《各グループの発表内容まとめ》※抜粋

令和５年度
なかよしさわやかDAY　話し合い用ワークシート

Ａさんと同じクラスのＢ君は明るく、ユニークな面があり、教室に貼られた「みんなにあいさつしましょう。」というポスターを見て、教室にいた全員に「おはよう」と言って回ったこともありました。

そんなＢ君を**おもしろがった数人が、わざとぶつかったり、肩をたたいたりしては「ごめん、ごめん。」「手があたった。」と言ってＢ君の反応を見て笑っています。**最初はＢ君も笑っていましたが、最近、ぶつかられたり、たたかれたりする回数が増えて、元気がなくなり、**ついに学校を休むようにようになってしまいました。**

Ａさんは、その数人の１人に「やりすぎじゃない？」と言ってみましたが、**「いじってるだけだし、Ｂ君もいやだと言っていないじゃん。」**と返されてしまいました。

Ａさんは、「これはいじめだ。」と思うのですが・・・・。

①【いじってるだけだし、B君もいやだと言っていないじゃん】という言葉をどう思いますか？

②「あなたがクラスの友だちなら、B君が学校を休むまでに、どんなことができたでしょうか。

③【今回の事例を読んで、あなたが感じたことを書いてください。】

Aグループ 発表

①この「いじり」はいじめに該当する。もしくは発展する。
②「聞く」…周りがB君の苦しさに気づく。からかっていた子に「いじめ」の自覚があるか聞く。
「伝える」…からかっていた子にB君の思いを伝え注意喚起する。
③いじめはぜったいにしてはいけない。意見交流ができてよかった。

Bグループ　発表

・いじめを見て見ぬふりをせず、自分事としてとらえ、いじめが起きない相談しやすい環境を作る。
・相手が嫌な顔をしたら、何が悪かったか考えることが大事。

Cグループ 発表

・嫌でも本人は言えない。「いじり」と「いじめ」の境界は相手のことを考えているかどうか。
・周りの人と本人の関りが大切。仲良くし話し合い、嫌をいえる環境にする。日頃から雰囲気づくりをしていきたい。

