



めぐみのある

図書館

恵庭市立和光小学校5年2組
池田 悠人

目次

はじめに… 2～3

第1章：図書館はなぜ特別なの？… 4

図書館の歴史… 5～7

図書館の種類… 8～9

図書館の機能：インタビュー… 10～12

恵庭図書館の特徴：インタビュー ブックスタート 手のひら認証システム… 13～22

なぜ特別かを考える… 23

第2章：コロナから図書館は救えるの？… 24

ウイルスとは？… 25～26

ウイルスの感染… 27

新型コロナウイルスとは？… 28

感染したらどうなるの？… 29

予防と治療… 30～32

恵庭図書館の休館時期… 33

図書館の感染対策… 34～36

休館を阻止せよ!!救出大作戦… 37～39

第3章：未来の図書館をどうしたいの？… 40

未来の図書館を考える1 生涯各期で考える… 41

小中高学生期：アンケート 移動図書館 手のひら認証システム 電子図書館… 42～47

成人期：インタビュー 図書館での支援センター開設？… 48

高齢期：大人版調べるコンクール？ 頭を使う&体操… 49～51

未来の図書館を考える2 まちづくりから考える… 52～55

花と読書のまちについて… 54

絵本からのアピールについて… 55

まとめと感想… 56～57

参考文献… 58～60



はじめに 1

調べるきっかけ

僕は図書館が好きだ!!

理由はわからないけどちっちゃなころから通っていたし、本を読むのも好きだと思う。こんな中、コロナ感染予防で図書館が休館になった。本はかりたり返したりできても図書館は休館してほしくないと思った。そして、僕が図書館のことを好きなようにたくさんの人に好きになってもらいたいと思った。

だから、調べるコンクールを通して、いろいろ考えてみようと思った。これがきっかけです。

第 1 章では . . .

なぜ図書館は僕にとって他公共施設と違って魅力があるのか？

図書館について調べて考えてみたい。

第 2 章では…

コロナ感染者増加により、図書館が休館になってしまう。コロナや施設の在り方について調べ、休館にしなくてもよい方法を考えてみたい。

第 3 章では . . .

大好きな図書館が更に大好きになるように調べて考えてみたい。



はじめに2

調べる方法

- ㊦本…調べるコンクールについての本を読む
調べ学習の仕方についての本を読む
テーマに沿った内容の本をかり読む
- ①資料…恵庭市や図書館で発行している資料を見る
- ②新聞…図書館で閲覧できる新聞の記事を探す
- ③インターネット…市のホームページなどを見る
- ④レファレンス…自分なりに調べ、わからないときや資料が足りないときはレファレンスをしてもらう
- ⑤体験をする…手洗い体験をしてみてもとめる
- ⑥インタビューをする…インタビューをする内容を決めてから協力してもらう
インタビューを行う際は、感染対策を注意する
- ⑦アンケートをする…アンケートの協力を依頼し、結果を集計しまとめる

調べた内容をまとめて書く、描く、貼る

- ㊦テーマごとに色を分けてまとめる
- ①自分で絵を描きまとめる
- ②写真や記事などを貼る

おまけ!!

題：『めぐみのある図書館』としたわけ。

★恵庭市恵み野にある図書館。

★いつくしみのある図書館。

★まちに恵みのある図書館。

★読書のまちであるという恵まれた環境の図書館。

★これからも恵まれた図書館であってほしい。

などを考えてつけました。



第1章：図書館はなぜ特別なの？

★図書館の歴史★

(1) 図書館の語源・文字のはじまり

いろいろな国の「図書館」という言葉は、どんな意味があるのだろうか。図書館の歴史はどこからはじめて、どんなことがあって今の図書館になったのだろうか。

① 図書館の語源

図書館の語源は次のように、「リベル」や「ビブロス」など文字を書き示すものという意味です。

・英語 「ライブラリー (library)」 古代ローマ帝国のラテン語「リベル (liberi)」

・ドイツ語 「ビブリオテーク (bibliothek)」

・フランス語 「ビブリオテック (bibliothèque)」

・イタリア語 「ビブリオテッカ (biblioteca)」

ギリシア語の
「ビブロス (biblos)」

・日本語 「図書館 (としよかん)」

「図書」は本、「館」は場所のこと。

② 文字のはじまり

紀元前3000年からメソポタミア文明の楔形文字がはじまりました。

それからいろいろな文明でいろいろな文字が生まれ、中国文明の甲骨文字が長い年月を経て、漢字になりました。

また、「リベル」は、本や木の樹皮。「ビブロス」は、パピルスという意味で、木の樹皮やパピルスは、文字を書き示すのに利用されていた。

第1章：図書館はなぜ特別なの？

★図書館の歴史★

(2) 図書館の歴史年表

発掘調査で文字をかいたものを保管する貯蔵庫が見つかった。

アレクサンドラ図書館。多くのギリシャ学者をまねく。

公共ローマ図書館。将軍が本を集め、市民に公開する。

重量本は、くさりではないでいた。

次のページに詳細記載

アメリカ、ヨーロッパ広まり、今の公共図書館へ発展していった。

だれもが利用できる公共図書館の思考が世界中に広まった。

これをもとに日本も「日本十進分類法」を作る。

外国	日本
<ul style="list-style-type: none"> ・約3000年 文字誕生 ・約2500年 世界初の図書館が誕生 ・約300年 古代最代の図書館が誕生 ・約39年 世界初の公共図書館が誕生 	
<ul style="list-style-type: none"> ・8世紀 彩色写本が作られた。(色がつけられた写本) ・13世紀 大学図書館、貴族図書館が誕生 ・15世紀半ば 印刷技術ができた! ・18世紀 会員制図書館が誕生 ・1848年 [アメリカ] 公共図書館が誕生、図書館法が成立 ・1850年 [イギリス] 図書館法が成立 ・約19世紀 デー十進分類法がつけられた 	<ul style="list-style-type: none"> ・8世紀半ば(奈良時代) 日本初の図書館が誕生 ・1872(明治5)年 書籍館が誕生 ・明治半ば 日本での公共図書館のはじまりの通俗図書館が誕生 ・1897(明治30)年 帝国図書館が誕生 ・1903(明治36)年 児童図書館が誕生 ・1950(昭和25)年 図書館法が成立。 ・1953(昭和28)年 学校図書館法が成立。 ・1997(平成6)年 学校図書館法が改正。

↑紀元前
↓紀元後

紀元前 ↑
紀元後 ↓


昔は、図書館のことを「文庫」という。

日本初の近代図書館

通俗は、一般の人びとにわかりやすく、親しみやすいという意味。

のちの国立図書館

のちの児童コーナー

図書館法はP8に詳細記載。 

「学校には、学校図書館を設置すること」などを決めた。

第1章：図書館はなぜ特別なの？

★図書館の歴史★

(3) 図書館のうつりかわり

①閉架式と開架式

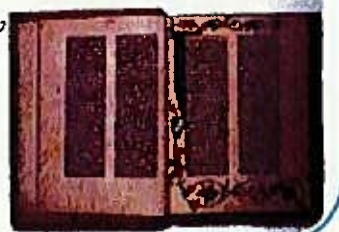
19世紀から20世紀は、今の図書館のしくみが築されました。その大きな変化は、閉架式から開架式になったことです。

- ・開架式…本が書庫に保存されている方式。たのまれてから本を持ってくる。
 - ・閉架式…利用者が本を直接手にとって読むことができる方式。
- 現代は、きょうな本は、閉架式。などと閉架式、開架式を使い分けてます。

②印刷技術の発明

15世紀半ば、(1455年ごろ)ドイツのヨネハス・グーテンベルクが新しく活版印刷術を発明し、1冊ずつ手書きしていた本が、はやく正確くに、たくさん印刷できるようになりました。

それ以前は、写字生という、文字を書き写すことを職にする人が手書きで本を写していました。また、この写した本からさらに書き写すので、まちがいがありました。



開架書庫(開架式の書庫)の本は、貴重な本なのでその分、調べ学習などにも役立つと思う。なので、開架書庫にある本をリストやパンフレットにしたりしてだせば、「こんな本があるんだな、借りてみよう」という気持ちになれるし、具体的に司書さんに「〇〇〇〇という題の本を書庫からたしてほしいんですけどありますか」とたのんで、借れます。



第1章：図書館はなぜ特別なの？

★図書館の種類★

(1) 図書館法について

日本では、図書館法第十七条という図書館の法律があります。これは、「お金を持っている人が本を読んで知識を手に入れるという考えは、公平ではない」という考えから、公共図書館で本を借りることを無料にするということ、などの運営、図書館の設置のことについて定めてあります。また、地域住民だれもが利用できる図書館として、全国で急速に公共図書館が増加し、今の図書館制度の基盤がつけられました。



(2) 公共図書館について

公立図書館

都道府県、市区町村が設置。
入館料は不要で地域の人々のため
さまざまな本があり、読書を楽しむことが目
的。(図書館で定めてある。)

私立図書館

民間の団体が設置した図書館。
私立図書館では、利用者から料金をとって
もいいことになっている。

公共図書館

公立図書館
(無料図書館)
都道府県、
市区町村が
設置。

私立図書館
(有料図書館)
民間の団体
が設置。



第1章：図書館はなぜ特別なの？

★図書館の種類★

(3) その他の図書館について

①国立図書館

国が運営する図書館で、日本で出版されるあらゆる本や資料を保管する役割がある。



②大学図書館

大学での研究と教育のためにある図書館。学部などに応じて、専門的な本や資料がある。

③専門図書館

特定の分野の資料を集めた図書館。それぞれの分野で知りたいことや、調べたいことがあるときに利用する。

④学校図書館（図書室、メディアセンター）

おべこの小、中学校や高校などにある。（図書館法に定められている。）
主に児童や生徒、先生が利用者だが、地域の人がかえりように開放していることもある。授業や調べ学習に役立つ本がたくさんある。

⑤移動図書館 （※第3章で詳細記載）

大型の自動車、列車や船などに本をつんで、図書館から遠くはなれた地域に届けられる図書館。

図書館法は、学校図書館をすべての学校（小・中・高）に設置することがあり、図書館法は、教育にも関わっていました。



第1章：図書館はなぜ特別なの？

★図書館の機能★

(1) 多方面で調べられる

教科書や授業で学べることは限られているが、図書館は知りたいことや疑問に思ったことを書いた本をまわってどんどん調べることが出来ます。また、自分で資料をさがせないときには司書さんに相談することも出来ます。

また、図書館でさがすと、〇〇を調べるために「△△△△」という題名の本をさがしていたら、〇〇に關係する「□□□□□」という題名の本が見つかった、ということがあります。

①レファレンスサービス

司書さんに聞いてみた（インタビュー）！！

利用者に本がどこにあるか、この図書館にこの本があるか、など図書館の司書さんに聞いて調べる。また、利用者からのきぼうを聞くことや、利用者のわからないことを調べる、お手伝いをしたりする。最近では、「漢字のなぞなぞの本がどこにあるか教えてほしい」や「自分の先祖の調べ方を教えてほしい」などと言う人もいますが司書さんは、それなりの答えを教えてあげます。*そして、基本的に相談できることは次のようになっています。（*からの内容は、本で調べた）

