

# 自分の学びを<sup>かえ</sup>ふり返ろう！

## 社会科の学習の進め方

がくしゅうもんだい  
学習問題をつくる

○ぎもんに思ったこと、調べたいことから学習問題をつくろう！



○ぎもんがたいせつです！

よそう  
予想して、学習  
計画を立てる

○学習問題について、予想しよう！  
○予想をもとに、調べること、調べ方を考えよう！

○予想することが大切です！



かいけつ  
学習問題の解決に  
むけて、調べ<sup>しら</sup>

○解決につながる<sup>しょうほう</sup> 情報<sup>あつ</sup>を集めよう！  
○情報を読み取り、<sup>せいり</sup>整理しよう！  
○大切な<sup>ことば</sup>言葉<sup>ことば</sup>をみつけよう！

○いろいろな情報の集め方が  
ありますよ。どの方法がよいか  
考えましょう！

学習をまとめる

○学習問題<sup>かくにん</sup>を確認しよう！  
○わかったことを整理しよう！  
○学習問題の答えや、<sup>ひょうげん</sup>自分の考えを表現しよう！  
○みんなで、<sup>こうりゅう</sup>考えを交流しよう！  
○友達<sup>ざんこう</sup>の考えを参考にしよう！

○くらべて  
○かんけいづけて  
考えることが大切です。

たとえば、

○くらべる

・土地の低い所と高い所の様子<sup>ようす</sup>のちがいがい

○関係づける

・買い物をする人の願<sup>ねが</sup>いと、店のくふう



## 4年生の学習

4年生では、北海道の様子，生活にかかせない水やごみの処理<sup>しよりに</sup>，自然災害<sup>しぜんさいがい</sup>，北海道の伝統や文化<sup>でんとう</sup>，北海道の発展<sup>はってん</sup>につくした人たち，北海道の特色<sup>とくしょく</sup>あるまちづくりについて学習します。

- 1 都道府県<sup>とどうふけん</sup>の特色，北海道の土地の様子や産業<sup>さんぎょう</sup>
- 2 健康な暮らし<sup>けんこう</sup>をささえる，ごみの処理・水の確保<sup>かくほ</sup>の取り組み
- 3 自然災害から人々を守る取り組み
- 4 昔から受けつがれてきた伝統や文化，北海道の発展をささえてきた人たち
- 5 自然や産業，国際交流<sup>こくさい</sup>など，地域<sup>ちいき</sup>の特色を生かしたまちづくり

### 1 都道府県<sup>とどうふけん</sup>の様子



### 2 健康な暮らし<sup>けんこう</sup>とまちづくり



### 3 自然災害<sup>しぜんさいがい</sup>から人々を守る



### 4 北海道の伝統<sup>でんとう</sup>・文化<sup>ぶんか</sup>と先人<sup>せんじん</sup>たち



### 5 わたしたちの北海道のまちづくり



# 1

## と どう ふ けん 都道府県の様子

かずやさんたちは、日本の地図を見て、自分たちの住んでいる北海道の位置<sup>い ち</sup>について、気づいたことを話し合いました。



「北海道は、日本の北の方に位置しているね。」



「北海道は、海に<sup>かこ</sup>囲まれている大きな島だ。」



「おとなりの県は、海をはさんで<sup>あおもり</sup>青森県だよ。」

次に、他の県の名前と、<sup>けんちょうしょざいち</sup>県庁所在地の位置を、地図でたしかめました。

日本は、<sup>とうきょう</sup>東京都、<sup>おおさかふ</sup>北海道、<sup>きょうとふ</sup>大阪府、京都府と、43の県からなり、これらは合せて「47都道府県」とよばれます。

