

令和3年度

全国体力・運動能力、運動習慣等調査

【恵庭市小・中学校における調査結果（報告）】



令和4年3月  
恵庭市教育委員会

## ◆ 目 次 ◆

|                   |       |
|-------------------|-------|
| 1. 調査の概要          | P 1   |
| 2. 用語の解説と説明       | P 2   |
| 3. 調査結果の掲載方法      | P 3   |
| 4. 北海道の調査結果について   | P 3   |
| 5. 実技の結果          | P 4   |
| 小学校               |       |
| 中学校               |       |
| 6. 体格と肥満度に関する調査結果 | P 8   |
| 小学校               |       |
| 中学校               |       |
| 7. 児童生徒質問紙調査の結果   | P 1 2 |
| 小学校（児童）           |       |
| 中学校（生徒）           |       |
| 8. 学校質問紙調査の結果     | P 2 2 |

# 令和3年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査

## 【恵庭市における調査結果の状況】

### 1 調査の概要

#### ① 調査の目的

子どもの体力が低下している状況に鑑み、国が全国的な子どもの体力・運動能力や運動習慣・生活習慣等を把握・分析することにより、子どもの体力・運動能力や運動習慣等の向上に係る施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。

恵庭市は全国、全道的な状況との関係において自らの子どもの体力・運動能力の向上に係る施策の成果と課題を把握し、その改善を図るとともに、そのような取組を通じて、子どもの体力・運動能力の向上に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。なお、令和3年度も令和元年度同様、全学校を対象として調査を実施する。（令和2年度については、新型コロナウイルス感染症の影響により調査未実施）

学校では各児童生徒の体力・運動能力や運動習慣、生活習慣等を把握し、学校における体育・健康に関する指導などの改善に役立てる。

#### ② 調査の対象学年

- ・小学校第5学年
- ・中学校第2学年

#### ③ 調査の内容

##### I. 児童生徒に対する調査

ア 実技に関する調査（以下「実技調査」という）測定方法等は新体力テストの方法による〔小学校8種目〕

握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、20mシャトルラン、50m走、立ち幅とび、ソフトボール投げ

〔中学校8種目〕

握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、持久走または20mシャトルラン、50m走、立ち幅とび、ハンドボール投げ

イ 質問紙調査

運動習慣、生活習慣、食習慣等に関する質問紙調査（以下「児童生徒質問紙調査」という）

##### II. 学校に対する質問紙調査

学校における体育、保健体育の指導及び特別活動等に関する質問紙調査（以下「学校質問紙調査」という）

#### ④ 調査期間

令和3年4月から令和3年7月までの期間で実施

#### ⑤ 参加状況（調査を受けた学校数、児童生徒数）

|     | 小学校     |            | 中学校    |          |
|-----|---------|------------|--------|----------|
|     | 学校数     | 児童数        | 学校数    | 生徒数      |
| 恵庭市 | 8校      | 617人       | 5校     | 626人     |
| 全国  | 18,981校 | 1,018,564人 | 9,533校 | 916,758人 |
| 全道  | 990校    | 38,872人    | 599校   | 36,308人  |

## 2 用語の解説と説明

| 体カテスト種目 |           | 単位  | 体力要素   | 測定                           |
|---------|-----------|-----|--|------------------------------|
| ①       | 握力        | kg  | 筋力   | 左右握力の平均値                     |
| ②       | 上体起こし     | 回   | 筋パワー・筋持久力  | 30秒間に上体を起こした回数               |
| ③       | 長座体前屈     | cm  | 柔軟性  | 長座位で前屈したときの両手の前方への移動距離       |
| ④       | 反復横とび     | 点   | 敏捷性  | 20秒間に両脚で左右側方に反復跳躍した回数        |
| ⑤       | 持久走       | 秒   | 全身持久力・長距離走能力   | 男子1500m, 女子1000mの走行時間(中学校選択) |
|         | 20mシャトルラン | 回   | 全身持久力  | 20m走行の折り返し回数(小学校・中学校選択)      |
| ⑥       | 50m走      | 秒   | 疾走能力   | 50mの疾走時間                     |
| ⑦       | 立ち幅とび     | cm  | 筋パワー・跳躍能力  | 両脚で前方へ跳躍した直線距離               |
| ⑧       | ソフトボール投げ  | m   | 巧緻性・投球能力   | ソフトボールを遠投した距離(小学校)           |
|         | ハンドボール投げ  | m   | 巧緻性・投球能力   | ハンドボールを遠投した距離(中学校)           |
| 体力合計点   |           | 点   | 8種目の体カテスト成績を1点から10点に得点化して総和した体カテスト合計得点                   |                              |
| 総合評価    |           | 5段階 | 8種目の体カテストをすべて実施した場合、体カテスト合計得点の良い方からABCDEの5段階で評定した体力の総合評価 |                              |

| 用語   | 解説   |
|------|--|
| 標本数  | 平均値、標準偏差、T得点を算出した人数。   |
| 平均値  | 調査結果(テスト成績)の算術平均値で集団の尺度上の位置を示す。<br>「平均値=調査結果の総和/標本数」   |
| 標準偏差 | 調査結果の個人差の大きさを示す。平均値±標準偏差の範囲内に全体の68%が入る。<br>平均値±標準偏差の3倍の範囲内にほぼ全体が入る(いずれも正規分布の場合)<br>「標準偏差=分散の平方根、分散=偏差平方和/(標本数-1)、<br>偏差平方和=偏差の平方の総和、偏差=調査結果-平均値」 |
| T得点  | 全国平均値に対する相対的な位置を示し、単位や標準偏差が異なる調査結果を比較する。<br>平均値50点、標準偏差10点の標準得点。<br>「T得点=50+10×(調査結果-平均値)/標準偏差」  |

※公立校の全国・都道府県の値は、公立校を対象としたものです。

※国立校および私立校の全国の値は、国立・公立・私立校を対象とし、都道府県の値は表示されません。

### 【標準体重と肥満度判定】

「児童・生徒の健康診断マニュアル(改訂版)」より

平成18年3月31日発行 財団法人日本学校保健会

$$\text{標準体重} = a \times \text{身長 (cm)} - b$$

$$\text{肥満度 (\%)} = [\text{自分の体重 (kg)} - \text{標準体重 (kg)}] \div \text{標準体重 (kg)} \times 100$$

#### ■標準体重を求める係数

| 年齢             | 男子           |               | 女子           |               |
|----------------|--------------|---------------|--------------|---------------|
|                | a            | b             | a            | b             |
| 9 (小4)         | 0.687        | 61.390        | 0.652        | 56.992        |
| <b>10 (小5)</b> | <b>0.752</b> | <b>70.461</b> | <b>0.730</b> | <b>68.091</b> |
| 11 (小6)        | 0.782        | 75.106        | 0.803        | 78.846        |
| 12 (中1)        | 0.783        | 75.642        | 0.796        | 76.934        |
| <b>13 (中2)</b> | <b>0.815</b> | <b>81.348</b> | <b>0.655</b> | <b>54.234</b> |
| 14 (中3)        | 0.832        | 83.695        | 0.594        | 43.264        |

#### ■判定基準

| 肥満度           | 判定    |
|---------------|-------|
| 50%以上         | 高度肥満  |
| 30 ~ 49.9%    | 中等度肥満 |
| 20 ~ 29.9%    | 軽度肥満  |
| -19.9 ~ 19.9% | 正常    |
| -20 ~ -29.9%  | やせ    |
| -30%以下        | 高度やせ  |

### 3 調査結果の掲載方法

全道・全国平均値との比較として、「記号」や「文言」で表します。

#### 1. 「cm・m・kg・回・点・秒」の比較、表示方法

|  | ポイント差         | 文言    | 記号 |
|--|---------------|-------|----|
|  | +5.0以上        | 上回る   | △  |
|  | +2.0～<br>+4.9 | やや上回る | ◇  |
|  | -1.9～<br>+1.9 | ほぼ同程度 | ≒  |
|  | -2.0～<br>-4.9 | やや下回る | ◆  |
|  | -5.0以下        | 下回る   | ▼  |

#### 2. 「%」の比較、表示方法

|  | ポイント差           | 文言    | 記号 |
|--|-----------------|-------|----|
|  | +5.0%以上         | 上回る   | △  |
|  | +2.0%～<br>+4.9% | やや上回る | ◇  |
|  | -1.9%～<br>+1.9% | ほぼ同程度 | ≒  |
|  | -2.0%～<br>-4.9% | やや下回る | ◆  |
|  | -5.0%以下         | 下回る   | ▼  |

恵庭市における「実技の結果・体格と肥満度に関する調査結果・児童生徒質問紙調査の結果・学校質問紙調査の結果」の実際の結果平均数値については、他市町村等との単純比較や序列化などに結びつき、調査の目的を損ないかねないとの考えから、公表いたしません。  
同様の理由により、市内小・中学校ごとの結果数値についても公表いたしません。

### 4 北海道の調査結果について

北海道教育委員会としての調査結果報告書については、下記のアドレスから、PDF形式でダウンロードすることができます。

北海道（公立）における調査結果報告書  
 ⇒ <https://www.dokyoj.pref.hokkaido.lg.jp/hk/ktk/R3tairyokutyousapoint.html>



## 5 実技の結果

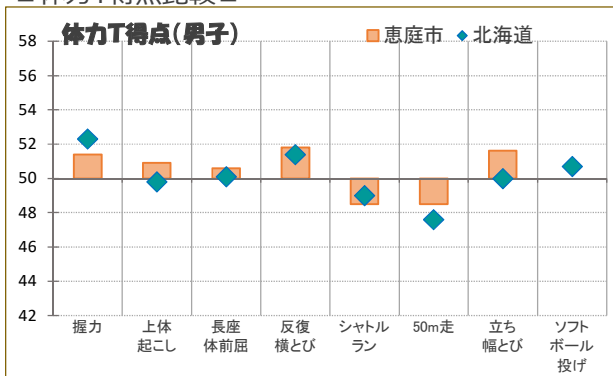
### <小学校男子>

- 「立ち幅とび」は全国・全道平均をやや上回り、「反復横とび」が全道平均を、「20mシャトルラン」が全国平均をそれぞれやや下回っており、それ以外は全国・全道平均とほぼ同程度である。
- 平成29～令和元年度と比較すると、「立ち幅とび」は令和元年度の記録をやや上回っている。また「総合評価」については、B・D評価の割合が令和元年度より増加しているが、A評価の割合が大きく減少している。

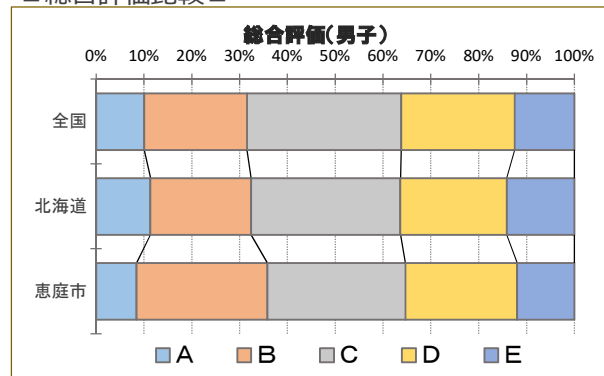
### ■種目別結果の平均値■

| 小学校（男子）       | 全国     | 北海道    | 恵庭市<br>(全国と比較) | 恵庭市<br>(全道と比較) | 小学校（男子）      | 全国    | 北海道   | 恵庭市<br>(全国と比較) | 恵庭市<br>(全道と比較) |   |
|---------------|--------|--------|----------------|----------------|--------------|-------|-------|----------------|----------------|---|
| 握力 (kg)       | 16.22  | 17.11  | ≒              | ≒              | ソフトボール投げ (m) | 20.58 | 21.15 | ≒              | ≒              |   |
| 上体起こし (回)     | 18.90  | 18.75  | ≒              | ≒              | 体力合計点 (点)    | 52.52 | 52.51 | ≒              | ≒              |   |
| 長座体前屈 (cm)    | 33.48  | 33.52  | ≒              | ≒              | 総合評価<br>(%)  | A     | 10.1% | 11.4%          | ≒              | ◆ |
| 反復横とび (点)     | 40.35  | 41.56  | ≒              | ◆              |              | B     | 21.5% | 21.0%          | △              | △ |
| 20mシャトルラン (回) | 46.83  | 44.71  | ◆              | ≒              |              | C     | 32.3% | 31.2%          | ◆              | ◆ |
| 50m走 (秒)      | 9.45   | 9.71   | ≒              | ≒              |              | D     | 23.7% | 22.2%          | ≒              | ≒ |
| 立ち幅とび (cm)    | 151.41 | 151.48 | ◇              | ◇              |              | E     | 12.5% | 14.1%          | ≒              | ◆ |