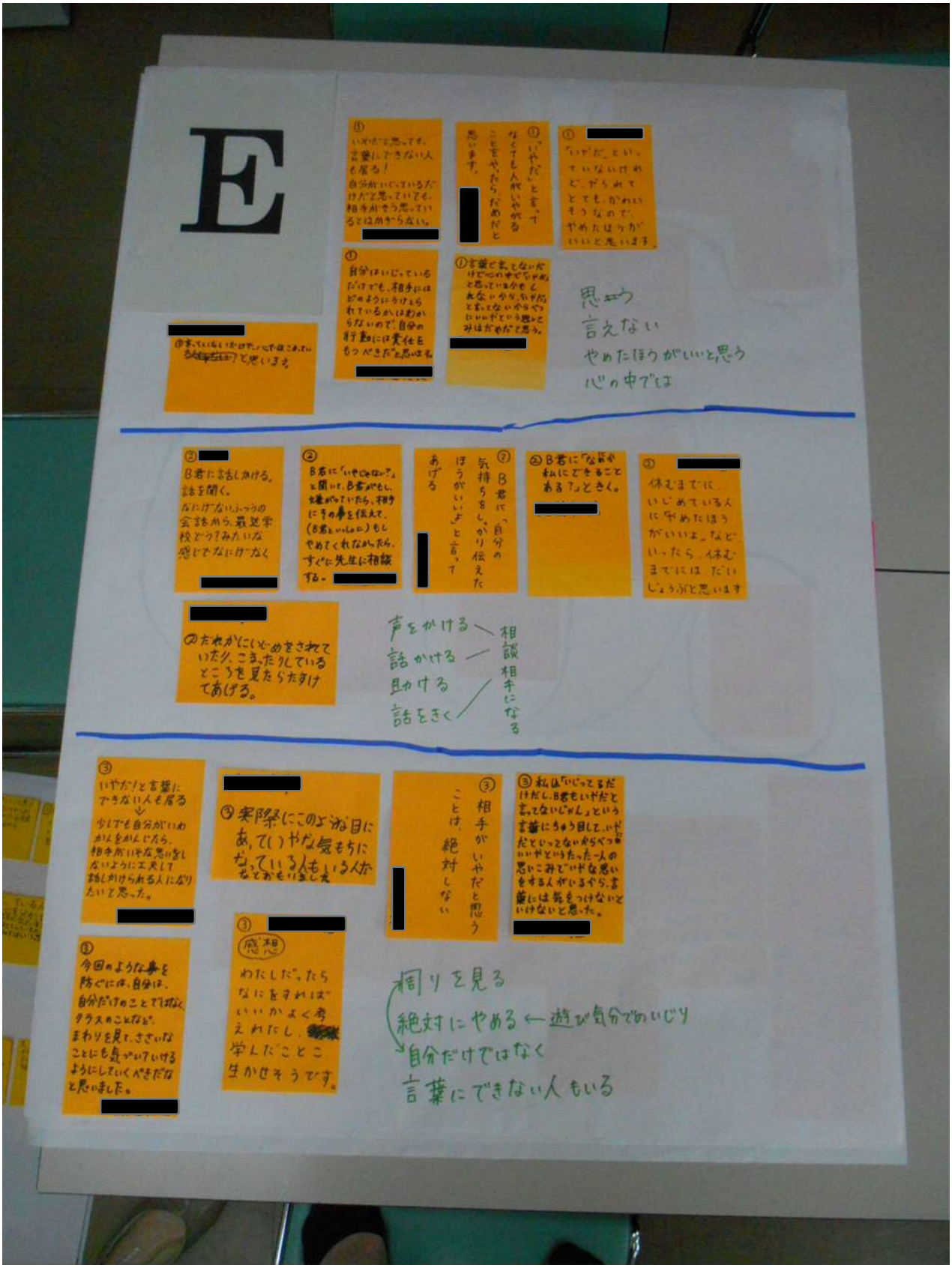
Dグループ 発表

・いじめを受けている人に声掛けや周りと相談する
・自分の嫌なことを相手にしない。
・普段から雰囲気作りが大切

。

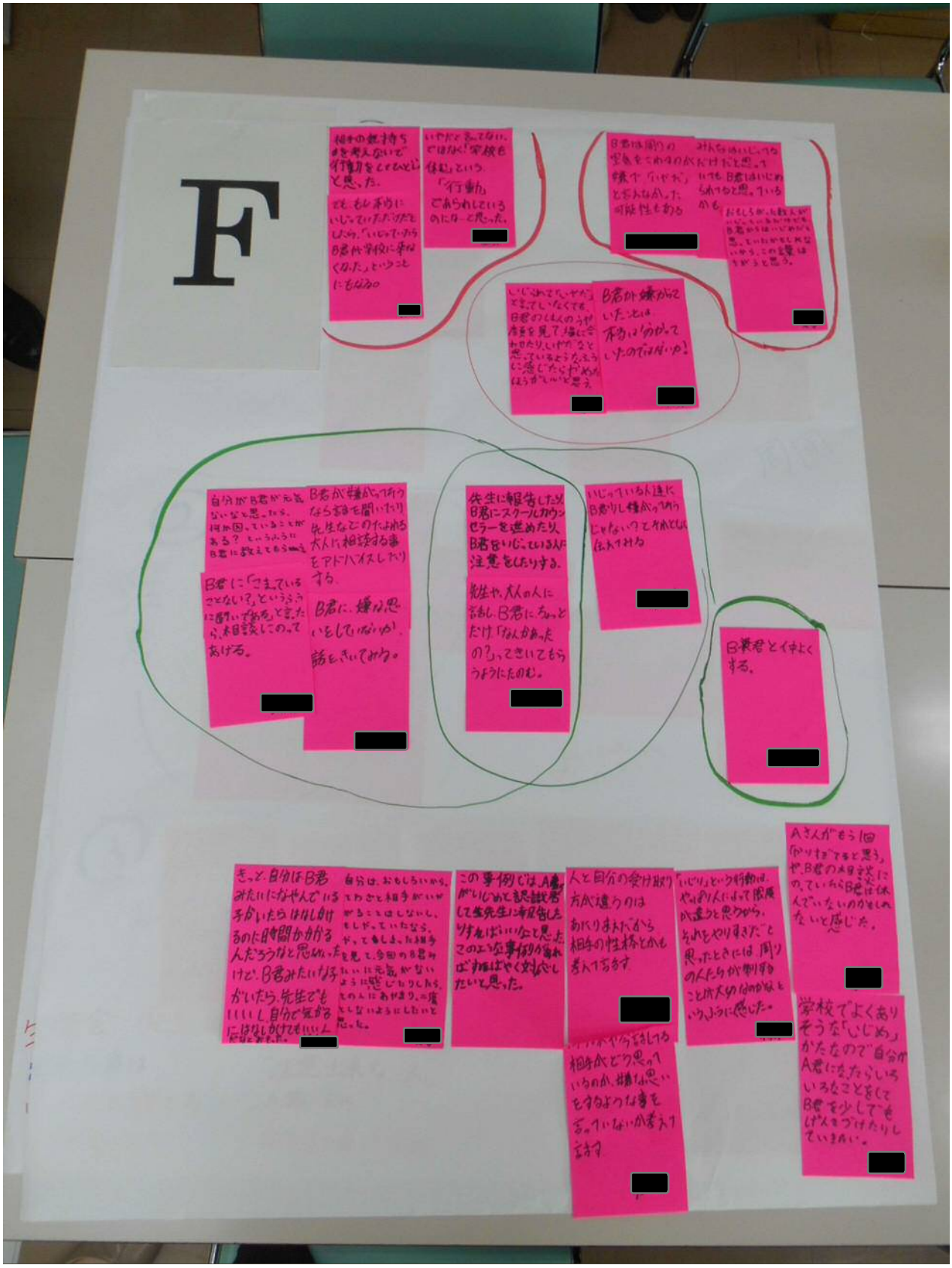
Eグループ 発表

・いじめを受けている人に声掛けや相談
・遊び気分でのいじりはダメ。
。周りをよく見て気づけるようにしていく



F グループ　発表

・「いや」と言わなくても「嫌」という空気を読む
・大人や SC に相談し、先生に報告する
・声をかけて元気づける
・相手の気持ちを考えて思いやる



Gグループ 発表

・B君が安心して相談できる環境を作れなかった周囲の人の責任もある。
・いじめの重大性を認識させればやめそう
・いじめを許さない環境づくり