めぐみさんたちは、北海道<sup>い がい</sup>以外の知っている場所の位置について話し合いました。



この間、ディズニーランドに行ってきたの。なに県にあるのかなあ・・・？北海道から見て、どの位置にあるのかな？

全国には、たくさんのご当地キャラがいるよ。それぞれ、どこの都道府県なのかなあ？



日本には、さまざまな都道府県があることがわかりました。かずやさんは、自分の住んでいる北海道についてくわしく調べてみることにしました。

### かいせつ

#### けんちょうしょざいち 県庁所在地

都庁、<sup>どうちょう</sup>道庁、<sup>ふ</sup>府庁、<sup>けん</sup>県庁の本庁舎が置かれて  
いる場所



# やってみよう

## とどうふけん 都道府県クイズ

- ① 都道府県の名前を当てるクイズをつくって友だちとやってみよう。
- ② 都道府県の形あて
- ③ 都道府県の特産物さがし

日本一の高さの富士山は、  
二つの県に  
またがっています。  
どこと、どこでしょう？



海に面していない県は、  
いくつあるでしょう？



こここここの県は、海に面して  
いないね。他にも…



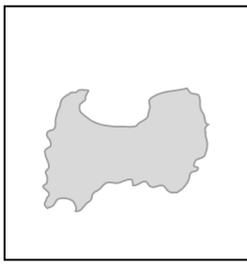
動物の名前が入っている  
県は、どこでしょう？



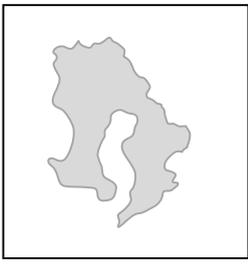
キーワード  
とどうふけん  
○都道府県

## 都道府県形あて

人の横顔みたいな県  
の形は…山形県。



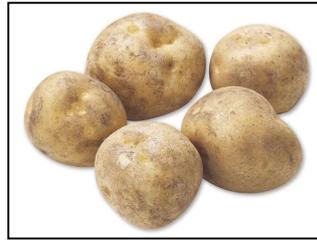
なんとなくチョウミ  
たいな形だ。どこか  
な？



これは、おもしろい形だけれど、むずかしいね。



# 都道府県特産物



じゃがいも（北海道）



米（新潟県）



りんご（青森県）



しじみ（島根県）



うなぎ（静岡県）



みかん（愛媛県）



パイナップル（沖縄県）



地図帳からいろいろなことがわかるね。  
北海道は、じゃがいもが有名だけれど、他にも特産物はあるね。もっとたくさん調べてみたいな。

## 学んでいこう

〇わたしたちの住んでいる北海道は、どのような様子だろう。

また、どのような特色とくしよくがあるのだろう。

# 1

## 北海道の地図を広げて



ア 北海道の地形と市町村

### ? この時間の問い

## 北海道の地図を見てみよう

地図で見ると、北海道は、どのような所だろう。

かずやさんたちは、北海道の地図を見ながら、気づいたことを話し合いました。

### 活動

北海道の地図を見て、気づいたことを話し合おう。



「北海道は、高い山が多いね。恵庭市は、<sup>えにわ</sup>低くて平らなところにあるよ。」

土地の高さを、等高線で読み取ろう。



「恵庭市には海がないけれど、海のあるまちにはどんな仕事があるのかな。」

北海道全体の様子を調べるための、学習問題をつくろう。



「鉄道や道路は、北海道全体でどのように広がっているのかな。」

かずやさんたちは、話し合ったことをもとに、クラスの学習問題をつくりました。

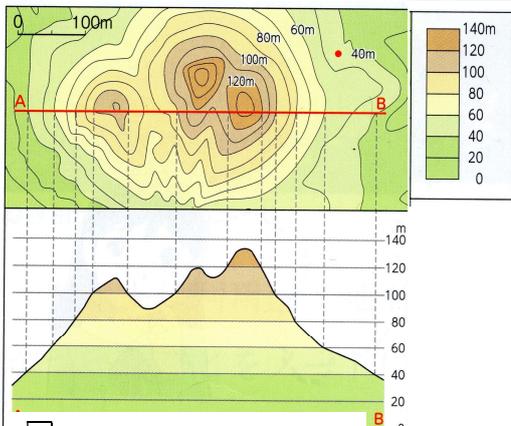
### キーワード

#### ○地形

高低こうていや、かたむきをふくめた、土地の形のこと

### みんなでつくった学習問題

わたしたちの住んでいる北海道の地形、さんぎょう産業や交通は、どのような様子だろう。



ア 等高線にそって色分けした地図(上)と、A-Bの線にそって切り、横から見た図(下)

等高線の間かくがせまいと、かたむきは急になり、間かくが広いと、かたむきはゆるやかになるよ。



アの地図は、土地を高さで色分けすることで、北海道の地形の様子を表しています。めぐみさんは、地形の様子を知るために、同じ高さの土地を、線で結んで表す方法があることを知りました。同じ高さを結んだ線を、「等高線」といいます。