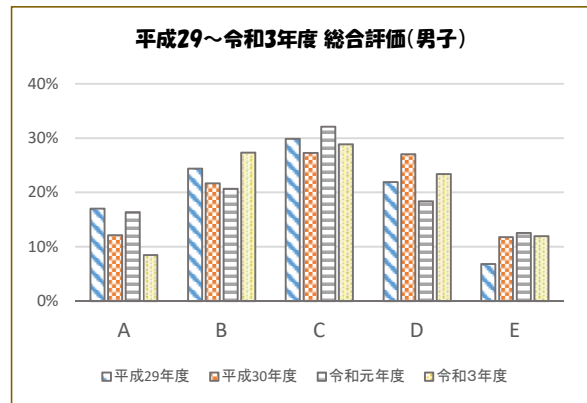
### ■体力T得点比較■



### ■総合評価比較■



### ■平成29～令和元年度との比較■



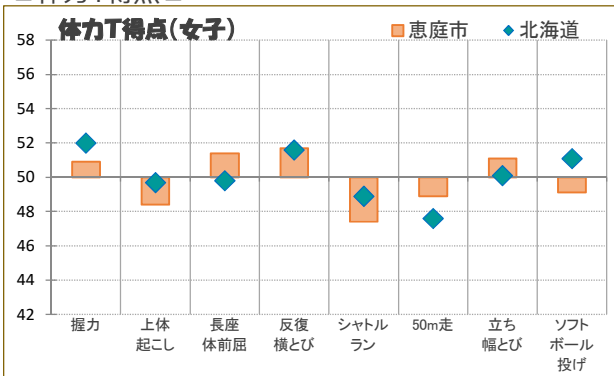
<小学校女子>

- 「立ち幅とび」は全国・全道平均をやや上回り、「20mシャトルラン」が全国・全道平均をやや下回っており、それ以外は全国・全道平均とほぼ同程度である。
- 平成29～令和元年度と比較すると、「立ち幅とび」は令和元年度の記録をやや上回っている。また「総合評価」については、A評価の割合が平成30年度をピークに減少しており、E評価の割合が毎回増加している。

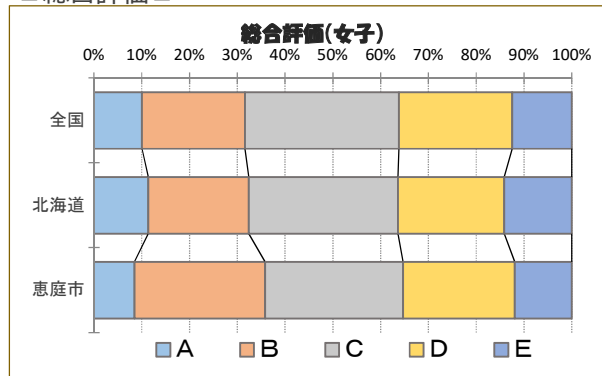
■種目別結果の平均値■

| 小学校（女子）       | 全国     | 北海道    | 恵庭市<br>(全国と比較) | 恵庭市<br>(全道と比較) | 小学校（女子）      | 全国    | 北海道   | 恵庭市<br>(全国と比較) | 恵庭市<br>(全道と比較) |
|---------------|--------|--------|----------------|----------------|--------------|-------|-------|----------------|----------------|
| 握力 (kg)       | 16.09  | 16.87  | ≒              | ≒              | ソフトボール投げ (m) | 13.30 | 13.80 | ≒              | ≒              |
| 上体起こし (回)     | 18.08  | 17.93  | ≒              | ≒              | 体力合計点 (点)    | 54.64 | 54.56 | ≒              | ≒              |
| 長座体前屈 (cm)    | 37.90  | 37.75  | ≒              | ≒              | 総合評価 (%)     | A     | 13.7% | ◆              | ◆              |
| 反復横とび (点)     | 38.72  | 39.94  | ≒              | ≒              |              | B     | 24.9% | ◇              | ◇              |
| 20mシャトルラン (回) | 38.15  | 36.38  | ◆              | ◆              |              | C     | 33.7% | ◇              | ◇              |
| 50m走 (秒)      | 9.64   | 9.85   | ≒              | ≒              |              | D     | 20.4% | ◆              | ◆              |
| 立ち幅とび (cm)    | 145.18 | 145.35 | ◇              | ◇              |              | E     | 7.2%  | ≒              | ≒              |

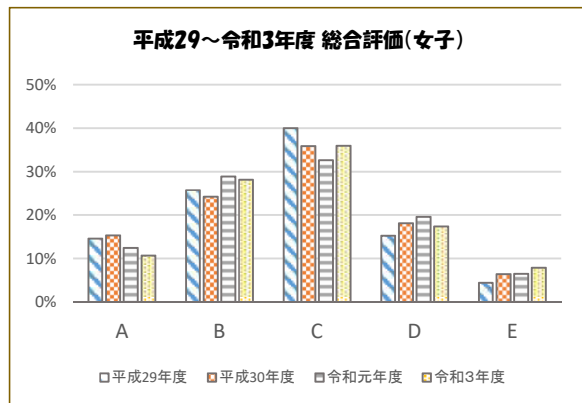
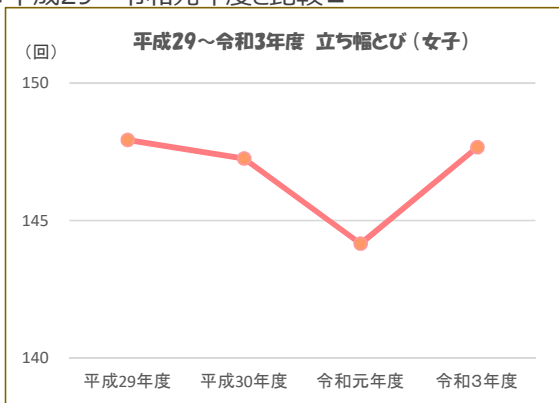
■体力T得点■



■総合評価■



■平成29～令和元年度と比較■



## 5 実技の結果

### <中学校男子>

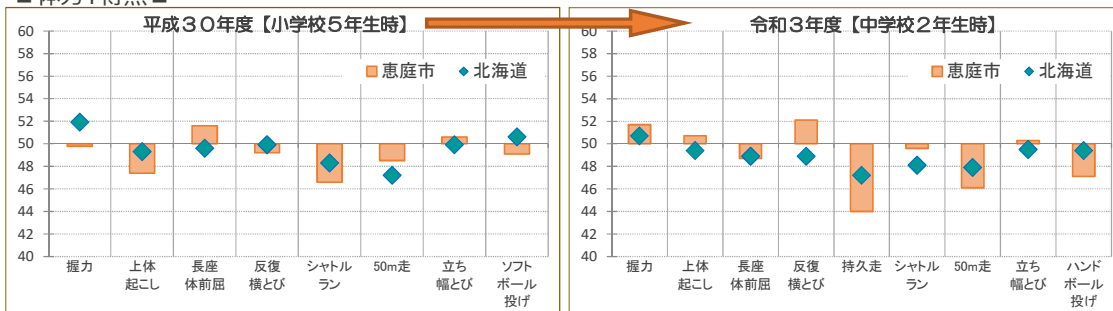
●「反復横とび」「20mシャトルラン」「立ち幅とび」は全道平均をやや上回り、「持久走」は全国・全道平均を下回っており、それ以外は全国・全道とほぼ同程度である。

●平成29～令和元年度と比較すると、「反復横とび」は過去3年間の記録を上回っている。また「総合評価」については、D評価の割合が過去3年間で最も高く、B・C・E評価の割合は過去3年間で最も低い。

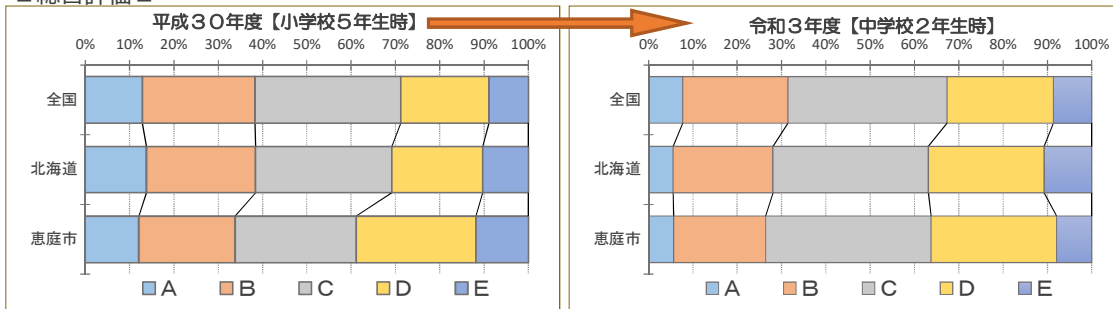
#### ■種目別結果の平均値■

| 中学校（男子）       | 全国     | 北海道    | 恵庭市<br>(全国と比較) | 恵庭市<br>(全道と比較) | 中学校（男子）      | 全国    | 北海道   | 恵庭市<br>(全国と比較) | 恵庭市<br>(全道と比較) |
|---------------|--------|--------|----------------|----------------|--------------|-------|-------|----------------|----------------|
| 握力 (kg)       | 28.80  | 29.31  | ≒              | ≒              | ハンドボール投げ (m) | 20.31 | 19.94 | ≒              | ≒              |
| 上体起こし (回)     | 25.99  | 25.61  | ≒              | ≒              | 体力合計点 (点)    | 41.18 | 40.01 | ≒              | ≒              |
| 長座体前屈 (cm)    | 43.67  | 42.50  | ≒              | ≒              | 総合評価<br>(%)  | A     | 7.7%  | 5.5%           | ◆              |
| 反復横とび (点)     | 51.19  | 50.24  | ≒              | ◇              |              | B     | 23.7% | 22.5%          | ◆              |
| 持久走 (秒)       | 406.38 | 426.12 | ▼              | ▼              |              | C     | 35.9% | 35.1%          | ≒              |
| 20mシャトルラン (回) | 79.88  | 75.14  | ≒              | ◇              |              | D     | 24.0% | 26.1%          | ◇              |
| 50m走 (秒)      | 8.01   | 8.21   | ≒              | ≒              |              | E     | 8.7%  | 10.7%          | ≒              |
| 立ち幅とび (cm)    | 196.36 | 194.85 | ≒              | ◇              |              |       |       |                |                |

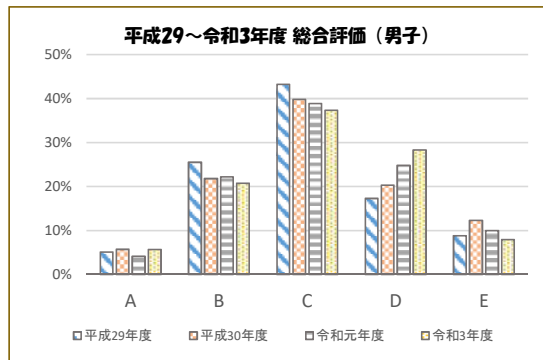
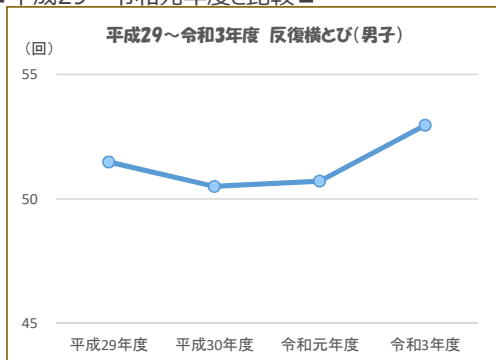
#### ■体力T得点■