- ・さがしている本がどこにあるか。
- ・どんな本で調べたらいいか。
- ・調べたいテーマに關係した資料の探し方。

↑
具体的に相談することが大切！



第1章：図書館はなぜ特別なの？

★図書館の機能★

(2) 本や資料の種類 (その1)

百科辞典

社会、地理、歴史、環境、科学、芸術、スポーツ、文学などあらゆる分野のことがらを説明されている。調べたいテーマについて、基本的な情報を知ることができる。



図鑑

動物、植物、宇宙など、ある分野の情報が集められ、たくさんの写真や図をもちいて説明されている。かたちや色など特ちょうをくわしく知りたいとき便利。

年鑑

あるテーマについて年ごとの動きを示すために、その一年間のできごとなどを記録・解説したものだ。

統計資料

日本や世界のようすいろいろな方面から調査され、その結果をグラフや図表でまとめている資料

白書

政府をはじめ、いろいろな機関が調査したことをまとめた報告書。それぞれの分野での課題やこれからの見通しなどを国民に知らせるためのもの。

雑誌

いろいろな記事を集めて、毎月など定期的に発行される。図書館では、過去の雑誌を見ることもできる。

絶版本

現代、発行されなくなった本。書店では、小さいころに読んだ本がないけれど、図書館には過去の本(絶版本)もあります。



第1章：図書館はなぜ特別なの？

★図書館の機能★

(2) 本や資料の種類 (その2)

新聞

社会の最新情報がのっている。図書館では、いくつかの新聞記事を読みくらべることができる。新聞を縮小して本などにまとめた縮刷版で過去の新聞も読むことができる。さらに、過去の新聞や雑誌などのデータベースが作られていて、コンピュータで閲覧できます。



デジタル資料

CD、DVD、ビデオなどのこと。



児童文学、児童書

子どものために書かれた文学のこと。「絵本」、「童話」、「小説」などのこと。また、児童書(児童文学もふくめ)は、学校図書館、児童コーナーの本などで子ども向けに書かれた言葉づかいの本などです。

一般書

小説、実用書などのことで日常に役立つ「文学」、「歴史」、「自然科学」などあらゆる分野の本。

インターネット

情報が交かんびせるコンピュータのネットワーク。情報量が膨大なのでいい資料ともなるが、古くなってつかえなくなった情報やその情報もある。

単行本

一冊だけで単独で出版される本。
ページ数が多いと2冊以上に分かれる。(分冊)

シリーズ本

全集や何冊かセットになった本。
子ども向けにつくられた図書館用の本は、セット(シリーズ)になった本が多い。

地域資料

地域の歴史、文化などあらゆる分野に関する資料その地域で作成、発行された資料のこと。

第1章：図書館はなぜ特別なの？

★恵庭図書館の特徴★

司書さんに聞いてみた（インタビュー）！！

（1）恵庭市にある3つの図書館

①恵庭本館

建物には、たいざい型の半円形で上から見るとすずらん形です。(P14 詳細記載) そして、「ブックスタート」、「ブックスタートプラス」は、北海道初とのこと。 「ブックスタート」とは、「親子が絵本でよろこびわかちあう」というよびかけで、赤ちゃんの時から読書しやすい環境づくりのため、「ブックスタート・バッグ」の配付もしています。

また、うちづくりストという家で読書を楽しんでもらうためのオススメの本のリストを配付してたりもします。

本館

所在地	恵庭市恵み野西6丁目10番2	
敷地面積	9,820㎡	
構造	鉄筋コンクリート造一部2階建	
建築面積	1階	2,323㎡
	2階	478㎡
	計	2,801㎡
起工	平成2年11月24日	
竣工	平成4年3月25日	
開館日	平成4年7月30日	
総工費	13億8千万円	
	17億2千4百万円(総事業費)	
図書収容能力	別架	7万冊
	別架	7万冊
	計	14万冊

②恵庭分館

スポーツジム(えにあす)の中にあって、この中には、保健センターやコンビニがあって多目的。本を読んでから運動することだってできます。そして、北海道初の非接触型の手のひら静脈認証システムが導入して、スタッフがいらなくても、貸しだしができるようになりました。

恵庭分館

所在地	恵庭市緑町2丁目1番1号 えにあす内	
面積	195.14㎡	
開館日	平成30年4月1日	
設備等	図書収容能力	35,000冊
	書庫(10,000冊)	19.24㎡

③島松分館

この恵庭にある3つの図書館の中で一番古く、アットホームなふいんきがあります。また、お客様とのきりが近く、コミュニケーションがとりやすいというのも特ちょうです。

島松分館

所在地	恵庭市島松仲町1丁目8番1号	
敷地面積	588㎡	
構造	木造平屋建	
建築面積	240㎡	
開館日	平成4年7月30日	
設備等	図書収容能力	25,000冊
	閲覧室(18席)	183㎡
	研修室	16㎡
	書庫(2,200冊)	9㎡

第1章：図書館はなぜ特別なの？

★恵庭図書館の特徴★

司書さんに聞いてみた（インタビュー）！！

（2）本館の建物の特徴

①上から見たらすずらん型

上空から見ると恵庭市の花であるスズランの形をしています。

RC造 2階建

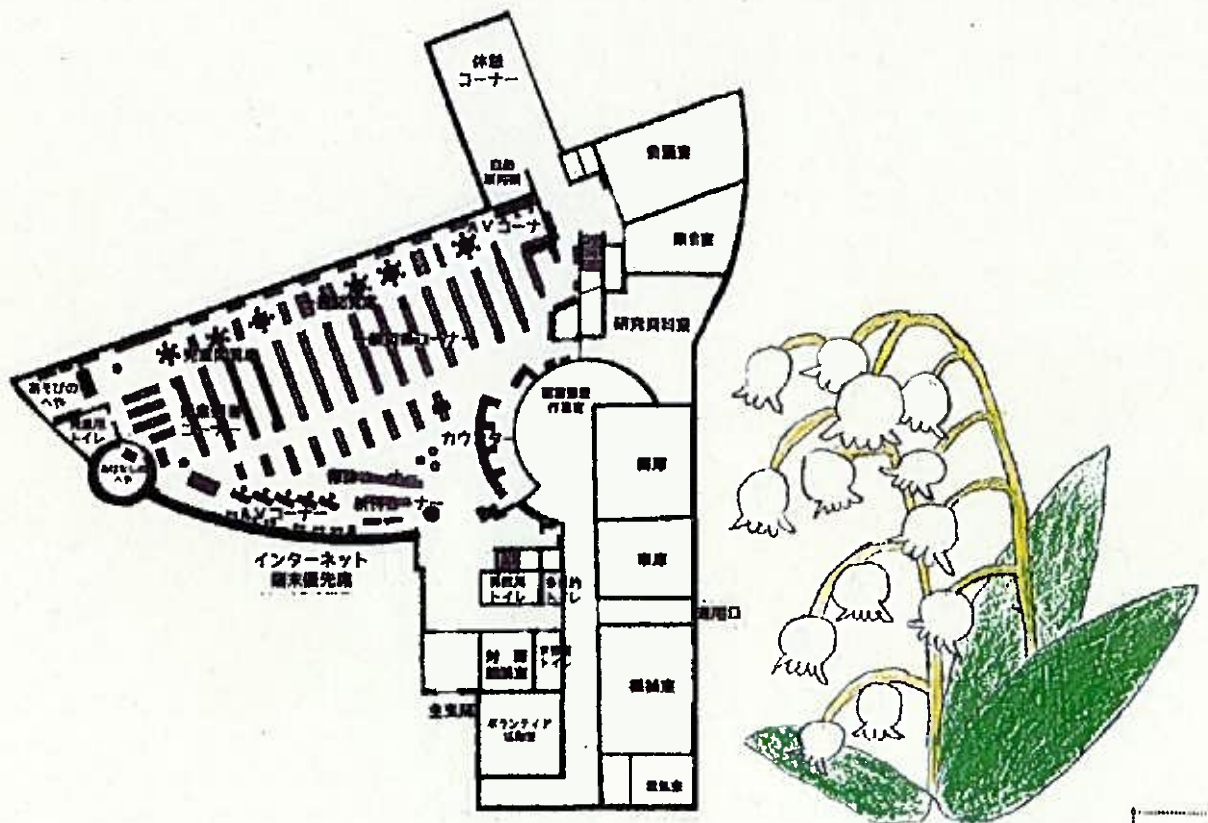
(建築) 2611.90㎡ (延床) 2800.61㎡

1992年 4月 竣工



②北海道赤レンガ建築賞

平成4年度、北海道赤レンガ建築賞（北海道知事）



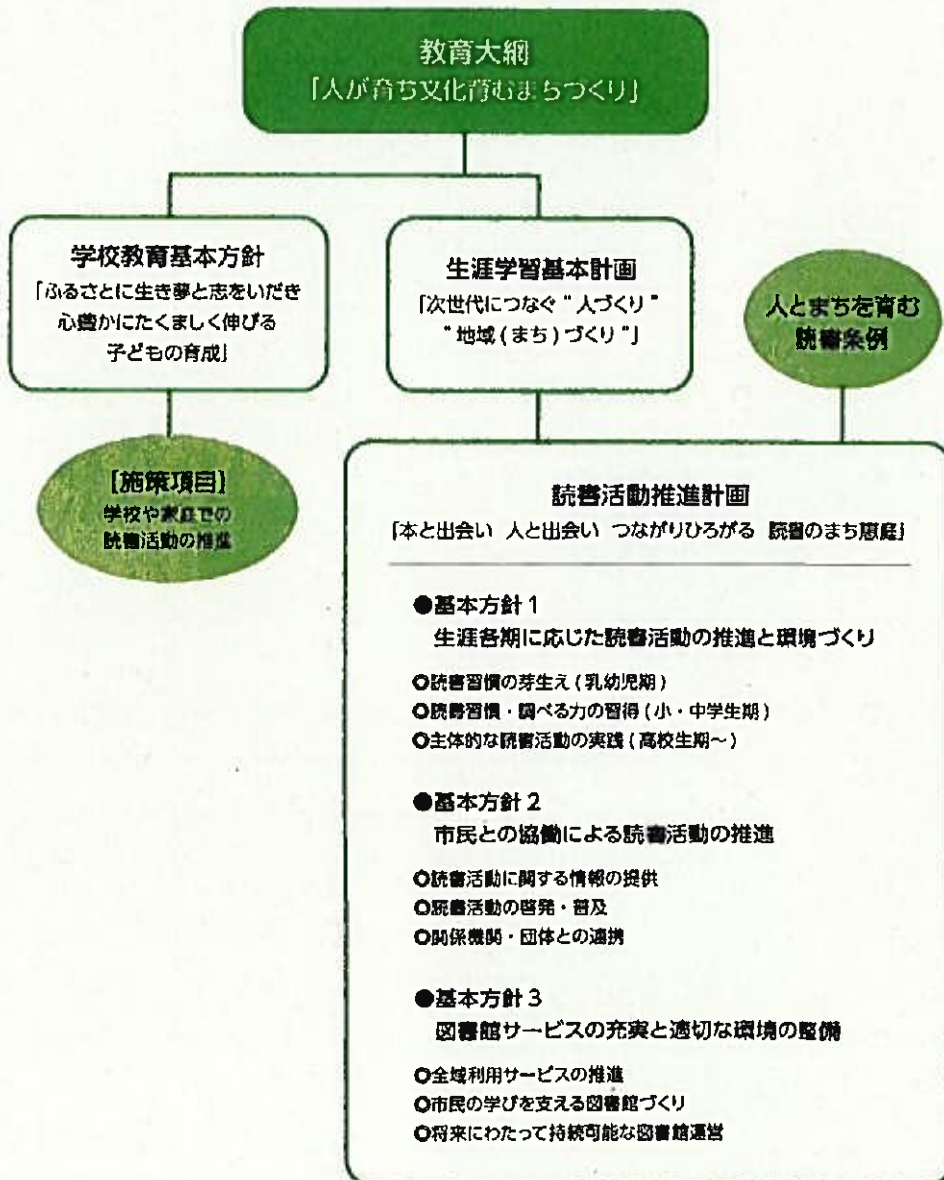
第1章：図書館はなぜ特別なの？

★恵庭図書館の特徴★

(3) 恵庭市の図書環境づくり (資料1)

