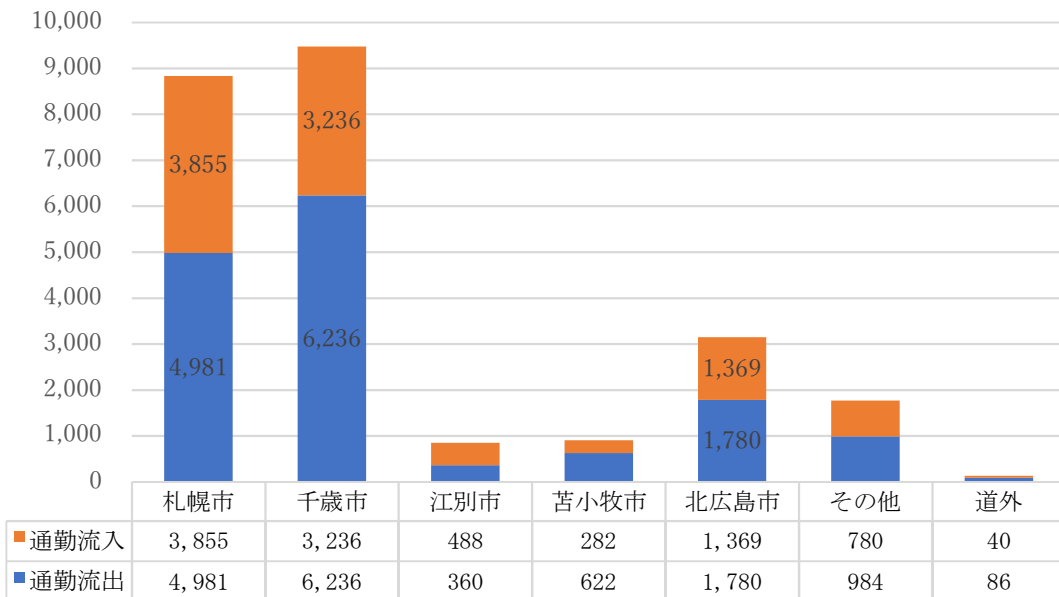
(資料) 生活環境部市民課

(4) 就業・通学流入流出地域の状況 (令和2年)

就業・通学における1日の流出・流入状況をみると、千歳市に約6,300人、次いで札幌市に約5,000人が流出しています。流入については、札幌、千歳から合わせて約7,000人が流入しています。

就業・通学 流入・流出地域の状況

単位：人



(資料) 総務省 国勢調査

2 地勢・交通

(1) 地勢

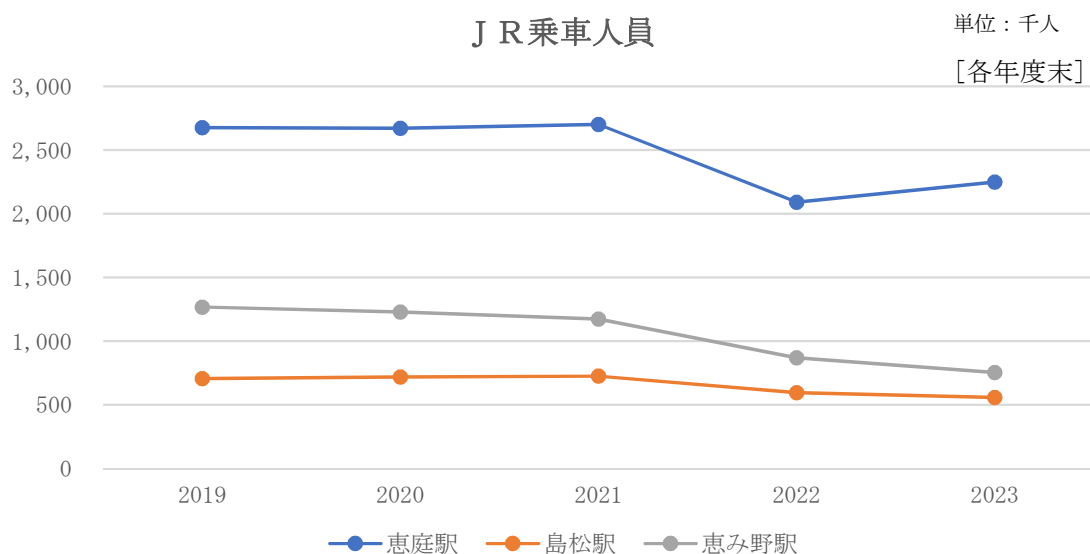
本市は、札幌市と新千歳空港のほぼ中間に位置し、恵まれた交通アクセスと穏やかな気候風土を持つまちで、早くから住宅地整備が行われると共に、公共上下水道や大学・専門学校、工業団地などの都市基盤の整備が進められ、着実に人口が増えてきています。

また、支笏洞爺国立公園に隣接して、「白扇の滝」や「ラルマナイの滝」などが点在しており、市民主導による「ガーデニングのまち」は、全国的に有名となっております。



(2) 交通（鉄道）

市内には恵庭駅、島松駅、恵み野駅、サッポロビール庭園駅の4駅があります。コロナの影響もあり2022（令和4）年以降、乗車人員は減少していますが、近隣市に大規模半導体工場が建設中であることや野球場が完成したこともあり、利用増が期待されます。



(資料) 北海道旅客鉄道株

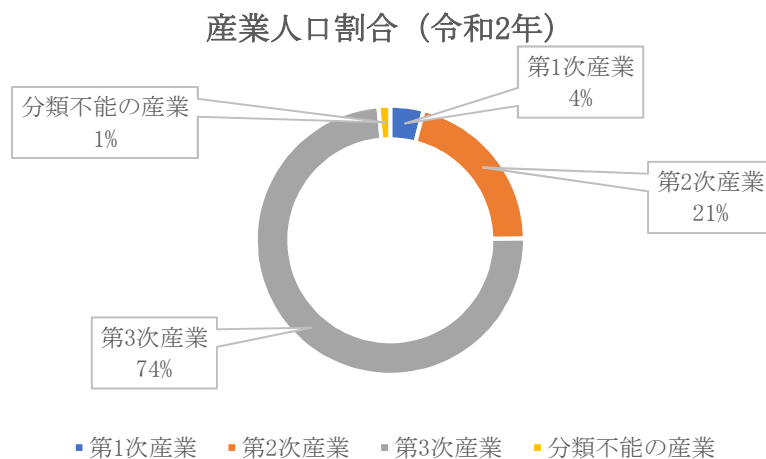
(3) 交通（バス）

市内には道南バス、中央バス、えにわコミュニティバスが走っており、自動車による交通利便性も高い地域となっています。えにわコミュニティバスは、JR 3 駅（恵庭・恵み野・島松）を起点として、2 コースをそれぞれ6 台のバスで循環しています。



3 産業人口割合

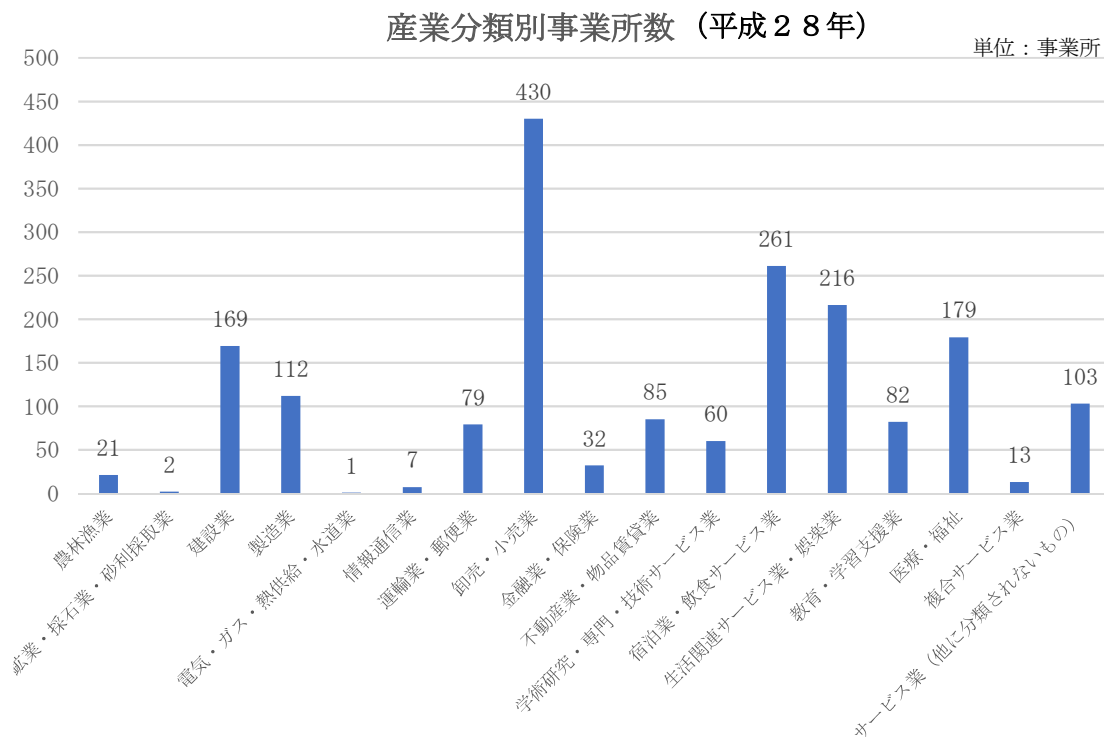
産業分類別でみると、事業所・従業員数ともに第3次産業が多くを占めています。



(資料) 総務省 国勢調査

4 産業構造

市内の事業所数は1,852社、従業員数は22,023人となっています。産業分類別の構成でみると事業所数では卸売業・小売業が430事業所、従業員数では製造業が4,651人で最も多くなっており、2020年の製造出荷額は約1,600億円となっています。



(資料) 総務省 平成28年経済センサス-活動調査

第3章 恵庭市立図書館の現状

1 恵庭市立図書館の現状

(1) 施設の概要

現図書館の施設や諸室の概要と面積は以下のとおりです。

図表3-1 施設の概要

所在地	恵庭市恵み野西5丁目10番2	
敷地面積	9,520㎡	
構造	鉄筋コンクリート造一部2階建	
建築面積	1階	2,323㎡
	2階	478㎡
	計	2,801㎡
起工	平成2年11月24日	
竣工	平成4年3月25日	
開館日	平成4年7月30日	
総工費	13億8千万円	
	17億2千4百万円（総事業費）	
開館時間	火～日曜日 9:30～19:00	
休館日	①月曜日（月曜日が休日の場合除く） ②年末年始（12月29日～1月3日） ③特別図書整理期間（6月1～30日までの間で、連続する7日間） ④図書整理日（毎月末の金曜日）	

図表3-2 諸室の概要

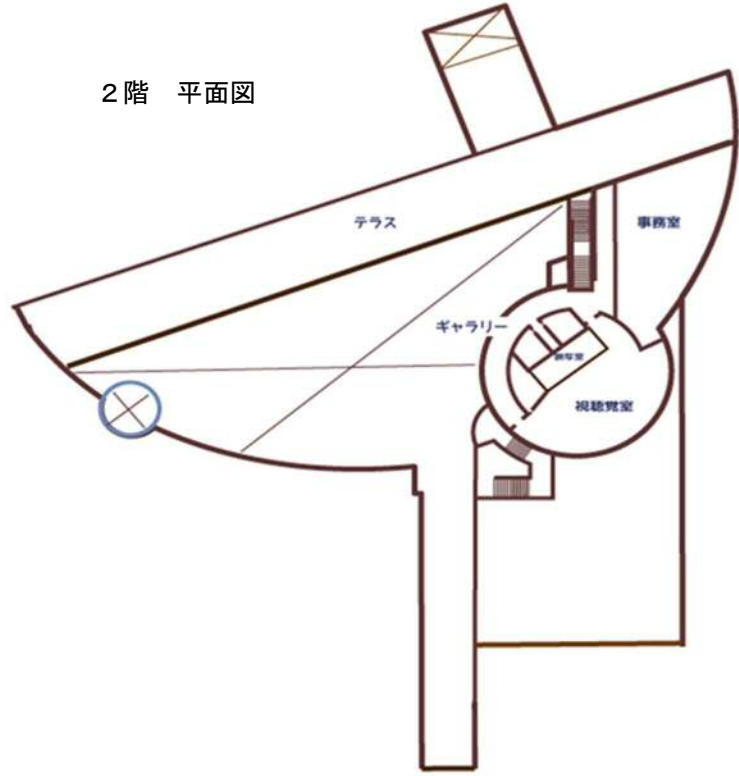
閲覧室（6万冊収納・122席）	992㎡	会議室（22席）	89㎡
図書整理作業室	80㎡	対面朗読室（2室）	14㎡
研究資料室（1万冊収納・21席）	96㎡	休憩コーナー （小上がり10畳・24席）	120㎡
書庫（集密書架7万冊）	104㎡		
おはなしのへや	26㎡	録音室	14㎡
集会室（45席）	68㎡	視聴覚（100席）	110㎡
あそびのへや	23㎡	ボランティア活動室	58㎡



1階 平面図



2階 平面図



(2) 利用状況

図表 3-3 利用状況 (本館)

(単位：冊・人)

	平成 30 年度	令和元年度	令和 2 年度	令和 3 年度	令和 4 年度
蔵書冊数	219, 639	209, 687	209, 616	206, 117	200, 596
貸出冊数	468, 582	401, 076	351, 188	355, 885	349, 543
利用者数	122, 556	109, 518	93, 918	95, 625	102, 816
入館者数	189, 139	176, 458	117, 083	125, 320	152, 735

2 恵庭市の読書に対する取り組み

基本理念「本と出会い 人と出会い つながりひろがる 読書のまち 恵庭市」

すべての市民が、生涯にわたり、いつでもどこでも心豊かに読書活動を行うことができるように、市民、家庭、地域、学校及び市が一体となって環境づくりに努め、人とまちを育む読書活動を推進しています。

地域ぐるみで取り組む読書活動を通じて、人と人とのつながりを深め、世代を超えたコミュニティづくりやまちづくりを目指すことを基本理念としています。

(1) 生涯各期に応じた読書活動の推進と環境づくり

①ブックスタート・ブックスタートプラス事業

ブックスタート事業は、保健センターで行われる 9・10 ヶ月検診時に赤ちゃんに絵本を 2 冊、ブックスタートプラス事業は、1 歳 6 ヶ月検診時に絵本を 1 冊プレゼントし、その際、ボランティアによる絵本の読み聞かせを行っています。

②学校図書館の充実と活用による読書活動の推進

市内小中学校に専任の学校司書を配置し、「読書・学習・情報センター」としての機能の充実、また、学校図書館活動の充実を図り、児童生徒の読書意欲を高める図書展示やパネル展示、本に親しめる空間づくりや掲示、装飾などの工夫を行っています。

③朝読・家読の推進

全小中学校で「朝読」を実施すると共に、家庭で好きな本を読み、語り合う「家読(うちどく)」を推進することにより、読書習慣の形成と読書を通じた家庭でのコミュニケーションの促進を行っています。