#### ■総合評価■



#### ■平成29～令和元年度と比較■





<中学校女子>

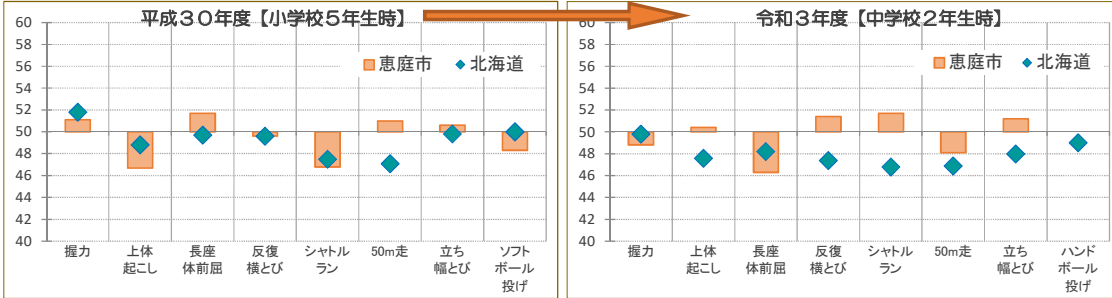
●「20mシャトルラン」は全道平均をやや上回り、「立ち幅とび」は全道平均をやや下回った。「体力合計点」は全国平均をやや下回り、それ以外は全国・全道とほぼ同程度である。

●平成29～令和元年度と比較すると、「20mシャトルラン」は過去3年間の記録を上回っている。また「総合評価」については、A・B評価の割合が前年度より増加し、C・D評価の割合が減少している。

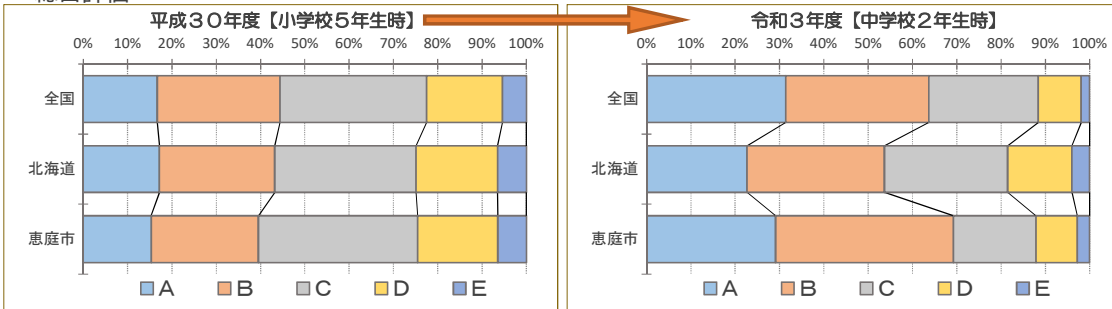
■種目別結果の平均値■

| 中学校(女子)      | 全国     | 北海道    | 恵庭市<br>(全国と比較) | 恵庭市<br>(全道と比較) | 中学校(女子)     | 全国    | 北海道   | 恵庭市<br>(全国と比較) | 恵庭市<br>(全道と比較) |
|--------------|--------|--------|----------------|----------------|-------------|-------|-------|----------------|----------------|
| 握力(kg)       | 23.43  | 23.19  | ≒              | ≒              | ハンドボール投げ(m) | 12.72 | 12.34 | ≒              | ≒              |
| 上体起こし(回)     | 22.32  | 21.25  | ≒              | ≒              | 体力合計点(点)    | 48.56 | 45.82 | ◆              | ≒              |
| 長座体前屈(cm)    | 46.20  | 44.77  | ≒              | ≒              | 総合評価<br>(%) | A     | 26.6% | ▼              | ≒              |
| 反復横とび(点)     | 46.25  | 44.93  | ≒              | ≒              |             | B     | 31.1% | ≒              | ≒              |
| 持久走(秒)       | 297.62 | 313.41 | ≒              | ≒              |             | C     | 27.0% | △              | ◇              |
| 20mシャトルラン(回) | 54.24  | 48.73  | ≒              | ◇              |             | D     | 12.6% | ≒              | ◆              |
| 50m走(秒)      | 8.88   | 9.09   | ≒              | ≒              |             | E     | 2.8%  | ≒              | ≒              |
| 立ち幅とび(cm)    | 47.16  | 46.27  | ≒              | ◆              |             |       |       |                |                |

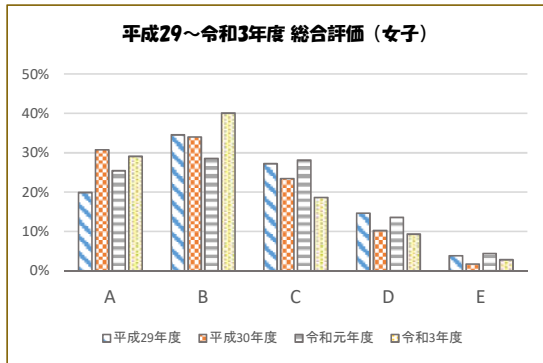
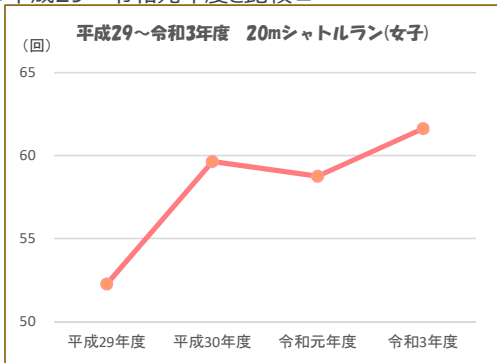
■T得点■



■総合評価■



■平成29～令和元年度と比較■

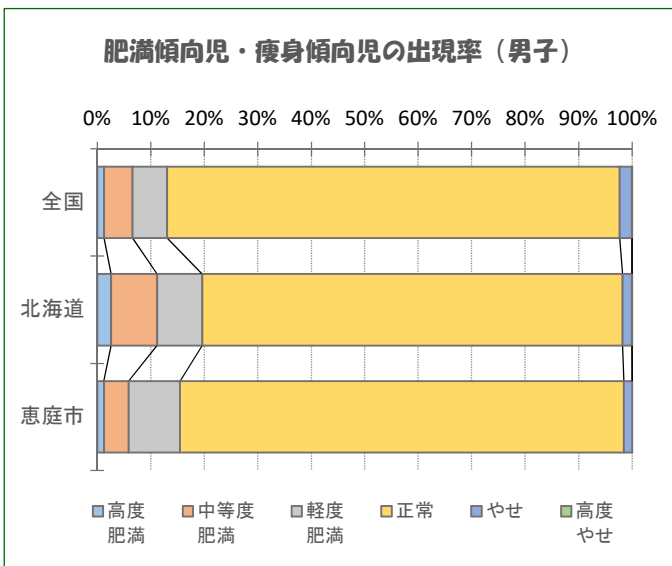


## 6 体格と肥満度に関する調査結果

### <小学校男子>

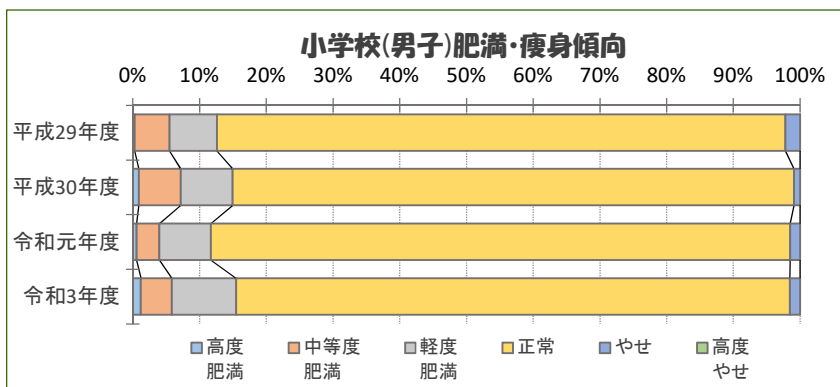
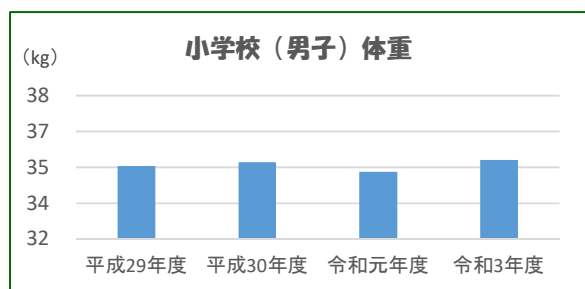
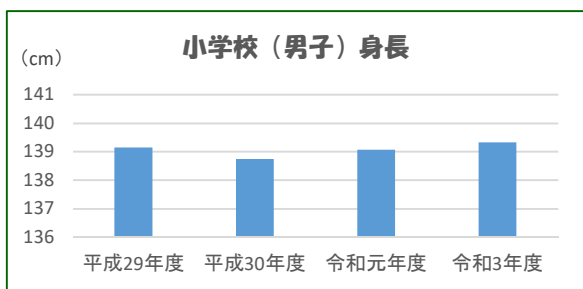
- 全国・全道平均と比較して、「身長・体重」ともにほぼ同程度である。
- 肥満・痩身傾向については、「軽度肥満」の割合が全国をやや上回っている。また、「正常」の割合が全道を上回っており、「中等度肥満」の割合がやや下回っている。それ以外は全国・全道とほぼ同程度である。

| 小学校（男子）                     |       | 全国     | 北海道    | 恵庭市<br>(全国と比較) | 恵庭市<br>(全道と比較) |
|-----------------------------|-------|--------|--------|----------------|----------------|
| 身長 (cm)                     |       | 139.29 | 139.73 | ≒              | ≒              |
| 体重 (kg)                     |       | 35.08  | 36.70  | ≒              | ≒              |
| 肥満傾向児・<br>痩身傾向児の<br>出現率 (%) | 高度肥満  | 1.3%   | 2.6%   | ≒              | ≒              |
|                             | 中等度肥満 | 5.3%   | 8.6%   | ≒              | ◆              |
|                             | 軽度肥満  | 6.5%   | 8.4%   | ◇              | ≒              |
|                             | 正常    | 84.5%  | 78.6%  | ≒              | ◇              |
|                             | やせ    | 2.3%   | 1.8%   | ≒              | ≒              |
|                             | 高度やせ  | 0.1%   | 0.1%   | ≒              | ≒              |



### ■平成29～令和元年度と比較■

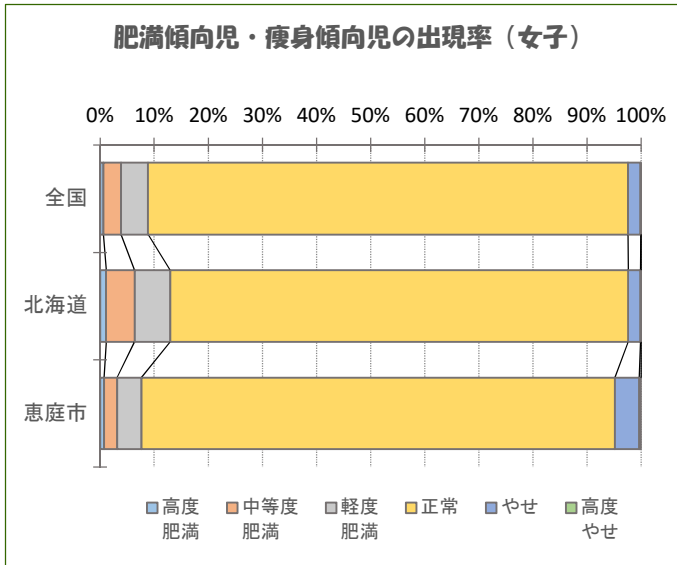
- 過去3年間と比較して、「身長・体重」ともに大きな変化はない。
- 肥満・痩身傾向については、過去3年間と比較して「高度肥満」「軽度肥満」の割合が最も高い。