すべての市民が、生涯にわたり、いつでも心豊かに読書活動を行うことができるよう、家庭や学校、市などが一体となって環境づくりに努め、人とまちを育む読書活動を推進することです。

①教育大綱



第1章：図書館はなぜ特別なの？

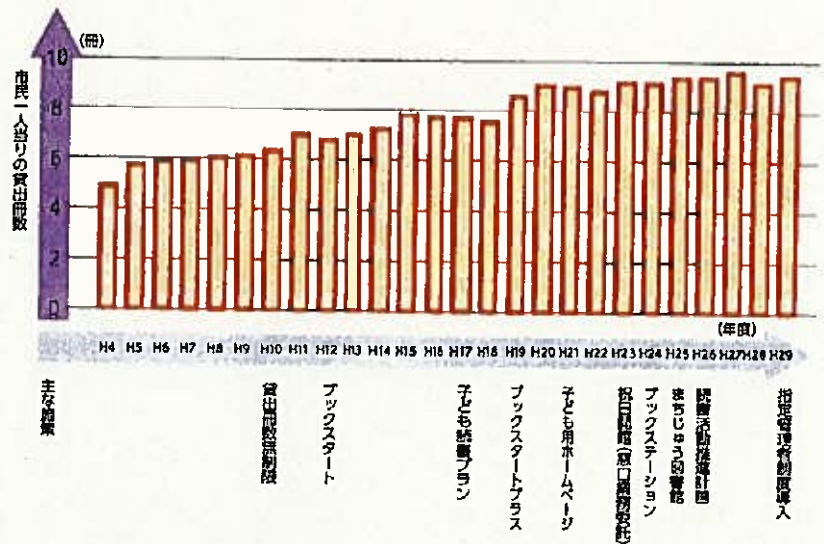
★恵庭図書館の特徴★

(4) 読書活動状況 (資料1、2、3)

○市立図書館の利用状況

年度	人口	登録者数	開館日数	入館者数/日	貸出冊数/人口1人当
平成4	56,262	16,530	277(平成5)	927	4.87
平成29	69,197	33,386	295	972	9.39

○貸出冊数の変化と主な施策

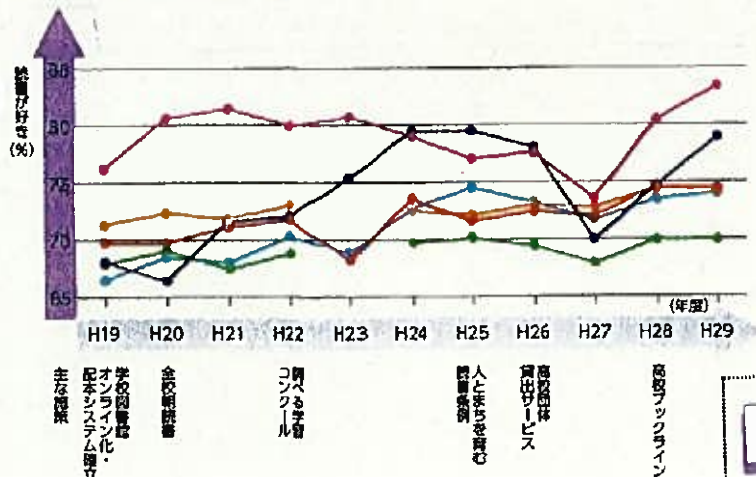


○学校図書館の利用状況

校種	貸出冊数	一人当たり	蔵書冊数	一人当たり
小学校	261,691	68.2	81,973	21.4
中学校	45,313	22.8	61,574	31.0

○学校読書の変化(好き)と主な施策

- 小学生(恵庭市)
- 小学生(全道(公立))
- 小学生(全国(公立))
- 中学生(恵庭市)
- 中学生(全道(公立))
- 中学生(全国(公立))



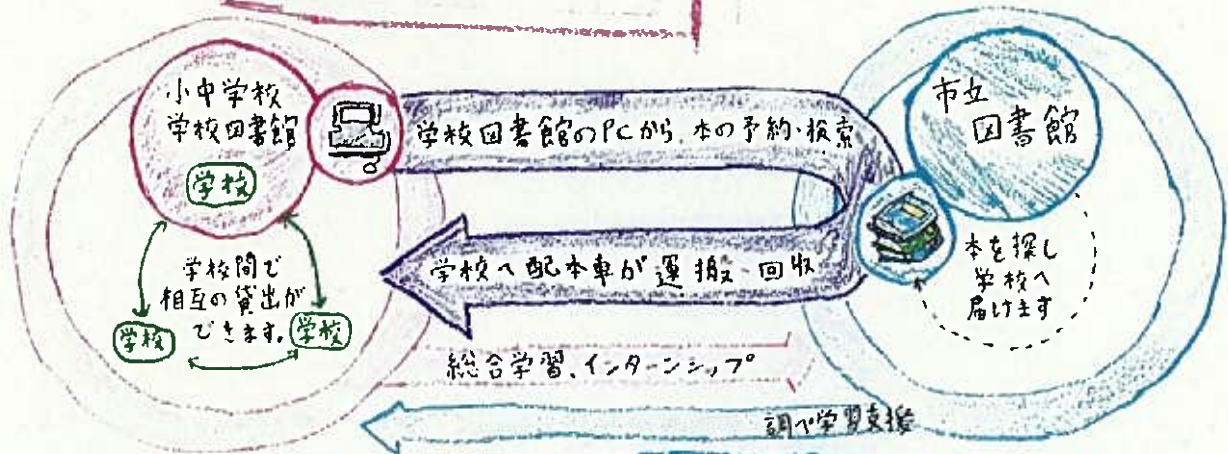
第1章：図書館はなぜ特別なの？

★恵庭図書館の特徴★

(5) 恵庭図書館と学校図書館の結びつき (資料1)

学校図書館の取り組み

- 司書教諭の配置
- 教職員と学校司書の連携
- 読書に関わる指導案の共有化
- 学校図書館ボランティア活動の充実
- 授業での活用
- 調べ学習での活用
- 朝読書・ブックトーク
- 読み聞かせの推進



教育委員会(読書推進課)の取り組み

- 学校司書の配置
- 学校図書館予算配分
- 寄附制度の充実
- 家読ノート
- 学校図書館活動推進協議会
- 調べる学習コンクール
- ものがたり定期便
- 司書教諭等合同研修会

市立図書館の取り組み

- 図書整備
- 図書館施設見学
- 図書館利用ガイダンス
- 図書館職場体験
- 絵本・物語の団体貸出
- 調べ学習図書貸出
- 配本システム運行・管理

第1章：図書館はなぜ特別なの？

★恵庭市読書活動推進計画★

本と出会い 人と出会い つながりひろがる
読書のまち 恵庭市

基本理念

本と出会い 人と出会い
つながりひろがる
読書のまち 恵庭市



すべての市民が、生涯にわたり、いつでもどこでも心豊かに読書活動を行うことができるよう、市民、家庭、地域、学校及び市が一体となって環境づくりに努め、人とまちを育む読書活動を推進します。

読書は、言葉や知識を学び、感性を磨き、創造力やコミュニケーション力を養い、生きる力を育みます。読書を楽しみながら、自らを高め、より豊かな人生を送るとともに、読書の大切さを次の世代に伝えます。

地域ぐるみで取り組む読書活動を通じて、人と人とのつながりを深め、世代を超えたコミュニティづくりやまちづくりを目指すことを基本理念とし、その実現に向けて次の3つの基本方針により取り組みます。

施策体系図

基本方針 1

生涯各期に応じた読書活動の推進と環境づくり

読書習慣の芽生え 乳幼児期	読書習慣・網へる力の習得 小・中学生期	主体的な読書活動の実践 高校生期～
1 赤ちゃんからはじまる本との出会い	3 学校図書・図書館の充実と活用による読書活動の推進	11 高校における読書活動の推進
2 乳幼児にやさしい図書館づくりと利用の促進	4 本に親しみやすい学校図書館の環境整備	12 高校・大学等における図書館との連携推進
3 読み聞かせ催しの充実と支援	5 司書教諭及び学校司書の配属・研修とスキルアップ機会の拡充	13 高齢者や障がいのある方へのサービスの推進
4 保育所・幼稚園等における本に関わる環境づくり	6 研修・交流等の推進	14 公共施設等の図書整備の推進
	7 保護者・ボランティアとの連携による読書活動推進	15 ボランティアの育成支援の推進
	8 学校と図書館との連携の強化	

基本方針 2

市民との協働による読書活動の推進

読書活動に関する情報の提供	読書活動の普及・啓発	関係機関・団体との連携
10 読書に関する記念日の周知と広報	16 読書まちづくり推進事業の推進	17 関係機関やボランティア団体との連携拡大
11 読書に関する情報の提供	18 図書館まつりの開催	18 ボランティアとの協働の拡大
	19 本のリサイクル活動の推進	
	20 読書活動を発祥する事業の推進	
	21 「人とまちを育む読書推進月間」事業の開催	

基本方針 3

図書館サービスの充実と適切な環境の整備

全域利用サービスの推進	市民の学びを支える図書館づくり	将来にわたって持続可能な図書館運営
22 フックアップサービスの整備	23 図書資料の収集と提供	24 読書のまちにふさわしい図書館づくり
23 配本システムの推進	24 レファレンスサービスの充実と利用の促進	25 図書館情報システムの更新
	25 図書館情報の発信	26 効果的・効率的な管理運営
	26 ICTを活用したサービスの提供	27 計画的な設備・設備の改善
	27 読解提供サービスの推進	
	28 図書関連サービスの推進	
	29 講演会・映画会・展示などの充実	
	30 テーマ別開館展示の充実	

用語解説

1 児童、中学生及び高等学校において、学校教育に必要の資料を収集・整理及び保存し、これを児童生徒や教職員の利用に供するために行われる学校図書館の専門的職能に従事する者。学校図書館法により、12 歳以上の学齢に置かなければならない。

2 「本の読書」の取組。毎日、学校の授業が始まる前の10分程度を利用して、全員がそれぞれ好きな本を読み始める。

3 読書を通して、最先端のコミュニケーションを育もうと取り組む。

4 「恵庭市人とまちを育む読書推進月間」で定められた読書活動の推進する月間(10月)。読書活動を通じて人と人とのつながりや世代を超えたコミュニティづくりにつながる事業を行う。

5 学習、調査、研究を目的とする利用者に求める資料や情報を検索し、提供すること。

6 Information and Communication Technology(情報通信技術)の

第1章：図書館はなぜ特別なの？

★恵庭図書館の特徴★

道内初の試み：ブックスタート

赤ちゃんに絵本を手わたすブックスタート



ブックスタートとは、「親子が絵本でよろこびわかちあう」というよびかけで、1992年にイギリスではじまった活動のことです。日本では2001年4月に12市町村がはじめ、全国各地へ広がった。この活動では、各地の自治体が公共図書館や保健センターなどで地域に生まれたすべての赤ちゃんと保護者に対し、絵本や図書館登録カードなども配付している。

ぼくが、6カ月のとき、健診時にもらったはじめての本。

バルンくん



こもりまこと 著
042.9384

第1章：図書館はなぜ特別なの？

★恵庭図書館の特徴★

(6) 国内2例目の静脈認証について

司書さんと読書推進課の職員の方にインタビュー!!

