

2

はたらく人とわたしたちのくらし



ア えびすかぼちゃのしゅうかくのようす①



イ スーパーマーケットの売り場



ウ コンビニエンスストア

めぐみさんたちは、まちたんけんをしたり、^{えにわ}恵庭市の^{ようす}様子を
^{しら}調べたりしたときに、さまざまな^{しごと}仕事をする人たちがいること
 に気づきました。



恵庭^{さん}産えびすかぼちゃ



恵庭^{のうちくさんぶつちよくばいじょ}農畜産物直売所「かのな」



地いきのスーパーマーケット



えびすかぼちゃのしゅうかくのようす②



「^{としょかん}図書館の近くのスーパーではたらく人がたくさんいたね。」



「恵庭市の東がわには、^{はたけ}田や畑がたくさんあったから、お米や^{やさい}野菜がつくられているのかな。」



「花ロードえにわに行ったときに、野菜を売っている人たちを見つけたよ。」

学んでいこう

○ものをつくったり、売ったりする仕事には、
どのようなくふうがあるのか調べよう。

○はたらく人たちの仕事は、わたしたちのくらしと、
どのようなつながりがあるのか考えよう。

1

のう か 農家の人たちの し ごと 仕事

えき 道と川の駅をたずねてみよう

えにわ どうち
恵庭のご当地キャラには、かぼちゃの

ひんしゅ
品種の一つである「えびす」という名前がつ
けられています。

？この時間の問い

えびすかぼちゃ農家の
見学の計画を立てよう。

かつどう 活動

どんなことを聞いたり、
しら
調べたりするとよいか
考えよう。

農家の人に見学を
ねが
お願いしてみよう。

恵庭のご当地キャラ
「えびすくん」

えびすかぼちゃだけで
なく、恵庭のまちをせん
でん
伝するために活動して
います。



かいせつ

とうち ○ご当地キャラ

地いきや地いきで行われ
るイベントのせんでんかつどう
宣伝活動をするマスコットキャラク
ターのこと



恵庭のご当地キャラ
「かりんちゃん」

じゅうよう
花のまち恵庭と国の重 要
ぶんか いせき
文化ざい「カリンバ遺跡」
からイメージしてつくられ
たスズランのようせい
妖精。

道の駅では、えびすかぼちゃをはじめとして、たくさんのかぼちゃ製品せいひんが売られています。また、直売所ちよくばいじょではたくさんの恵庭産さんの野菜やさいが売られていることから、恵庭市では、かぼちゃなどの野菜づくりがさかんなことがわかりました。

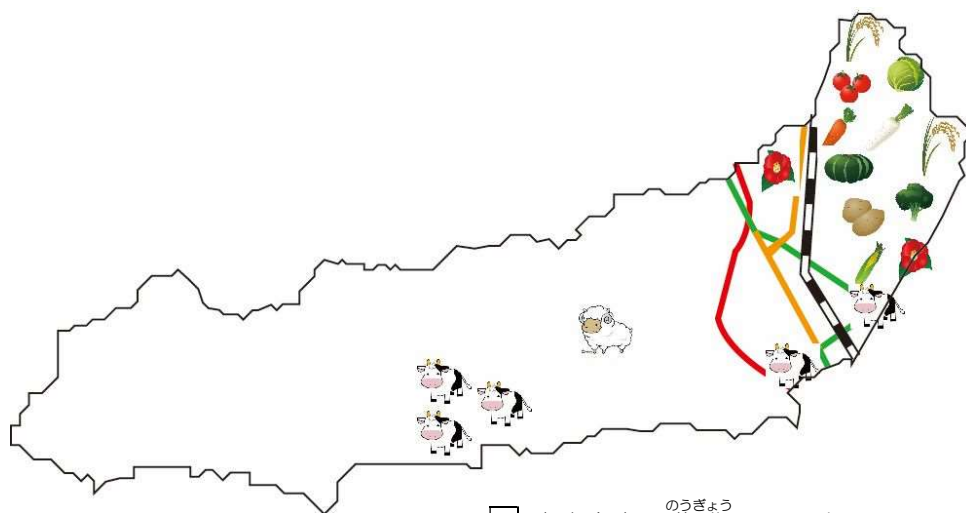
そこで、かずやさんたちは、えびすかぼちゃ農家をたずねて、かぼちゃづくりの様子ようすを調べることにしました。



ア 道と川の駅「花ロードえにわ」

イ 店内で売られているお菓子かし

ウ 直売所「かのな」の店内



エ 恵庭市内の農業のようすのうぎょう

かいせつ

のう か ○農家

野菜などをつくったり、
牛などを育てたりする
ことを仕事にしている
人のこと

みんなでつくった学習問題がくしゅうもん だい

- えびすかぼちゃづくりの様子やくふう
- 農家の方くろうの苦労や願い
- えびすかぼちゃと恵庭・他地たいきとのつながり

次につなげよう

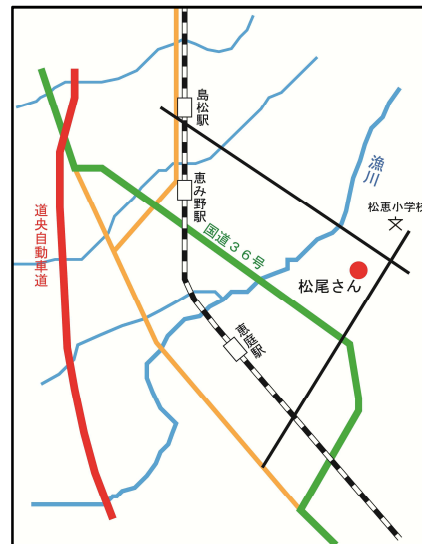
えびすかぼちゃのことは、
まだわからないことが多い
ね。じっさいに農家を見学し
て、調べてみよう。