④学校と図書館との連携

児童生徒の読書活動、学習活動及び教職員の教育活動を支援するため、総合的な学習の時間やキャリア教育における図書の活用、小中学生調べる学習コンクールへの参加促進などを行っています。

⑤高校における読書活動の推進

小中学校で身に着けた読書習慣を、高校においてもより確かなものするため、「高校 BOOKLINE」事業を行い、市立図書館より生徒が予約した本を配本サービスを活用し市内高校へ配本を行っています。

⑥高齢者や障がいのある方へのサービス推進

郵送貸出や高齢者等図書宅配サービス、対面朗読の実施、大活字本や録音図書、点字図書の充実、サピエ図書館の活用等、高齢者や障がいのある方に配慮した利用環境の整備に取り組んでいます。

(2) 市民との協働による読書活動の推進

①ボランティアとの協働の場の拡大

読み聞かせ等や図書館まつり、本のリサイクル活動など読書活動への市民参加の意欲を高めるとともに、これまで行ってきたボランティアとの連携と協働の場の拡大に取り組んでいます。

(3) 図書館サービスの充実と適切な環境の整備

①ブックステーションの整備

現在の図書館本館及び2分館を維持しつつ、図書貸出機能を中心としたブックステーションを2カ所設置し、市内全域を包括する利用サービスネットワークの構築を行っています。

②配本システムの推進

図書館本館、分館、市内小中学校・高校、ブックステーションに配本するシステムを活用し、市民の読書活動の充実に取り組んでいます。

③ICTを活用したサービスの提供

図書館恵庭分館では、所蔵の図書にICチップを貼付しており、図書管理の効率化や貸出のセルフ化を行っています。

また、事前に登録を行えば、利用者カードを持参しなくても、手のひらをかざすだけで図書の貸出ができる手のひら認証や職員の対応がなくても利用者の都合の

よいときに図書が受け取れる、予約図書受取ロッカーの設置を行っています。

第4章 図書館を取り巻く環境の変化

1 人口構成の変化

我が国では、2011（平成23）年に総人口が減少に転じ、以降減少が続いています。また、人口構成も少子化、高齢化が進展しており、これまで働いていた人たちが退職するなどして、地域で過ごす人が増加しており、彼らの居場所が必要となっています。

また、社会情勢の変化により少子化を加速させていると考えられており、子どもの居場所づくりと子育て支援の整備は喫緊に解決すべき課題となっています。

2 コロナ禍による生活スタイルの変化

2020（令和2）年より新型コロナウイルス感染症が急激に広がり、感染拡大防止のため外出や社会活動が制限され、図書館の一時閉館や利用制限が行われたことにより、本の入手や閲覧の機会が制約されたこと、また、オンラインエンターテインメントやソーシャルメディアなど、デジタルメディアへの依存が一層高まり、人々の関心や時間が他の娯楽源に向かい読書の機会が減少したという側面があります。

3 外国人や外国語資料の収集などの国際化機能

ここ数年、外国人労働者や留学生が増加している。加えて国内に住む人たちも海外への関心が高まる中で、日本語以外の言語で書かれた書籍や絵本の必要性が高まっています。外国語で書かれた書籍、児童書、蔵書が期待されます。

4 居場所としての機能

インターネットが普及し、どこにいても書籍や情報のデータベースとつながる環境が整備されてきましたが、同時に図書館の空間の貴重性や重要性が再認識されています。特に公共図書館は、入館料が無料であること、知る自由を保障する機関であること、市民の読書・学ぶ権利が保障されていることが基盤にあり、加えて、書籍や雑誌のある空間では、探求心や好奇心が刺激され、思いがけない発見の機会を提供すると言われていきます。

また、高齢者が増加している現状で、地域で過ごす市民の居場所としての機能を持たせた図書館もあります。

5 市民の交流・連携

図書館では、読書や学習などの知的活動を通じた住民の交流の場、コミュニティ活動の場としての役割も重要であり、利用者同士の交流やグループで利用できる空間を積極的に提供していくことが不可欠となっています。

第5章 図書館改修の概要

1 主な改修等の履歴

■ 平成20・21年度	吸収式冷温水機改修工事	6,100千円
■ 平成21年度	屋上防水改修工事	34,000千円
■ 平成22年度	省エネ改修工事（太陽光発電）	22,600千円
■ 平成23年度	冷却塔更新事業	6,500千円
■ 平成28年度	パッケージエアコン更新（視聴覚室）	5,000千円
■ 令和元年度	機械室内冷暖房空調器更新	122,400千円

2 施設の老朽化の現状と課題

これまで、比較的大掛かりな改修として、平成21年度に屋上防水の改修を実施しているほか、機械室内の冷暖房空調機器の更新を令和元年度に行っています。

また、平成22年度には、太陽光発電システムを導入した省エネ改修工事を実施しています。

課題としては、構造体の改修をはじめ、建設してから一度も手を加えていない内外装の改修や電気設備・給排水衛生施設の改修、書架及び椅子・テーブル等の家具の改修など、さらには、最新のバリアフリー、ユニバーサルデザインに基づく改修を行う必要があります。

（1）各部位の老朽化の現状と課題

各部位別の老朽化の現状と課題は、平成30年度「恵庭市立図書館本館改修基本計画作成委託業務」における調査結果に基づく計画概要書を参考としています。

①外壁・屋上防水

外壁は建設後、一度も手を加えていないため、タイル、塗装面の劣化、ひび割れが発生しており、改修が必要となっております。また、屋上防水は平成21年に改修を行っていますが、最近になって漏水が発生しており、大規模改修に合わせて改修することが望ましいと考えます。



外壁タイルひび割れ



外壁タイルひび割れ



2階 屋上テラス



屋上防水状況

②内 装

床・壁・天井の仕上げ材は、経年による汚れ、変色、損耗などが発生しており、改修が必要となっています。また、閲覧室の天井は、高さ 6.0m、面積が 200 m²を超え、特定天井に該当するため、天井落下防止対策を施す必要があります。

③家 具（書架、椅子テーブル等）

建設後、一度も手を加えていないため、改修又は更新を検討する必要があります。

④建 具

外部建具及び内部建具は、経年劣化に伴う建具金物等の更新と建付調整を行う必要があります。また、外部窓サッシの内側に結露防止及び熱損失防止並びに省エネルギーへの対応として、樹脂サッシの設置を検討します。



窓サッシの内側結露

⑤空気調和設備

建設後 31 年を経過しており、経年劣化により冷温水管、ファンコイルユニット、パネルヒーターの能力低下がみられるため、床・壁・天井の仕上げ材の張替

に合わせ、更新する必要があります。

⑥給排水衛生設備

トイレは、給排水管・衛生器具など全面的な改修が必要です。

また、多目的トイレは、オストメイトの設置等の最新のバリアフリー及びユニバーサルデザインに対応した改修が必要です。

その他の給排水管についても更新を検討します。



各便所

⑦給湯設備

局所的な電気温水器による給湯が行われていますが、電気温水器の耐用年数が超過しており、更新が必要です。

⑧電灯コンセント設備

一部の照明器具はLED照明への更新を行っていますが、大半の照明器具は建設当時の蛍光灯・水銀灯を使用しており、LED照明への更新が必要です。

また、床・壁・天井の仕上げ材の張替に合わせ、配線や配線機器の更新を検討する必要があります。



電気照明器具

⑨受変電設備

建設後 31 年を経過しており、受変電設備の機器等の経年劣化が進んでいるため、更新する必要があります。

⑩幹線設備

各階電灯分電盤や幹線配線の更新を検討します。

⑪外灯設備

建設後 31 年を経過しており、経年劣化がみられるため、LED 器具への更新する必要があります。

⑫消防設備及び防火設備

自動火災警報設備、屋内消火栓設備等の消防設備や防火戸等の防火設備の更新・改修を検討する必要があります。

⑬エレベーター設備

建設後 31 年を経過し、老朽化が進んでいることや最新の安全基準を満たしていないことから、利用者への安全確保を図るため、全面的な更新を行う必要があります。

⑭外 構

建物周辺のインターロッキングの起伏が激しいため、路盤からの改修が必要です。

また、南側の中庭テラス平板の破損や不陸等があり、全面的な張替が必要です。

玄関までのカバードウォークの床タイルのひび割れが発生しており、張替の検討が必要です。



建物周辺インターロッキング



建物周辺平面ブロック



カバードウォーク

⑮時代のニーズを反映した柔軟性ある施設設備

図書館ニーズ等の変化・発展にも的確に対応できるようにするため、機能・スペースの拡張性や融通性等を考慮した施設整備を検討する必要があります。

第6章 図書館のあり方についての市民ニーズ

1 意向調査の実施概要

恵庭市立図書館のあり方について、多様な市民の意向を把握するため、以下に示す各調査を実施しました。

※各調査については、第2期恵庭市読書活動推進計画が策定中であったため、推進計画との合同調査となっています。

図表5-1 各種意向調査の実施概要

図書館利用者アンケート	<p>対 象 : 恵庭市立図書館（本館・分館）来館者</p> <p>調査方法 : 来館者に直接アンケート用紙を配布</p> <p>調査時期 : 令和4年12月10日(土)～18日(日)</p> <p>回収状況 : 408件（回収率90.6%）</p>
市民Webアンケート	<p>調査方法 : 北海道電子申請サービス(HARP)を使用</p> <p>調査時期 : 令和5年5月10日(水)～23日(火)</p> <p>回 答 数 : 261件</p>
小学生アンケート	<p>対 象 : 恵庭市立若草小学校児童</p> <p>調査方法 : 総合学習時(4学年)にアンケート用紙配布、 学校図書館にアンケート用紙・回収箱設置</p> <p>調査時期 : 令和5年6月19日(月)～30日(金)</p> <p>回 答 数 : 126件</p>
中学生アンケート	<p>対 象 : 恵庭市立恵庭中学校生徒</p> <p>調査方法 : 学校図書館にアンケート用紙・回収箱設置</p> <p>調査時期 : 令和5年6月19日(月)～30日(金)</p> <p>回 答 数 : 16件</p>
高校生アンケート	<p>対 象 : 北海道立恵庭北高等学校生徒</p> <p>調査方法 : 北海道電子申請サービス(HARP)を使用</p> <p>調査時期 : 令和5年6月19日(月)～30日(金)</p> <p>回 答 数 : 72件</p>
大学生アンケート	<p>対 象 : 北海道文教大学学生</p> <p>調査方法 : 北海道電子申請サービス(HARP)を使用</p> <p>調査時期 : 令和5年6月19日(月)～30日(金)</p> <p>回 答 数 : 3件</p>
図書館ボランティア・学校図書館ボランティア交流会	<p>開催方法 : 図書館・学校図書館ボランティア相互交流・ 情報交換</p> <p>開催時期 : 令和5年3月17日(金)</p> <p>参加団体 : 図書館ボランティア7団体 学校図書館ボランティア3団体 計20名</p>

市民懇談会	会 場 : 緑と語らいの広場「えにあす」
	開催日時 : 令和5年6月8日(木)
	参加数 : 6名
	会 場 : 恵庭市立図書館
	開催日時 : 令和5年6月9日(金)
	参加数 : 12名
	会 場 : 恵庭市立図書館島松分館
	開催日時 : 令和5年6月13日(火)
	参加数 : 4名

2 アンケート結果の概要

(1) 利用者アンケート *図書館本館アンケート 300枚配布 286枚回収(95.3%)

- ・アンケート回答は、70歳代以上の利用者が多く、次いで60歳代、40歳代、50歳代の回答となった。
- ・利用頻度は「月1~2回の利用」の方が多く、次いで「週1~2回」、「週3回以上」と回答となり、来館回数については、昨年とほとんど変わらない、増えた、やや増えたとの回答が多く、昨年と変わらず利用されている方、新型コロナウイルス感染症拡大防止により行動を自粛された方が図書館に再度通い始めた方も多くいることが伺える。
- ・来館の目的の約9割は、「本や雑誌の借受・返却のため」であり、新型コロナウイルス感染症の影響により、滞在を控えている傾向にある。
- ・図書館の満足度は9割以上が「満足」「やや満足」となっている。
- ・充実を希望する図書館サービスは、「本や雑誌・新聞の充実」が5割を超え、次いで「セルフ貸出機の設置」が多くあった、図書館恵庭分館のICT化により、本館においても簡易に借りられることや人との接触を避けることが求められていることが考えられる。
- ・自由意見では、インターネット、コンセント、パソコン等を使える席の拡大や、喫茶や飲食コーナーの設置の要望も多くあった。

(2) 市民Webアンケート *大学生アンケート含む

- ・アンケート回答は、50歳代が多く、次いで30歳代、40歳代の回答となった。
- ・利用頻度は「年に数回」の方が多く、次いで「月に数回」、「週に数回」と回答となった。
- ・読みたい本の入手方法については、「買う」が最も多く、次いで「図書館で借りる」、「ネットで紙の本を買う」であった。その他の方法では、中古本を買うという回答があった。
- ・この1年間に恵庭市立図書館に行ったことがあるかの質問については、5割が「あ

る」と回答し、「ない」が4割の回答であった。

・来館の目的は、「本などを借りる」、「館内での読書」の回答が多く、次いで「家族の付き添い」との回答であった。

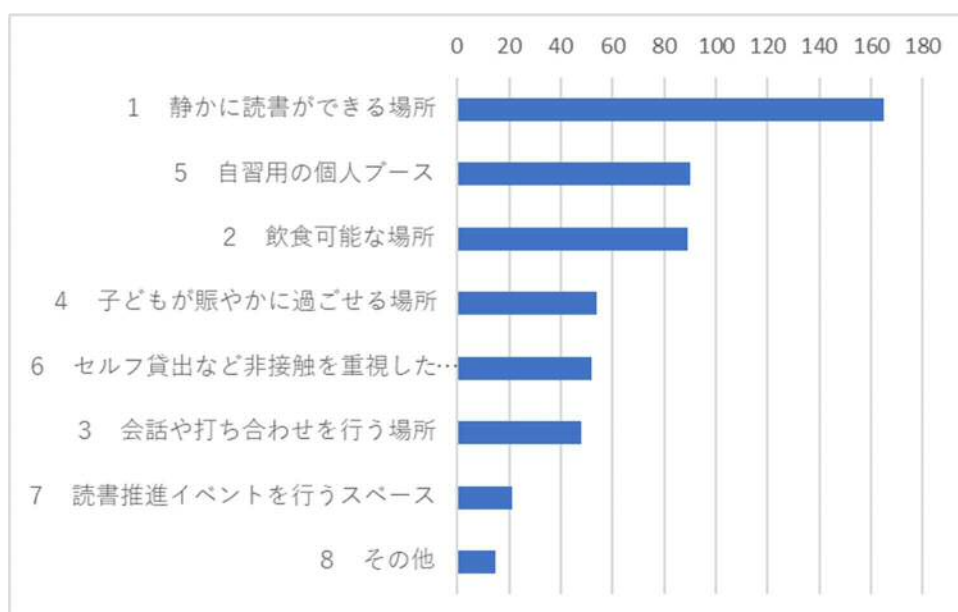
・図書館に来ない理由については、「開館している時間に行けない」、「自宅や学校、職場から遠い」との回答が多く、その他の回答では、不特定多数の人が触れた本に魅力を感じない、コロナ禍による接触機会の低減という回答があった。