これまでは、利用者カードを持参しなければ本を借りることができなかつたが、手のひら静脈認証システムだと利用者カードが不要になります。ですが、いままで通りカードで借りることもできます。

使い方

- ・利用者カードがある方は、まずカウンターで手のひらの静脈認証登録をする。
- ① 自動貸出機の上に借りたい本をわくの中に置き、「手のひら」のボタンを選択。
- ② 専用装置に手のひらをかざし、静脈認証を行う。
- ③ 借りる冊数を入力。
- ④ 貸出資料情報が画面に表示されるので、確認し貸出ボタンを選択。
- ⑤ 完了ボタンを選択。(レシートを受け取る)

この自動貸出システムは、2月にじゃんび休館し3月から始まった。

そもそも、どうして手のひらかというと、顔だとマスクがあって認証しづらく、しもんだと、いろいろな機械(スマホなど)があって情報がうばわれやからだそうびす。

第1章：図書館はなぜ特別なの？

★恵庭図書館の特徴★

(7) その他の取り組み

恵庭まちじゅう図書館



お店やオフィスなどの私立図書館。(48店舗)
各館長のお気に入りの本が展示され、訪れた人と本を通し会話する交流型。

図書館開館 24 時



「朝まで図書館にいたい！」の声から始まったこの事業は、1年1回市民の手による実行委員会で実施。様々な催しが盛りだくさん。

図書館まつり



開館以来、(小学校から高校生も参加した)図書館ボランティアを中心に市民と開催。一日中、図書館のいたる所で催しが開催。

本のリサイクル市



市民から不要本を集め、年2回開催するボランティアによるリサイクル市。収益で、大型絵本などを図書館に寄贈してもらう事業。

コミュニティガーデン事業 (青空図書館事業)



市民と話し合い図書館の庭を整備して、出来上がった庭では、青空の下、読書やピクニックなどを楽しめま

カリンバ遺跡と恵庭市史料 デジタルアーカイブ事業



3D化した出土品画像やデジタル化した市史を公開。
また、カリンバ学習セットを各学校図書館に設置し、ふるさと教育に役立っている。

第1章：図書館はなぜ特別なの？

★読書のまち恵庭市：まちがフィールド★

読書は、言葉や知識を学び、感情をみがき、そうぞうかやコミュニケーション力を養う、生きる力を育むこと。読書を楽しみながら、自らを高め、豊かな人生を送り、読書の大切さを次の世代に伝えること。

また、地域ぐるみで取り組む読書活動を通じて、人と人のつながりを深め、世代を超えたコミュニケーションづくり、まちづくりを恵庭市は目指しているようです。



(1) 市民憲章 (昭和45年11月19日制定)

わたしたちは、恵庭岳のそびえる、恵庭の市民です。
わたしたちは、漁と島松の川に広がるこの地に父祖の労苦をしのび、かおりたかい鈴らんにたがいの幸せをわがい、みんなの力でこのまちを発展させるため、ここに市民憲章をさだめます。

- ・自分の仕事を愛し、じょうぶなからたで働きましょう。
- ・たがいに尊重しあい、なごやかな家庭をつくりましょう。
- ・自然を愛し、緑の美しいまちをつくりましょう。
- ・きまりをまもり、住みよいまちをつくりましょう。
- ・知性をたかめ、かおりゆたかな文化のまちをつくりましょう。

(2) 恵庭市人とまちを育む読書条例

「私たちは、子どもから大人まで、たれもが等しく読書活動に親しむことができるよう、読書の環境づくりに力を注ぎ、市民とともに地域ぐるみで読書のまちづくりを推進してきました。(一部省略)ここに私たちは「読書のまち」を宣言し、これからの読書活動の道しるとなるこの条例を制定します。とあり、目的・定義・基本理念・市民の取組み・家庭の取組み、地域の取組み、学校の取組み、市の取組み、読書推進月間・委任の第10条まであります。コミュニケーションづくり、日常の読書習慣、環境づくり、ボランティア活動のことが書かれていました。

第1章：図書館はなぜ特別なの？

★なぜ特別かを考える★

2010年
恵庭市で
誕生

6か月 ブックスタート

6か月健診のとき、絵本を
もらう。



2013年

恵庭幼稚園での貸し出し

- ・読み開きかせ
- ・親子のきずなカード

幼稚園の貸し出しでは、本に親子の
きずなカードがついていて、下に感想を書く。

2016年

小学校入学

- ・朝読書
- ・調べる学習コンクール
- ・図書委員会の活動。
- ・しおり作り
- ・本館で工作会 など

親子の絆カード

購入日 2015.5.18

絵本の名前(まぐにまのあひをくたせ)

くまのいす 及ぼすいすのうと

〜こどものつゆきや思〜

毎日に「まぐにまのあひをくたせ」

本館。ライオンサルのこと

「かみゆき、つよくて

やさしいだね」と内容を

少し理解しながら読んで

いました。

恵庭で生まれ、育たばくは、ブックスタートからはじまり、
幼稚園や学校で本や図書館と密接に関わっている
環境だったから、他の公共施設より特別だったと考
えます。また、こういうような読書のしやすい環境
づくりを全国でもしたら、他の人ももと図書館が好
きになると思います。



第2章

第2章: コロナから図書館は救えるの?

★ウイルスとは★

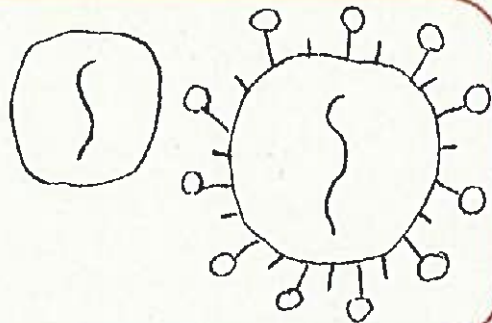
(1) ウイルスと細菌の違い

ウイルスも細菌も「小さな病原体」ということは共通しています。しかしその大きさや構造はまったく違います。(P26 詳細記載)
そして、一番大きな違いは、細菌は自分の細胞を持つのにに対し、ウイルスは自分の細胞を持たず、自己複製ができないことで細菌は「生物」だが、ウイルスは「生物」ではないともいわれています。

① ウイルス

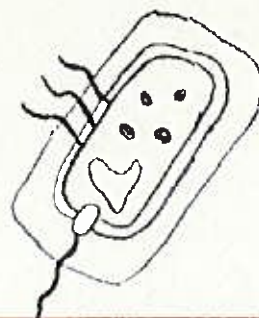
タンパク質でできた殻(カプシド)に遺伝子(DNAまたはRNA)が入ってるだけの簡単な構造。ウイルスだけでは、増殖できずほかの生物の細胞に侵入し増殖します。

エンブロープ カプシドのまわりを包む、タンパク質などの膜。これ持つウイルスは、アルコールやせっけんに弱い。



② 細菌

細菌は自分の細胞を持っていて、自分だけで増殖する能力を持った微生物です。体内に入りこみ、細胞分裂しながら自己複製し、毒素を出したりして人の細胞をばかいます。(だが、体にいい細菌「乳酸菌」などもいます。)

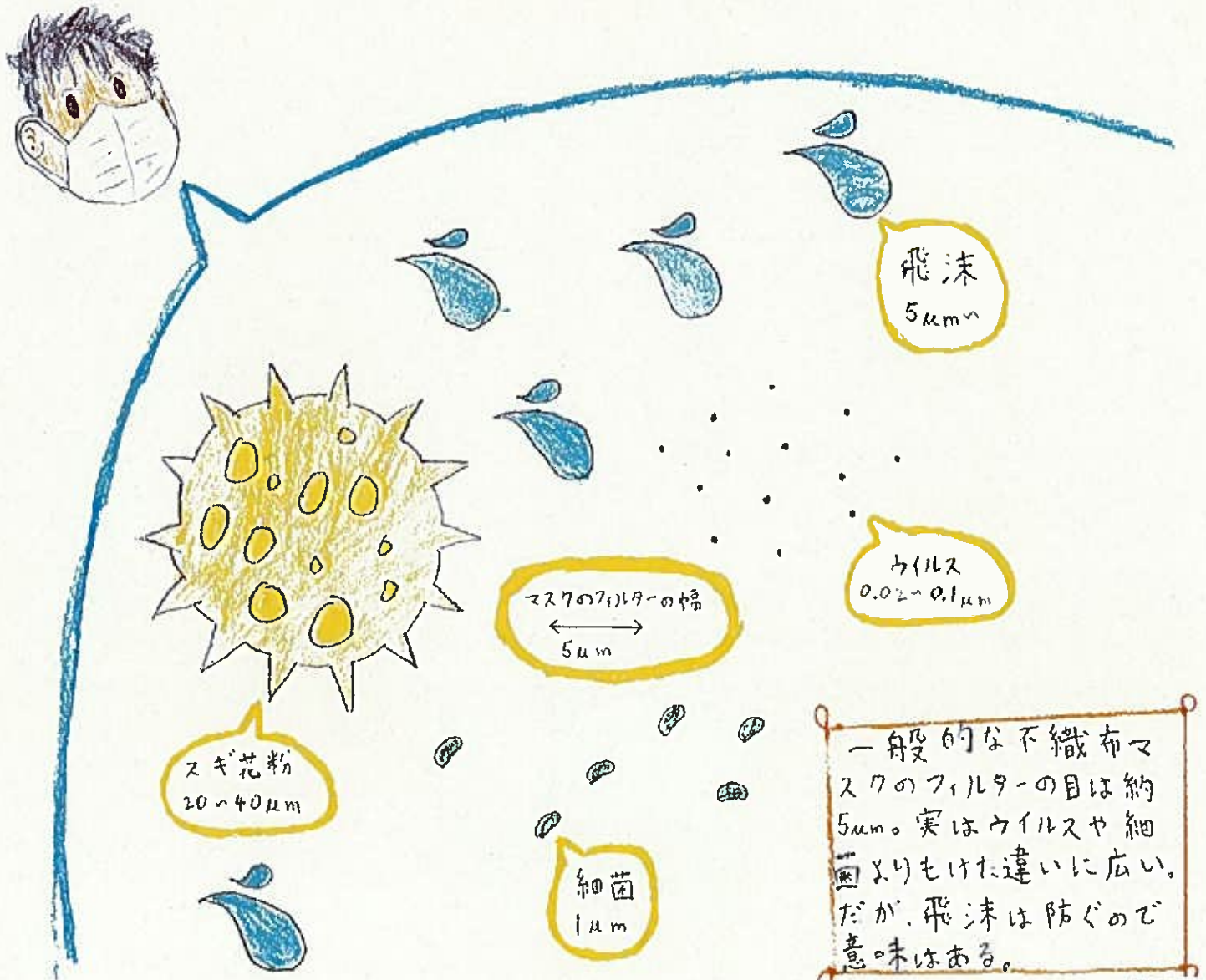


第2章: コロナから図書館は救えるの?