ア 松尾農場



イ 松尾農場のかぼちゃ畑



ウ 松尾農場の位置

？この時間の問い

畑を見学して、えびすかぼちゃづくりの様子を調べよう。

かっどろ活動

えびすかぼちゃづくりの仕事について質問してみよう。

大事なことをメモしよう

農家の仕事で、気づいたことや知りたいことを書き出そう。

知りたいことについて、さらに調べるために計画を立てよう。

まつお はたけ 松尾さんの畑をたずねて

かずやさんたちは、えびすかぼちゃをつくる農家の松尾さんをたずねました。松尾さんの広い土地には、畑やビニールハウスなどのしせつがあります。畑の仕事を見せていただき、気づいたことを質問しました。



「えびすかぼちゃは、どのようにつくっているのですか。」



「えびすかぼちゃの他にもつくっているものはありますか。」



「しゅうかくしたえびすかぼちゃは、どこで売られているのですか。」

わかったことや気づいたこと、さらに調べたいことなどを、見学ノートにメモしました。

㊦ えびすかぼちゃができるまで



4月上旬^{じょうじゅん}～苗^{なえ}づくり
まださむいので、ビニールハウスの中で大切に^{そだ}育てます。



4月下旬^{げじゅん}～畑^{はたけ}の土^{つち}づくり
機械^{きかい}を使って^{たがひ}耕^{ひら}したり、肥料^{ひりょう}をまぜ合わせ、よい土^{つち}をつくります。

5月上旬^{じょうじゅん}～苗^{なえ}植え



機械^{きかい}は使^{つか}わず、手^てで苗^{なえ}を植^うえていきます。

6～7月^{じゅう} 畑^{はたけ}の管理^{かんり}



8月上旬^{じょうじゅん}～しゅうかく



てさきょう
手作業^{てさきょう}でしゅうかくし、
トラクター^{はこ}で運びます。

あさひさんのメモ



松尾^{まつお}さんの畑^{はたけ}の横^{よこ}の方に、
木の箱^{はこ}がいく
つかおいてあ
って、たくさ
んのハチがと
んでいた。



しゅうかく^{ちよくこ}直^{ちよくこ}後のえびすかぼちゃ

えびすかぼちゃづくりと関係^{かんけい}があるのた
ろうか。

あさひさんは、畑^{はたけ}にたくさんのハチがとんで
いることに気づきました。そして、近くには、
ハチ^{あつ}が集^{はこ}まる木の箱^{はこ}がありました。ハチとかぼ
ちゃづくりには、何か関係^{かんけい}がありそうです。

そこで、えびすかぼちゃづくりのくふうにつ
いて、さらに調べてみることにしました。

次^{つぎ}につなげよう

えびすかぼちゃのつくり方^{つくりかた}
がわかったね。おいしいかぼ
ちゃをつくるためのくふう
について調べてみよう。

？この時間の問い

えびすかぼちゃづくりのくふう

えびすかぼちゃづくり
のくふうについて
しら
調べよう。

あさひさんたちは、えびすかぼちゃづくりには
どことなくふうがあるのか、^{しつもん}質問してみました。

かつどう 活動

かぼちゃづくりの
くふうを調べよう。

のうじ
農事ごよみから
わかることを
話し合おう。

かぼちゃづくりの
くふうをまとめよう。



ア くふう①ハチ箱 はこ

はたけ はたけ のとなりに、ハチ はこ が入り出している箱がありました。なんのためにあるのですか。




おしべの花ふんがめしべについて、はじめて実がでます。ハチは花ふんを運ぶ はこ 大切な役わりをはたしているの、ハチを やく かけているのですよ。



イ くふう② 土をおおうビニールシート

ビニールで土をおおっていましたが、なぜですか。



マルチといい、春は土をあたかくたもつ役わりをはたします。
また ざっそう 雑草が生えるのもふせいでくれます。

春に なえ 苗を植えたときには、トンネルマルチといって、さむ 寒さや風から まも 守るために、苗の上にビニールをかけるんですよ。



ウ くふう③ えびすかぼちゃの他にも育てている作物



いろいろな作物をつくっているのはなぜですか。



小麦



じゃがいも



キャベツ



えびす以外のかぼちゃ

同じ畑で同じ作物を育てていると、土の養分が不足してうまく育たなくなります。

ですから、いろいろな種類の作物を育てて、年によって畑を変えています。また、作物によって農作業の時期にちがいがあるので、時間を有効に使うことができます。



松尾さんの 農事ごよみ

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月
小麦	←→						
じゃがいも	←→						
キャベツ	←→						
かぼちゃ	←→					えびす	
	←→						ほっくり