・図書館に期待する機能や行事については、「図書の所蔵冊数の増加」が最も多く、次いで「雑誌・新聞の所蔵種類の増加」、「電子図書館」となった。

・図書館の設備・環境の期待については、「静かに読書できる場所」、「自習用の個人ブース」、「飲食可能な場所」、「子供が賑やかに過ごせる場所」の回答が多く、その他の回答には、グループで討議しながら学習できるスペースという回答があった。

・自由意見では、駐車場が狭い、貸出ロッカーの設置、不登校の子どもがいける居場所、乳幼児スペースの改善、読書だけではなく交流の場としての活用など多くのご意見をいただいた。

図表 6-1 あなたは図書館にどのような設備・環境を期待しますか。(市民 Web アンケートより)



(3) 小学生アンケート

・読書の頻度については、「毎日」、「週1回以上」の回答が多く読書の頻度は高い。

・恵庭市立図書館に行ったことがあるかの質問については、7割が「行った」と回答した。「行かない」の理由として、「学校図書館で本が借りられる」「どこにあるのか分からない」の回答が多かった。

- ・読みたい本の入手方法については、「図書館で借りる」の回答が5割を超え、次いで「本屋で買う」との回答であった。
- ・来館の目的は、「本などを借りる」「本を読む」が6割となった。
- ・図書館に期待する機能や行事については、「小学生向けの本があるコーナー」の回答が5割を超えた。
- ・図書館の設備・環境の期待については、「静かに本が読めるところ」の回答が7割となり、「友だちとにぎやかにできるところ」の回答を上回った。
- ・自由意見では、図書館は本がたくさんあって、静かに読めるからいいという感想や人や友だちと賑やかにできる場所が欲しいという要望があった。

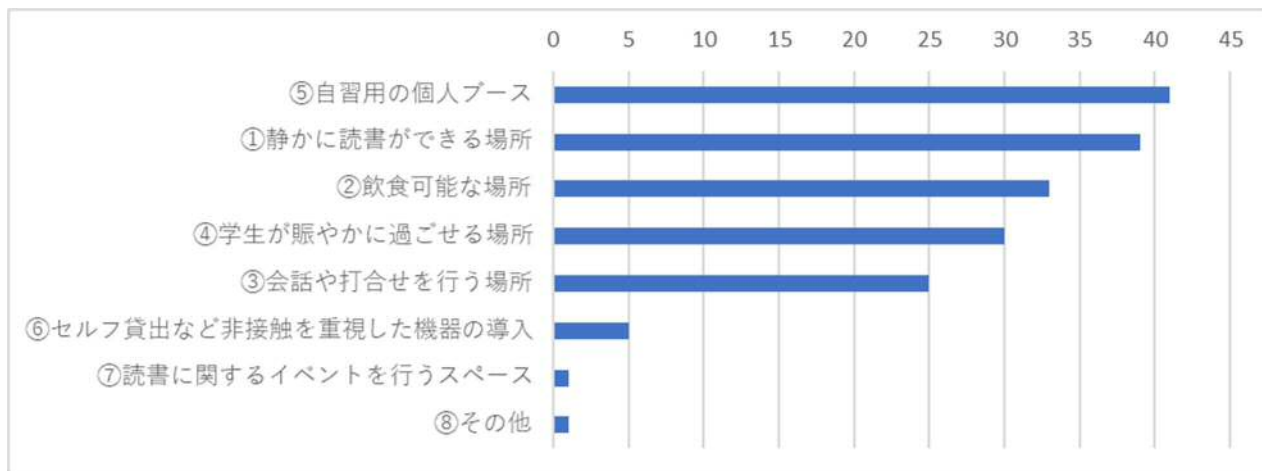
(4) 中学生アンケート

- ・読書の頻度については、「毎日」、「週1回以上」の回答を合わせて8割を占め読書の頻度は高い。
- ・恵庭市立図書館に行ったことがあるかの質問については、約6割が「行った」と回答した。「行かない」の理由として、「貸出・返却が面倒」「どこにあるのか分からない」の回答があった。
- ・読みたい本の入手方法については、「図書館で借りる」、「本屋で買う」との回答がほぼ同数であった。
- ・来館の目的は、「本などを借りる」、「本を読む」、「気分転換」の回答であった。
- ・図書館に期待する機能や行事については、蔵書の増加を望む回答が5割となり、「映画上映会も4割が希望している。
- ・図書館の設備・環境の期待については、「友だちとにぎやかにできるところ」の回答が5割となり、「静かに読書ができる場所」の回答を上回った。

(5) 高校生アンケート

- ・読書の頻度については、「週に数回」、「読まない」がほぼ同数であり、低年代より急激に落ちている。
- ・恵庭市立図書館に行ったことがあるかの質問については、7割が「行かない」と回答した。「行かない」の理由として、「自宅や学校から遠い」、「本は自分で買う」の回答が多くあった。
- ・読みたい本の入手方法については、約9割が「本屋で買う」との回答であった。
- ・来館の目的は、「本などを借りる」、「図書館の本を使わない自習」の回答であった。
- ・図書館に期待する機能や行事については、「自習用の個人ブース」、「静かに読書ができる場所」の回答が6割、また、「飲食可能な場所」、「会話や打合せを行うスペース」の回答も4割となった。

図表 6-2 あなたは図書館にどのような設備・環境を期待しますか。(恵庭北高校生アンケートより)



(6) 図書館ボランティア・学校図書館ボランティア交流会

- ・おはなし広場の参加者がゼロのことがある。開催案内をメール等で送付してはどうか。
- ・団体メンバーが減少傾向にある。

(7) 市民懇談会

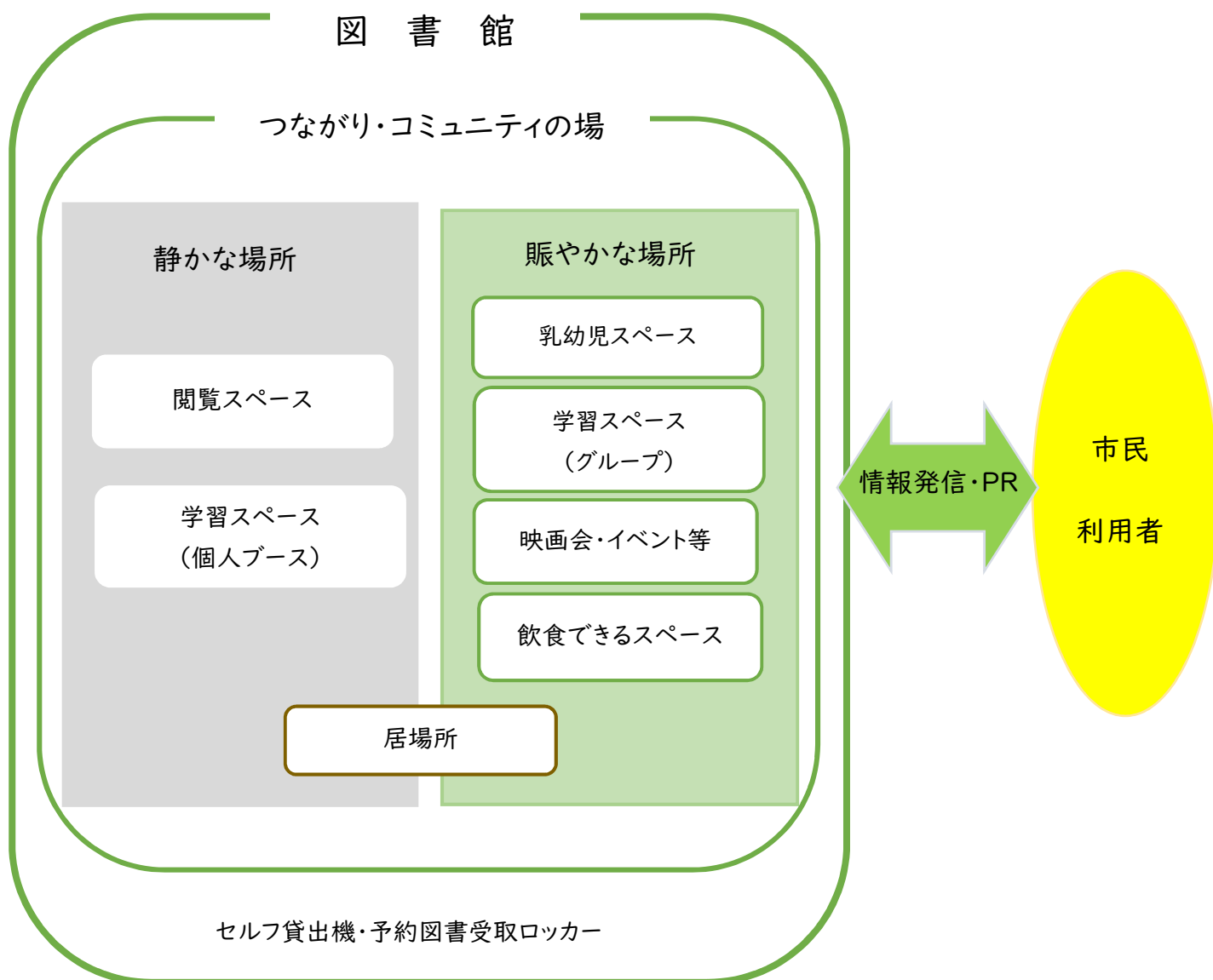
- ・司書と話したい高齢者、ボランティア活動、不登校の居場所、外国人の取り込み等、図書館は本を借りる・読む場所ではなく、本で人と地域のつながりをつくる場所ではないか。
- ・図書館に来ない人がどうすれば来てもらえるか、本を借りなくても足を運んでもらえることが重要。
- ・子どもが集える場所となればよい。
- ・不読率の高い高校生をターゲットとしてどう取り込むか、スマホを活用するなど工夫が必要。

(8) まとめ

児童生徒においては「静かに読書」「賑やかにできる場所」「個人ブース」「飲食スペースの充実」が望まれており、イベントのPR不足が課題であることが分かりました。また、図書館利用者等のアンケートでは上記以外に「無人貸出・貸出ロッカーの充実」「乳幼児スペースの改善」「駐車場の拡張」「居場所の充実」「交流の場」が求められていました。市民懇談会でも「つながりの場」、「コミュニティの場」としての役割が重要であるとの指摘がされました。

これらのことから、アンケートなどの意見を踏まえ本構想への反映を図ります。

- ①静かな場所
- ②個人ブースの拡張
- ③賑やかにできる場所
- ④飲食のできる場所
- ⑤乳幼児スペース
- ⑥セルフ貸出機・予約図書受取ロッカー
- ⑦駐車場の拡大
- ⑧つながりの場、コミュニティの場としての場所
- ⑨イベント等の充実
- ⑩上記を整備し、図書館の魅力を発信



第7章 恵庭市立図書館改修の基本方針

1 恵庭市立図書館のめざす姿

恵庭市の読書活動は、「恵庭市人とまちを育む読書条例」「恵庭市読書活動推進計画」に基づき、子どもから大人まで、だれもが等しく読書活動に親しむことができるよう、読書の環境をつくり、また、地域ぐるみで取り組む読書活動を通じて、人と人とのつながりを深め、世代を超えたコミュニティづくりやまちづくりに努めてまいりました。

『つながる図書館』

市民ニーズが抱える課題が多様化・複雑化している今、図書館は「つながる」という機能を大切にしたいと考えます。

知や情報、本と人がつながる。人と人、地域や組織がつながる。つながることで新しい可能性をひらき、暮らしをより豊かにします。

恵庭市立図書館は、誰もが、自分なりに使い、楽しみ、本と人、人と人が『つながる図書館』であることを目指します。

「恵庭市人とまちを育む読書条例」に、『多くの先人たちの努力により、このような環境が築かれてきたことに深く感謝し、これまで積み重ねてきた活動を、次の世代に引き継いでいくことが大切』とあります。

今までの活動や機能を引き続き活かすとともに、未来へとつないでいきます。また、これまで図書館を利用したことの無い市民にも、魅力を感じ利用していただけるような場や機会の提供を目指していきます。

2 導入機能

(1) 読書啓発及び生涯学習

貸出、読書案内やリクエストサービスをサービスの基本とし、市民が「いつでも、どこでも、誰でも」求める図書を利用できる環境を整備し、利用者が望む図書やデータ、情報の収集に努めます。また、多文化共生社会において、市内に在住している外国人のための外国語図書の充実も図ります。

同時に市民が図書館に親しみ、利用がしやすく、長時間滞在できる空間をデザインします。

図書館を読書だけの場所として捉えるのではなく、多世代が学ぶ場として捉え、生涯に亘って学び、創造し、充実した人生を送れるよう、イベントや行事などのソフト事業の充実を図り、有機的な学びの空間を作っていきます。

(2) 子どもの健全育成

子どもと保護者がともに読書に親しめることを基本とし、成長や発達段階に応じた読書環境を整え、自由読書空間や地域の文化交流の拠点として、子どもの自主的な読書活動と保護者の子育てを支援していきます。

(3) 青年期の読書活動

15～25歳の青年期は子どもから大人への過渡期であり、社会人となって様々な問題に対し、人生を生き抜いていくための必要な教養を育む時期であり、その基礎的知力を身に着けるためにも、読書が一番必要な年代でもあります。高校・大学等世代に提供する図書を収集すると共に、学習・交流スペースなど空間を提供します。

(4) ICT化対応

インターネット、Wi-Fi、セルフ貸出、監視カメラ、防犯センサー、予約図書貸出ロッカー、電子図書館といったICT化を進めながら、市民が使いやすい図書館を目指します。

(5) 空間の設計

図書館は、「静かにしていなければならない場所」という印象も強いですが、結果として、子育て世代が図書館利用を敬遠したり、イベントの実施内容に制約を課している可能性があります。一方で、図書館で静かに読書を楽しみたいという声もあり、多様なニーズに対応するためには、「音のゾーニング」が重要です。

具体的には、館内のエリアに応じて、静寂な空間と賑やか空間を的確に区分けすることが考えられます。

(6) 施設整備の必要性

図書館は子どもから高齢者まで、幅広い年代が利用する施設であり、また、車いすやベビーカーなど誰もが利用しやすい「ユニバーサルデザイン」の考え方や施設整備が求められています。

また、図書館の集客性も考慮し市民が行ってみたい利用したいと思える、有効的な施設の利用方法やデザイン性のある施設整備が必要と考えられます。

3 整備手法

公共施設の整備手法は、公民連携手法の導入が広がっています。特に図書館は、不特定多数が訪れることや様々な機能と親和性が高いことから、様々な整備手法が選択肢として考えられます。一方で、将来的な財政見通しに目を向けると、人口減少や社会保障の増大、さらには公共施設全体の老朽化に備え、財政負担の抑制と平準化に努める必要があります。