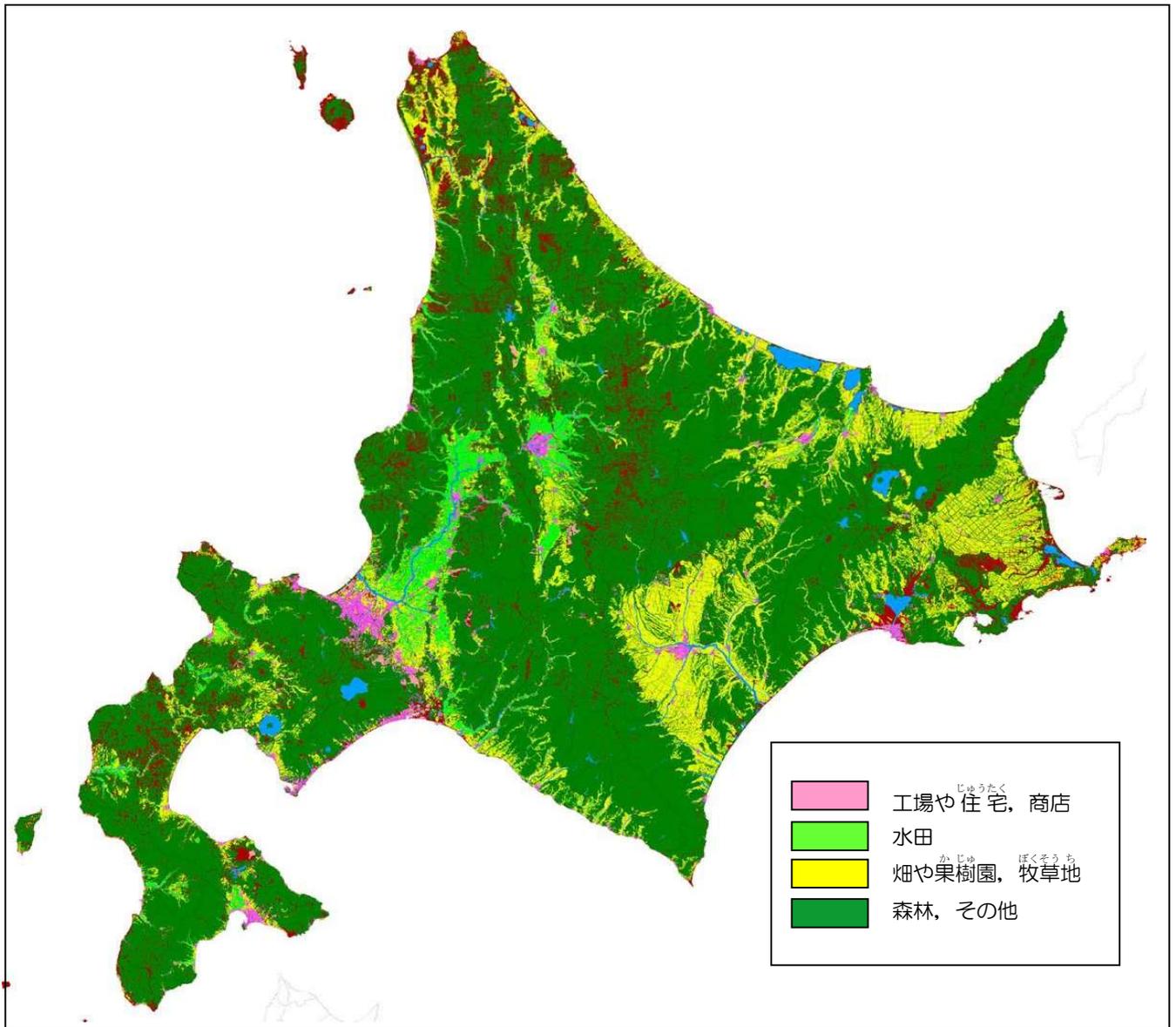
北海道の地形を見ると、山地と平野が入り組み、四方(東西南北)を海にかこまれた大きな島になっています。中央には、背骨のように山脈があります。また、森林の多いところが多く、豊かな自然がたくさんあることが分かります。

めぐみさんたちは、北海道の様子をさらに調べたくくなりました。

### 学びのてびき

#### 等高線の読み取り方

- 地図上の場所がどれくらいの高さか、近くの等高線でたしかめる。
- 40mと50mの等高線の間にある場所なら、約45mといえる。
- 間かくを決めて、等高線の間を色をぬると、土地の高さがわかりやすくなる。