農家のくふう

～あさひさんのノートより～

・ハチ箱

ハチは花ふんを運ぶ大切な役わりをはたしている。

・他の作物

作業の時期をずらして、時間を有効に使っている。

<まとめ>

仕事の効率をよくしたり、おいしいかぼちゃをつくるためにいろいろくふうしたりしていることがわかった。

キーワード

○農事ごよみ

次につなげよう

えびすかぼちゃづくりのくふうがわかったね。農家の方たちは、どんな気持ちで仕事をしているのかな。

？この時間の問い

農家の人たちの願いや
苦労を考えよう。

かつどう 活動

農家をたずねて、
農家の人たちの願いや
苦労をまとめよう。

かいせつ

〇えん^{ばく}麦

かちく
家畜のえさの一つ。

このころは、おもに馬
のえさになっていた。



ア しゅうかく^{ちよくこ}直後のかぼちゃ

しゅうかくしたあとは、
おおがた^{ぶうき}大型のせん風機でかんそ
うさせます。



のうか^{ねが} 農家の人の願い

めぐみさんたちは、まつお^{まつお}松尾さんの願いや

のうさぎょう^{たいへん}農作業で大変なことをたずねてみました。

かぼちゃをつくる松尾さんの話



むかし^{えにわ}昔、わたしのおじいさんの代の
ころ、恵庭^{えにわ}の農家では、あずきやな
たね、えん^{ばく}麦などのさいばいをし
ていました。1963年ころ、もっ
とこの土地に合った作物^{さくもつ}はないか
と^{はじ}考え、つくり始めたのが、えびす
かぼちゃだったそうです。

長い間、農家の仕事^{しごと}をしてきましたが、苦労も
たくさんありました。この仕事は生きもの^{あいて}の相手な
ので、自分の好きな時に休みをとることができま
せん。夏は、暑くても外で長い時間作業をするの
で大変です。また、常^{つね}に天気や気温^{きおん}に気をつけな
ければなりません。北海道では、春でも急^{きゅう}に冷え
こむことがあり、霜^{しも}でせっかくつくっていた苗^{なえ}を
すべてだめにしてしまったこともあります。

大変な仕事ですが、長い時間をかけておいしい
野菜^{やさい}ができたときは、とてもうれしいです。それ
に自分がつくったものを「おいしい」と言って食
べてくれる人がいることは大きなよろこびです。

これからもたくさんの人に、自分がつくったえ
びすかぼちゃや野菜を食べてもらいたいです。ま
た、恵庭のえびすかぼちゃをもっと多くの人に知
ってもらいたいです。

めぐみさんたちは、これまで調べてきたことやわかったことをノートに整理してみました。



えびすかぼちゃのつくり方

～あさひさんのノートより～

- ① 苗づくり（ビニールハウスで）→②土づくり→③畑に苗を植える
→④管理（つるを切る・雑草を取る・肥料をあたえる など）
→⑤しゅうかく→⑥かんそう

<ぎもん> かんそうさせたあとは、どうするのだろうか。

かぼちゃづくりのくふう

- ・ハチ～花ふんを運ぶ役わり
- ・マルチ～寒さや雑草をふせぐ
- ・かぼちゃ以外の作物も～仕事の効率、年ごとに畑を変える

<わかったこと> 仕事をしやすくするためや、もっとおいしくするために、たくさんのくふうをしている。

農家の方のよろこびや願い・苦労

- ・よろこび～おいしい野菜ができたとき、おいしいと言われた時
- ・願い～たくさんの人にえびすかぼちゃを知ってもらって食べてほしい
- ・苦労～なかなか休めない、夏の作業が大変 など

<まとめ> 農家の仕事は大変だけど、おいしい野菜ができるとうれしいのでがんばってつくっている。

もっと知りたいこと

- ・えびすかぼちゃのゆくえ
- ・「えびすくん」と「かりんちゃん」について

次につなげよう

えびすかぼちゃは、どこに送られていくのかな。



えびすくんとかりんちゃんのこと、もっと知りたいな。

えびすかぼちゃには、農家の方の苦労や願いが詰まっているんだね。どのように売られるのだろうか。

？この時間の問い

しゅうかくしたえびすかぼちゃが、どのようにしてお店にならぶか、調べよう。

かつどう活動

かぼちゃの運ばれ方を話し合おう。

えびすかぼちゃのゆくえをまとめよう。

えびすかぼちゃはどこへ

けいたさんたちは、しゅうかく後のかぼちゃのゆくえについて調べることにしました。



「松尾さんは、かぼちゃを倉庫でかんそうさせて、箱づめしているって聞いたね。」



「箱づめしたあとは、どこにどのように運ばれていくのかな。」

けいたさんたちは、どこに運ばれるのか、ＪＡ道央集出荷センターの方にたずねました。

ア えびすかぼちゃがお店にならぶまで



お菓子の材料にも使われるんだね。



かし お菓子工場など



花ロードえにわ



やさい 店の野菜売り場



ＪＡ道央集出荷センター



おも 重さで わける (Omo Omowazakeru)



はこ 箱づめ (Hako Hakozume)



しじょう 市場 (Shijou Shijou)