★ウイルスとは★

(2) ウイルスの大きさ

ウイルスは、そのほとんどが $0.1\mu\text{m}$ (1mm の1万分の1) 以下という恐ろしく小さなものです。これは、一般的な細菌の10分の1以下で、人の細胞(赤血球)と比べると100分の1以下です。一般的に使われる不織布マスクのフィルターならば、余裕で通り抜けてしまいます。



第2章: コロナから図書館は救えるの?

★ウイルスの感染★

ウイルスは、いろいろな方法で人の体内に入り込もうとします。これを「感染経路」とよんで、各ウイルスの感染経路を知っておくことで予防や対策ができます。これを大きく分けて、親から子へ感染する「垂直感染」と生活の中で感染する「水平感染」があり、水平感染でも「経口感染」や「ベクター感染」などの七つに分かれその中で新型コロナウイルスの主な感染経路は空気感染、飛沫感染、接触感染です。

①空気感染

乾燥した空気中の微粒子に付着したウイルスを吸い込んで感染すること。感染力がとても強いウイルスに多い。

対策 かん気など

②飛沫感染

感染者の咳やくしゃみに含まれたウイルスを、その水分(飛沫)ごと吸い込んで感染すること。

対策 マスクの着用・リシャルデ、スタンスなど



③接触感染

感染者の飛沫や体液などがついたものや衣類介して感染すること。

対策 こまめな手の消毒、またはものの消毒



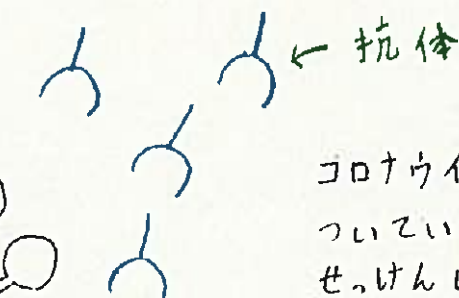
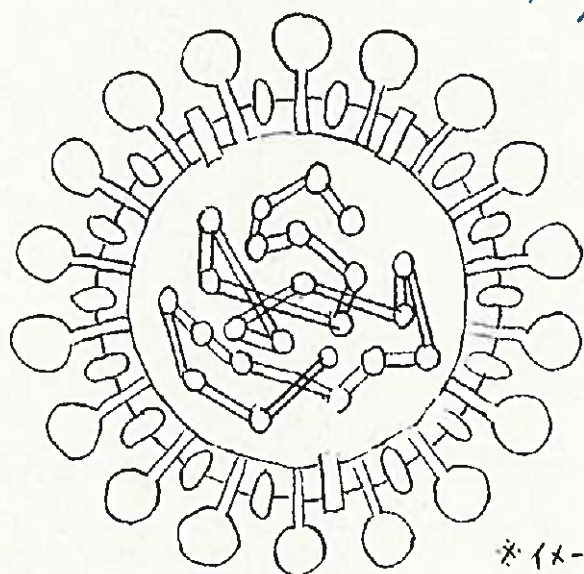
* 飛沫のついたものを手でさわリ、口などについて感染しても接触感染。

第2章：コロナから図書館は救えるの？

★新型コロナウイルスとは？★

じつは、人に感染する「コロナウイルス」は7種類もあります。
そのうちの4つは一般的な風邪の原因の「ヒトコロナウイルス」。
そして、2002年に「SARSコロナウイルス」、2012年に「MERSコロナウイルス」
が新しく発見され、7番目が「新型コロナウイルス」です。
また、新型コロナウイルスは「重症急性呼吸器症候群コロナウイルス2型」
といいます。

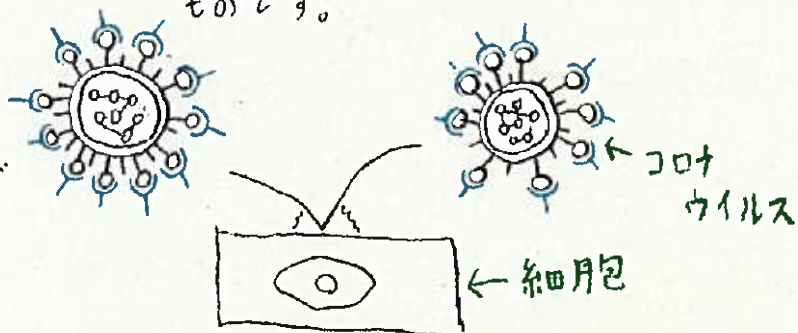
基本構造



コロナウイルスは、エンベローフが
ついているため、アルコールや
せっけんに弱いです。

抗体は、細胞のなかにウイルス
が入るのを防ぐ、武器のような
ものです。

*イメージ



SPEC

感染経路 飛沫感染、接触感染、空気感染

関連疾患 2019年新型コロナウイルス感染症 (COVID-19)

ワクチン ファイザー製、モデルナ製、アストラゼネカ製などがある。

第2章: コロナから図書館は救えるの?

★感染したらどうなるの?★

潜伏期間は無症状。最後まで症状が出ないケースもある。しかし、無症状でも他の人にうつすことはあるので、予防は無症状でもつづけたほうがいいです。

〈発熱〉

COVID-19を発症すると、37~40度前後の高熱が何日もつづくことがあります。

〈悪寒〉

ぞくぞくとした寒気のこと。ひどい場合は体の震えがとまらなくなる。

〈咳〉

たんをともしない乾いた咳が特ちょう。肺の奥からこみあげてくるような咳の発作が何度も起こる。

〈味覚・嗅覚異常〉

食事をしてても、味や香りの感じなくなる。COVID-19の初期症状。

〈息切れ〉

普段は平気な運動(例えば、いつも上る階段など)で胸が苦しくなる。

〈呼吸困難〉

長期化すると呼吸器にダメージがたまり呼吸困難になります。血液中の酸素が足りなくなり、唇や顔がむらさき色になる症状(チアノーゼ)もあらわれます。

他にも、意識障害や突然死になったりする。

第2章：コロナから図書館は救えるの？

★予防と治療★

(1) 予防その1

手洗い（手洗い実験をしてみた!!）※手洗いチェッカーを使用する

㊦ クリームをついてから、手洗い



㊦ 15秒程度の手洗い⇒光っているところが洗えてない



㊦ 30秒以上の手洗い



15秒程度の手洗いでは、ウイルスや細菌が残っている（光っているところが残っているところ）が、30秒程度の手洗いだと、きれいなので、きれいに洗うことが大切です。

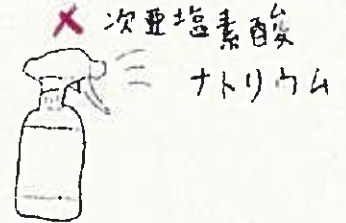
第2章: コロナから図書館は救えるの?

★予防と治療★

(1) 予防その2

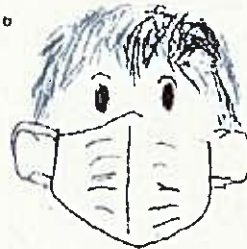
①手の消毒

新型コロナウイルスは、エンベロープがあるため、アルコールに弱く、アルコールをこすりつけるのは効果的です。次亜塩素酸ナトリウムは、手には使わず身のまわりの物の除菌、消毒に使用したほうがいいです。



②マスク

苦しいから、鼻までつけたけど下におちてくるから、といって鼻やあごを出すと意味がないので、鼻からあごへマスクをつけ、大きさは自分にあったマスクをつけたほうがいいです。



③三密の回避

「三密」とは、密閉、密集、密接のことで、この「密」はできるだけ、さけるように意識したほうがいいです。

密閉

窓もなく換気ができない空間に、何人もの人が入っている状態。

密集

イベントや商業施設人などがたくさん集まるような集会や場所。

密接

人とのきまりが近くソーシャルディスタンスが確保できない状態。

第2章: コロナから図書館は救えるの?

★予防と治療★

(2) 治療

陽性ならば、まず隔離をします。現状で治療法は確立されていないので、症状の重さに応じた対症療法が基本です。

医療機関に入院、または自宅や自治体 が用意するしせつなどで静養することもある。

軽症

・解熱剤、咳止め、点滴など

・酸素投与

・人工呼吸器

重症

・人工心肺装置

主に対症治療(症状をやわげる治療)しかできない...

治療は、主に対症治療しかできない(治療薬は、開発中のものもある)ので、コロナウイルスにかからないように、手洗いまたは消毒やマスクの着用、密集をさけるなどの予防することが大切だと考えます。

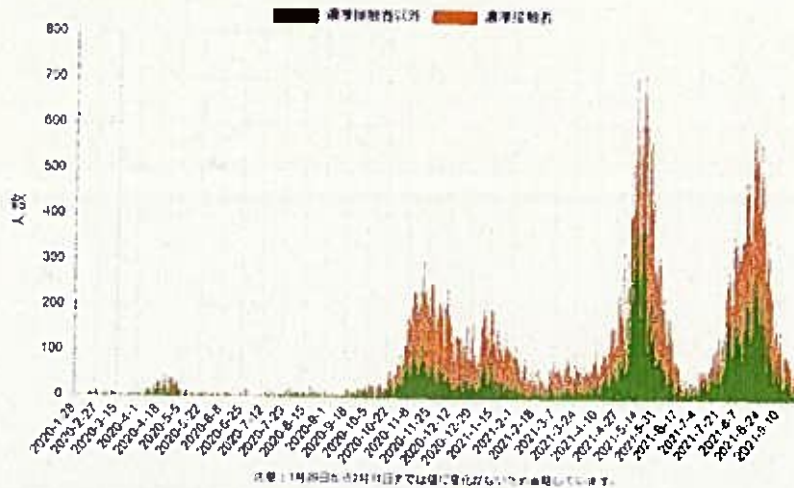


第2章：コロナから図書館は救えるの？

★恵庭図書館の休館時期★

(1) 北海道の緊急事態宣言

日毎の陽性患者数



北海道ホーム
ページより

(2) 恵庭図書館の休館時期

- ・ 2020年3月 [開館3日間]
- ・ 2020年4月 [開館15日間]
- ・ 2020年5月 [開館0日間]
- ・ 2021年2月 [開館13日間]
- ・ 2021年5月 [開館15日間]
- ・ 2021年6月 [開館7日間]