ア 北海道のおもな土地利用

この時間の問い

北海道の土地の使われ方

北海道の土地は、  
どのように使われて  
いるのだろう。

あさひさんたちは、北海道の土地の使われ方  
を土地利用図などで調べました。

活動

北海道のどこの土地が、  
どのようなことに  
使われているかを調べよう。



「土地の使われ方にちがいがあるね。  
何か理由があるのかな。」

北海道の土地の使われ方  
を、地形と関係づけて  
考えよう。



「恵庭市の土地は、どのように使われ  
ているのかな。」

北海道の土地の使われ方  
について、気づいたことを  
ノートにまとめよう。



「土地の使われ方は、地形と関係があ  
りそうだよ。」



イ ビルや商業しせつの多い札幌市さっぽろ



ウ 工場が多い室蘭市むろらん



エ 畑が広がる十勝地方としか



オ 豊かな自然が多く残る知床しれとこ

あさひさんたちは、北海道の土地利用と地形を見くらべて、気づいたことをノートにまとめました。

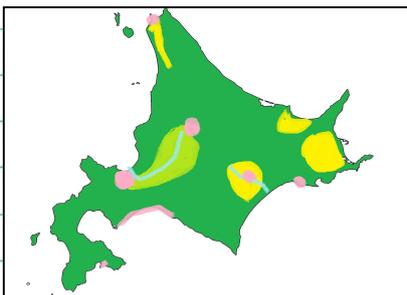
キーワード

○土地利用りよう

あさひさんのノート

### 北海道の土地の使われ方

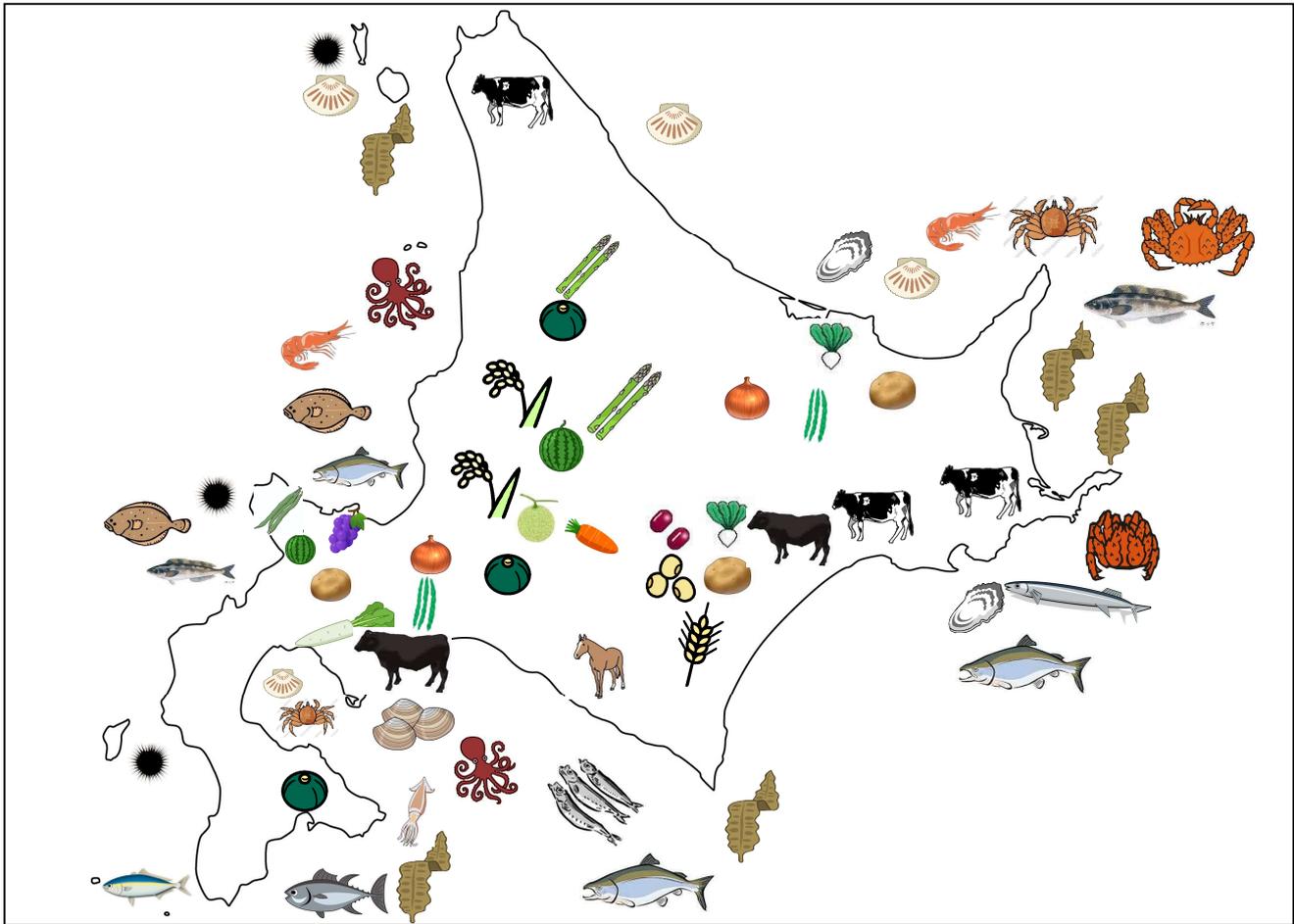
- 森林の多いところは、ほとんどが高い土地になっている。
- 水田の多い所には、石狩川いしかり、石狩平野など川と平野が広がっている。
- 工場じゅうたくや住宅あさひかわは、札幌や旭川など、都市のまわりに集まっている。
- 北海道の東がわは、畑が広がっている。
- 北海道は、森林が多く、豊かな自然ゆたがたくさんある。