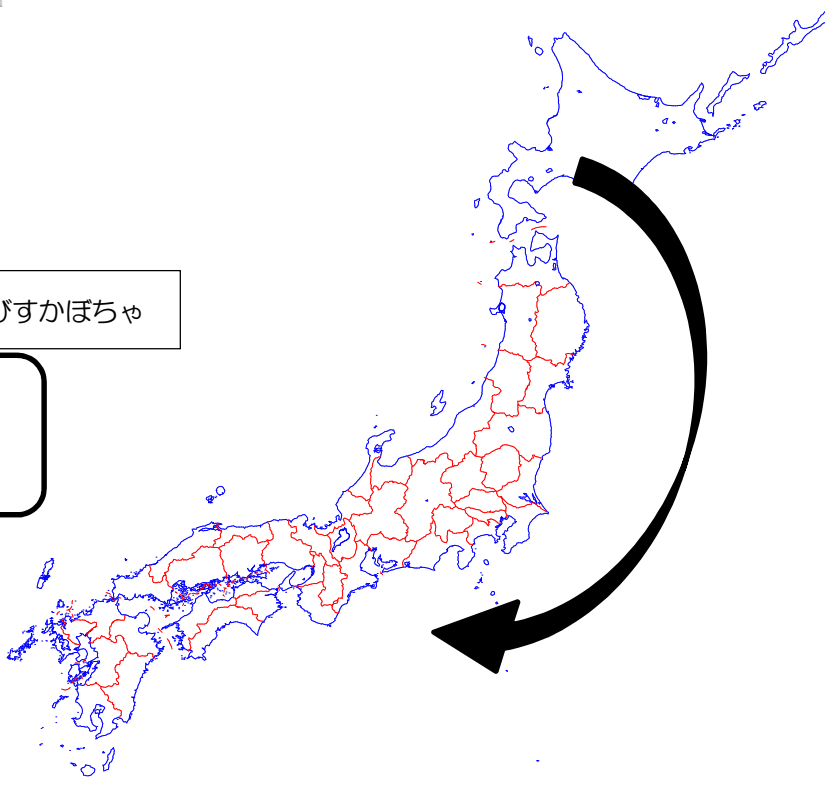


イ えびすかぼちゃのゆくえ



トラックに積まれて運ばれるえびすかぼちゃ

きょうと おおさか あいち ぎふ
京都、大阪、愛知、岐阜
などに送られていくよ。



しゅうかくされたえびすかぼちゃの多くは、JA道央集出荷センターへ運ばれてから、道外へ出荷されます。

また、えびすかぼちゃは、お菓子などの材料にも使われ、人気を集めています。

けいたさんたちは、えびすかぼちゃがどこへ送られているのか白地図にまとめることにしました。

かぼちゃ農家の松尾さんの話



えびすかぼちゃは、しっとりとした食感がとくちょうです。

昔から関西方面で人気があり、今もほとんどが

それらの地いきに出荷されています。自分のまちである恵庭でも、ずいぶんといえびすかぼちゃが知られるようになり、うれしく思っています。

次につなげよう

えびすかぼちゃについていろいろわかったね。今までの学習をまとめよう。

かいせつ

○ JA (ジェイ・エー)

のうぎょうきょうどうくみあい (のうぎょう 農業 協同組合 (農協)。農家どうして協力して、機械や肥料などを買ったり、作ったものを売ったりして助け合うしくみ

えびすかぼちゃづくり
の他の取り組みについ
て考えながら、学 習 を
ふり返ろう。

恵庭でしゅうかくされたえびすかぼちゃは、
道外で多く食べられるだけでなく、地元の恵庭
でも、もっとえびすかぼちゃのよさを知っても
らうために、農家やその他の人たちが協力し
てさまざまな取り組みをしています。

かつどう
活動

それぞれの取り
組みをさらにく
わしく調べてみ
よう。

気づいたことを
まとめよう。

ちさんちしょう
○地産地消

えびすかぼちゃの
多くが道外へ出荷さ
れますが、直売所に
自分で持って行って、
はん売してもらうこ
ともあります。買う人にと



ア店で売られている
えびすかぼちゃ

っては、地元でとれた作物
という安心感があり、農家にとっては食べた人の
声を聞くことができるよさがあります。また、え
びすかぼちゃは、学校給食にも使われています。
子どもたちに食べてもらうことを通じて、え
びすかぼちゃや恵庭への理解が深まってほしいと
思っています。

かいせつ

ちさんちしょう
○地産地消

地元でとれたものを地元で食べようという考
え方。新鮮さや生産者の顔が見える安心感な
どのよさがあります。

のう か
農家の取り組み



しごと
○農家の仕事を知っても
らう

小学生の子どもやまちに住む
人たちに、えびすかぼちゃなど
の野菜のしゅうかくを、体験し
てもらっています。農業につ
いて勉強したい人たちの受け
入れなどもしています。

イしゅうかく体験写真



しょうひんかい はつ
○商品開発

しょうこうかいぎしょ かんこうきょうかい
商工会議所や観光協会では、えびすかぼちゃ
を使ったお菓子などの開発に力を入れています。
また、全国の人に買ってもらえるように、インター
ネット販売もしています。



㊦ えびすかぼちゃを使ったお菓子



えびすくん

○㊦ 恵庭のご当地キャラ

「えびすくん」と
「かりんちゃん」は
さまざまなイベント
で「えびすかぼちゃ」
や「恵庭」のよさを
発信しています。



かりんちゃん

農家の人たちは、農作業の他に、えびす
かぼちゃなどの野菜のよさを地元の人たちに
知ってもらうために、さまざまな取り組みを
しています。また、農家以外の人たちや、い
ろいろな団体とも協力して、えびすかぼちゃ
をたくさんの人たちに広めています。