今後、図書館劣化診断調査、耐荷重試験を行い、公民連携手法の導入も含めた検討を行っていくものとします。

第8章 これまでの経緯と今後のスケジュール（予定）

1 恵庭市図書館協議会





恵庭市立図書館の改修に関し、恵庭市図書館協議会委員より恵庭市にふさわしい図書館の在り方について、その基本理念や方向性など幅広い視点から意見を聴いた。

（1）開催概要

日 時	内 容
令和5年3月29日	図書館の改修の必要性について
令和5年6月2日	図書館本館改修基本構想について
令和5年8月24日	市民アンケート及び市民懇談会の結果について
令和5年12月8日	基本構想策定進捗状況について

2 今後のスケジュール（予定）

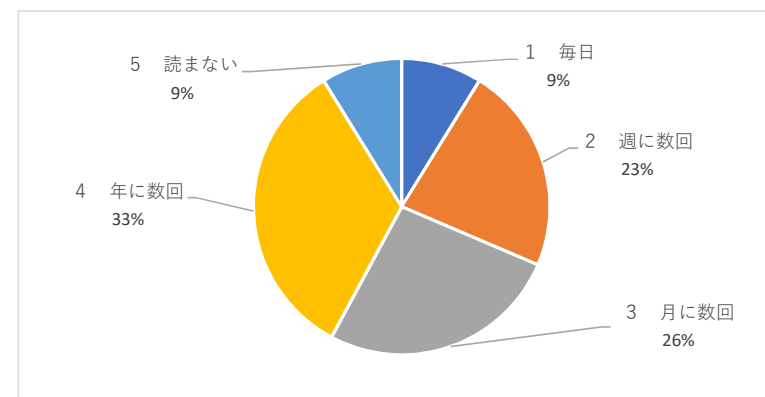
- 令和6年度 恵庭市立図書館改修基本構想策定
図書館シンポジウム・図書館劣化調査
- 令和7年度 恵庭市立図書館改修基本計画策定
民間活力導入可能性調査
- 令和8・9年度 事業者公募・選定

	R5	令和6年度		令和7年度		令和8年度		令和9年度	
		4~9	10~3	4~9	10~3	4~9	10~3	4~9	10~3
基本構想策定									
基本計画									
民間活力導入可能性調査									
事業者公募・選定									

第 9 章 參考資料

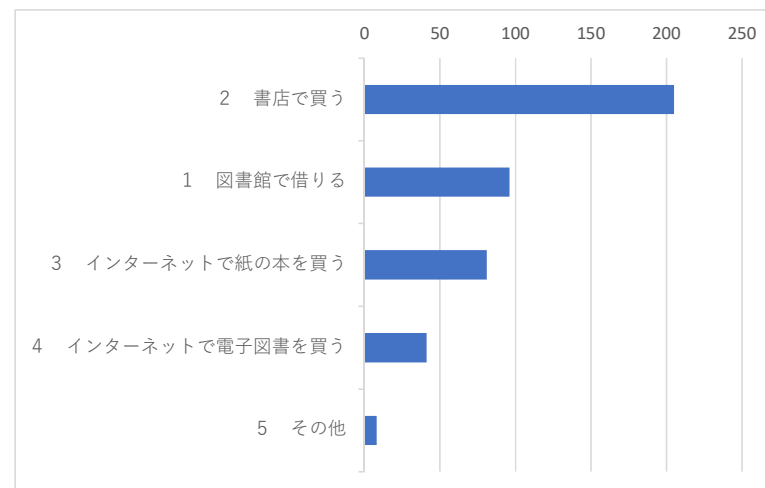
問1 あなたは今、本を読むことがどのくらいありますか。(コミックを除く)

1 毎日	23
2 週に数回	59
3 月に数回	69
4 年に数回	87
5 読まない	23



問2 あなたは読みたい本がある時、どんな方法を選びますか。(複数選択可)

2 書店で買う	205
1 図書館で借りる	96
3 インターネットで紙の本を買う	81
4 インターネットで電子図書を買う	41
5 その他	8



【その他】記入内容

古本屋で買う (3人)

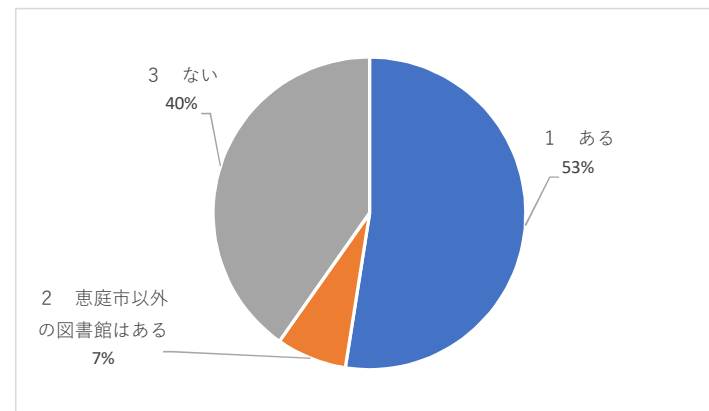
友人知人から借りる (3人)

電子書籍のサブスクリプション

無料サイトに載っている小説等を読む (小説家になろう、ピッコマを利用しています)

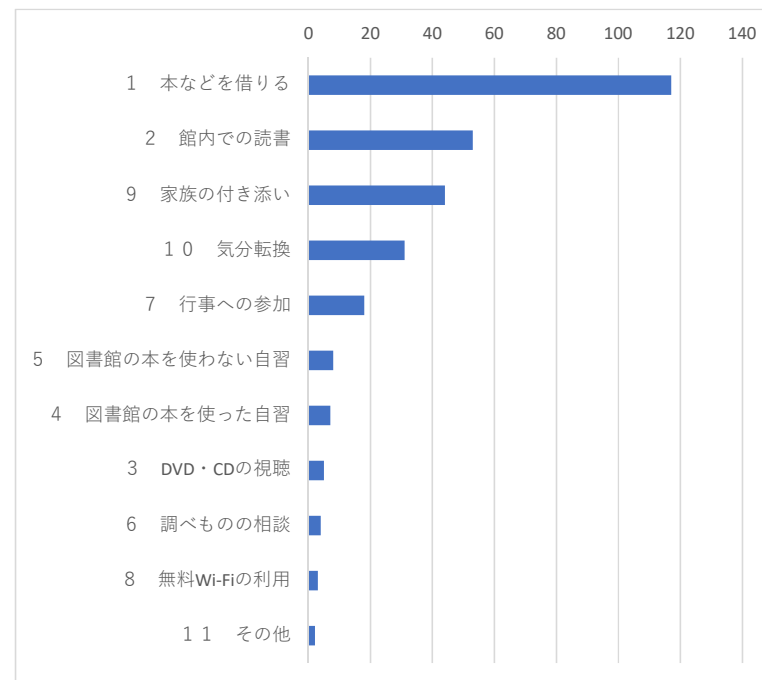
問3 あなたはこの一年間に図書館へ行ったことはありますか。

1 ある	137
2 恵庭市以外の図書館はある	19
3 ない	105



問4 問3で1または2と答えた方にお聞きします。どのような目的で図書館に行きますか。

1 本などを借りる	117
2 館内での読書	53
9 家族の付き添い	44
10 気分転換	31
7 行事への参加	18
5 図書館の本を使わない自習	8
4 図書館の本を使った自習	7
3 DVD・CDの視聴	5
6 調べものの相談	4
8 無料Wi-Fiの利用	3
11 その他	2



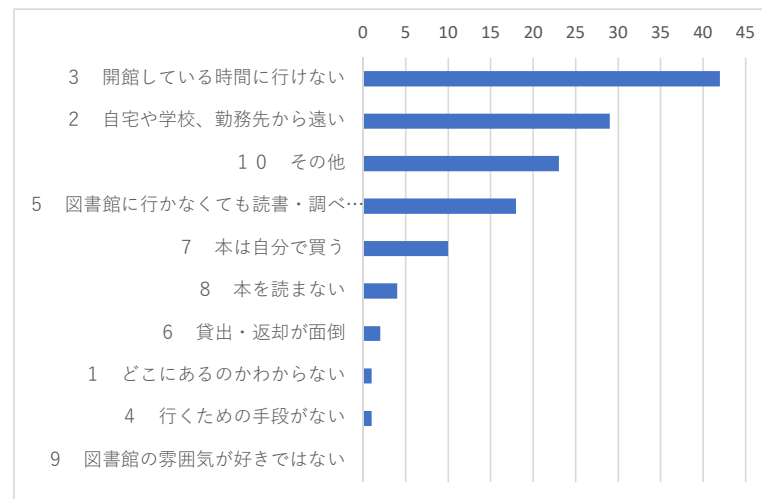
【その他】記入内容

新聞を読む

研修

問5 問3で3と答えた方にお聞きします。図書館に行かない理由があるとしたら、どのようなことですか。

3 開館している時間に行けない	42
2 自宅や学校、勤務先から遠い	29
10 その他	23
5 図書館に行かなくても読書・調べものはできる	18
7 本は自分で買う	10
8 本を読まない	4
6 貸出・返却が面倒	2
1 どこにあるのかわからない	1
4 行くための手段がない	1
9 図書館の雰囲気が好きではない	0



【その他】記入内容

行く理由がない (7人)

Wi-Fi設備の使い勝手 (4人)

行事に興味がない (2人)

家庭の事情 (2人)

忙しい

時間的余裕がない

本を借りる必要がない。

漫画を含み、目に負担がかかるため本を読まないから

コロナ過で共有の本を使うのは、気が引ける

不特定多数の人が触れた本に魅力を感じない

他人の触った本は、たとえ表面上消毒等しても不潔で不衛生である。

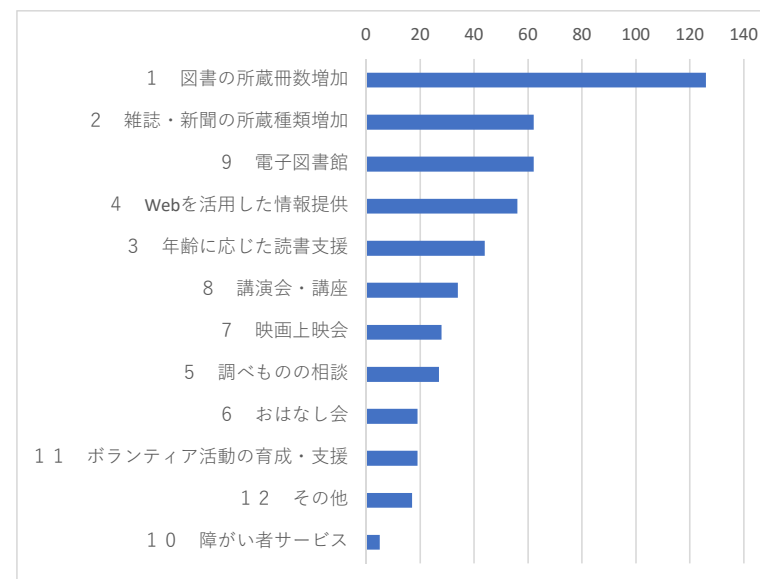
コロナ禍による接触機会低減や仕事に要する時間が多く余暇の時間が少ない

○問5の一部選択肢に不備がありました。お詫びしますとともに、以下の方法により集計結果への反映を行いましたのでお知らせします。

- ・ 選択肢「図書館の本を使わない自習」の回答数 (17) を「5 図書館に行かなくても読書・調べものはできる」に含めた。
- ・ 選択肢「行事への参加」の回答数 (2) を「その他 行事に興味がない」に含めた。
- ・ 選択肢「無料Wi-Fiの利用」 (4) を「その他 Wi-Fi設備の使い勝手」に含めた。
- ・ 選択肢「家族の付き添い」 (2) を「その他 家庭の事情」に含めた。
- ・ 選択肢「気分転換」 (2) を「その他 行く理由がない」に含めた。
- ・ 選択肢「その他」にて記述のあった回答のうち、本来設定していた選択肢と内容の合致するものをまとめた。

問6 あなたは図書館にどのような機能・行事を期待しますか。(複数選択可)

1 図書の所蔵冊数増加	126
2 雑誌・新聞の所蔵種類増加	62
9 電子図書館	62
4 Webを活用した情報提供	56
3 年齢に応じた読書支援	44
8 講演会・講座	34
7 映画上映会	28
5 調べものの相談	27
6 おはなし会	19
1 1 ボランティア活動の育成・支援	19
1 2 その他	17
1 0 障がい者サービス	5



【その他】記入内容

特になし (4人)

現状で十分だと思います。

借りやすい、返ししやすい図書館(司書の資質、開館時間など)

視聴覚室の貸出

軽食喫茶の併設

夏は涼めて、冬は暖まる、居心地の良い場所

あまり売れてないけど良い本

図書館を利用する習慣がないため、答えられない

紙資源の消費や施設維持のためのエネルギーなど、無駄な消費のため電子図書館を力強く推進すべき

電子図書のオンライン貸出

図書館まつりや夜の開園など、これまでも行事は充実していると思います。

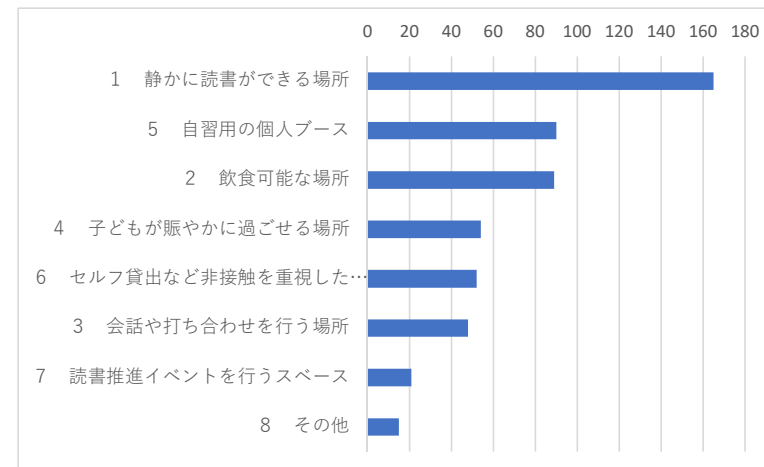
本を読む機会、きっかけの提供。本を読んだり何かをするために図書館に行く時間を作るのではなく、こんな時にこんな本の読み方もできますよみたいな読書を身近に感じられ本を側に置きたくなるような提案。

本を提供するにとどまらない、本を通じた交流の場の提供を期待します。
 (すでに図書館24時や住んでみようツアーなどを実施していただいておりますが、読書会の開催支援などを望みます。)

貸出期間を初めから1か月にすることができると助かります。仕事と家庭のことで読書時間は就寝前くらいであるため、2週間では読み切れないのですが、延長の手続きもし忘れそうになるため、図書館から遠ざかっています。

問7 あなたは図書館にどのような設備・環境を期待しますか。(複数選択可)

1 静かに読書ができる場所	165
5 自習用の個人ブース	90
2 飲食可能な場所	89
4 子どもが賑やかに過ごせる場所	54
6 セルフ貸出など非接触を重視した機器の導入	52
3 会話や打ち合わせを行う場所	48
7 読書推進イベントを行うスペース	21
8 その他	15



【その他】記入内容

特にない (3人)