※ 休館時期や
休館したときや
していたことは、
司書さんに聞
きました。

この休館時期には、書架の整理整頓や案内板などのサインの変更、たなの移動、蔵書点検(一冊、一冊点検すること)などを行っていたとのこと。

第2章：コロナから図書館は救えるの？

★図書館の感染対策★

(1) 一般的な図書館感染対策

「図書館の新型コロナ対策ガイド(古井潤)」によると、一般的な図書館感染対策は、次の6つがあげられます。

- ① 感染者は出るものとして考える
- ② 全滅しないための職員シフトを作成する
- ③ 職員名簿を作成する
- ④ 感染が疑われる場合の対応フローチャートを作成する。
- ⑤ 勤務以外の職員行動指針を作る
- ⑥ 保健所対応に必要な書類をすぐ出せるようにまとめる。



サービス提供ステップの枠組み (筆者作成)

ステップ	サービス提供内容	予防対策
0	—	館内消毒
1	臨時休館 ・「WebOPAC」での予約受け付け ・メールなどによるレファレンスサービス ・関係する情報発信	・最低限の職員出勤 ・職員の3密回避、手指衛生の徹底、事務室の換気
2	館内利用制限 ・予約本の貸出 ・新規登録受け付け	・アクリルパーテーション設置など飛沫感染対策、手指衛生、事務室と館内換気の徹底
3	・座席数を減らして提供 ・館内滞在時間の設定	・来館者のマスク着用、消毒液使用の徹底 ・入場人数や館内利用エリア制限
4	通常開館 ・流行する前の状態に戻す	・アクリルパーテーション設置など飛沫感染対策、手指衛生、事務室、館内換気の徹底 ・来館者のマスク着用、消毒液使用の徹底

臨時休館、
館内利用制限、
通常開館のときの
対応

第2章：コロナから図書館は救えるの？

★図書館の感染対策★

(2) 恵庭図書館の感染対策

司書さんに聞いてみた（インタビュー）！！

① 玄関前のポスターによる感染対策の掲示

入り口には、消毒液・体温計の他に「まどを
かん気のために開けます」などのポスターが入って
あります。大きな壁にポスターがあり、わかりやすく
工夫しています。



② 入り口付近の消毒・検温

図書館では、入り口に非接触型の
体温計とアルコール消毒液が置いて
あります。入り口の真ん中にある目にと
まっています。このように配置にも工夫をし
てあります。

③ 返却本の消毒

返却ポストや直接カウンターに返却された本は、そのまま本だなにいく
のではなく、司書さんによって消毒してから本だなに ならべていま
す。

④ 座席の調整、飛沫防止ビニール、防護壁

座席（閲覧席）は少なくし、間かくをあけて、防護壁があります。
また、飛沫感染を防ぐためカウンター
にビニールのフェイスシールドがあります。

第2章：コロナから図書館は救えるの？

★図書館の感染対策★

(2) 恵庭図書館の感染対策

司書さんに聞いてみた（インタビュー）！！

⑤換気

「密閉」を防ぐため、図書館では窓をあけっぱなしにして、つねに換気をしています。
冬はとくに寒いので、どうやって換気をするかが課題とのこと
です。

⑥イベントの人数制限

10人までにしたり、予約をしたりして、調整をしている。
一つの空間で「密」にならないように配慮しているとのこと
です。

⑦休憩コーナーの閉鎖

休憩コーナーでは飲食がかわるのですが、飲食をするさい
にマスクを外してしまう機会が多くなるため、コロナ感染の可
能性も高いため、休憩コーナーを一時閉鎖にしたとのこと
です。

⑧ビデオやパソコンなどの上映の停止

ビデオやパソコンなどの上映は、上映時間により、長時
間の図書館のたいざいが予定されるため、ビデオ上映な
ど停止をしたとのこと
です。

第2章：コロナから図書館は救えるの？

★休館を阻止せよ！！救出大作戦★

(1) その前に…休館は誰が決めるの？

図書館の職員が決めるのではなく、恵庭市全体で決める

どうして公共施設は休館になるの？

公共施設は、不特定多数の人が利用することが多いため。

(2) 救出作戦：

その1 図書館にウイルスを入れない

特定 少数にする

特定の人にする

(例) 恵庭市民限定の日をつくる。居住地をかいてもらう、時間を制限する午前中は、男性、午後は女性などにする。

少数の人にする

(例) イベントの人数を制限する、1時間に入れる人数を決める、1世帯2名までにするなど

第2章：コロナから図書館は救えるの？

★休館を阻止せよ!!救出大作戦★

(2) 救出作戦

その2 図書館の中でウイルスを蔓延させない

3密回避の徹底

図書館の感染対策は、第2章でかいたようにたくさんある。

しかし

玄関前の消毒液や非接触体温計を使用しないで入館する人もたくさんいる。

職員さんがいろいろ考えて感染対策をしているので、使う人も感染対策をきちんとした方がいい

ひとつだけ

飛沫防止ビニールは、子どもだと飛沫の可能性あり、子ども目線のビニールも必要！



図書館の職員さんも利用する人も両方が感染対策をすることが大事。



第2章：コロナから図書館は救えるの？

★休館を阻止せよ!!救出大作戦★

(2) 救出作戦

その3 図書館からウイルスを持ち帰らない

本の消毒、手の消毒

図書除菌機の利用



菌やゴミなどをおとす

6さつまで入れる



きれいになり、もちかえる

施設を利用する人の感染対策の意識が高まれば、休館は阻止できるのではと考える。

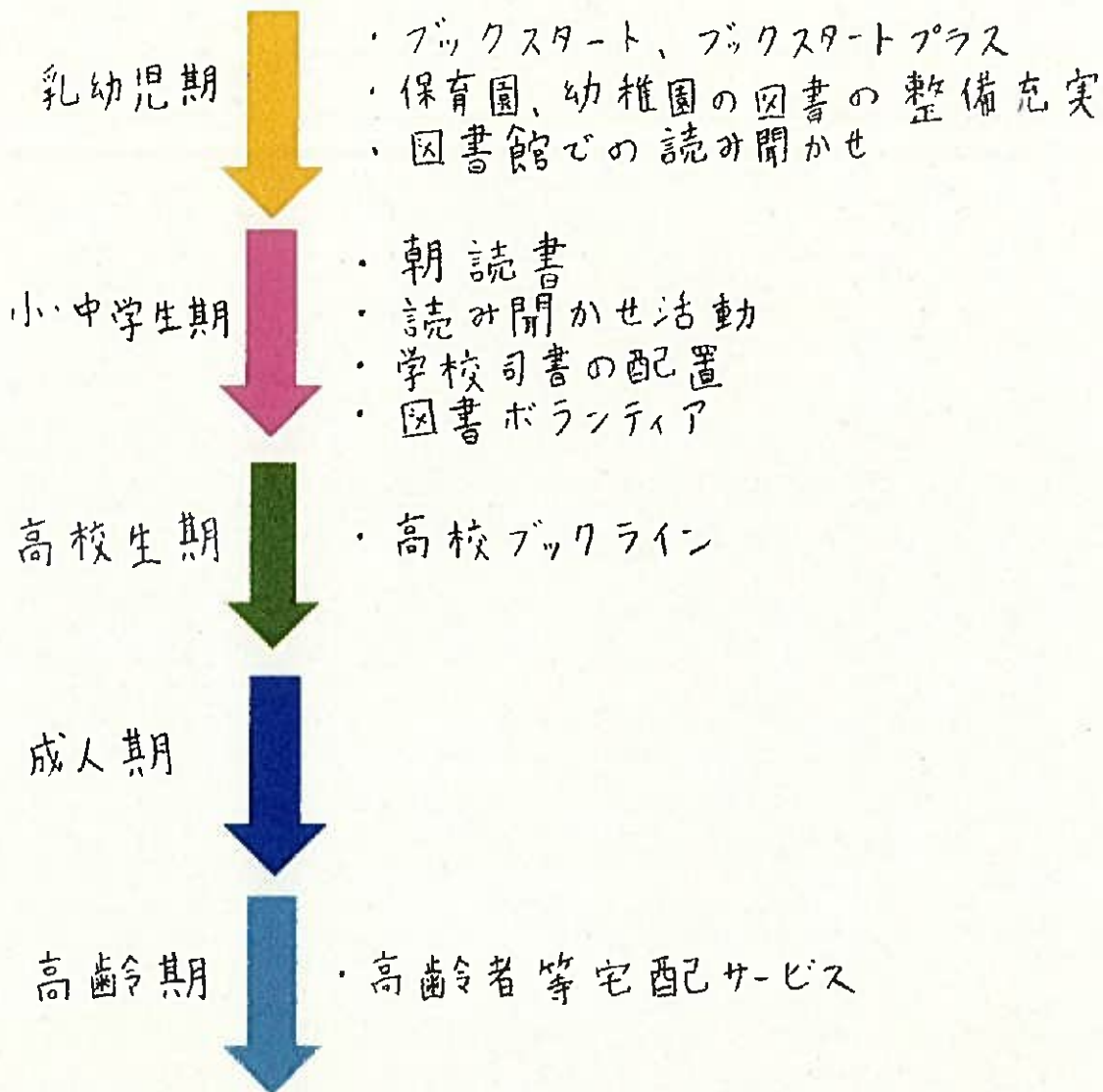


第3章

第3章：未来の図書館をどうしたいの？

★未来の図書館を考える★

(1) 生涯各期で考える



2021年図書館要覧によると、登録年代別割合では、どの各期も登録していることがわかる。そのため、生涯各期に合わせて、未来の図書館について考えたい。

特に、自分の期である学生期や上記で空らんがある成人期、高齢期について考えてみる。



第3章：未来の図書館をどうしたいの？

★小・中・高生期★

(1) クラスのみんなにアンケート①

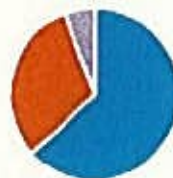
未来の図書館について、小・中・高生期のみんながどのように考えているのかを知りたくてクラスみんなに協力アンケートをとりました。(クラスメート、35名に協力してもらいました。)

図書館に行ったことはあるか？



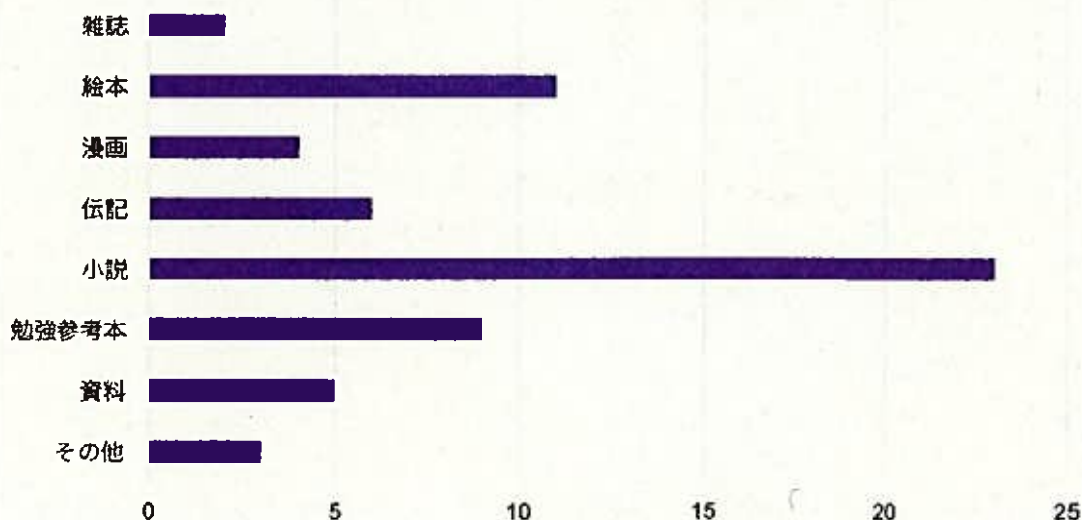
■ある ■ない ■未回答

本は好きか？



■好き ■好きではない ■未回答

どんな本をかりるか？ (複数回答可)