かいせつ

しょうこうかいぎしょ
○商工会議所

しょうばい
市で商売する人たちが地
いきの商工業をよりよ
くしようとするために
かつどう だんたい
活動している団体。

かんこうきょうかい
○観光協会

恵庭市がにぎわうように、
イベントを開いたり、観光
のための広報活動などを
する団体。



キーワードに注目して、学習をふり返ろう。

のうじ
農事ごよみ

ご当地キャラ

地産地消

- ① えびすかぼちゃづくりのくふうと、農家の苦労や願いについて説明しましょう。
 - ② えびすかぼちゃと、恵庭のまちや他地いきとのつながりについて説明しましょう。
 - ③ えびすかぼちゃの宣伝のくふうについて説明しましょう。
- また、他にどのような宣伝をしたらよいか、自分で考えてまとめましょう。



ア めぐのしょうてんがい 恵み野の商店街



イ スーパーマーケットでの買い物

2 店で はたらく人と しごと 仕事

買い物は^{もの}どこで

けいたさんたちは、家の人^が、ふだん買い物^に行く店について、話し合いました。

？この時間の問い

家の人たちは、どのような店で、買い物をしているのだろう。



「家の近くの^{しょうてんがい}商店街にある、八百屋^{や お や}さんによく行ってるよ。」



「休みの日に、^{じどうしゃ}自動車で、スーパーマーケット^{しょうひん}に行^{って}、商品^ををたくさん買^うよ。」

^{つぎ}次に、家の人たちが、どこで、どんな商品を買ったのか、調べてみることにしました。



「土曜日と日曜日の、二日間の買い物について、調べてみよう。」



「家の人といっしょに、買い物に行^{って}て調べるよ。調べたことをカードに書こう。」

かつどう 活動

買い物をしたけいけんを
^{はっぴょう}発表しよう。

家の人がよく行く店や、
よく買^うう品物^{しなもの}を発表しよう。

家の人^のの買い物について、
^{しら}調べる計画を立てよう。

エ めぐみさんの買い物調べカード

11月21日(土)

買い物に行った店	買った商品
・岡本書店	・ボールペン、ノート
・ビックリッキー ^{めぐ} の恵み野店	・ビール
・坂口 ^{さかぐち} 青果店	・みかん
・ローソン恵み野駅前店	・せんざい、牛 ^{ぎゅう} 乳 ^{にゅう}

気づいたこと・わかったこと

- ・お父さんは、仕事にひつようなものを買いに、書店へ行った。
- ・お酒は、せんもん店へ行って、買っていた。
- ・青果店のおじさんは、みかんをおまけしてくれていた。
- ・帰り道に、お母さんから電話がきて、買いわすれた
せんざいと牛乳をコンビニエンスストアで買っていた。



㊦ 家の人の買い物を調べる



学びのてびき

買い物調べカードの書き方

①調べる日を決めて、その日に、家の人が、どの店で、どんな商品を買ったかを調べる。

②行った店と買った商品
を、買い物調べカードに書きこむ。

オ かずやさんの買い物調べカード

11月22日(日)

買い物に行った店	買った商品
・コープさっぽろ	・米、大 ^{だい} 根 ^{こん} 、かぼちゃ ・さんま、かつおぶし ・ごみぶくろ ・ティッシュ ・ビール

気づいたこと・わかったこと

- ・わたしの家では、休みの日に、車でスーパーマーケットへ出かけて、まとめて買い物をする人が多い。
- ・お母さんは、「食^{もの}べ物^{もの}だけでなく、日^に用^に品^{ひん}も買えるからべんりだよ。」と言っていた。
- ・毎日の生活にかかせないものを、買っているんだなと思った。