<小学校女子>

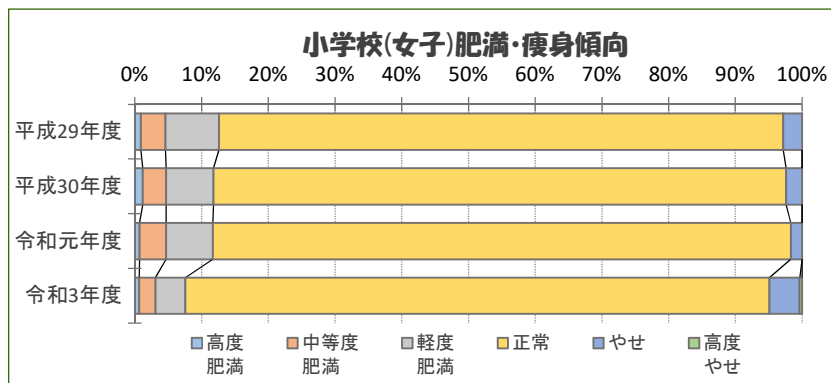
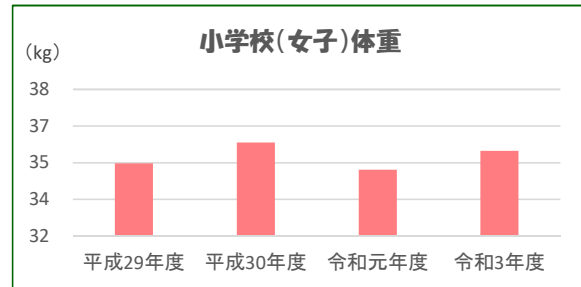
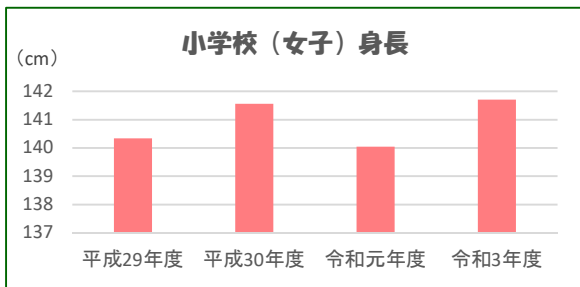
- 全国・全道平均と比較して、「身長・体重」ともにほぼ同程度である。
- 肥満・痩身傾向については、「中等度肥満」「軽度肥満」の割合が全道をやや下回り、「正常」がやや上回っている。また、「やせ」の割合が全国・全道をやや上回っており、それ以外は全国・全道とほぼ同程度である。

| 小学校（女子）                     |       | 全国     | 北海道    | 恵庭市<br>(全国と比較) | 恵庭市<br>(全道と比較) |
|-----------------------------|-------|--------|--------|----------------|----------------|
| 身長 (cm)                     |       | 140.90 | 141.44 | ≒              | ≒              |
| 体重 (kg)                     |       | 34.90  | 36.05  | ≒              | ≒              |
| 肥満傾向児・<br>痩身傾向児の<br>出現率 (%) | 高度肥満  | 0.6%   | 1.1%   | ≒              | ≒              |
|                             | 中等度肥満 | 3.3%   | 5.2%   | ≒              | ◆              |
|                             | 軽度肥満  | 5.0%   | 6.6%   | ≒              | ◆              |
|                             | 正常    | 88.7%  | 84.7%  | ≒              | ◇              |
|                             | やせ    | 2.4%   | 2.3%   | ◇              | ◇              |
|                             | 高度やせ  | 0.1%   | 0.1%   | ≒              | ≒              |



■平成29～令和元年度と比較■

- 過去3年間と比較して、「身長・体重」ともに大きな変化はない。
- 肥満・痩身傾向については、「中等度肥満」「軽度肥満」の割合が過去3年間と比較して最も低く、「正常」「やせ」の割合が最も高い。

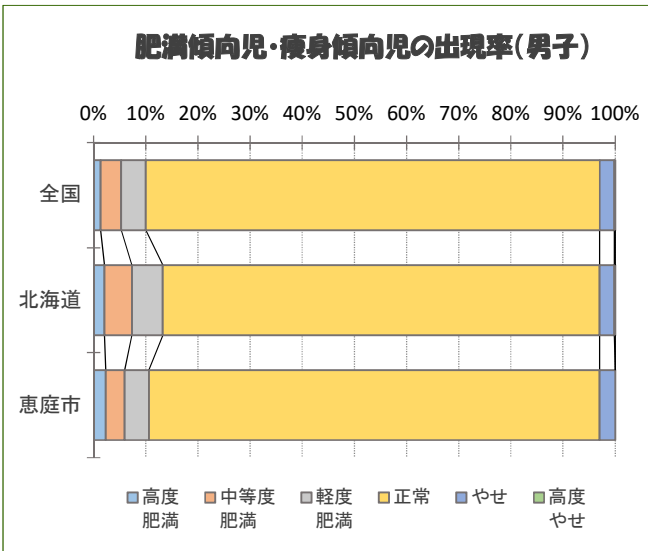


## 6 体格と肥満度に関する調査結果

### <中学校男子>

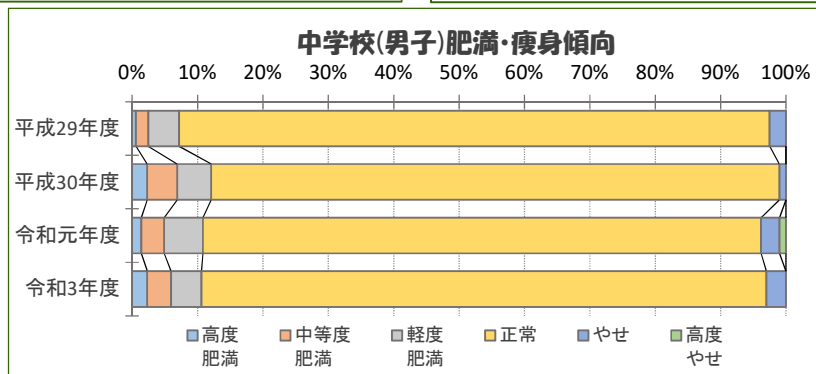
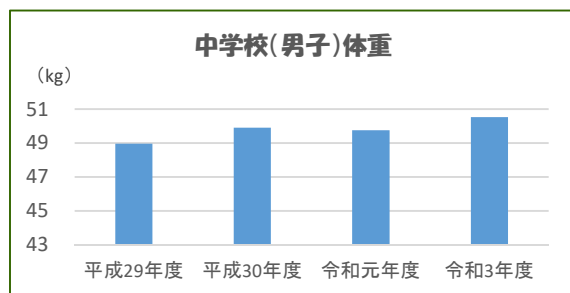
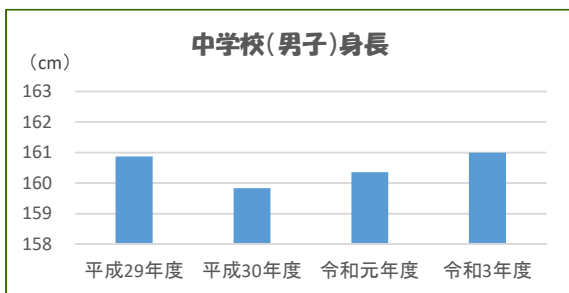
- 全国・全道平均と比較して、「身長・体重」ともにほぼ同程度である。
- 肥満・痩身傾向については、「正常」の割合が全道をやや上回っているが、それ以外は全国・全道とほぼ同程度である。

| 中学校(男子)                     |       | 全国     | 北海道    | 恵庭市<br>(全国と比較) | 恵庭市<br>(全道と比較) |
|-----------------------------|-------|--------|--------|----------------|----------------|
| 身長 (cm)                     |       | 160.62 | 161.54 | ≒              | ≒              |
| 体重 (kg)                     |       | 49.70  | 51.36  | ≒              | ≒              |
| 肥満傾向児・<br>痩身傾向児の<br>出現率 (%) | 高度肥満  | 1.4%   | 2.1%   | ≒              | ≒              |
|                             | 中等度肥満 | 3.9%   | 5.2%   | ≒              | ≒              |
|                             | 軽度肥満  | 4.7%   | 6.0%   | ≒              | ≒              |
|                             | 正常    | 87.0%  | 83.7%  | ≒              | ◇              |
|                             | やせ    | 2.8%   | 2.8%   | ≒              | ≒              |
|                             | 高度やせ  | 0.2%   | 0.2%   | ≒              | ≒              |



### ■平成29～令和元年度と比較■

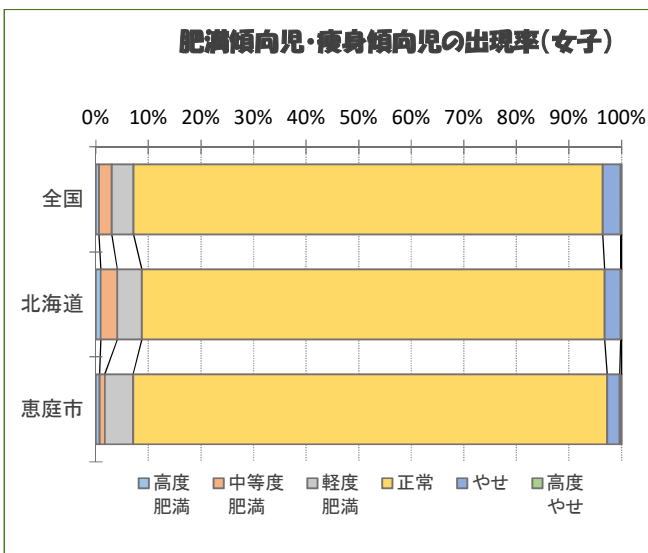
- 過去3年間と比較して、「身長・体重」ともに大きな変化はない。
- 肥満・痩身傾向については、「やせ・高度やせ」の生徒の割合が前年度より増加し、「正常」生徒の割合は過去3年間と比較して最も低くなっている。「高度肥満・中等度肥満」の割合は前年度より減少している。



<中学校女子>

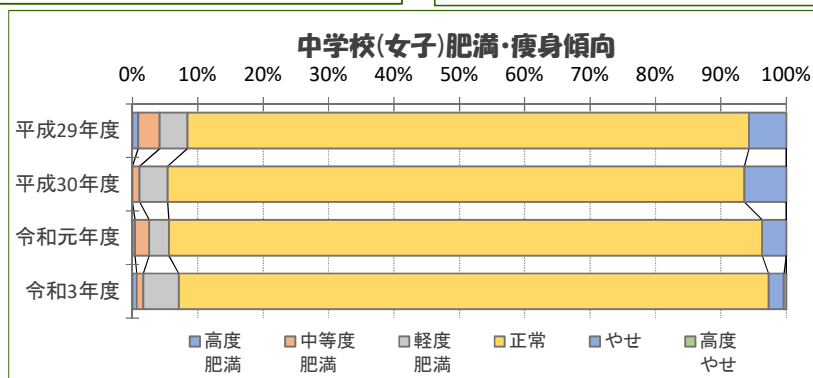
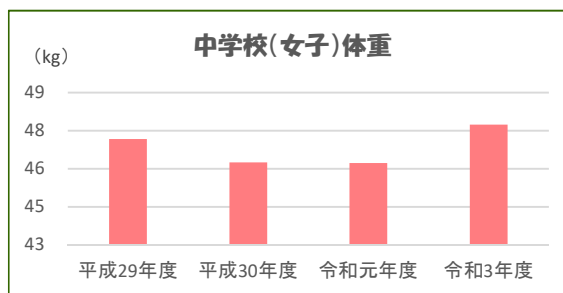
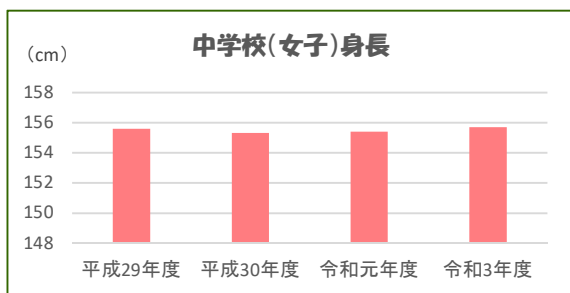
- 全国・全道平均と比較して、身長・体重ともほぼ同程度である。
- 肥満・痩身傾向については、「正常」の割合が全道をやや上回り、「中等度肥満」の割合がやや下回っているが、それ以外は全国・全道とほぼ同程度である。

| 中学校(女子)                     |       | 全国     | 北海道    | 恵庭市<br>(全国と比較) | 恵庭市<br>(全道と比較) |
|-----------------------------|-------|--------|--------|----------------|----------------|
| 身長 (cm)                     |       | 154.90 | 155.10 | ≒              | ≒              |
| 体重 (kg)                     |       | 47.01  | 47.63  | ≒              | ≒              |
| 肥満傾向児・<br>痩身傾向児の<br>出現率 (%) | 高度肥満  | 0.6%   | 0.9%   | ≒              | ≒              |
|                             | 中等度肥満 | 2.4%   | 3.2%   | ≒              | ◆              |
|                             | 軽度肥満  | 4.1%   | 4.7%   | ≒              | ≒              |
|                             | 正常    | 89.3%  | 88.1%  | ≒              | ◇              |
|                             | やせ    | 3.4%   | 3.0%   | ≒              | ≒              |
|                             | 高度やせ  | 0.1%   | 0.1%   | ≒              | ≒              |