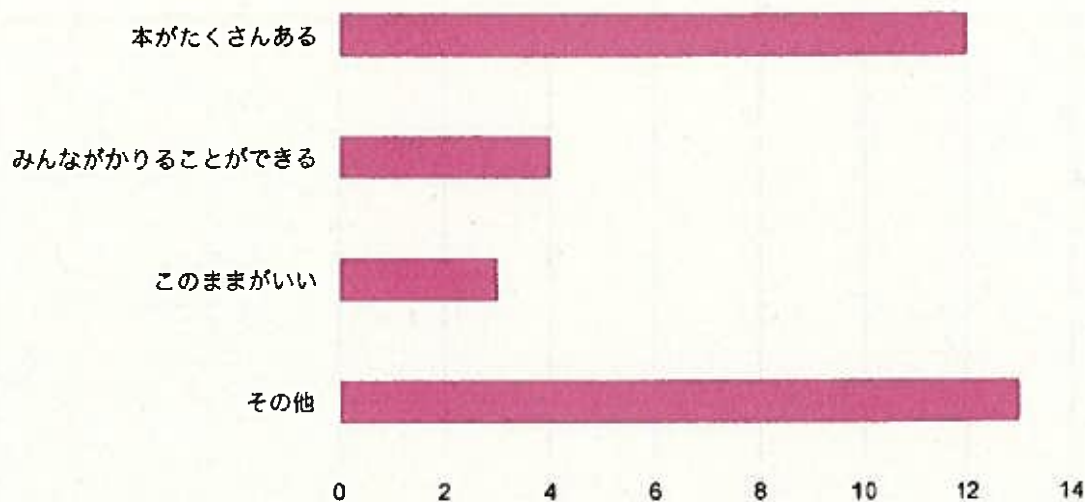


第3章：未来の図書館をどうしたいの？

★小・中・高学生期★

(1) クラスのみんなにアンケート②

こんな図書館であってほしいことは？（自由回答）



こんな図書館であってほしいことは？のその他の解答では、楽しい図書館であってほしいや、仲良くできる図書館であってほしい、本を大切にしてもらえらる図書館であってほしいなどが書かれていた。

クラスのアンケートから、みんなが図書館に通っており、本が好きなクラスメイトがたくさんいることがわかった。

クラスメイトからは、新しいことを求めるより、本がいっぱいあってみんながかりることができるシステムをのぞんでいるように思ったので、次のページからは、いくつか本をいっぱいかりれるシステムを紹介したいと考えた。



第3章：未来の図書館をどうしたいの？

★えにわ電子図書館について★

電子書籍とは、紙ではなく電子的に登録され、画面で読む雑誌をいいます。電子ブック、デジタル書籍、デジタルブック、Eブックとも呼ばれ、PCやスマートフォン、タブレットで閲覧用アプリを用いたり、電子書籍リーダーなどで閲覧できます。すでに出版された印刷書籍を電子ファイル化することで、印刷、製本、在庫確保、流通、その他の経費を大幅に削減し再販でき、絶版をさげられます。

恵庭市では、市内の小中学生に向けて今年4月に電子図書館システムを導入しました。インターネット環境があればパソコンやタブレット、スマートフォンでも24時間いつでもどこでも蔵書を読むことが可能。一人1冊まで14日間貸出され、期間後は自動的に返却扱いとなるため延滞や紛失のリスクがありません。今後、GIGAスクール構想が進み、小中学生に情報端末が配布される事で利用拡大が期待されます。

いつでもどこでも図書館利用 えにわ電子図書館開設


現在の蔵書は752冊で児童書が中心。郷土資料など独自資料も公開しています。導入された電子図書は、視覚障がい者などの読書環境に配慮して読書パラファリーが取り入れられており、文字の拡大や自動ページ送り、読み上げ機能などがついた書籍もあります。Webページ上では、職員によるおすすめの本特集や、貸出回数による蔵書のランキングなど、本選びの助けになる情報も。

恵庭市教育委員会教育部読書推進課の黒氏優子課長は「コロナ禍で在宅時間が増え、読書の機会が増加したものの、図書館は閉館となり本を貸し出せない状況にもどかしさを感じていました。電子図書館が全国的に実績を上げている事もあり、昨年の図書館システム更新の際に導入を決めました。5月時点で368回借りられており、反響は大きいようです」と話していました。



(編集部 中嶋)

実際のカード



いけだゆうと
池田 悠人

和光小学校図書館
LIBRARY CARD

電子書籍の借は、感心決木対策もでき、いつでも、どこでも読むことが出来るため、大変便利だと思っ。紙の本もたくさんの中から選んだり、ページをめくる楽しさもあるため、共存が必西女だと考えます。



第3章：未来の図書館をどうしたいの？

★手のひら静脈認証システムについて★

(1) 静脈認証システムについての説明

※静脈認証システムについてインタビューは第1章参照

手のひら静脈認証システムでは、利用者は最初に住所、氏名、連絡先など個人情報を出し、利用者カードを作ると同時に、手のひらの静脈情報を登録します。貸出の時には、通常どおりカードも使えるが、カードがなくても手のひらを専用装置にかざすだけで借りることが出来ます。

恵庭市図書館恵庭分館無人化実証実験図書館利用者アンケート結果によると、一部無人化開館を希望しますか？という問いに対し、希望するは72.7%であり、大半の人が貸出や予約を手のひら静脈認証システムを使用していることがわかりました。

(2) 静脈認証システムについての関連記事①

手のひら認証 本当に便利

恵庭市立図書館恵庭分館。出入り口付近に静脈認証装置が設置されている。



市立図書館恵庭分館で開始

【取材】恵庭市立図書館恵庭分館。11月1日、恵庭市立図書館恵庭分館で静脈認証システムの実証実験がスタートした。この日は、静脈認証システムを利用する利用者や、システムを操作する職員が、静脈認証システムを利用する様子を見学した。静脈認証システムは、手のひらの静脈情報を登録し、貸出や予約を行う際に、カードをかざす代わりに、手のひらを専用装置にかざすだけで借りることが出来る。このシステムは、利用者カードの登録と同時に、手のひらの静脈情報を登録する必要がある。また、このシステムは、貸出や予約を行う際に、カードをかざす代わりに、手のひらを専用装置にかざすだけで借りることが出来る。このシステムは、利用者カードの登録と同時に、手のひらの静脈情報を登録する必要がある。また、このシステムは、貸出や予約を行う際に、カードをかざす代わりに、手のひらを専用装置にかざすだけで借りることが出来る。

カード不要、時間も短縮

静脈認証システムは、利用者カードの登録と同時に、手のひらの静脈情報を登録する必要がある。また、このシステムは、貸出や予約を行う際に、カードをかざす代わりに、手のひらを専用装置にかざすだけで借りることが出来る。このシステムは、利用者カードの登録と同時に、手のひらの静脈情報を登録する必要がある。また、このシステムは、貸出や予約を行う際に、カードをかざす代わりに、手のひらを専用装置にかざすだけで借りることが出来る。



手のひら静脈認証システムについて司書さんに教えてもらっている様子。

(北海道新聞 3/3)

第3章：未来の図書館をどうしたいの？

★手のひら静脈認証システムについて★

(2) 静脈認証システムについての関連記事②

「えにあず」の図書館恵庭分館 手のひら認証 来月稼働

カードなしでも貸し出し

【恵庭市】「えにあず」内にある市立図書館恵庭分館（恵庭市マツノ）の静脈認証システムの導入が図書館カードレス化に向けた工事が進んだ。利用者がカードを持ちなくても本を借りられるようになる。来月に稼働する「えにあず」の恵庭分館は、えにあずの中心に「えにあず」の静脈認証システムを導入する。このシステムは、手のひら静脈の形状をセンサーで読み取り、データベースに登録された静脈の形状と照合し、一致すればカードなしでも本の貸し出しが可能になる。このシステムは、手のひら静脈の形状をセンサーで読み取り、データベースに登録された静脈の形状と照合し、一致すればカードなしでも本の貸し出しが可能になる。このシステムは、手のひら静脈の形状をセンサーで読み取り、データベースに登録された静脈の形状と照合し、一致すればカードなしでも本の貸し出しが可能になる。

「えにあず」の出入り口3カ所にセキュリティゲートを設置したこと、共有スペースでの閲覧が可能になりました（写真中）。また、様々な電子図書を開発するためのタブレットが導入されました。

恵庭市教育委員会図書館推進課の黒川優子課長は「利用者の意見や要望を取り入れ、書架の配置や分類などを見直したことで、見つけやすさの向上に繋がったのでは。読書のまち恵庭市として今後もサービスの向上を推し進めたい」と話しています。

（編集部 伊藤）



休憩中の恵庭分館（左）。手のひら静脈認証システム稼働後は右側の共有スペースに蔵書を持ち出し閲覧できる

図書館恵庭分館がリニューアル でのひら認証登録を導入

恵庭市立図書館恵庭分館（緑と語らいの広場えにあず内）が3月2日、リニューアルオープンしました。2018年4月にオープンした「えにあず」内は恵庭分館が移動して3年。恵庭分館は市役所やJR恵庭駅からも近く、人口も密集している地域に立地していることから、より利便性の高い図書館を目指しました。

今回のリニューアルで大きく変わったのが本の借り方と返却方法。かつてのひら認証登録をすることで、利用者カードがなくても手のひらを自動貸出機にかざすだけで借りることができ、閉館時間内でも自動返却ボストに投入して返却ができます（写真上）。

一方、今までは「えにあず」内で閲覧する場合でも貸出し手続きが必要でしたが、今回全ての蔵書にICタグを付ける予定です。

「えにあず」の出入り口3カ所にセキュリティゲートを設置したこと、共有スペースでの閲覧が可能になりました（写真中）。また、様々な電子図書を開発するためのタブレットが導入されました。

恵庭市教育委員会図書館推進課の黒川優子課長は「利用者の意見や要望を取り入れ、書架の配置や分類などを見直したことで、見つけやすさの向上に繋がったのでは。読書のまち恵庭市として今後もサービスの向上を推し進めたい」と話しています。

（編集部 伊藤）



「えにあず」の出入り口3カ所にセキュリティゲートを設置したこと、共有スペースでの閲覧が可能になりました（写真中）。また、様々な電子図書を開発するためのタブレットが導入されました。

（ちゃんと）

(北海道新聞 2/9)

手のひら静脈認証システムはる館のうち、まだ1館で行っているため他の館も行してほしい。しかし、本をかりる際の司書さんとの話しも楽しみなので、そこも残してほしいと考える。