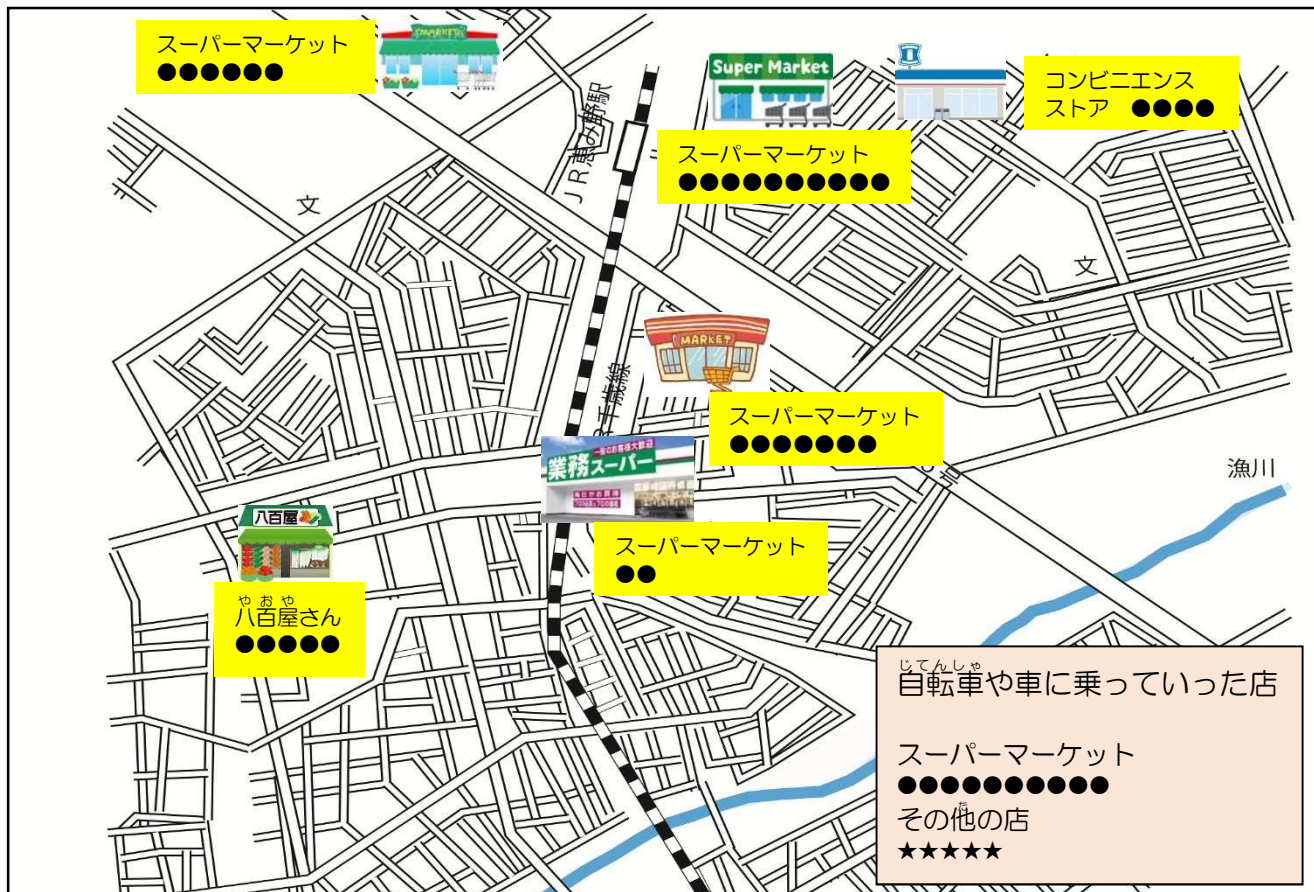
次につなげよう

家の人、は、た^くさ^んの
買^かい^い物^{ぶつ}を^をし^てい^るん^だね。

み^みん^なが^が行^いく^く店^{てん}は、ど
こ^こに^にあ^あっ^て、ど^どの^のく^くら^ら
い^いの^の数^{すう}の^の人^{ひと}が^が行^いっ^てい^る
の^のか^かな。

まちには、いろいろなお店があるね。
毎日のくらしに、ひつようなものを買っているんだね。





ア みんなでまとめた買い物地図

？この時間の問い

家の人たちは、どこで買い物をすることが多いのだろう。

かつどう活動

買い物調べで、わかったことを発表しよう。

買い物をした店の場所をたしかめ、白地図に表そう。

店ごとに行った人の数を表やグラフに表そう。

ものしら 買い物調べでわかったこと

けいたさんたちは、買い物調べでわかったことを発表しました。

「スーパーマーケットでは、一度の買い物で、たくさんの商品を買っているんだね。」

次に、買い物に行った店の場所について、買い物地図にまとめ、気づいたことを話し合いました。

「駅のまわりにある店に、買い物に行った人が多いみたいだ。駅から少しはなれた所にも店があるよ。」

「自転車や車に乗って、遠いところにある店に行った人も多いんだね。」



表をつくる

- ① 表の題と、調べた日を書き、買い物に行った店と、その人数を書き入れるらんをつくる。
- ② 買い物に行った店を書き入れる。
- ③ どの店に、何人が行ったのかを「正」の漢字を使って数える。
- ④ 数字を書き入れる。
- ⑤ 人数の多い順に、店を発表する。

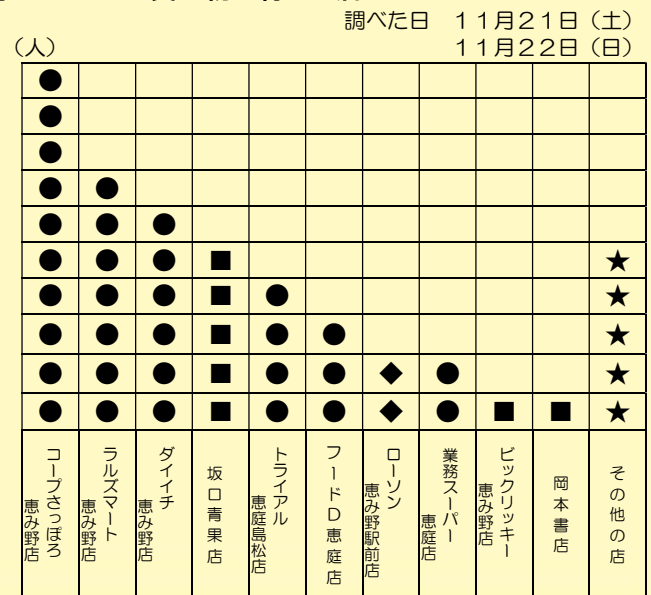
家の人たちが買い物に行った店		
調べた日 11月21日(土) 11月22日(日)		
店	人数	
坂口青果店	正	5
ラルズマート恵み野店	正丁	7
業務スーパー恵み野店	丁	2
ローソン恵み野駅前店	丁	2
トライアル 恵庭島松店	正	4
ダイイチ恵み野店	正一	6
コープさっぽろ恵み野店	正正	10
岡本書店	一	1
ビックリッキー恵み野店	一	1
フードD 恵庭店	下	3
その他の店	正	5