■平成29～令和元年度と比較■

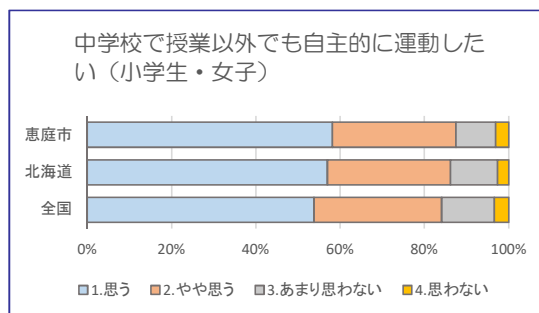
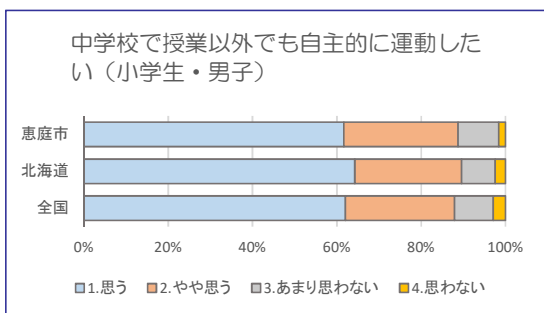
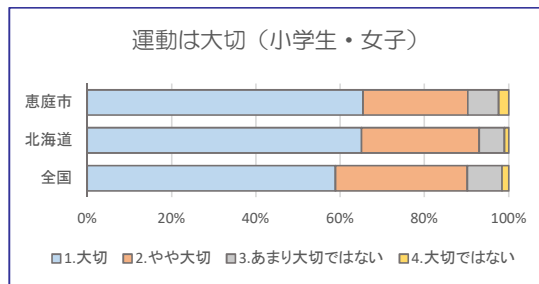
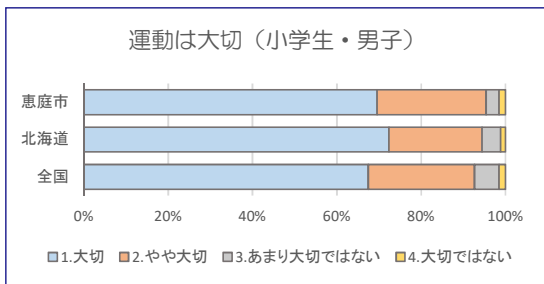
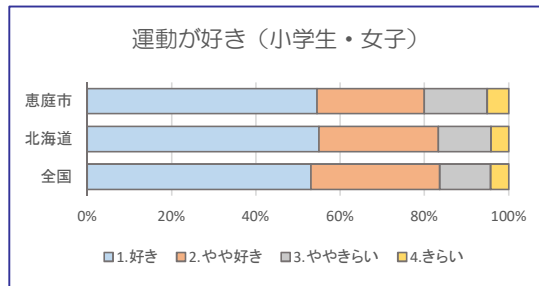
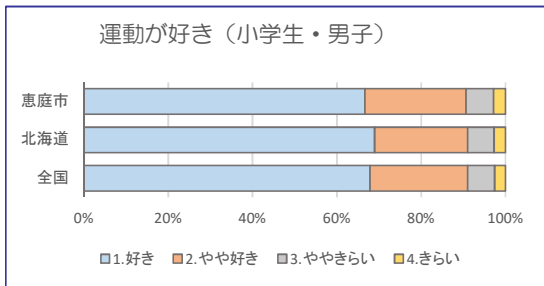
- 過去3年間と比較して、「身長・体重」ともに大きな変化はない。
- 肥満・痩身傾向については、「軽度肥満」の割合が過去3年間で最も高く、「やせ」が最も低くなっている。



## 7 児童生徒質問紙調査の結果 (小学校)

### 運動に対する意識

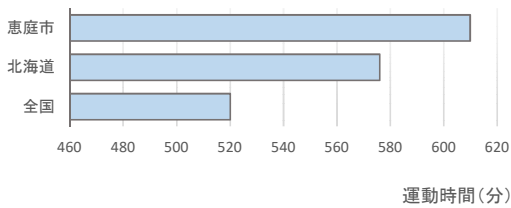
- 運動が「好き」と回答した割合について、男女ともに全国平均と同程度の割合である。
- 運動が「大切」と回答した割合について、男女ともに全国平均をやや上回っている。
- 中学校で授業以外でも自主的に運動したいと「思う」と回答した割合について、男女ともに全国平均をやや上回っている。



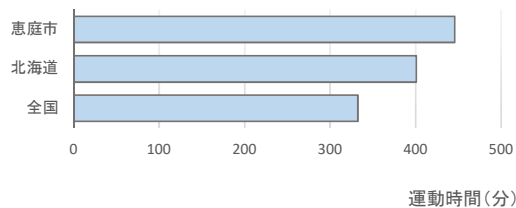
## 運動習慣について

- 体育の授業以外の運動やスポーツの時間について、1週間の総運動時間を比較すると、男女ともに全国平均を大きく上回っている。
- 運動部やスポーツクラブの所属について、「入っていない」と回答した割合は、男女で比較すると女子が大きく上回っている。また、全国と比較して、いずれかに所属していると回答した割合は、全国平均を下回っている。
- 運動部や地域のスポーツクラブ以外で運動をすることについて、男女ともに「よくある」「ときどきある」と回答した割合が全国平均を上回っている。

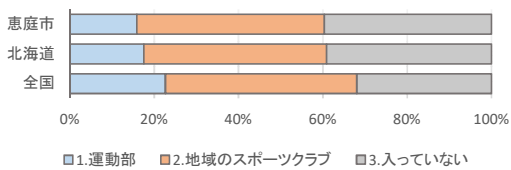
1週間の総運動時間（小学生・男子）



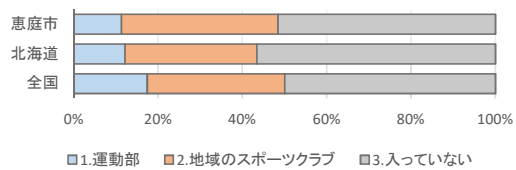
1週間の総運動時間（小学生・女子）



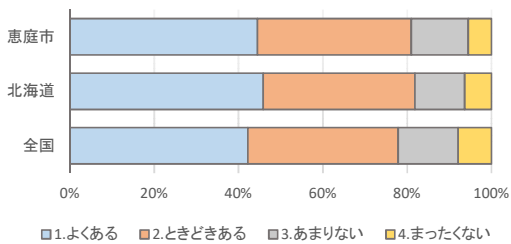
運動部やスポーツクラブの所属  
※複数回答可（小学生・男子）



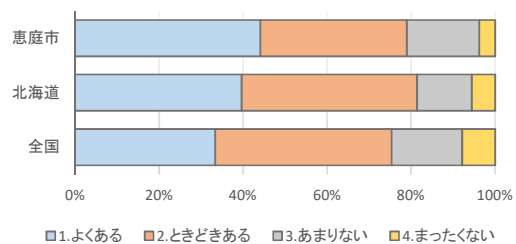
運動部やスポーツクラブの所属  
※複数回答可（小学生・女子）



運動部や地域のスポーツクラブ以外で運動をすること（小学生・男子）



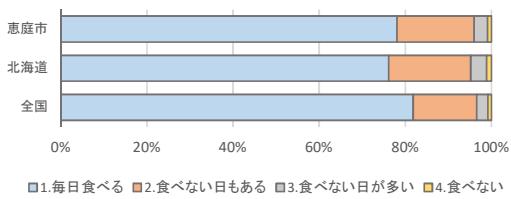
運動部や地域のスポーツクラブ以外で運動をすること（小学生・女子）



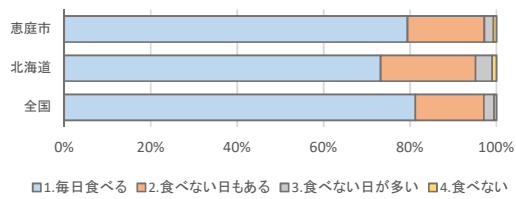
## 生活習慣について

- 朝食を「毎日食べる」と回答した割合については、全国平均と比較すると男女ともに若干下回っているが、全道平均と比較すると、男女ともにやや上回っている。
- 1日の睡眠時間については、全国平均と比較して、「10時間以上」「9時間以上10時間未満」と回答した割合が男女ともにやや上回っている。
- 平日のテレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコン等の視聴時間について、「5時間以上」と回答した割合が男女ともに全国平均をやや上回っている。

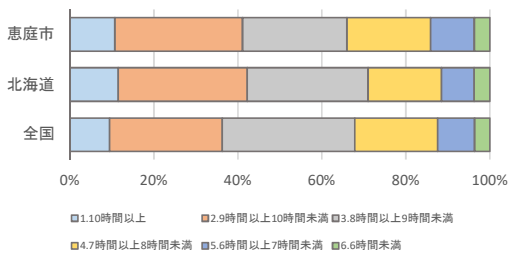
朝食を食べる（小学生・男子）



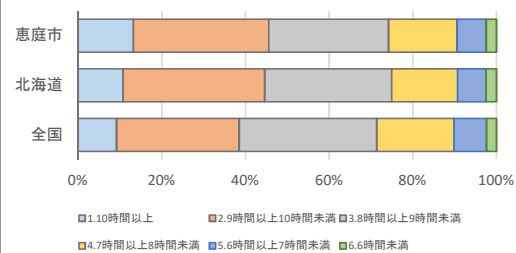
朝食を食べる（小学生・女子）



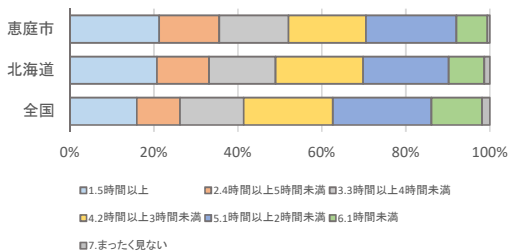
1日の睡眠時間（小学生・男子）



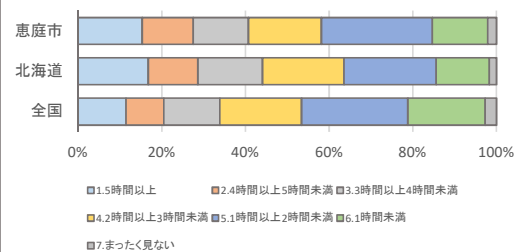
1日の睡眠時間（小学生・女子）



平日の視聴時間（小学生・男子）



平日の視聴時間（小学生・女子）

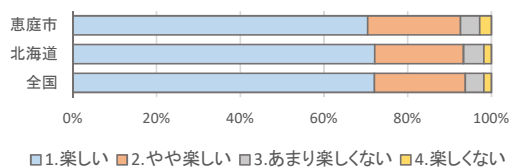




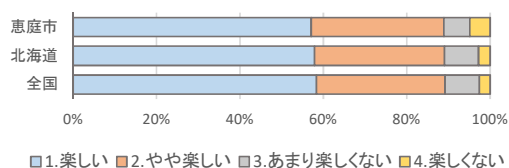
## 体育の授業について

- 体育授業が「楽しい」と回答した割合は、男女ともに全国・全道平均と同程度の割合である。
- 体育授業で「たくさん運動している」と回答した割合が、男子は全国平均をやや下回り、女子はやや上回っている。
- 体育授業で動きの質の向上を「よく実感している」と回答した割合は、男女ともに全国平均をやや下回っており、男子の方が女子より上回っている。
- できないことができるようになったきっかけとして、男女ともに「先生や友達のまねをしてみた」と回答した割合が、最も高くなっている。