- ? 北海道が農業王国とよばれているのは、広い土地があるからかな。
- ? 北海道は、まわりを海にかこまれているけれど、漁業ぎよぎょうもさかんなのかな。

### 次につなげよう

北海道の農業や漁業の様子について調べよう。



ア 北海道のおもな農産物と海産物と、その産地

この時間の問い

農業や漁業がさかんな地域

北海道のどこで、  
どのような農業や  
漁業がさかんなの  
だろう。

けいたさんたちは、北海道の産業について調べました。

活動

北海道のどこで、どのような農産物がつくられているのか調べよう。

北海道でつくられている、おもな農産物を調べよう。

北海道のどこの海で、どのような海産物がとれるか調べよう。

まず、北海道のどこでどのような農産物がつくられているのかを、地図を見ながら話し合いました。調べていくと、北海道は、農業がさかんで、つくられる農産物は、全国一が数多くあるということがわかりました。

キーワード

○産業  
農業や漁業、工業といった、社会をささえているさまざまな仕事のこと。

北海道の生産が全国一の農産物（2020年）【北海道農政部】

- ☆てんさい 全国の100%を生産
- ☆いんげん 全国の約95%を生産
- ☆あずき 全国の約94%を生産
- ☆じゃがいも 全国の約80%を生産
- ☆小麦 全国の約66%を生産
- ☆たまねぎ 全国の約66%を生産
- ☆かぼちゃ 全国の約50%を生産
- ☆生乳 全国の約56%を生産



など

さらに、海ではどのような海産物がとれるのか調べました。ここでも全国一が多く発見できました。

北海道の漁獲量が全国一の海産物（2020年）【農林水産省】		
☆さけ類の漁獲量	全国の約81%	
☆ホタテ貝のようしよく	全国の約81%	
☆たこ類の漁獲量	全国の約68%	
☆さんまの漁獲量	全国の約47%	
☆たら類の漁獲量	全国の約97%	
☆うに類の漁獲量	全国の約61%	など
☆こんぶの漁獲量	全国の約86%	

けいたさんたちは、わかったことをノートにまとめました。

けいたさんのノート

### 北海道の農業や漁業

- 北海道では、さまざまな場所で、いろいろな農産物が作られている。
- 北海道は、広い土地を利用して、たくさんの農産物が作られている。
- 北海道の農産物は、全国的に有名だ。
- 牛乳を使ったチーズやバターも、日本一だ。
- 北海道では、さまざまな場所で、多くの海産物がとれる。
- 北海道は、農業や漁業がさかんな地域だ。