グラフをつくってくらべる

- ① グラフの題と、調べた日を書く。
- ② 行った人の数が多い順に、左から店の名前を書く。「その他の店」は最後に書く。
- ③ たてのじくに、いちばん多い人数が書き入れられるように、めもりを書く。めもりの単位「(人)」も書く。
- ④ めもりに合わせて、シールをはる。
- ⑤ シールの数をくらべて、店のしゅるいによるちがいを発表する。

家の人たちが買い物に行った店



そして、行く人の多い店がわかるように、行った人数を表にまとめ、グラフに表しました。



「スーパーマーケットへ買い物に行った人が多いね。」



「スーパーマーケットは、買い物に行く人の数も、一度に買う商品の数も多いのね。」



「なぜ、たくさんの人が買い物をするのかな。買い物のしゅくみを調べてみようよ。」

スーパーマーケットの●がいちばん多いね。



次につなげよう

地図やグラフにまとめると、どの店で買い物をしたのかがわかるね。買い物のしゅくみは、どのようなになっているのかな。



お取替（衣料品・住まいの品）は
一週間以内をお願いします。

* あさ 9 時より *
* よる 22 時まで *
* 営業しております *

〈 領 収 書 〉

2019 年 10 月 24 日（木）13:20 レジ：109
担当者：サトウ

海鮮お好み焼き	200
マツビツ サラダ	127
ソーセージステーキ	321
豆苗	105

小計 / 4 点	¥753
お買上計	¥813
（内 消費税等	¥60）
お預り金	¥1,000
お釣り	¥187

ア レジでレシートとおつりを受け取る

イ レシート

？この時間の問い

レシートからわかること

店でお金をはらうしくみは、どのようになっているのだろう。

かずやさんたちは、買い物調べの時にもらったレシートを調べ、気づいたことを、発表し合いました。

かつどう活動

● レシートを調べて、気づいたことを発表しよう。

● 買い物のしくみについて、店の人に聞いてみよう。

● 売り上げを高めるためのしくみについて考え、学習問題を作ろう。



「レシートには、買い物をした日にちや時間、買った物、ねだんが書いてあるよ。」



「お金をいくら払ったか、いくらおつりがもどってきたかもわかるわ。」



「お店ではたらく人は、物を売る仕事をしているんじゃないかな。」



「買い物のしくみについて、お店の人に聞いてみようよ。」



レジ係の橋本さんの話

たとえば、お店が、お菓子をつくっているところからチョコレート^{かし}を70円で仕入れたとしましょう。そのチョコレートを、お店では、100円のねだんをつけて売ったとします。そうすると、お店は30円もうかったことになります。もし、100こ売れたら、何円のもうけとなるでしょうか。 $30\text{円} \times 100\text{こ} = \quad \text{円}$