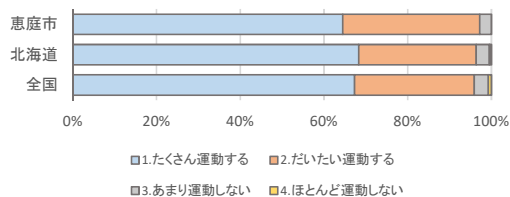
体育の授業は楽しい（小学生・男子）



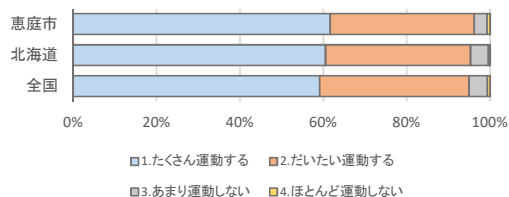
体育の授業は楽しい（小学生・女子）



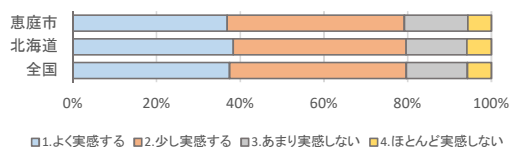
体育授業でたくさん運動する（小学生・男子）



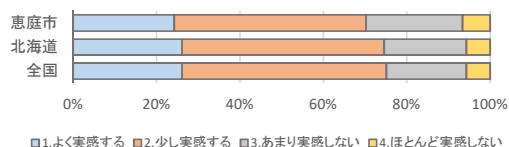
体育授業でたくさん運動する（小学生・女子）



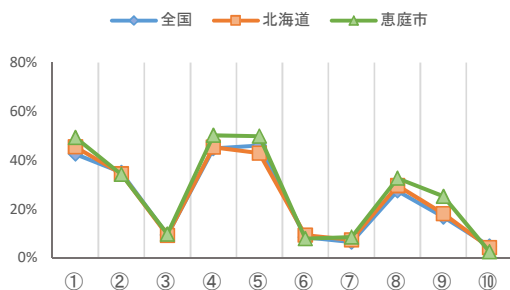
体育授業で動きの質の向上を実感する（小学生・男子）



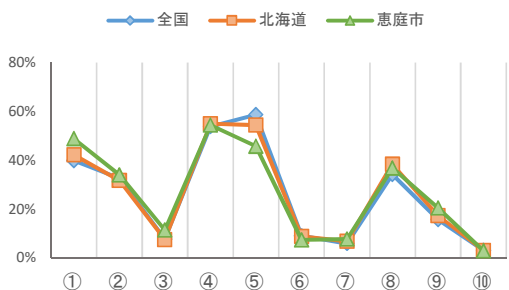
体育授業で動きの質の向上を実感する（小学生・女子）



できないことができるようになったきっかけ ※複数回答可（小学生・男子）



できないことができるようになったきっかけ ※複数回答可（小学生・女子）



- ① 授業中に先生に個別にコツやポイントを教えてもらった
- ② 授業中に自分で工夫した
- ③ 自分に合った場やルールが用意された
- ④ 先生や友達のまねをしてみた
- ⑤ 友達に教えてもらった
- ⑥ 授業中に自分の動きを動画で見た
- ⑦ 授業外に先生に教えてもらった
- ⑧ 授業外に自分で練習した
- ⑨ 授業外に本や動画を見た
- ⑩ できるようになったことがない

- ② 授業中に自分で工夫した
- ④ 先生や友達のまねをしてみた
- ⑥ 授業中に自分の動きを動画で見た
- ⑧ 授業外に自分で練習した
- ⑩ できるようになったことがない

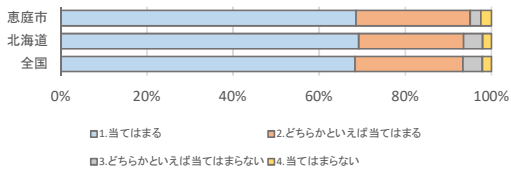
## 自分にあてはまることについて

●「最後までやり遂げてうれしかったことがある」ことについて、「当てはまる」と回答した割合については、全国・全道平均と比較して、男子はやや下回っており、女子はやや上回っている。また「どちらかといえば当てはまる」と合わせると、男女ともに全国平均をやや上回っている。

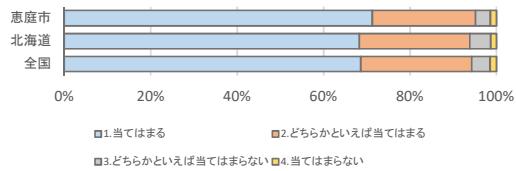
●「失敗を恐れないで挑戦する」ことについて、「当てはまる」と回答した割合については、全国平均と比較して、男子はやや上回り、女子はやや下回っている。また「どちらかといえば当てはまる」と合わせると、男女ともに全国・全道平均をやや下回っている。

●「自分には、よいところがある」ことについて、「当てはまる」と回答した割合については、全国・全道平均と比較して、男子はやや上回り、女子はやや下回っている。また「どちらかといえば当てはまる」と合わせると、ほぼ同じ結果となっている。

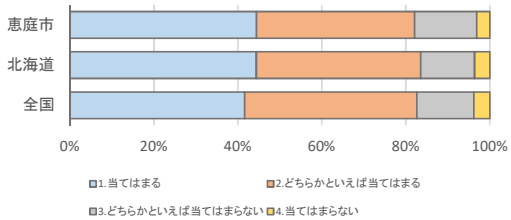
最後までやり遂げてうれしかったことがある（小学生・男子）



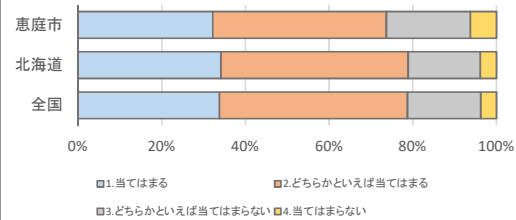
最後までやり遂げてうれしかったことがある（小学生・女子）



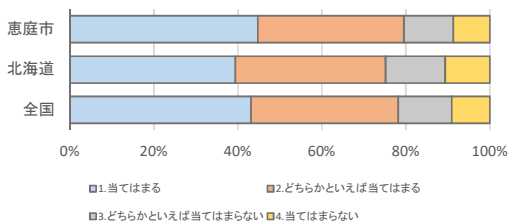
失敗を恐れないで挑戦する（小学生・男子）



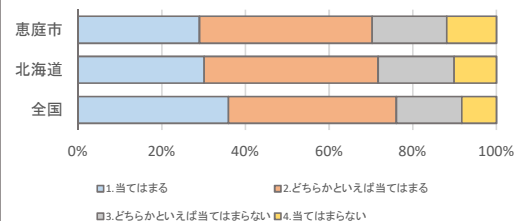
失敗を恐れないで挑戦する（小学生・女子）



自分には、よいところがある（小学生・男子）



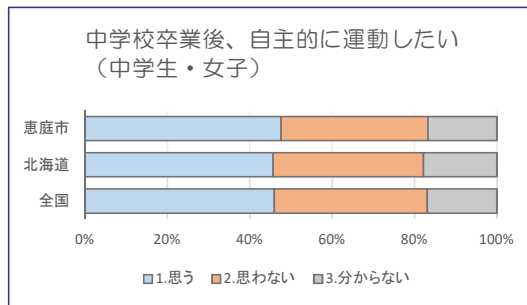
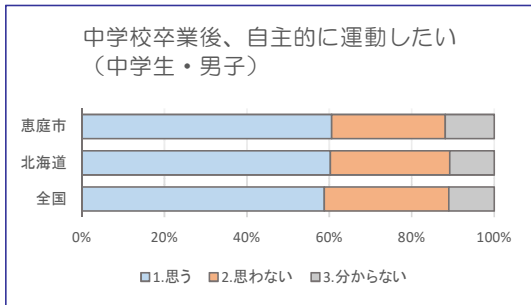
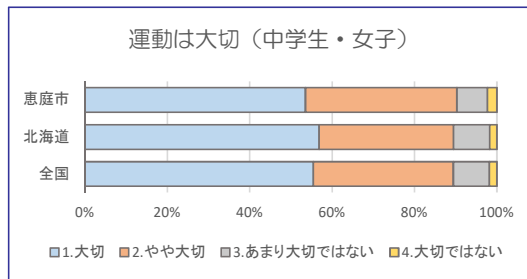
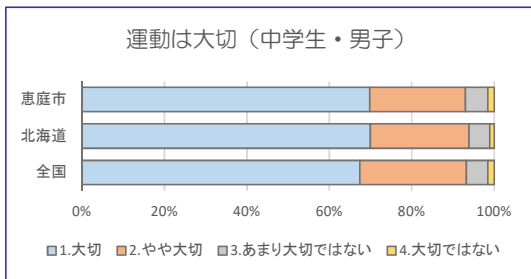
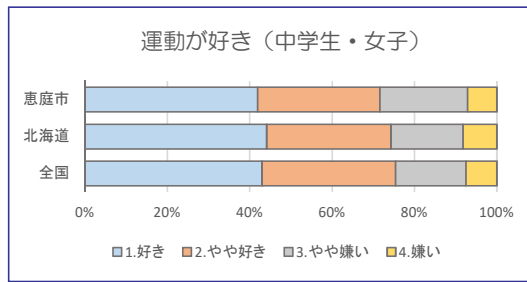
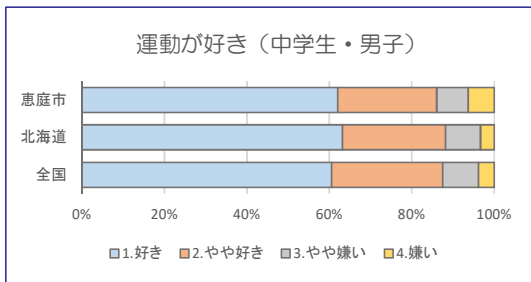
自分には、よいところがある（小学生・女子）



## 7 児童生徒質問紙調査の結果（中学校）

### 運動に対する意識

- 運動が「好き」と回答した割合について、男子は全国平均をやや上回っており、女子はやや下回っている。
- 運動が「大切」と回答した割合について、男子は全国平均をやや上回っており、女子はやや下回っている。
- 中学校卒業後、自主的に運動したいと「思う」と回答した割合は、全国・全道平均と比較すると、男女ともにやや上回っている。また「思わない」と回答した割合が、令和元年度と比較して大きく増加している。