◎とれた農産物や海産物は、北海道だけで売られるのかな？

◎とれた農産物や海産物をかんづめなど、べつの商品にかえる仕事を、社会見学で見た。工業についても知りたい。



疑問に思ったことや、これから学習したいことなどをノートに書きくわえることも大切だね。

次につなげよう

北海道の工業の様子について調べよう。



イ 小麦畑（小清水町）



ウ ジャガイモの植えつけ作業（清水町）



エ 収穫されたてんさい（訓子府町）

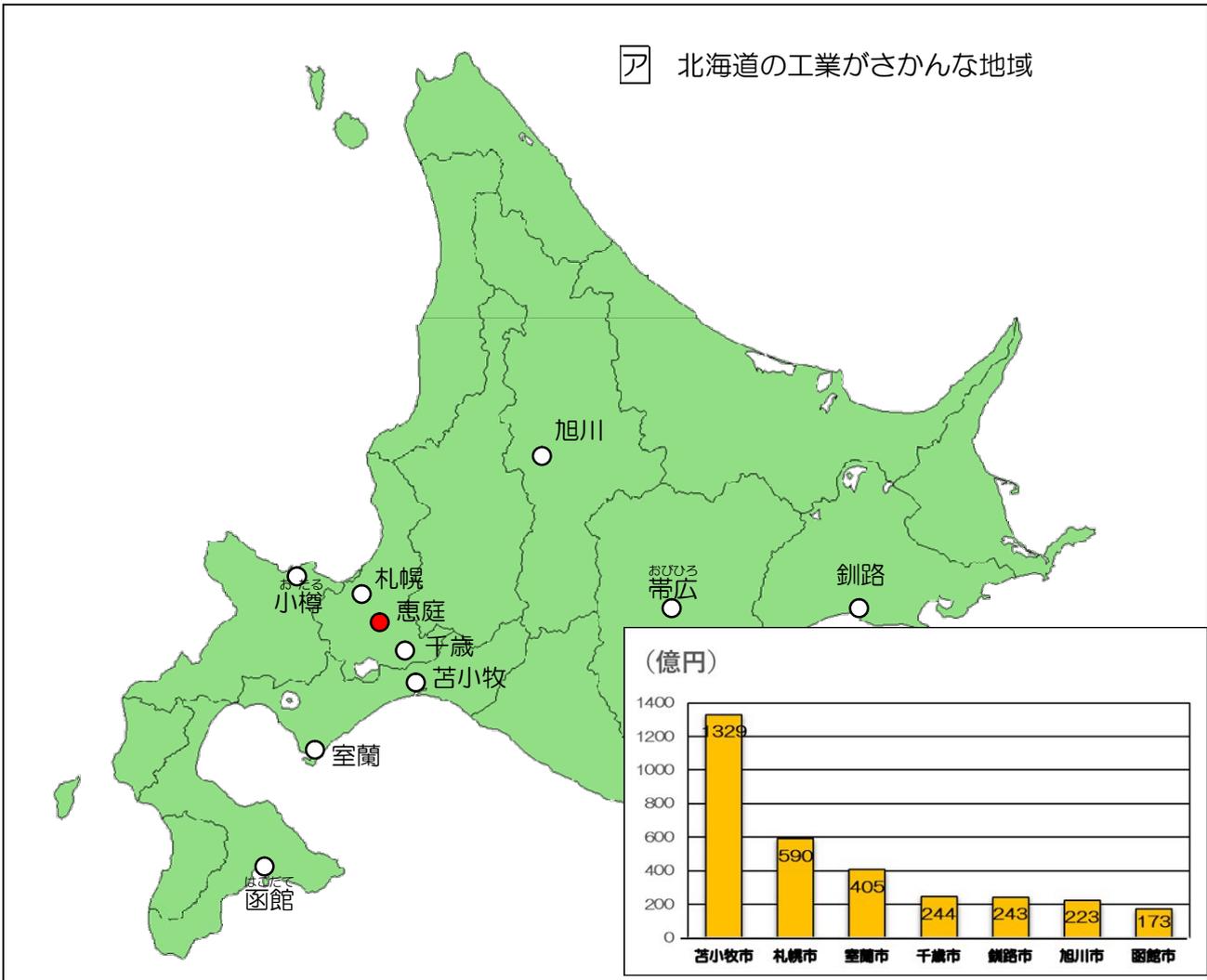


オ ほたて漁の様子（別海町）



カ さけ漁の様子（標津町）

ア 北海道の工業がさかんな地域



イ 北海道の主要市町村の製造品出荷額(2020年)