第3章：未来の図書館をどうしたいの？

★移動図書館について★

たくさんの本を並べた本棚をトラックやバスなどの自動車にのせて、それぞれ地域内をまわる「移動図書館」というサービスもおこなう図書館があります。移動図書館なら、図書館が家の近くにない人や図書館に行くことがおどかしい人も本を借りることができます。図書館によっては、ふつうの図書館で借りた本も返却することもできます。



鳥取県にある米子市立図書館の移動図書館「つつじ号」。この移動図書館の車は約1400～1500冊の本をのせて市内をまわる。



▲大型自動車の出庫のかべがあがると、暑だながあられる。

移動図書館は、屋外で本を選ぶためコロナ感染対策にもいいと思う。学校や幼稚園などだけでなく高齢者の方の施設や病院などにも行ってほしいと考えます。




第3章：未来の図書館をどうしたいの？

★成人期★

成人期の人を考えたとき、まず若い人でかつブックスタート前の赤ちゃんがいるお母さんに聞いてみたいと考えた。そこで、30歳台の赤ちゃんのいるお母さんに聞いてみた。

○赤ちゃんがいるときに図書館に望むものは？

特に1人目の子どもを産んだときは、たれかに相談できる場所があるといいと思う。また、ふだん赤ちゃんのお世話で自分の好きなことなどがなかなかできないので、ゆっくり自分の趣味とかができる時間があればいいと思う。



図書館の中で支援センターを開設してはどうか？



ぼくにはきょうだいがあり、小さい時によく、支援センターに遊びに行っていた。そこで色々はなしを聞いてもらっている人がいたので相談もできるのではないかな。



場所的にも、授乳コーナーがあり、遊びの部屋もあるので、遊びの部屋を毎日ではなくてもいいので開設したら、ぼくのような本が好きな人もゆっくり読めるのではないかな。



第3章：未来の図書館をどうしたいの？

★高齢期★

高齢の方の図書館利用を考えた時、すでに退職されている方の話を聞こうと考えた。そのため、60歳台男性でコロナ感染拡大前は週3回以上図書館に通っていた方の話を聞いた。

○どうして図書館に通うのですか？

まず、本が好きだからというのと、仕事をやめると行くところが限られているから。また、将来頭をつかうことで認知症の予防もしたいと思うから。



行くところが限られているから行くではなく、理由があって行きたいという場所を図書館がなればいいのではないか。



ぼくは、この調べるコンクールで調べている際、何度も図書館に行き、本を借り、レファレンスをしてもらい、楽しかったので、大人版（高齢者版）の調べるコンクールをしたらいいのではないか。



認知症予防には、頭をうごかすことと、体をうごかすことが大切であるため、図書館で本を読んだあとに運動できればいいのではないか。

第3章：未来の図書館をどうしたいの？

★高齢期★



大人版(高齢者版)調べる学習コンクール(案)

目的：テーマにそって調べることにより、図書館の本や資料を通して、「限れた行くところ」ではなく、「行くべき場所」になってほしい。

方法：1人でも、夫婦でも、友達でも、町内会単位でもいいので、図書館の本をつかってテーマにそって調べる。また、必ずレファレンスを利用する。

☆ 大人の人だけでなく、おじいちゃんおばあちゃん
と子どもの調べる学習コンクールもいいのではない
か。

(孫がいない人もいると思うので、参加者を募集
して、司書さんにグループわけをしてもらう。)

☆ 実施された場合、自分も参加したいし、知らない
人と楽しめると思う。優賞チームの本をふやす
というのあれば、やる気UPになると思う。

恵庭市は、読書のまちだけど、ただの読書のまちではなくて
言調べて学べる読書のまち にしてほしい

第3章：未来の図書館をどうしたいの？

★高齢期★



図書館で頭を使う & 体操（案）

頭をつかうことと、体を動かすことができれば、図書館の中で認知症予防につながると考えた。

本や資料や新聞がある図書館は、頭をつかうには、最適な場所。



① 庭や建物周辺を歩く

途中にスタンプラリーやクイズを用意するとさらによいと思う

② 恵庭市で行っている

体操を図書館でする

これは、ユーチューブでも見れると書いてあったので、ユーチューブを使用もよいと思う。



第3章：未来の図書館をどうしたいの？

★未来の図書館を考える★

(2) まちづくりから考える

「まちづくりと図書館」を書いた大串さんは、人々が集まる図書館をまちづくりを中心に！図書館は本を仲立ちに多様な関心をもつ人々が集まり、まちを形成するよりどころになるとかいていました。

人々が集まる図書館にするためには、恵庭の図書館を知ってもらったり、利用してもらうことが大切であり、工夫が必要だと考えた。

😊 恵庭憲章と恵庭市ホームページからヒントを得て、恵庭図書館＝〇〇〇の図書館とイメージできるものをつくる。
(P53にくわしく記載)

😊 ひっこじをして、恵庭の市民になった人に図書館の説明(ブックスタートとか、手のひら静脈認証システムのパンフレットなど)や利用者カード作成の手づきが役所でできるシステムをつくる。

😊 「ほなちゃんのおびかけ」のような本を作成し、図書館のアピールをする。

第3章：未来の図書館をどうしたいの？

★未来の図書館を考える★

恵庭のイメージと言えば…!!

①恵庭市ホームページから

シティプロモーション、花、読書、子育て
のまち、ガーデンシティえにわ

②恵庭市民憲章から

自然を愛し、緑うつくしい町

恵庭図書館＝花の図書館!!

😊 図書館内に花に関連したコーナーを常設し、花に関する
ことといえば『恵庭図書館』というイメージをつくる。

😊 来年行われる第39回 全国都市緑化北海道フェアで図書館
のアピールをする。

😊 図書館の庭を花でいっぱいにし、外でも本を読めるように
する。

第3章：未来の図書館をどうしたいの？

★未来の図書館を考える★

恵庭図書館＝花の図書館!!

図書館に花関連のコーナーを常設



例えば、左のような花の本を本棚にあり、花びんやはちうえもあるといい。(ちなみに花びんのおいている場所はスズランをイメージしています。)

全国緑化北海道フェアのような緑の行事や大会に花の図書館についてアピールする。来年は恵庭で開催のため共さいイベントなど行ってもいいのでは？と考えます。

まとめと感想

まとめ

第1章

恵庭市は読書のまちであり、ブックスタートから始まり本を好きになる工夫がたくさんある。ぼくにとっても本や図書館は密接に関わってきた環境であり、特別であると考えます。

第2章

図書館のコロナ感染予防は、図書館の職員さんと利用者両方が意識を高め感染対策をしていくことが大切だと思います。きちんと守れば、休館をしなくても大丈夫なのではないかと考えます。

第3章

恵庭市は花のまちでもあるので『花の図書館』などの図書館のイメージがわかりやすくあるとなじみやすいと思います。また、未来の図書館は、電子書籍など新しい取り組みを入れつつ、今までの今までのレファレンスをしながらかりる方法も残してもらい、両方が上手くいけばよい

まとめと感想

感想

今回は、調べる学習を通して「図書館」について考えたり、まとめたりしました。また、読む人に伝わりやすいように自分なりに見やすいように工夫しました。調べる中で、何回もレファレンスをしてもらったり、アンケートやインタビューを忙しい中、協力してくれたり、みんなとてもやさしかったです。ありがとうございました。



終わり

参考文献・引用文献

本①

本のタイトル	著者名	出版社	出版年(年)	かりた場所	引用	その他
調べるまとめる発表する 調べる学習パーフェクトガイド	稲葉茂勝	株式会社 新日本出版	2021	恵庭図書館		
はじめよう!アクティブ・ラーニング1 自分で課題を見つけよう	白石範孝	株式会社ポプラ社	2016	恵庭図書館		
はじめよう!アクティブ・ラーニング2 自分で課題を見つけよう	青木伸生	株式会社ポプラ社	2016	恵庭図書館		
はじめよう!アクティブ・ラーニング3 自分で課題を見つけよう	二瓶弘行	株式会社ポプラ社	2016	恵庭図書館		
はじめよう!アクティブ・ラーニング4 自分で課題を見つけよう	青山由紀	株式会社ポプラ社	2016	恵庭図書館		
はじめよう!アクティブ・ラーニング5 自分で課題を見つけよう	桂聖	株式会社ポプラ社	2016	恵庭図書館		
見たい!知りたい!図書館はうら側も すごい	小田光宏	wava出版	2020	恵庭図書館	○	
図書館のすべてがわかる本1 図書館のはじまり・うつりかわり	秋田喜代美	株式会社 岩崎書店	2012	恵庭図書館	○	

本②

本のタイトル	著者名	出版社	出版年(年)	かりた場所	引用	その他
図書館のすべてがわかる本2 図書館の役割を考えてみよう	秋田喜代美	株式会社 岩崎書店	2012	恵庭図書館	○	
図書館のすべてがわかる本3 日本と世界の図書館を見てみよう	秋田喜代美	株式会社 岩崎書店	2013	恵庭図書館	○	
図書館のすべてがわかる本4 図書館をもっと活用しよう	秋田喜代美	株式会社 岩崎書店	2013	恵庭図書館	○	
「走る図書館」が生まれた日	シャーリー・グレン	中央精版印刷株式会社	2019	恵庭図書館		
これからの図書館 まちとひとが豊かになるしかけ	谷一文子	株式会社 平凡社	2019	恵庭図書館	○	
まちづくりと図書館 人々が集い、活動し創造する図書館へ	吉井潤	株式会社 青弓社	2021	恵庭図書館	○	
認知症予防におすすめ 図書館利用術 フレッシュ脳の保ち方	結城俊也	日外アンシエーツ株式会社	2017	恵庭図書館		
認知症予防におすすめ 図書館利用術2 読書・朗読は脳のトレーニング	結城俊也 吉本恵	日外アンシエーツ株式会社	2017	恵庭図書館		
認知症予防におすすめ 図書館利用術3 「調べる力」で脳を活性化	結城俊也	日外アンシエーツ株式会社	2017	恵庭図書館		

本③

本のタイトル	著者名	出版社	出版年(年)	かりた場所	引用	その他
未来の図書館、はじめませんか?	岡本真 森旭彦	株式会社 青弓社	2014	恵庭図書館		
図書館がまちを変える	福留強	東京創作出版	2013	恵庭図書館	○	
図書館の新型コロナ対策ガイド	吉井潤	株式会社 青弓社	2020	恵庭図書館	○	
「はたらく細胞」ウイルスの教科書	清水茜	株式会社 講談社	2020	学校図書館	○	
バルンくん	こもりまこと	福音館書店	2003	自宅	○	ブックスタート図書
はなちゃんのおでかけ	恵庭市図書館	株式会社 図書館流通センター	2020	自宅	○	

資料

読書のまちづくり ～本と出会い 人と出会い つながりひろがる 読書のまち 恵庭市～	①	恵庭市教育委員会
2021 図書館要覧	②	恵庭市立図書館
2019 図書館要覧		恵庭市立図書館
2002 図書館要覧 10周年記念誌		恵庭市立図書館
令和2年度 ふるさと教育 実践資料集<小中学校 版>	③	恵庭市教育委員会
北海道新聞		
千歳・恵庭エリアの生活情報誌「Chanto」		
公共図書館における子育て支援サービスとその効果		山浦陽子 yamaura.pdf
恵庭市ホームページ		