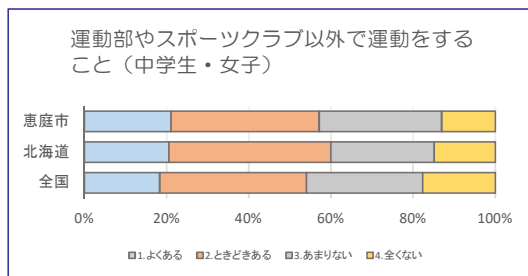
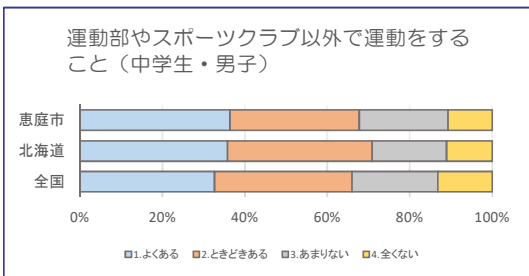
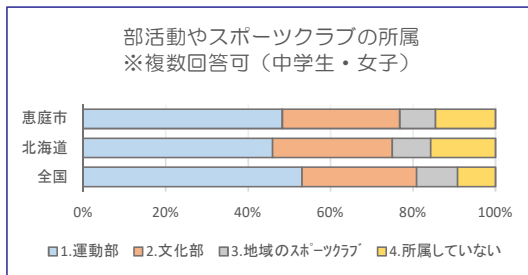
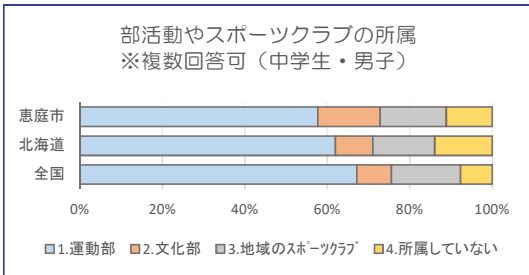
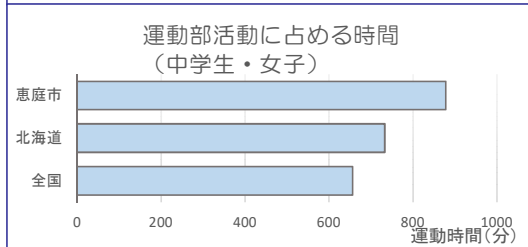
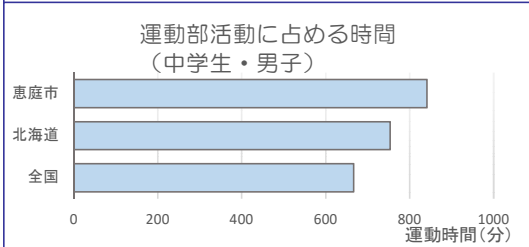
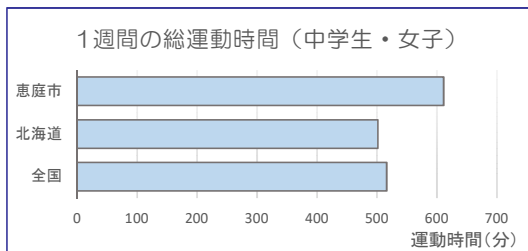
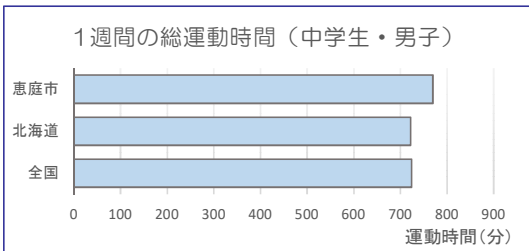


## 運動習慣について

●体育の授業以外の運動やスポーツの時間について、1週間の総運動時間を全国・全道平均と比較すると、男女ともに上回っている。また、運動部に所属している生徒の部活動に占める時間は、男女ともに全国・全道平均を上回っている。

●部活動やスポーツクラブの所属について、「運動部」に所属していると回答した割合は、男子は全国・全道平均を下回っており、女子は全道平均をやや上回り、全国平均を下回っている。

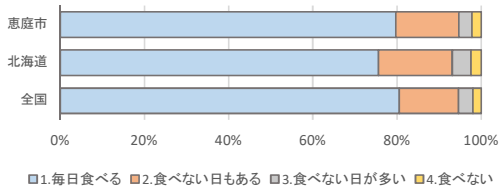
●運動部やスポーツクラブ以外で運動をすることが「よくある」と回答した割合について、男女ともに全国平均をやや上回っている。



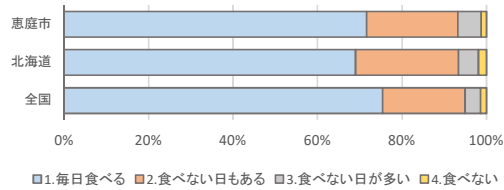
## 生活習慣について

- 朝食を「毎日食べる」と回答した割合について、男女ともに全道平均をやや上回り、全国平均をやや下回っている
- 1日の睡眠時間については、男女ともに「7時間以上8時間未満」と回答した割合が最も多い。全国平均と比較すると、「9時間以上10時間未満」「8時間以上9時間未満」と回答した割合が男女ともにやや上回っている。
- 平日のテレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコン等の視聴時間について、男女ともに「3時間以上4時間未満」と回答した割合が全国・全道平均をやや上回っている。

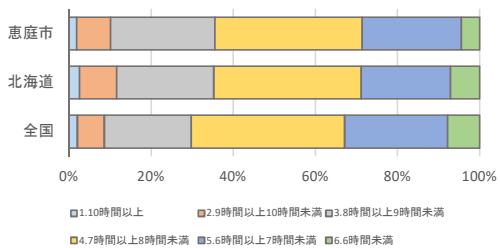
朝食を食べる（中学生・男子）



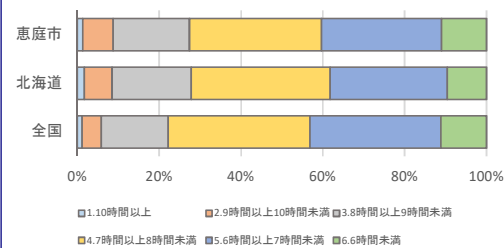
朝食を食べる（中学生・女子）



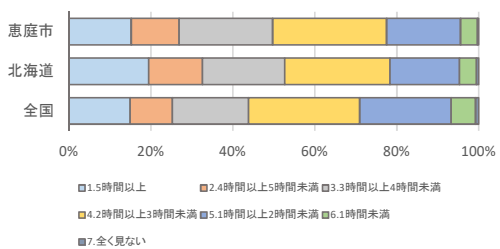
1日の睡眠時間（中学生・男子）



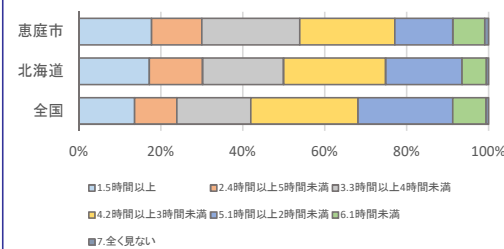
1日の睡眠時間（中学生・女子）



平日の視聴時間（中学生・男子）



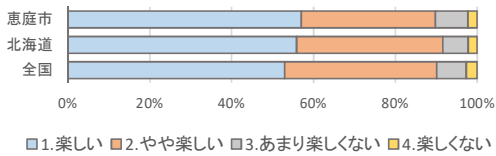
平日の視聴時間（中学生・女子）



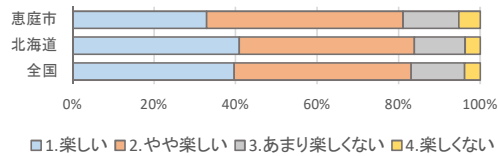
## 保健体育の授業について

- 保健体育の授業が「楽しい」と回答した割合は、全国・全道平均と比較すると男子はやや上回っており、女子は下回っている。
- 保健体育授業で「たくさん運動する」と回答した割合は、全国・全道平均と比較すると男子はやや上回っており、女子はやや下回っている。
- 保健体育授業で動きの質の向上を「よく実感する」と回答した割合は、男女ともに全国平均を下回っている。
- できないことができるようになったきっかけとして、男子は「授業中に先生に個別にコツやポイントを教えてもらった」と回答した割合が、女子は「友達に教えてもらった」と回答した割合が最も高くなっている。また、「授業中に先生に個別にコツやポイントを教えてもらった」と回答した割合は、男女ともに全国・全道平均を上回っている。

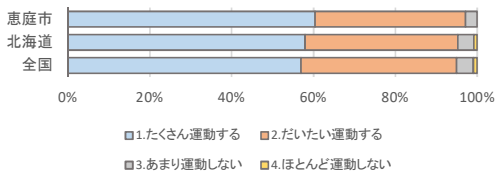
保健体育の授業は楽しい（中学生・男子）



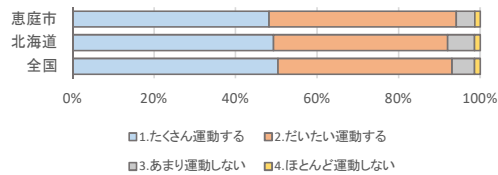
保健体育の授業は楽しい（中学生・女子）



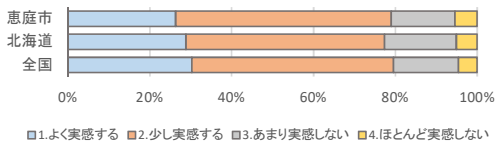
保健体育授業でたくさん運動する（中学生・男子）



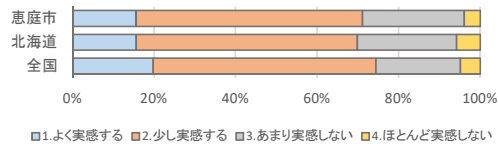
保健体育授業でたくさん運動する（中学生・女子）



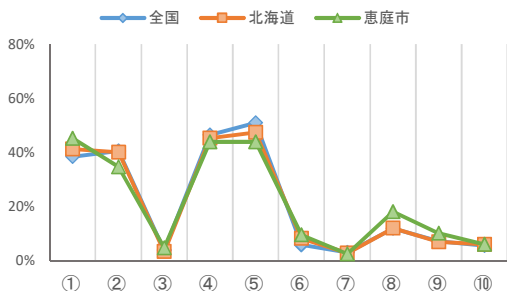
保健体育授業で動きの質の向上を実感する（中学生・男子）



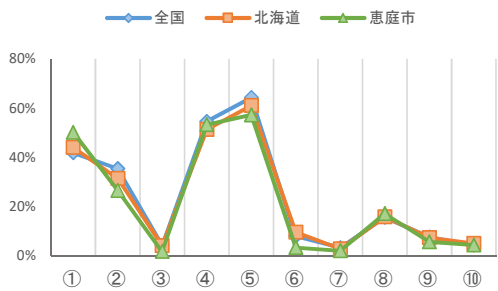
保健体育授業で動きの質の向上を実感する（中学生・女子）



できないことができるようになったきっかけ ※複数回答可（中学生・男子）



できないことができるようになったきっかけ ※複数回答可（中学生・女子）



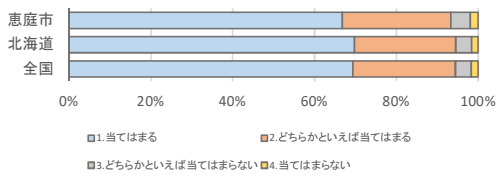
- ①授業中に先生に個別にコツやポイントを教えてもらった
- ③自分に合った場やルールが用意された
- ⑤友達に教えてもらった
- ⑦授業外に先生に教えてもらった
- ⑩授業外に本や動画を見た

- ②授業中に自分で工夫した
- ④先生や友達のまねをしてみた
- ⑥授業中に自分の動きを動画で見た
- ⑧授業外に自分で練習した
- ⑩できるようになったことがない

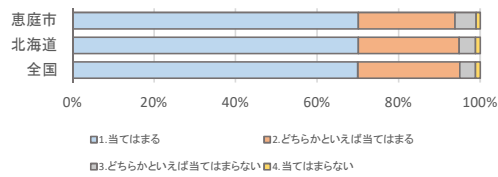
## 自分に当てはまることについて

- 「最後までやり遂げてうれしかったことがある」ことについて、「当てはまる」と回答した割合は、男子が全国・全道平均と比較してやや下回り、女子がほぼ同程度となっている。
- 「失敗を恐れないで挑戦する」ことについて、「当てはまる」と回答した割合は、男子は全国・全道平均と比較してやや下回っており、女子は全国平均をやや下回り、全道平均をやや上回っている。
- 「自分には、よいところがある」ことについて、「当てはまる」と回答した割合は、男子は全国・全道平均と比較してやや下回っている。