【北海道総合政策部】

この時間の問い

工業がさかんな地域

北海道のどこで、どのような工業がさかんなのだろう。

活動

北海道でつくられた工業製品の出荷額を、市や町ごとに調べよう。

北海道で工業がさかんな市や町では、どのような工業製品がつくられているのかを調べよう。

工業がさかんな地域の特徴を調べよう。

おもな地域	主な工業製品
苫小牧市	製紙・製油・パルプ・自動車部品
札幌市	食品・ビール・乳製品
室蘭市	製鉄
千歳市	食品・ビール・半導体部品
釧路市	水産加工・製紙
旭川市	製紙・家具

ウ 工業がさかんな地域のおもな工業製品

めぐみさんたちは、北海道でつくられた工業製品の出荷額を市や町ごとに調べてみました。

場所によって、つくられる工業製品にちがいがあるんだね。

農業や漁業などの産業ともかかわってほしいそうだよ。



工 石油製油所（苫小牧市）



才 自動車の部品工場（苫小牧市）



力 製鉄所（室蘭市）



千 家具工場（旭川市）



「出荷額は、<sup>とまこまい</sup>苫小牧市や<sup>むろらん</sup>室蘭市が多く、太平洋がわに工業のさかんなところが集まっているね。」

めぐみさんたちは、<sup>しりょう</sup>地図や資料からわかったことをノートにまとめました。

めぐみさんのノート

工業のさかんな地域の特ちょう

- 苫小牧市や室蘭市など、海に面しているところに、工業がさかんな地域がある。
  - 海に近いところに、鉄や紙をつくる大きな工場がある。
- <理由>

☆船でたくさんの製品を運ぶことができるから。

☆<sup>たいりょう</sup>大量の<sup>げんりょう</sup>原料を運ぶことができるから。

○道央地域には、札幌市など大きな都市があるので、工場が多い。

○北海道は、<sup>のうさんぶつ</sup>農産物や<sup>すいさんぶつ</sup>水産物を加工する<sup>かこう</sup>食料品の<sup>しよくりょう</sup>工場の多い。

☆北海道の工業は、農業や漁業とも深くかかわっている。



ク 水産加工場（<sup>ふんかわん</sup>噴火湾地区）

工業がさかんな地域は、物を運ぶのに<sup>べんり</sup>便利な場所にあるんだね。今度は、北海道の交通の様子を調べてみよう。



次につなげよう

北海道の交通の様子について調べよう。



北海道でつくられた農産物や工業製品は、トラックや鉄道、船や飛行機などで運ばれるよ。



ア 北海道の交通基盤の現状 (2022年 北海道庁 総合政策局)

## この時間の問い

## 北海道の交通の様子

北海道の交通は、どのように広がっているのだろう。

かずやさんたちは、北海道でつくられた農産物や工業製品を運ぶ交通の様子を、地図で調べてみました。

### 活動

- 北海道の道路や鉄道の広がり、空港や港の位置を地図で調べよう。
- 交通は、北海道のどこを、どのように結んでいるのか、読み取ろう。
- 地図から読み取ったことをもとに、北海道の様子を白地図やノートにまとめよう。

道路や鉄道は、道庁所在地の札幌市をはじめ、北海道内の主な都市を結びながら、さまざまな地域とつながっています。また、港や空港は、航路や空路で、遠くの都府県や外国とつながっています。



イ 北海道各地を結ぶ特急列車



「交通によって、北海道の各地が、  
さまざまな場所とつながって  
いるんだね。」

かずやさんは、この結びつきが、人や物の  
行き来をささえていることに気づきま  
した。



ウ 高速道路



エ 工業製品を運ぶのに便利な苫小牧港



オ 日本や外国とつながる新千歳空港



カ 北海道新幹線

キーワード

- 交通
- 道庁所在地

### 新たなつながり 北海道新幹線

北海道新幹線は、東北新幹線の新青森駅から、函館付近・小樽  
付近を通り、札幌にいたる全長 360 km  
の新たな鉄道です。

このうち、新青森駅から新函館北斗  
の区間は、2016（平成28）年3月に  
開業され、北海道と本州が新幹線で結  
ばれました。

新函館北斗駅から東京駅まで、最短4  
時間で行くことができ、人や物のつな  
がりがより速くなりました。

現在、2030（令和12）年度末までの開通にむけて、  
工事がすすめられています。



キーワードに注目して学習をふり返ろう。

都道府県 地形 土地利用 産業 交通 道庁所在地

キーワードを使って、北海道の特色を文にまとめてみましょう。