

## いまの時代に求められている生涯学習

生涯学習は生涯にわたる様々な時期に、あらゆる機会や場所において、学習する人の自発性を尊重して行われ、学びや学びあいのことです。

### 生涯学習とは



生涯学習は、変動性(V)・不確実性(U)・複雑性(C)・曖昧性(A)の頭文字を取って「VUCA(ブーカ)」と呼ばれる将来の予測困難な変化の激しい現代社会において重要です。国の教育振興基本計画では、「2040年以降の社会を見据えた持続可能な社会の創り手の育成」と「日本社会に根差したウェルビーイングの向上」の2つを基本方針に掲げ、達成に向けて「生涯学習」が必要であるとしています。変化の激しい社会を生き抜き、人生をより豊かにする力を育てるために、学び続ける社会の実現が求められており、その点で生涯学習は、個人の成長と社会の発展を支える社会基盤の1つといえます。

### 日本社会に根差したウェルビーイング



## 恵庭市の生涯学習推進に向けて

本計画では、生涯学習推進の目指す姿として「基本理念」を掲げ、「基本理念」の実現に向けて3つの「基本目標」と11の「基本施策」を設定しました。

基本理念としている「であい」「学びあい」「育ちあい」には、市民相互の学びあいや、育ちあいが含まれています。市全体で生涯学習を推進していくために、市民、地域、学校および行政がそれぞれ主体的に実践するとともに、学びあう姿勢を大切にしながら協働で取組を進めることがとても重要です。今後は、毎年度、市主催事業を中心とした事業評価の実施に加え、生涯学習推進協議会および生涯学習推進会議において各基本目標の進捗にかかわる熟議を行い、成果と課題を分析しながら生涯学習の推進を図ってまいります。

### <生涯学習推進協議会>

生涯学習の推進を目的として、社会教育委員、公民館運営審議会から構成される組織。



### <生涯学習推進会議>

生涯学習の観点から全体的な調整及び企画を図り、具体的な施策や事業を展開することを目的として、市長部局を含めた関係部署の職員により構成される行政組織。



第6期生涯学習基本計画の  
詳しい内容はコチラ👉



「QRコード」は、株式会社デンソーウェーブの登録商標です。

## 概要版

## 恵庭市

# 生涯学習 基本計画

“**あい**”  
ひろがる未来へ

第6期

であい  
学びあい  
育ちあい



表紙デザイン：水野みどりさん（恵庭市生涯学習推進協議会委員）  
表紙イラスト：カルカ エリアナさん（市内小学生）

令和8年3月  
恵庭市生涯学習推進協議会  
恵庭市教育委員会社会教育課

“あい”ひろがる 未来へ  
～であい 学びあい 育ちあい～



学びは、市民一人一人が幸せに暮らしていくために、必要な知識や技能を身に付けるうえで大切です。また、学びを通じて人や地域と出会い、学びあいを深めることもとても大切です。学びあいにより、他者を知り、理解していくなかで、自分自身や多様性を尊重する心の成長へとつながります。

恵庭市では、こうした育ちあいがまちじゅうにひろがるなかで、自分自身にも他者に対しても愛情を感じたり、自分が暮らす地域に対して愛着が生まれたりしながら、一人でも多くの市民が幸せを感じられるよう、生涯にわたる学びを支援していきます。

## 基本目標 1 “であい”を支える

### 基本施策 1 生涯を通じた学びとのであいの充実

- ①乳幼児期：保護者が安心して家庭教育を行うことができるような学び
- ②青少年期：青少年が健やかに成長し、社会でより良く生きるための学び
- ③成人期：急速に変化する社会に対応し、生活や仕事の向上につながる学び
- ④高齢期：人生100年時代に向けて、いつまでも輝き続けるための学び

### 基本施策 2 市民のニーズに応じた多様な学びとのであいの充実

- ⑤読書活動：生涯を通じて楽しむ読書の学び
- ⑥文化・芸術：文化や芸術に親しむ学び
- ⑦ふるさと教育：恵庭らしい地域文化に根差したふるさと教育による学び
- ⑧健康・体力づくり：健康や体力づくりにつながる学び

### 基本施策 3 今日的に必要な学びとのであいの充実

- ⑨グローバル化：グローバル社会に対応するための学び
- ⑩デジタル化：情報化社会・デジタル社会に対応するための学び
- ⑪生活・地域：生活課題・地域課題に対応するための学び



①乳幼児期：保護者交流カフェ



⑤読書活動：読み聞かせ活動



⑨グローバル化：日本語ひろば

## 基本目標 2 “学びあい”の環境をととのえる

### 基本施策 4 学びとのであいに関する情報の集約・発信・支援

### 基本施策 5 市民がつどい、学びあう教育施設の環境整備

### 基本施策 6 学びあう団体の活動支援

### 基本施策 7 行政と市民との協働による取組体制づくり



施策5：生涯学習施設かしのもり

## 基本目標 3 “育ちあい”へとひろがる つながりを育む

### 基本施策 8 学びあいをつなぐコーディネーターの連携

### 基本施策 9 あらゆる人の学びあいの場づくり

### 基本施策 10 市内教育機関とのつながりづくり

### 基本施策 11 地域や団体がつながるきっかけづくり



施策10：市内教育機関とのつながり  
※写真は北海道文教大学