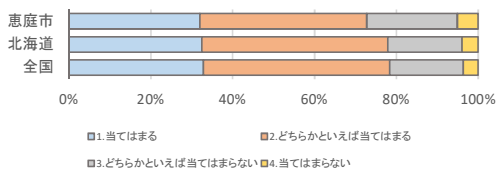
最後までやり遂げてうれしかったことがある（中学生・男子）



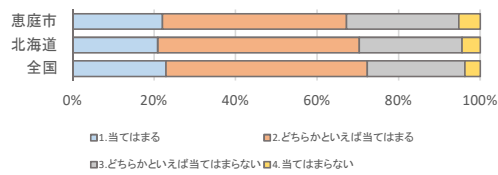
最後までやり遂げてうれしかったことがある（中学生・女子）



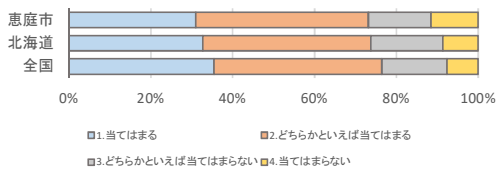
失敗を恐れないで挑戦する（中学生・男子）



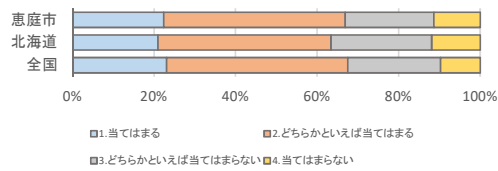
失敗を恐れないで挑戦する（中学生・女子）



自分には、よいところがある（中学生・男子）



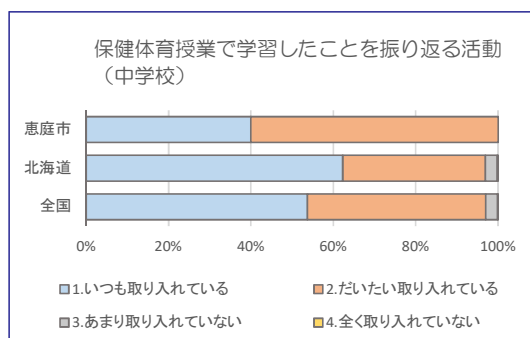
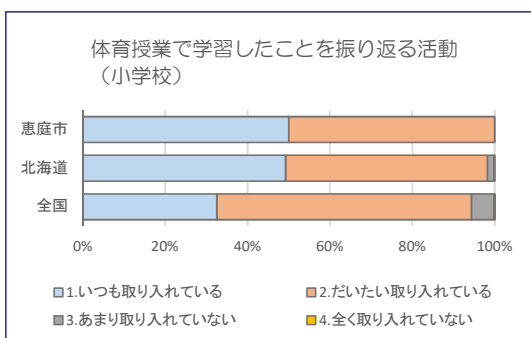
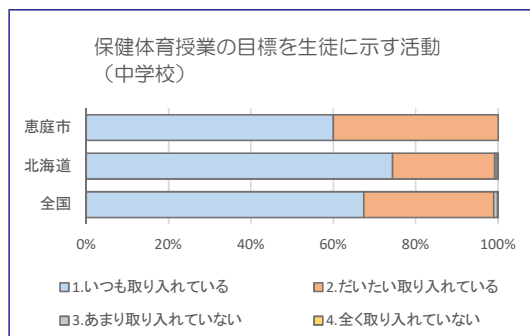
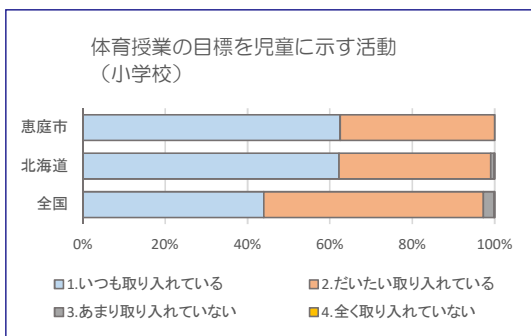
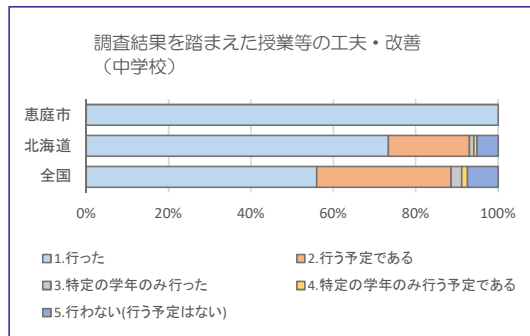
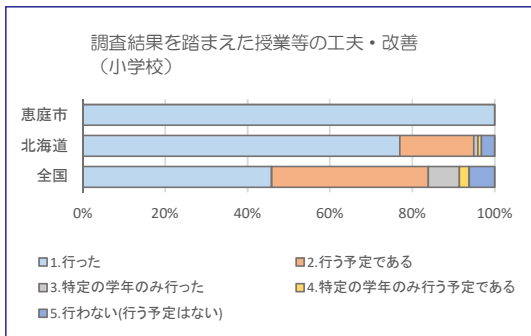
自分には、よいところがある（中学生・女子）



## 8 学校質問紙調査の結果 (小・中学校)

### 保健体育授業について

- 調査結果を踏まえた授業等の工夫・改善を「行った」と回答した割合は、小学校・中学校ともに全国平均を大きく上回っている。
- 保健体育授業の目標を児童生徒に示す活動を「いつも取り入れている」と回答した割合は、小学校で全国平均を上回っており、中学校で下回っている。
- 保健体育授業で学習したことを振り返る活動を「いつも取り入れている」と回答した割合は、小学校で全国平均を上回っており、中学校で下回っている。



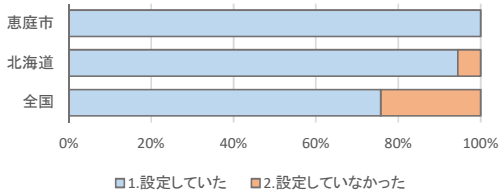


## 保健体育授業以外の取り組みについて

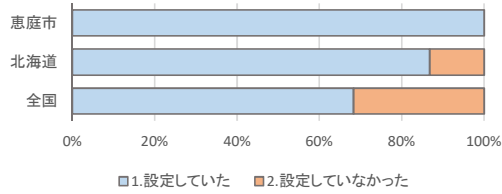
●前年度、学校全体の体力・運動能力向上の目標を「設定していた」と回答した学校は、小・中学校ともに100%であり、全国平均を上回っている。

●前年度、全児童生徒に対する保健体育授業以外での体力・運動能力の向上に係る取組を「行った」と回答した割合について、小・中学校ともに全国平均を上回っている。取組の内容として、小学校は「縄跳び」、「運動遊び」を行ったという回答が、中学校は「体操」、「複合した活動」を行ったという回答が多く、それぞれ全国平均を上回っている。

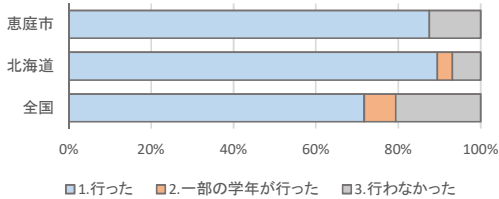
前年度、学校全体の体力・運動能力向上の目標設定（小学校）



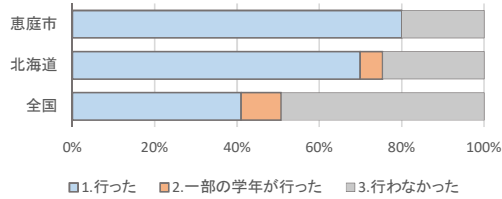
前年度、学校全体の体力・運動能力向上の目標設定（中学校）



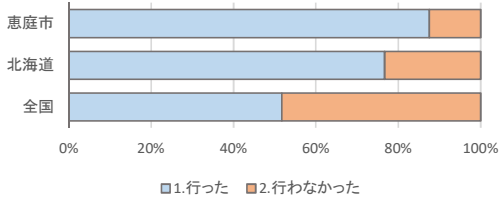
前年度、全児童に対する体育授業以外での体力・運動能力の向上に係る取組（小学校）



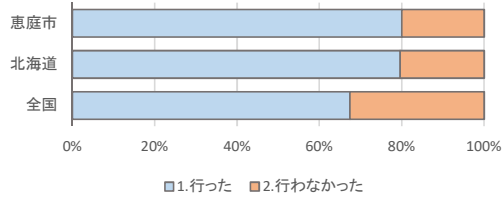
前年度、全生徒に対する保健体育授業以外での体力・運動能力の向上に係る取組（中学校）



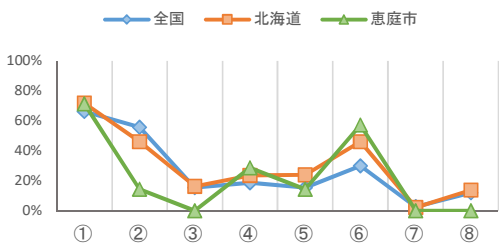
前年度、オリンピック・パラリンピック教育に係る取組（小学校）



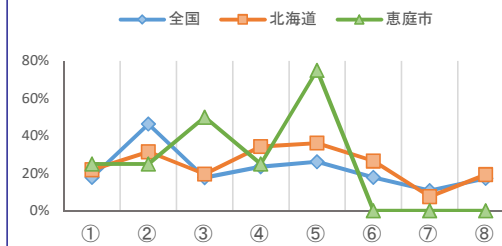
前年度、オリンピック・パラリンピック教育に係る取組（中学校）



体育授業以外での体力・運動能力の向上に係る取組における活動内容 ※複数回答可（小学校）



保健体育授業以外での体力・運動能力の向上に係る取組における活動内容 ※複数回答可（中学校）

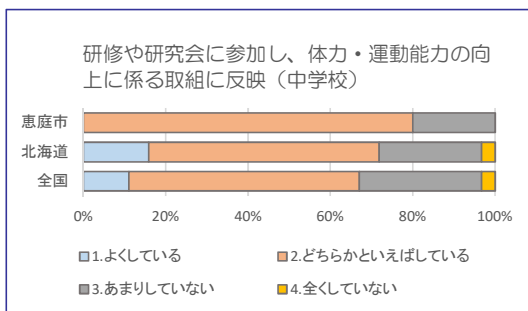
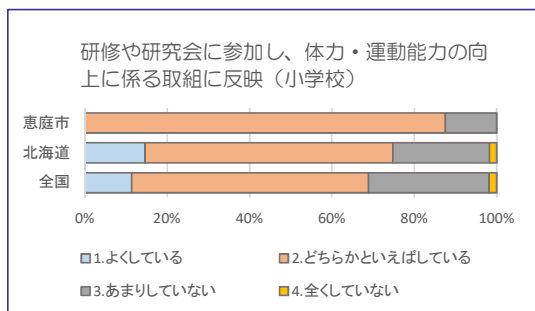
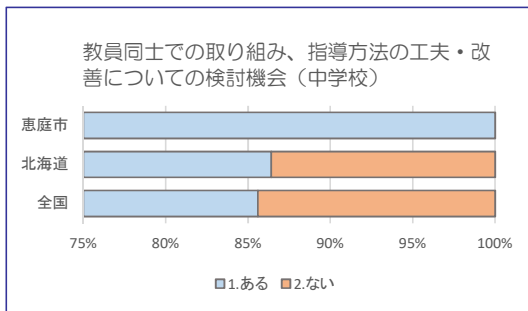
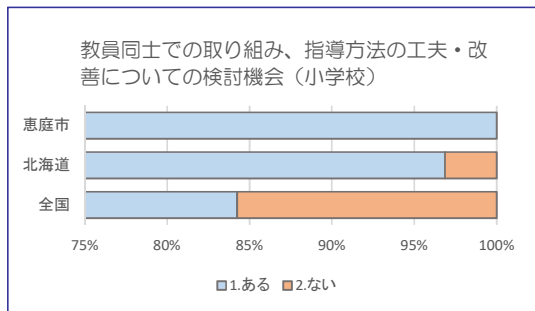


①縄跳び ②ランニング ③体操 ④ボール運動・球技 ⑤複合した活動 ⑥運動遊び ⑦児童生徒の自主性に任せて特定していない ⑧その他

## 学校の組織体制等について

● 教員同士での取り組み、指導方法の工夫・改善についての検討機会が「ある」と回答した割合は、小・中学校ともに100%であり、全国・全道平均を上回っている。

● 研修や研究会に参加し、取組に反映しているかについて、「よくしている」と回答した割合は小・中学校ともに0%だったが、「どちらかといえばしている」と回答した割合を含めると、小・中学校ともに全国・全道平均を上回っている。



## 「新体カテスト」の実施状況について

● 恵庭市では、小学校において8校中7校が全学年で実施しており、特に「4・5年生」は全ての学校で実施している。中学校においては、5校全てが全学年で実施している。

※「新体カテスト」・・・文部科学省が国民全体の体力・運動能力調査として策定・実施している体カテストのこと。今回の調査とは異なる。