PCやスマートフォン、タブレット等を充電できる席の拡充

本館以外の図書館の本を充実してほしい

視聴覚室の貸出

共用PC の新設してweb読書の拡大

図書館を利用する習慣がないため、答えられない

図書館施設は不要

グループで議論しながら学習ができるスペース。私自身が使用することは無いと思いますが、子どもたちや学生が学校図書館の他に、地域の図書館が学びの場であると良いと感じます。

カフェのようなおしゃれな空間。クラシックやピアノのBGMや鳥の声・雨の音・川の音などが少し聞こえる空間。

ボードゲームのできるスペースとイベント支援があると嬉しいです。⇒本館ではなくても、えにあずとかではできないでしょうか？

無料Wi-Fi、席の予約システム

仕事に必要な本や論文等を借りる。今もお世話になっています

24時間利用。無人でもよい。パソコンで本を検索して機械で借りられるシステムがあれば利用するかもしれない。

問8 その他、読書や図書館に関する意見がありましたらお書きください。

駐車が狭いのもう少し広くしてほしい(2人)

不登校の子どもが、いつでも気兼ねなく利用できる環境を作って欲しい

きれいで快適な施設だと思います。ありがとうございます。

素晴らしい図書館ですね

未就学児、小学生向け、中学生向けのイベントをたくさん実施してほしい。

図書館はたまに利用しますが、特段、不満もなく快適に利用させて頂いています。

地区によっては図書館も分館も遠く利用しにくいところがあります。各学区毎に図書館の利用しやすさについて調査、検討してもらいたいです。

ロッカーを使った貸出は開館時間を気にせず使えるのもっと色々な場所に増やしてほしい

ロッカーで貸し出しできるサービスを活用しているため、ぜひ継続して欲しいです。

個人的には、岩波文庫、講談社学術文庫等の古典名作系の品ぞろえが充実していると嬉しいです。

市民から不要な本を、もっと寄贈してもらおう事。かつて、寄贈を申し出たが、置く場所がないとか、既存の本との入れ替えが大変との事で、あまり歓迎されませんでした。

定年退職を向かえたらまた図書館を訪れたいと思っています。過去に訪れた時は大変充実した設備だと感じました。今後も現状の維持を期待します。

DVDとか見る人が少ないのにブースを多くしてるのが、自習室が削減され、一杯で図書館に行く機会が少なくなったので、自習室やブースの拡大をお願いしたい

子どもの絵本を借りています。おススメ本のコーナーや対象年齢(3歳からとか5歳からなど)で分けたコーナーあるといいなと思うことがあります。

子どもと時々行きます。とてもいい環境なので、不便を感じたことはありませんが、学生の際は勉強する部屋がもっとたくさんあればいいなと当時思っていました。

以前は司書さんとのやりとりも楽しみでした。こんな本入りましたよ！とか興味関心あるものを知ってくれる司書さんがいて、本との出会い以上に司書さんとの交流も楽しみの一つでした。司書さんが退職されたりして、最近はそんな身近な司書さん、いないなあ。

視聴覚室の貸出をすればスクリーンで持ち込んだ映画やゲームを楽しめる。接続機器の更新が必要かもしれないが夏休みに小学生限定のスマブラ大会などあれば喜び子供たちがいるかも…？

趣味が同じ人が集まるワークショップ等、図書館の本を参考に知らない人でも、お互いにアドバイス等コミュニケーション（仲間）ができて楽しいし、本も借りることもできる。

1、幼児のトイレ周辺に貸出スペースをもつなり、職員を常駐させてほしい。トイレは暗く、授乳室周辺に人気がなく、知らない人がいて子供に声をかけているときなどゾットする。2、買ってほしい本をリクエストできるようにしてほしい。できるのかもしれないが、やり方がよくわからない。

司書さん達大変頑張っていると思われるので もっと待遇をよくしてあげて、もっと子供達の為に頑張ってもらってより良い学校図書館になる様に期待しています。またより多くの市民の皆さんが気軽に利用出来る様な工夫を望みます。

本館において、現状コピー等が禁止されている本を遠方から借りてもらった場合、自習室のようなところで読むことになっています。トイレに行く際など、一度外へ出なければならず、机に置いていくのはセキュリティ上好ましくありません。また、受付に渡すのも手を煩わせてしまい申し訳ない。どうかしてほしい。

本は欲しいものがあれば購入し、調べたいものはインターネットで調べるという流れが広まっており、図書館の役割は自然に終息していくと考えられる（私は既に図書館の必要性や役割を求めている）そこにかかる費用、人員と効果のバランスを考え、在り方そのものを議論する必要があると思われます

月に数回、図書館を利用しています。島松分館のスタッフさんには新刊を勧めていただいたり子どもに優しくしていただいたりとても親切に対応してもらっています。平日も土日も17時までというのが少し残念なので、島松分館にも手のひら認証の導入や開館時間の延長がされたらいいなと思います。

今時、紙資源の無駄遣いとなる図書館は不必要。施設維持や図書の購入費を、子どもや高齢者のための様々な施策の財源として活用することが必要と考えます。また、自治体単位で同じ本（雑誌含む）を購入整備する必要もない。電子での活用を推進し、読みたいときに貸出し制約のない、待たなくても読めることを最優先に進めてください。貴重な税金を、一部の図書館フリークのために使わないでください。

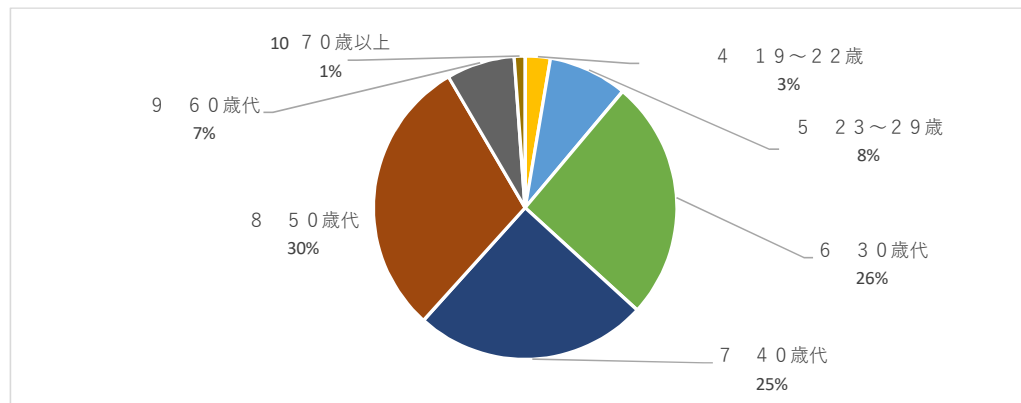
恵庭市は読書のまちとして全国的に知れ渡っております。これまでの読書によるまちづくりについては市民主導で行っていた部分があり、それは読書ボランティアさんによって支えられてきたところが大きく、直営の際には図書館司書などの方々目に見えない活躍も大きかったように思えます。引き続き指定管理者制度に移行してからも、館などのハード整備はもちろんのことその他サービスの向上を含め読書のまちの継承や市民による読書活動を中心としたまちづくりにも引き続き行っていただければよいのかなと思います。

図書館24時は家族全員好きなイベントです。これからも継続してほしい。子供への絵本プレゼントは必要ない事業だとずっと思っています。我が家にも子供がいて、いただきましたし、自分でも毎月絵本を買い与えていました。読み聞かせのイベントにも参加させていただいていましたし、自宅での読み聞かせも毎日何冊もトータル15年くらいしましたが子供は特に全員が読書が好きになったわけでもなく正直個人的には意味がなかったと思っています（我が家にも本が好きな子どももいますが）。自分のやり方が悪かったのかもしれませんが結局は本を読める環境（現在のように無人図書館や予約サービスなど）は整えていくべきと思いますが、体育館はあるけど運動しない、と同じように押し付けても全員にとっていい影響があるわけではないなら、その予算を蔵書やイベントに使っていただいたほうが役に立っているのではと感じています。

読書する場だけではなく、人的交流の生まれる場になれば良いと思います。現在もボランティアサークルなどたくさんあるとは思いますが、後から入っては行きにくいので、新たに立ち上げる支援とか、交流のきっかけを作っていただくとか。また、はなふるのセンターハウスにある図書などの有効利用（そちらとの本の交流とか）などがもっとあるとうれしいです。ここでの図書イベントとか。読書会（本の紹介だけでなく、本の読み合わせやABD読書会などがあると楽しそうです）やビブリオバトルなど、コロナ禍を脱出しつつあるので、できる様になってきたのではないのでしょうか。イベントについては、その都度ボランティア募集とかをして、あまり手がかからないようにされると良いかと。

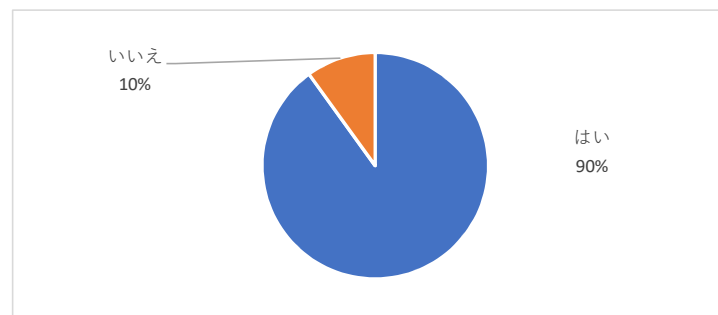
問9 あなたの年齢を教えてください。

1	12歳以下	0
2	13～15歳	0
3	16～18歳	0
4	19～22歳	7
5	23～29歳	22
6	30歳代	67
7	40歳代	65
8	50歳代	78
9	60歳代	19
10	70歳以上	3



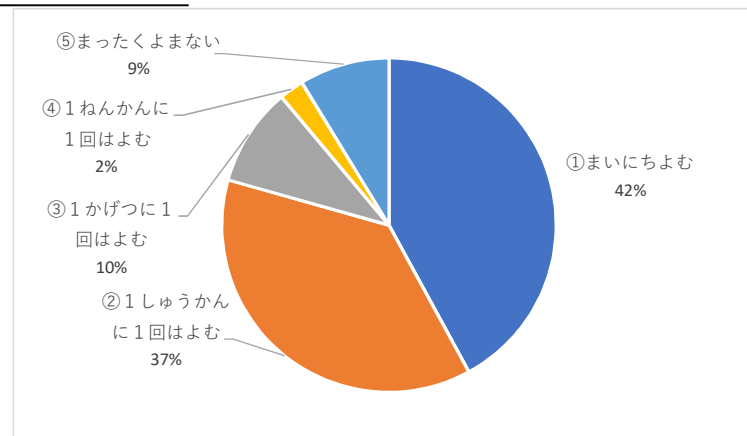
問10 あなたは恵庭市にお住まいですか。

はい	235
いいえ	26



1 あなたはどのくらい本をよみますか。(ひとつだけ。「マンガ」と「学校での朝どくしょ」は入りません)

①まいにちよむ	53
②1しゅうかんに1回はよむ	47
③1かげつに1回はよむ	12
④1ねんかんに1回はよむ	3
⑤まったくよまない	11



2 あなたはよみたい本があったらどうしますか。(いくつえらんでもよい)

①としょかんでかりる	94
②本やでかう	63
③そのた	19

【「そのた」の内容】

○書店以外で買う

メルカリでやすくてほしい本をかう。

ブックオフ

○図書館以外で借りる

友だちにかりる (3人)

○その他

いえにある本をよむ (2人)

タブレットやスマートフォンで読む。

ネットで見ると。

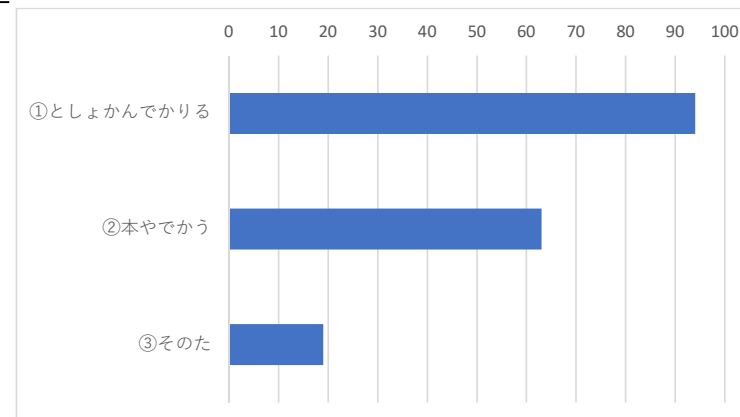
いろいろな図書館に行く

としょかんにいき会がなかったら、あきらめる。

たんじょうびにかつてもらう。

かわない。おかねがむだだから。

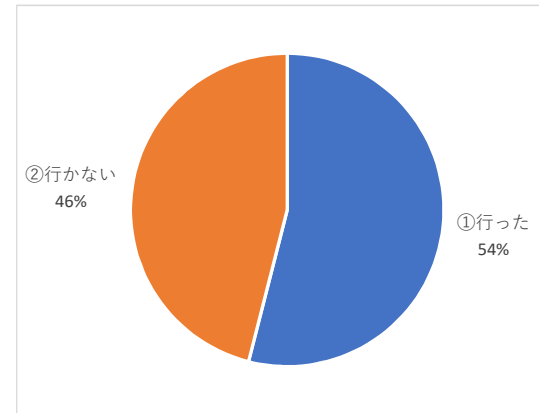
がまんする



ししょにいう。
本の買うかみがくばれるからそれで買う。
ずっと本をよみたいから。

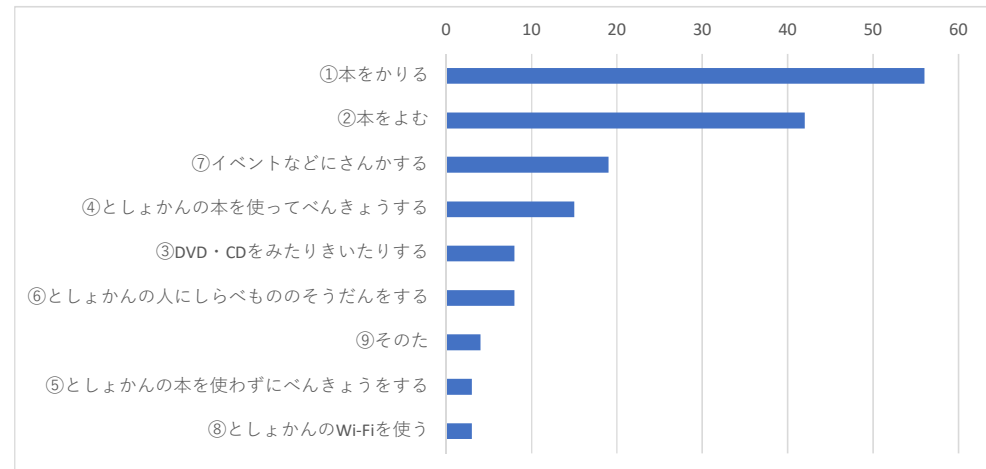
3 あなたはこの一ねんかんにえにわ市のとしょかんへ行きましたか。(ひとつだけ)

①行った	68
②行かない	58



4 3で①とこたえた人にききます。としょかんではどんなことをしましたか。(いくつえらんでもよい)

