

# 校庭の樹木、草花調べ

北海道恵庭市立恵明中学校  
9組（特別支援学級）

## 1 調査のきっかけ

恵明中学校の校舎の周りには、たくさんの樹木や草花が生育しています。しかし、今までは「芽が出てきたなあ」とか「花が咲いているなあ」程度にしか感じず、何の木なのか、何の植物なのか、あまり深く考えたことはありませんでした。

そこで、今年は特別支援学級の理科の学習の中で、校庭の樹木と草花を調べてみようということになりました。

## 2 調べた方法

最初に「樹木」を調べ、まとめた後「草花」を調べてまとめました。

### 調べ方

- ・ 樹木は、9組の生徒は21人なので、7人ずつの3チームに分けました。
- ・ 草花の観察の時、4回の調査のうち3回は2年生が宿泊学習で不在となったため、1、3年生が合同で、1～2チームで観察しました。



### (前半4時間)

- ・ 校庭を4区画に分け、1区画を1時間で観察しました。
- ・ 1区画を3チームに分けて観察しました。ただし、草花の観察の時は2年生8名がいなかったため、1～2チームに減らして観察しました。
- ・ 観察は、
  - ・ 地図の印刷されたボードに樹木や草花のマークを書き込む生徒、
  - ・ 写真を撮影する生徒、
  - ・ 樹木や草花の位置と種類を調べる生徒、に役割分担しました。
- ・ 観察した樹木や草花の写真には記号をつけておき、次回の観察の時に同じ樹木や草花は同じ記号で記録するようにしました。



### (後半4時間)

- ・ 地図に書き込んだ記録と写真を元に、図鑑を使って樹木や草花の名前を調べました。



樹木の図鑑は、

「知りたい北海道の木100 身近な街路樹・庭木・公園樹」

「北海道の樹木ベストセレクト100 樹木ウォッチング入門図鑑」

「北海道樹木図鑑」を使って調べました。

草花の図鑑は、

「北海道の草花」

「校庭の雑草」

「色で見わけ五感で楽しむ野草図鑑」

「街で見かける雑草・野草図鑑」

を使って調べました。



- ・模造紙 1. 5枚サイズに拡大した地図に、調べた樹木のイラストを貼り付けていきました。完成したものが別紙です。

### 3 調べてわかったことと考察

恵明中学校の校庭には、以下の樹木が生育していることがわかりました。

- ・シラカバ ・トドマツ ・ニセアカシア ・エゾヤマザクラ
- ・ハンノキ ・ヤマモミジ ・イチイ ・ブナ ・クリ ・カツラ

樹木は自然に生えて育ったものはほとんどなく、校舎を囲むようにきれいに並べて植えられていることがわかりました。2018年9月の台風でたくさんの木が倒れてしまい、やや少なくなりましたが、かわりに植樹した桜も元気に育っているようです。今元気に育っている木は、これからも元気に育ててほしいと思いました。

また、校庭北側の体育館の陰のトドマツの中に2本だけブナが生育していることがわかりました。冬の厳しい寒さに耐えて生きているこの樹木も大切に见守っていきたくと思いました。

また、恵明中学校の校庭には、以下の草花が生育していることがわかりました。

- ・エゾノギンギシ ・シロツメクサ ・ヘラオオバコ ・オオバコ
- ・セイヨウタンポポ ・コウリンタンポポ ・アキタブキ ・ハルジオン
- ・コバナアザミ ・カモガヤ ・ムラサキツメクサ ・カヤツリグサ
- ・クマイザサ ・ガンバイナズナ ・ノラニンジン ・ブタナ
- ・ヒメムカシヨモギ ・アカザ

普段は雑草にしか感じるものがなく、気にとめることがない草花ですが、注意してみると、さまざまな種類の草花が生息していることを知ることができました。同じ花だと思っていたものが、よく調べてみると、似ているけれど別の種類の草花だということも

図鑑で調べてみてわかりました。

観察とまとめの終了後、今回の活動についての事後調査を行いました。

その結果、調査の前、あまり知らなかった樹木や草花の名前を知るきっかけになったと答えた生徒が多く、特に、野外での調査と撮影を頑張ったと答えた生徒が多かったです。

一方で、図鑑を使って木や草の名前を調べることに苦労している生徒が多かったです。

植物の特徴を捉えた写真がないと調べるのが難しく、図鑑で調べる方法と調べるために必要となる写真の撮り方も併せて、今後の活動の課題です。

#### 4 おわりに

本校で初めて行った樹木と草花の調査は、特別支援学級の生徒が行ったため、生徒への事前の説明、屋外での活動、図鑑の使い方など、注意して活動しなければならないことがいくつかありましたが、生徒はグループごとに楽しそうに活動している様子を見ることができました。

初めて図鑑を使って調べた生徒が多く、苦労していましたが、時間を重ねるごとに使い方もスムーズになってきていました。

これからも、図鑑を使って調べる学習に取り組んでいきたいと考えています。

#### 恵庭市立恵明中学校 特別支援学級（9組）

生徒 1年 9名（男子5名、女子4名）

荒木 慎之介・小田 龍之介・益山 幸大・村上 智哉・吉村 居吹  
佐藤 愛莉・高田 陽愛・田原 悠華・村上 夢

2年 8名（男子6名、女子2名）

板垣 尚汰・大窪 悠斗・木下 幸星・渋谷 佑斗・竹内 雄祐  
野口 竣矢・清水 里菜・社内 花帆

3年 4名（男子4名）

青塚 愛斗・榊原 大和・社内 皇亮・中村 太紀

教師6名、介助員1名





7月17, 18, 19, 26日の4回  
 外で調べて自分で調べた  
 ところが朝中の調べました

恵明中学校9組

恵明中の  
 草花



6月13, 19, 20, 21日の4回  
 外調べ、図鑑を使って名前  
 を調べました。  
 恵明中学校9組



恵明中  
 の樹木

クリ

ツラギ  
 トドマシ  
 エゾヤマ  
 サクラ  
 ニセ  
 アカシア

ヤマモミシ  
 アカマツ  
 イチイ  
 ブナ

ハシキ

カツラ





	<b>小学生</b>	<b>中学生</b>
備考		

苫小牧市	名称	第5回 苫小牧市図書館を使った調べる学習コンクール
	応募先	苫小牧市立中央図書館(指定管理者 TRC苫小牧グループ)
	連絡先	0144-35-0511
	募集期間	09月01日(日)～09月29日(日)
	部門	<b>小学生</b>
備考		

北広島市	名称	第9回 北広島市図書館を使った調べる学習コンクール
	応募先	北広島市図書館
	連絡先	011-373-7667
	募集期間	09月03日(火)～10月01日(火)
	部門	<b>小学生</b> <b>中学生</b> <b>大人</b>
備考		

滝川市	名称	第4回 滝川市立図書館を使った調べる学習コンクール
	応募先	滝川市立図書館
	連絡先	0125-22-4646
	募集期間	09月01日(日)～09月30日(月)
	部門	<b>小学生</b> <b>その他</b>
備考	低学年の部、中学年の部、高学年の部	

恵庭市	名称	第10回 恵庭市小中学生調べる学習コンクール
	応募先	恵庭市教育委員会 教育部 読書推進課
	連絡先	0123-36-1545
	募集期間	09月03日(火)～10月02日(水)
	部門	<b>小学生</b> <b>中学生</b>
備考		

お住いの地域で開催がないか、応募したい部門がない場合は以下の作品応募フォームに入力するか、「応募カード」PDFファイルをダウンロードして記入するか、いずれかの方法で全国コンクールにご応募ください。