①本をかりる	56
②本をよむ	42
⑦イベントなどにさんかする	19
④としょかんの本を使ってべんきょうする	15
③DVD・CDをみたりきいたりする	8
⑥としょかんの人にしらべもののそうだんをする	8
⑨そのた	4
⑤としょかんの本を使わずにべんきょうをする	3
⑧としょかんのWi-Fiを使う	3

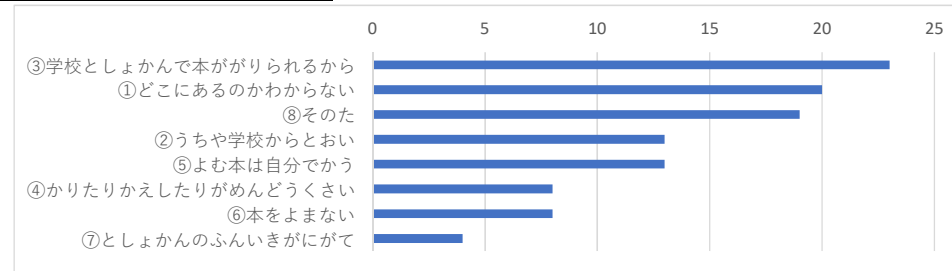


【「そのた」の内容】

かりてない
としょかんのおくにいった。(いろいろなしりょうがあるところ)
きになったから。
(記述なし1人)

5 3で②とこたえた人にききます。としょかんに行かないのはなぜですか。(いくつえらんでもよい)

③学校としょかんで本ががりられるから	23
①どこにあるのかわからない	20
⑧そのた	19
②うちや学校からとおい	13
⑤よむ本は自分でかう	13
④かりたりかえしたりがめんどうくさい	8
⑥本をよまない	8
⑦としょかんのふんいきがにがて	4



【「そのた」の内容】

○親の問題

親に言ってもいかせてくれない (3人)

親にそうだんしたら、いいよといってくれるけど、わすれるからいけない
一人で行くのがダメ。でも、親がいそがしくて行けていない。

おばあちゃんが、仕事が休みの時に行くから

○時間がない

時間がないから (2人)

ひまなことがそんなににないから。いきもちになれないから。

図書館に行きたいがようじがあっていけない。

○家の本を読む

家にたくさんあるから。くりかえし読むから。 (2人)

ママかパパが本ならたくさんかってくれるから。

○その他

本がなくても (かりなくても) タブレットやスマートフォンがあるから。

まんがのほうがおもしろいから。

カードをなくしてしまったから

転校してきたから

図書館に行っただけで頭がいたくなる

(記述なし1人)

6 あなたはとしょかにどんなもの・イベントがあればいいと思いますか。(いくつえらんでもよい)

③小学生むけの本があるコーナー	68
①たくさんの本	65
⑧でんしとしょかん(パソコンで本がよめる)	42
⑦本をかいた人にあえるイベント	35
⑥えいが会	33
⑤おはなし会	22
④しらべものそうだん	20
⑨そのた	17
②たくさんのざっし・しんぶん	12

【「そのた」の内容】

○イベント参加

こどもしよたいけんがあればいいと思った。
 じぶんたちのグループでにぎょうげきをする。
 おりがみで、工作(ふうせんなど)
 本をかけるイベント

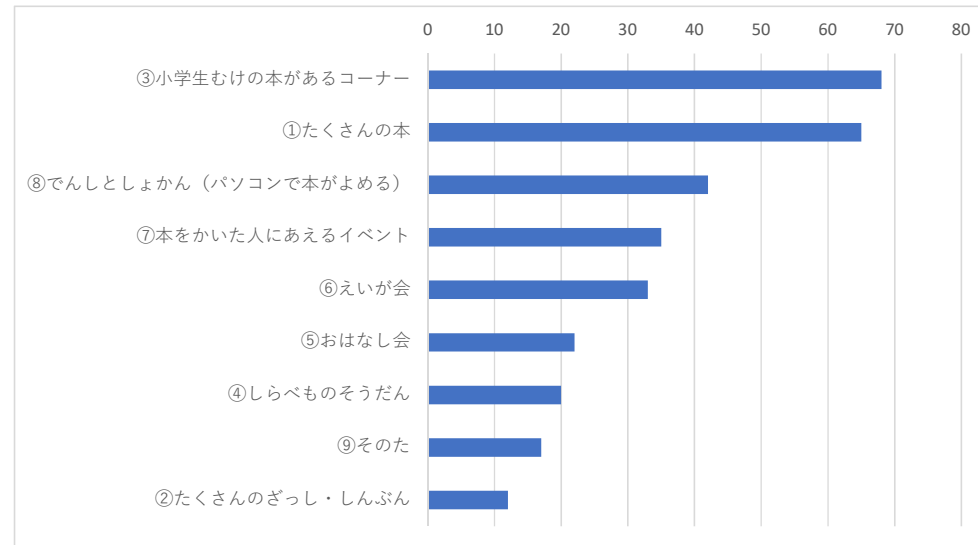
よみきかせ
 サッカーをする

○図書・書架の充実

おとな子どもが楽しめる本
 小説がいっぱいあるコーナー(2人)
 ポカロのしょうせつをおいてほしい
 まんがをかきだししてください。
 しんぶんし

○その他

今までのでいいです。
 家でもパソコンとかよんだりできたりするサービス
 たのしい
 本がなぜあるのか。
 じっさいにあって聞きたいから。

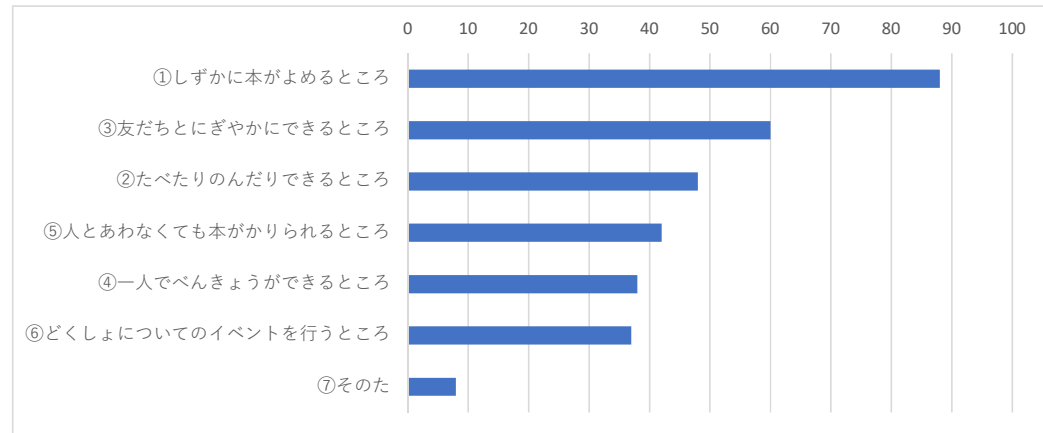


7 あなたは、としょかんのなかにどんなところがあればいいと思いますか。(いくつえらんでもよい)

- ①しずかに本がよめるところ 88
- ③友だちとにぎやかにできるところ 60
- ②たべたりのんびりできるところ 48
- ⑤人とあわなくても本がかりられるところ 42
- ④一人でべんきょうができるところ 38
- ⑥どくしょについてのイベントを行うところ 37
- ⑦そのた 8

【「そのた」の内容】

こしつで一人だけでしゅうちゅうできるところ (2人)
 まんがルーム、ゆったりと本が読める所 (2人)
 本をよんだ人と感想をいいあえる所
 しずかによみたいから。
 ハードオフ
 (記述なし1人)



8 どくしょやとしょかんについて、思ったことをなんでもかいてください。

○楽しい・好き

たくさん本があるので楽しい。(11人)
 読書は楽しい。(3人)
 読書は落ちつけるところがいい(2人)
 楽しい本をたくさんおいてくれるところ
 楽しいいっぱい本がかりれるところ
 それぞれおもしろい本があってとてもいい
 静かに楽しく本を読めてうれしい。色々な種類があっていっぱい読める。
 たくさん本があって、しずかによめていいと思いました。
 としょかんは静かだからいい。
 いつも楽しく本をよんだりできて、とてもいいばしょだと思う。
 すごく楽しくて、大好きです！気づいたら時間がすぎていることがあります。
 どくしょがだいすきです！カードを見つけたらいきたいです!!
 読書はかなりすきです。とくに小説。さし絵があるくらいで絵は少ないから、そうぞうが育まれるからです。
 どくしょが楽しく、しらべれる。

本をかりるのが楽しい

図書館は大好きです。

小説が面白い

本がよめるのがいいなと思った。

読みきかせがあって楽しかったです。

○要望

もっとどくしょやとしょかんがひろがったらいいなと思う。

人としゃべったり楽しんだりと本をよんだりしたいです。

どくしょ（本）はすきですが、イベントで友だちとにぎやかできるばしょがあったらいいと思います。

図書館は、いすはもうすこしあったほうがいいと思います。（本を読む時につかいます）

これからもずっとたくさん本があり、しずかにできるところであってほしい。

イベントをふやしてほしい。

本・イベントの他にも、色んなとり組みをやってください!!

恵庭市の図書館がふえてほしい。

いろいろな本をもっとしりたいです。

本はだれでも書けるし、としょかんは2023年の本が見たい。

かりたいと思った本がなくて、ざんねだった。びょうの本などをおいてほしい。

にきなほんをいっぱいいれてほしい。

おもしろいしょうせつをおいてください、もっといっぱい。

どくしょは、れんあい系が一番！だから図書室にもれんあい系がほしい。

マジックの本をもっとふやしてほしい。

まんがをかしだしてください。

日けいのざっしおいてほしい

○目標

小さいころは本を読まなかったけど、大きくなってから読むようになった。だから後の年代に伝えていきたい。

気になった本やおもしろそうな本があったら買ったりかりたりしたいなと思いました。

いっぱい本をかりて、べんきょうしたいです。本には、いっぱいのがかかれていてべんりです。ありがとうございます。

本っておもしろいなと思いました!わたしはヨシタケシンスケの本が好きで何回でもよんでもおもしろいなと思いました。これからヨシタケシンスケの本を全部よんでみたいと思いました。

たくさん本があって全部読んでみたい。

たくさんよみたいです。

もっと本をかりたい。

○場所

しずかなところだなと思った。

静かでゆっくりできる場所だと思います。

しずかでペンきょうできるから、つかいやすい。

としょかんはしずかだからしずかに本をよみやすい!!

しずかに本が読めるし、にぎやかにできるからです。

としょかんは1人になりたいときと、リラックスできる場所なので、みんなにオススメしたいです。

○貸出

なんでもかりれるから。

だれでもかりられるからいいなと思った。

まいにちたくさんかりている。

らくに本をかりかれてお金がかからなくていい。

○司書

ひろくてししょさんがやさしい。

ししょさんは、たいへんなんだなと思いました。

司しょさんとかなかたさんとかよみたい本とかきけば教えてくれるから好き。

○イベント体験

ハロウィンの時、写真たてをつくるのがとてもおもしろかったです。

たのしくてイベントなどがあるからいい所

○困難

いきたいけどいけない。

どくしょの時に本ページがわからない。

どくしょはおもしろいけれど、あまりないようがわからない。

○疑問

どんな本があるのか、あたらしい本はあるのか。と思った。

なんで本がなん万さつもあるのか。

○本の多さ

としょかんはいっぱい本がある。(6人)

○オリエンテーションの感想 ※6/23に読書推進課が4年生に実施。

お話をきいて本がすきになった。としょかんにはたくさん本があると思った。

としょかんはしずかでおもしろいことだけだと思ってたけど、くわしくしれてよかったです。

今日はどくしょやとしょかんのことをおしえてくれてありがとうございました。

本がこんなにあったって始めてしたこと。

はなしが長かったけど、できることはわかった。少しねむかった。

としょかんについて、ししょという人がいるなんてわからなかった。

えにわしに3つとしょかんがある。

これから図書館のいろんな本をかりたいとおもいました。

本には大切な事がいろいろある事に気がついた。

どくしょはとても楽しいことがわかった。

どくしょはこんなに大切なんだなと思いました。

「こういうのが図書館なのかー」て思いました。

本がいっぱいあっていいなと初めてしりました。

たくさんの本をかしてくれているし、みんなのきぼうにこたえてくれてありがとうございます。

どくしょの楽しさが思ったこと

えにわは、すごいと思った。

べんきょうでわからなかったことがわかった。

本がとても大切なことがわかった。

大人ががんばったから、どくしょがいろいろとはってんしたんだなと思いました。

話やアンケートを聞いたりしてちょっと行きたくになりました。

いってみたいになった。

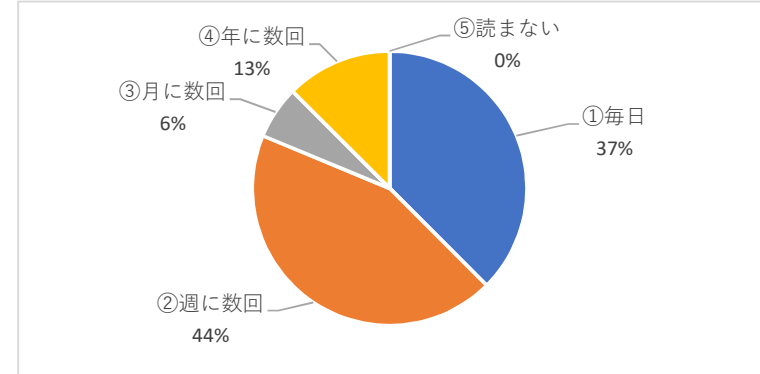
どくしょは、たくさんおもしろい本があるので、まよわなくて良い所。としょかんは、いろいろな本があってすごいと思った所。

くわしいことを言ってくれてありがとうございます。

話をきかせてくれたのでまいにちいきたくになった。

1 あなたは今、本を読むことがどのくらいありますか。ただし、マンガや朝読書を除きます。（ひとつだけ）

①毎日	6
②週に数回	7
③月に数回	1
④年に数回	2
⑤読まない	0

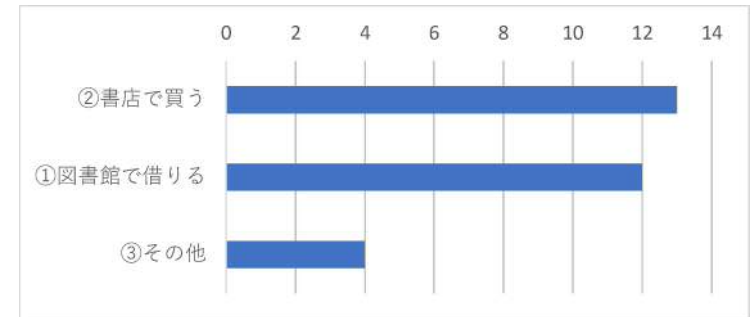


2 あなたは読みたい本がある時、どんな方法を選びますか。（いくつでも）

②書店で買う	13
①図書館で借りる	12
③その他	4

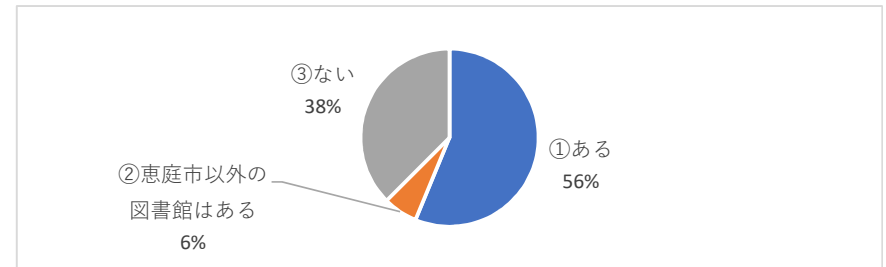
【「その他」の内容】

- 友達から借りる（2人）
- スマホ等ネットで買うor借りる
- スマホの小説アプリ



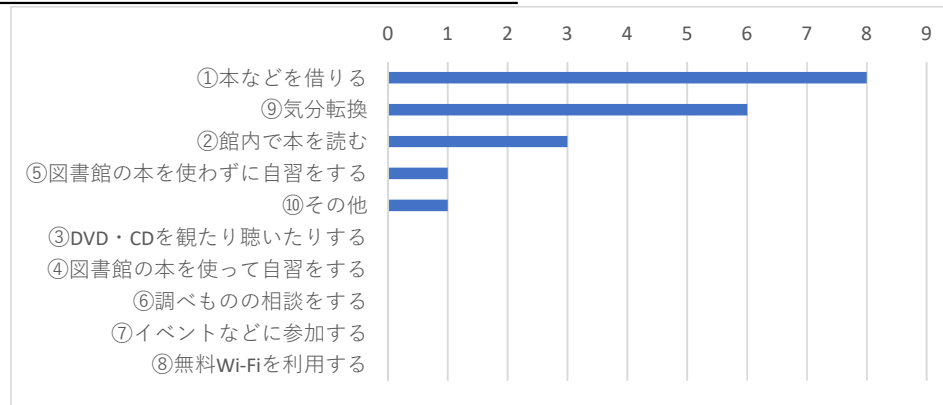
3 あなたはこの一年間に恵庭市の図書館へ行ったことはありますか。

①ある	9
②恵庭市以外の図書館はある	1
③ない	6



4 3で①または②と答えた方にお聞きします。どのような目的で図書館に行きますか。(いくつでも)

- ①本などを借りる 8
- ⑨気分転換 6
- ②館内で本を読む 3
- ⑤図書館の本を使わずに自習をする 1
- ⑩その他 1
- ③DVD・CDを観たり聴いたりする 0
- ④図書館の本を使って自習をする 0
- ⑥調べものの相談をする 0
- ⑦イベントなどに参加する 0
- ⑧無料Wi-Fiを利用する 0

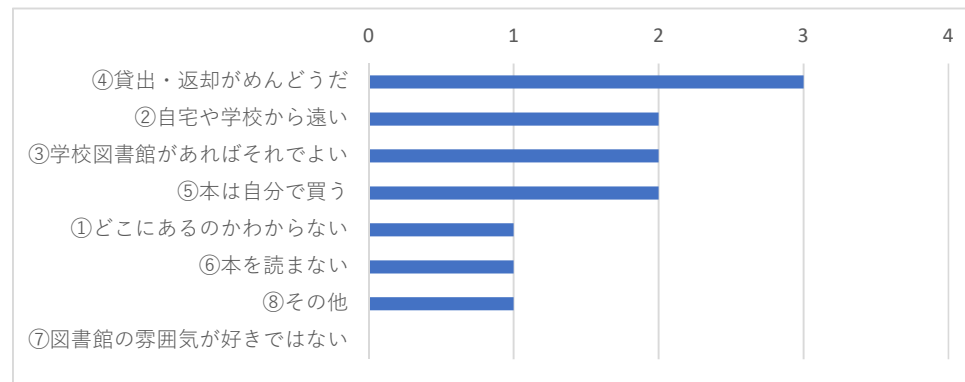


【「その他」の内容】

調べものの本を借りに行った

47- 5 3で③と答えた方にお聞きします。図書館に行かない理由があるとしたら、どのようなことですか。(いくつでも)

- ④貸出・返却がめんどろだ 3
- ②自宅や学校から遠い 2
- ③学校図書館があればそれでよい 2
- ⑤本は自分で買う 2
- ①どこにあるのかわからない 1
- ⑥本を読まない 1
- ⑧その他 1
- ⑦図書館の雰囲気が好きではない 0

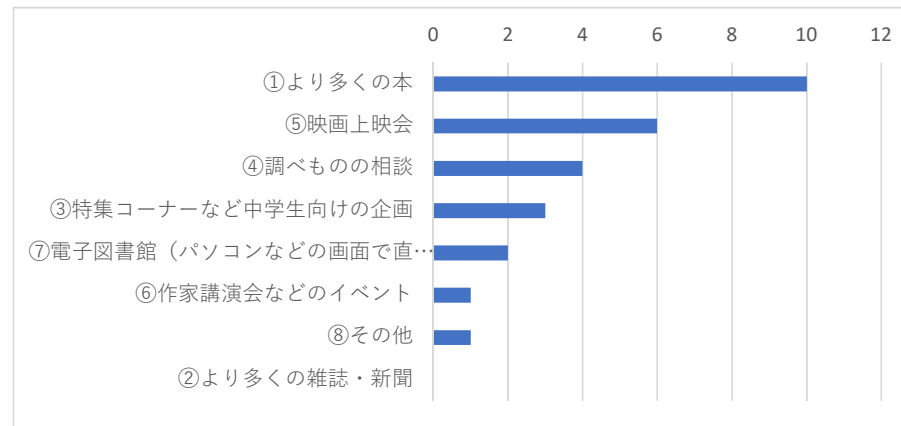


【「その他」の内容】

ゲームをやっているから

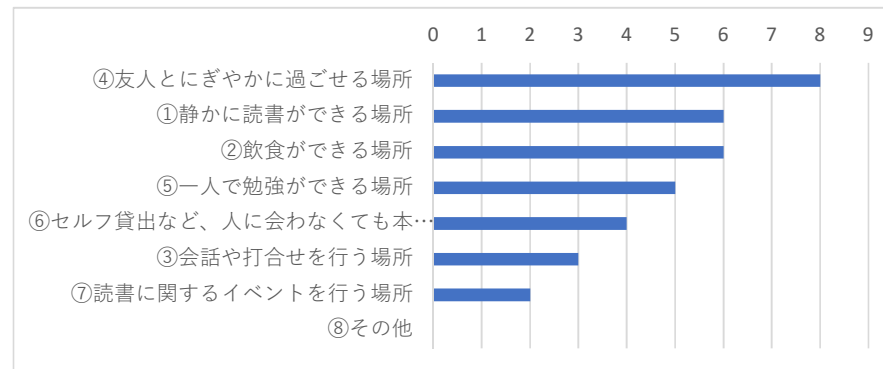
6 あなたは図書館にどのようなもの・イベントがあればよいと思いますか。(いくつでも)

- ①より多くの本 10
 - ⑤映画上映会 6
 - ④調べものの相談 4
 - ③特集コーナーなど中学生向けの企画 3
 - ⑦電子図書館（パソコンなどの画面で直接本が読める） 2
 - ⑥作家講演会などのイベント 1
 - ⑧その他 1
 - ②より多くの雑誌・新聞 0
- 【「その他」の内容】
おもしろい本発表会



7 あなたは図書館にどんな場所や設備があればよいと思いますか。(いくつでも)

- ④友人とにぎやかに過ごせる場所 8
- ①静かに読書ができる場所 6
- ②飲食ができる場所 6
- ⑤一人で勉強ができる場所 5
- ⑥セルフ貸出など、人に会わなくても本が借りら 4
- ③会話や打合せを行う場所 3
- ⑦読書に関するイベントを行う場所 2
- ⑧その他 0

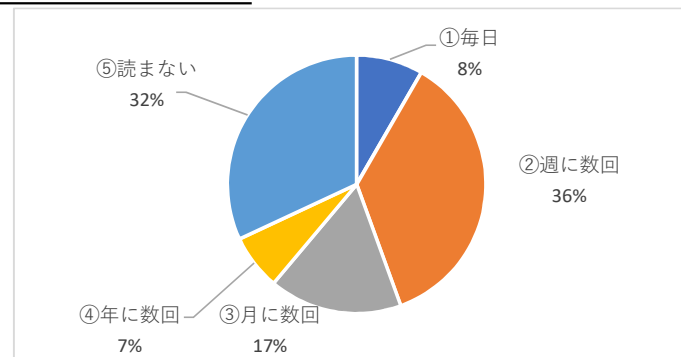


8 その他、読書や図書館についての意見がありましたらお書きください。

(回答なし)

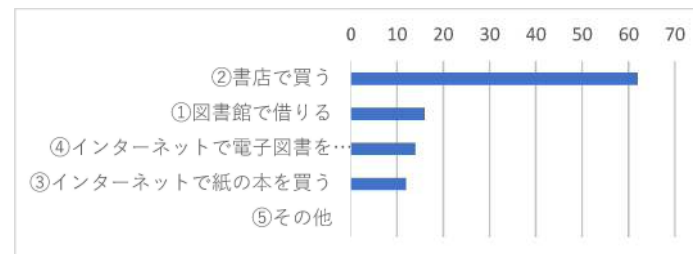
1 あなたは今、本を読むことがどのくらいありますか。ただし、コミック及び学校での朝読書は含みません。(ひとつだけ)

①毎日	6
②週に数回	26
③月に数回	12
④年に数回	5
⑤読まない	23



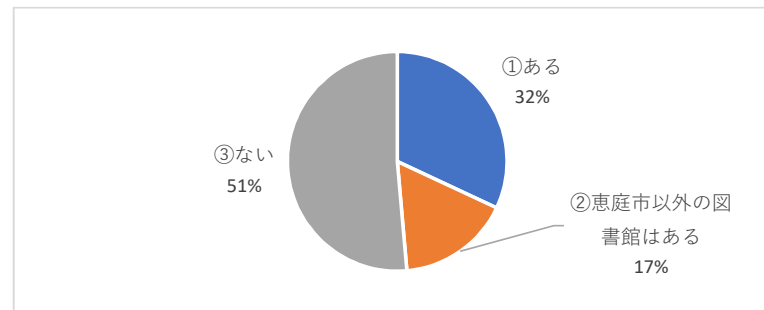
2 あなたは読みたい本がある時、どんな方法を選びますか。(いくつでも)

②書店で買う	62
①図書館で借りる	16
④インターネットで電子図書を買う	14
③インターネットで紙の本を買う	12
⑤その他	0



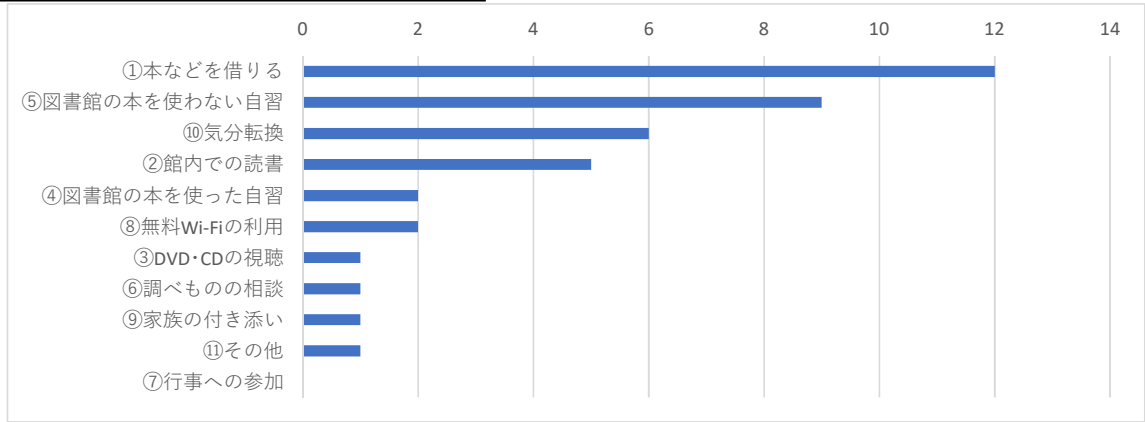
3 あなたはこの一年間に図書館へ行ったことはありますか。

①ある	23
②恵庭市以外の図書館はある	12
③ない	37



4 3で①と答えた方にお聞きします。どのような目的で恵庭市の図書館に行きますか。(いくつでも)

①本などを借りる	12
⑤図書館の本を使わない自習	9
⑩気分転換	6
②館内での読書	5
④図書館の本を使った自習	2
⑧無料Wi-Fiの利用	2
③DVD・CDの視聴	1
⑥調べものの相談	1
⑨家族の付き添い	1
⑪その他	1
⑦行事への参加	0

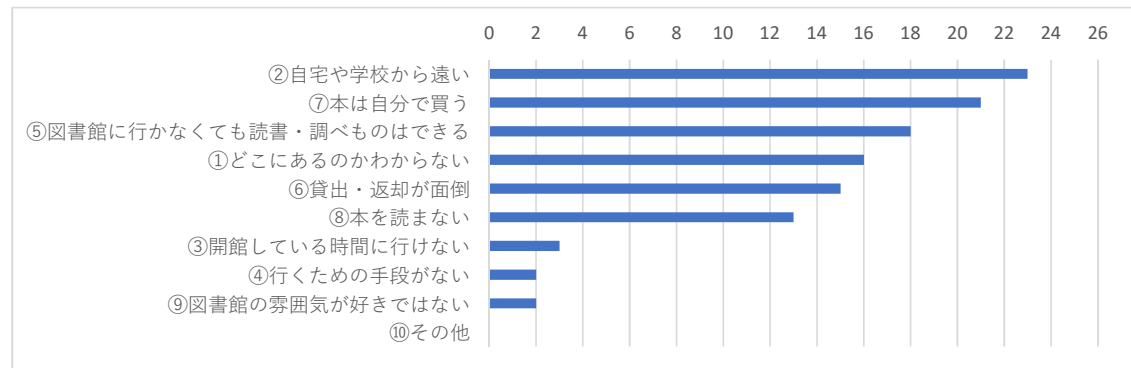


【「その他」の内容】

テスト勉強

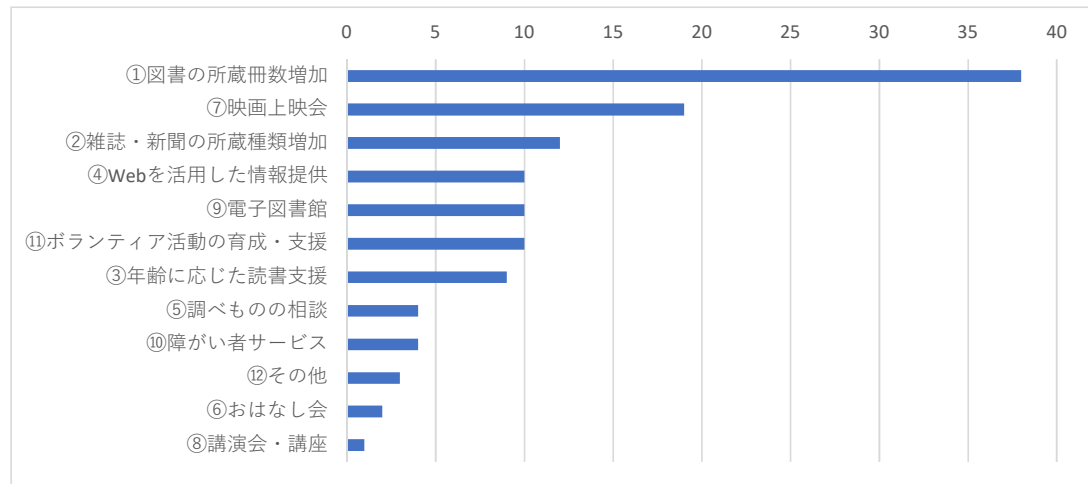
5 3で②または③と答えた方にお聞きします。恵庭市の図書館に行かない理由があるとしたら、どのようなことですか。(いくつでも)

②自宅や学校から遠い	23
⑦本は自分で買う	21
⑤図書館に行かなくても読書・調べものはできる	18
①どこにあるのかわからない	16
⑥貸出・返却が面倒	15
⑧本を読まない	13
③開館している時間に行けない	3
④行くための手段がない	2
⑨図書館の雰囲気が好きではない	2
⑩その他	0



6 あなたは図書館にどのようなもの・イベントがあればよいと思いますか。(いくつでも)

①図書の所蔵冊数増加	38
⑦映画上映会	19
②雑誌・新聞の所蔵種類増加	12
④Webを活用した情報提供	10
⑨電子図書館	10
⑪ボランティア活動の育成・支援	10
③年齢に応じた読書支援	9
⑤調べものの相談	4
⑩障がい者サービス	4
⑫その他	3
⑥おはなし会	2
⑧講演会・講座	1

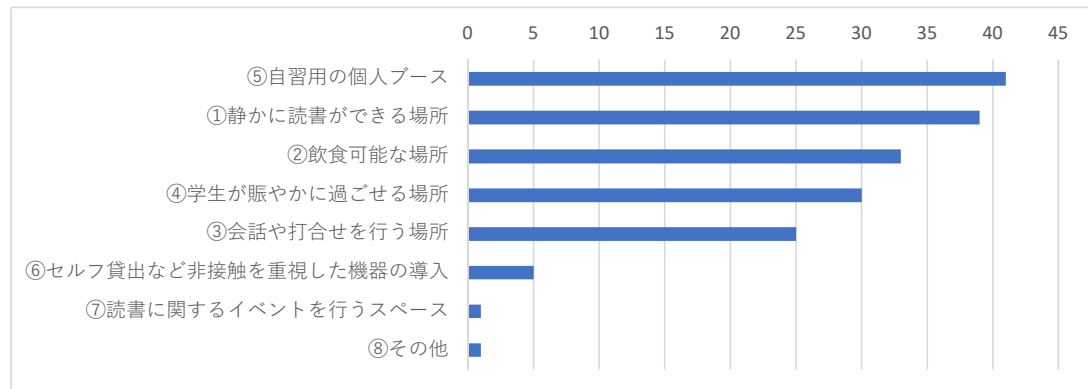


【「その他」の内容】

- 行かないからわからない
- ライトノベル等を増やして欲しい
- 季節のイベント

7 あなたは図書館にどんな場所や設備があればよいと思いますか。(いくつでも)

⑤自習用の個人ブース	41
①静かに読書ができる場所	39
②飲食可能な場所	33
④学生が賑やかに過ごせる場所	30
③会話や打合せを行う場所	25
⑥セルフ貸出など非接触を重視した機器の導入	5
⑦読書に関するイベントを行うスペース	1
⑧その他	1



【「その他」の内容】

- 寝るところ

8 その他、読書や図書館についての意見がありましたらお書きください。

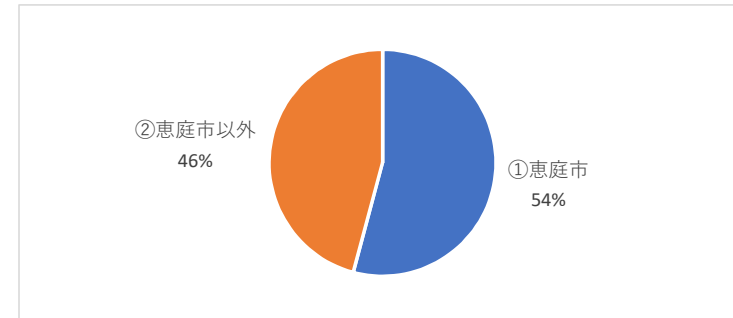
自習ができるスペースを増やしてほしいです

季節のイベント

9 最後に、あなたの住んでいるところを教えてください。

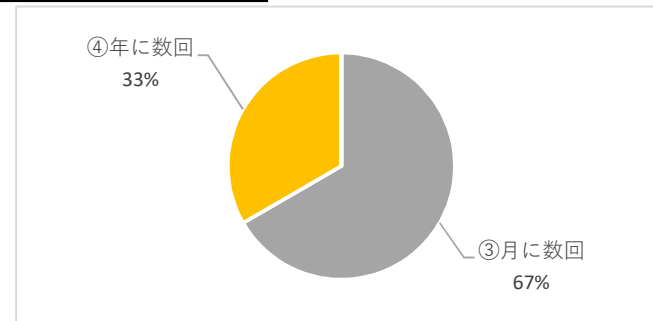
①恵庭市 39

②恵庭市以外 33



1 あなたは今、本を読むことがどのくらいありますか。ただし、コミックは含みません。(ひとつだけ)

①毎日	0
②週に数回	0
③月に数回	2
④年に数回	1
⑤読まない	0

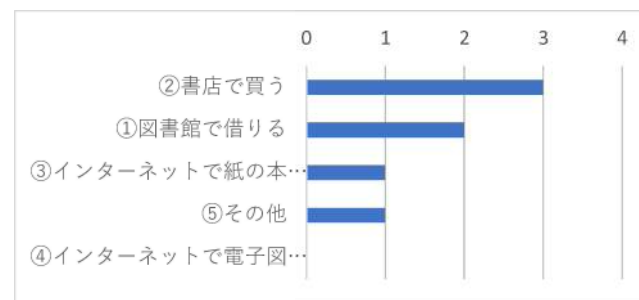


2 あなたは読みたい本がある時、どんな方法を選びますか。(いくつでも)

②書店で買う	3
①図書館で借りる	2
③インターネットで紙の本を買う	1
⑤その他	1
④インターネットで電子図書を買う	0

【「その他」の内容】

漫画アプリで試し読みをする

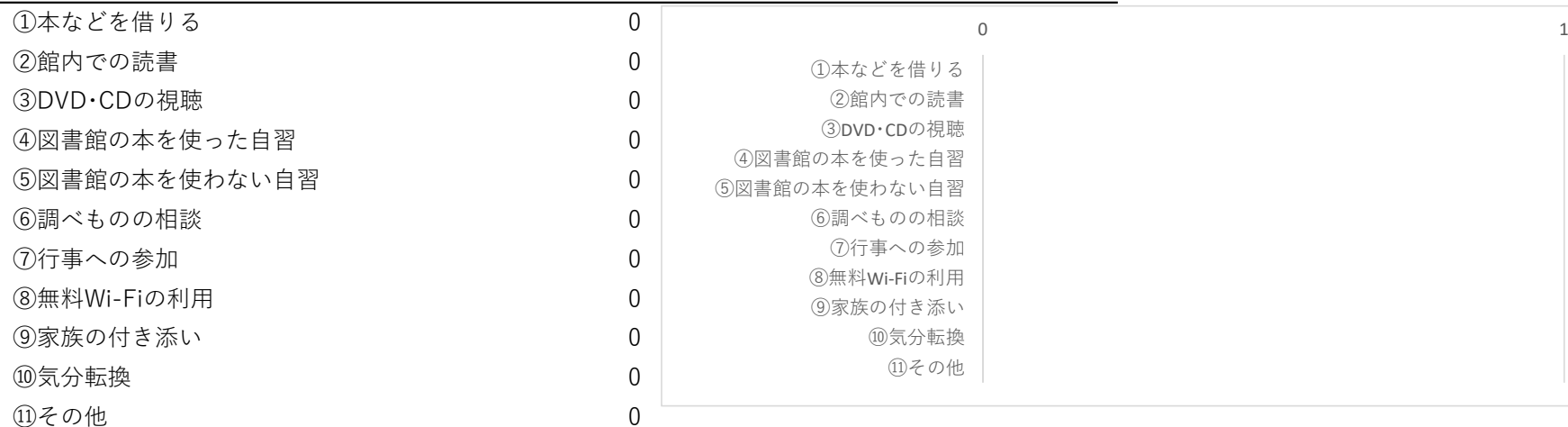


3 あなたはこの一年間に図書館へ行ったことはありますか。

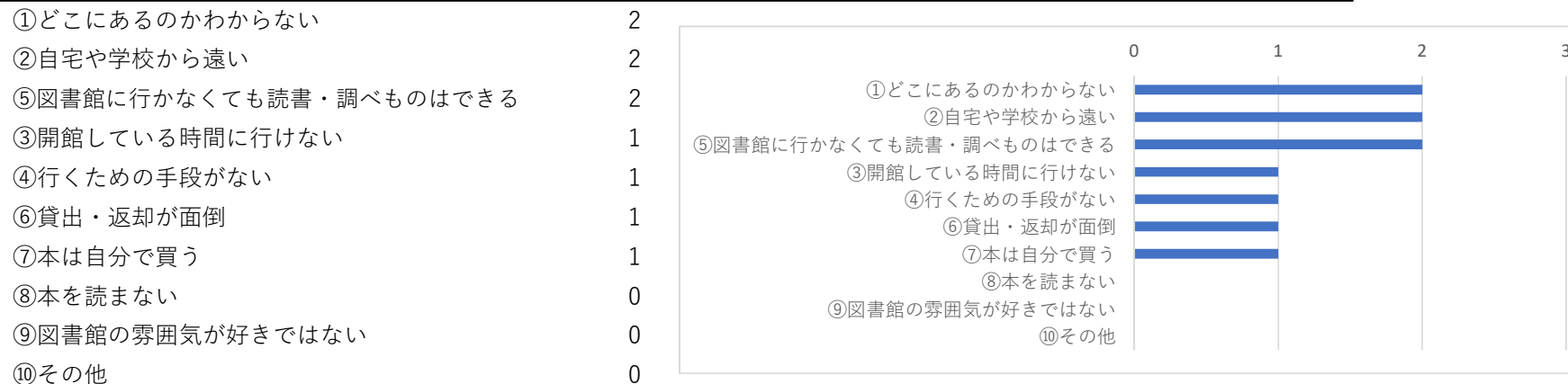
①ある	0
②恵庭市以外の図書館はある	3
③ない	0



4 3で①と答えた方にお聞きします。どのような目的で恵庭市の図書館に行きますか。(いくつでも)

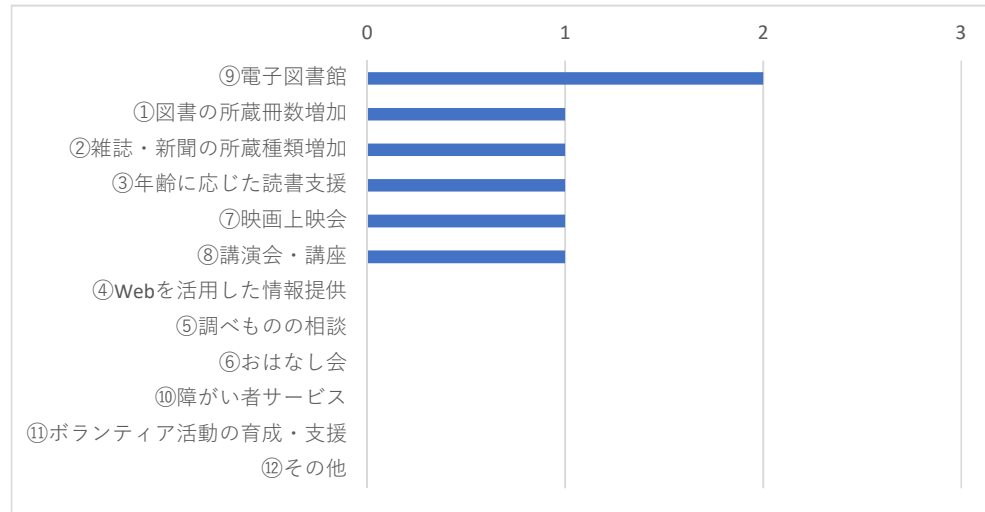


5 3で②または③と答えた方にお聞きします。恵庭市の図書館に行かない理由があるとしたら、どのようなことですか。(いくつでも)



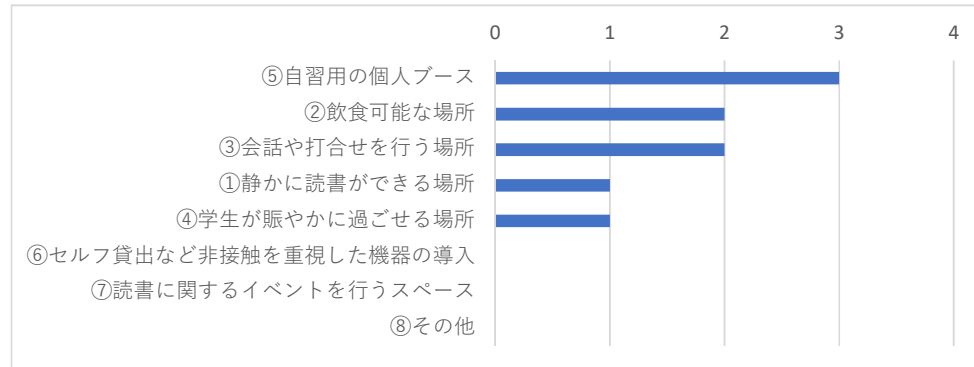
6 あなたは図書館にどのようなもの・イベントがあればよいと思いますか。(いくつでも)

⑨電子図書館	2
①図書の所蔵冊数増加	1
②雑誌・新聞の所蔵種類増加	1
③年齢に応じた読書支援	1
⑦映画上映会	1
⑧講演会・講座	1
④Webを活用した情報提供	0
⑤調べものの相談	0
⑥おはなし会	0
⑩障がい者サービス	0
⑪ボランティア活動の育成・支援	0
⑫その他	0



7 あなたは図書館にどんな場所や設備があればよいと思いますか。(いくつでも)

⑤自習用の個人ブース	3
②飲食可能な場所	2
③会話や打合せを行う場所	2
①静かに読書ができる場所	1
④学生が賑やかに過ごせる場所	1
⑥セルフ貸出など非接触を重視した機器の導入	0
⑦読書に関するイベントを行うスペース	0
⑧その他	0



8 その他、読書や図書館についての意見がありましたらお書きください。

自習ができるスペースを増やしてほしいです
季節のイベント

9 最後に、あなたの住んでいるところを教えてください。

- ① 恵庭市 3
- ② 恵庭市以外 0