かずやさんたちは、店ではたらく人に、買い物のしくみについて、インタビューし、わかったことを話し合いました。

店ではたらく人たちは、物売って売り上げをえているんだよ。

「お客さんに、多くの商品を買ってもらえれば、お店の売り上げは、ふえるんだね。」



「お客さんに、よろこんで買ってもらうために、お店では、どことなくふうをしているのかな。」

キーワード

●売り上げ

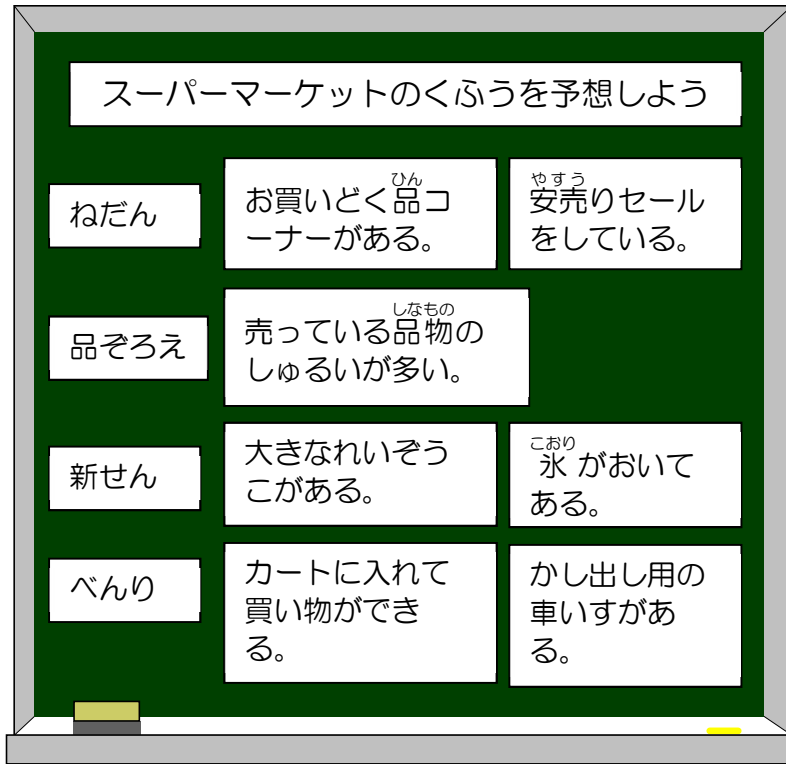
みんなでつくった学習問題

可能な限り鮮明に

店ではたらく人たちは、お客さんによろこんでもらえるように、どことなくふうをして、売り上げを高めているのだろう。

次につなげよう

学習課題が決まったよ。どのようにかいついていくか、計画を立てよう。



店のくふう調べの学習計画

調べること

- ・ねだん
- ・品ぞろえ
- ・新せんさ
- ・べんりさ

気をつけること

- ・お客さんの買い物じゃまをしない。
- ・商品にさわらない。
- ・礼儀正しくインタビューする。

調べ方

- ・店の様子かんさつする。
- ・店の人にインタビューする。
- ・お客さんにもインタビューする。

この時間の問い

スーパーマーケットでは、どのようなくふうをしているのだろう。

学習の見通しを立てよう

けいたさんたちは、店が売り上げを高めるために、どんなくふうをしているのか、教科書の店のイラスト（P51）を手がかりに考えてみました。

かつどう活動

- スーパーマーケットのよいところをあげてみよう。
- スーパーマーケットに行く人が多いわけを予想しよう。
- 予想をもとに、スーパーマーケットを見学する計画を立てよう。



「商品のねだんを安くして、お客さんに来てもらおうとしているんじゃないかな。」



「品ぞろえをよくして、たくさん買ってもらうとしているんだと思うよ。」



「商品の新せんさや、べんりさも関係していると思うな。」

キーワード

- ねだん ●品ぞろえ
- 新せんさ ●べんりさ

けいたさんたちは、スーパーマーケットの売り上げを高めるくふうは、ねだん、品ぞろえ、新せんさ、べんりさではないかと予想しました。



ア 見学したスーパーマーケット

— ? この時間の問い — スーパーマーケットの様子を調べよう —

スーパーマーケットには、
どのようなくふうが
あるのだろう。

めぐみさんたちは、スーパーマーケットの様子
をかんさつして、お客さんが、買い物をしやす
くするためのくふうをさがしました。

かつどう 活動

店で見つけたくふうを
を考えよう。

それぞれのくふうの理由
あげてみよう。

しょうがいのある人や、お年寄りの人が
りようしやすいくふうをさがそう。

●ねだんのくふう



イ 売れのこりを出さないように、ねだんを下げている。

●^{しな}品そろえのくふう



㊦ 同じ商品でも、^{しょうひん}しゅるいを多く、たくさんそろえている。



㊧ 買いたい商品がどこにあるかわかるように、しゅるいべつにならべている。

●新せんさのくふう



㊦ 新せんな商品をそろえている。



㊦ 生せん食品の持ち帰りに、氷を利用できる。

●べんりさのくふう



㊦ 売り場や^{つうろ}通路が広い。こんざつしているときでも、車いすやショッピングカート(うご)を動かしやすい。



㊦ 広い^{ちゅうしゃじょう}駐車場があり、^{じどうしゃ}自動車で来やすく、一度に多くの物を買える。^{いちど}

●だれにでもりようしやすいくふう



㊦ 車いすのかし出し



㊧ しょうがいのある人のための駐車場



←㊨ だれでも使いやすいトイレ



当店では補助犬を伴^{ともな}ってご来店いただけます。

ペットの持ち込みはご遠慮^{えんりょ}ください。

↑㊩ 補助犬といっしょに店に入れることを表すマーク

つぎ
次に、めぐみさんたちは、しょうがいのある人や

お年寄^{としよ}りの人など、だれにでもりようしやすいくふうについて、調べました。

🔑 キーワード

●サービス



「店のゆかが平^{たい}らになっているので、つえをついている人や、車いすに乗^のった人も、安心^{あんしん}で
きるね。」



「店の入り口に、補助犬^{ほじょけん}といっしょに入れることを表^{あらわ}すマークがあったわ。」



「だれもが、買い物をしやすいように、さまざまなくふうやサービスがあるんだな。」

次につなげよう

店の中の様子^{ようす}はわかったね。
はたらく人の様子は
どうかな。



☑ 店ではたらく人にインタビューする

この時間の問い

店ではたらく人の様子^{ようす}

店ではたらいっている人たちは、どんなことに気をつけているのだろう。

めぐみさんたちは、店にどんな仕事をする人がいるのか、調べてみました。

かつどう活動

はたらく人の様子について、かんさつしたことを発表しよう。

はたらく人の仕事のくふうについて調べよう。

はたらく人たちのかわりについて考え、話し合おう。



「店には、さまざまな仕事をする人がいるんだね。」



「それぞれの係^{かかり}の店員^{てんいん}さんが、協力^{きょうりょく}してはたらいっているよ。」



「お客^{きゃく}さんが多くなる時間に合わせて、レジ係^{がかり}の人^{ひと}もふえているよ。」

キーワード

ひんしつ
● 品質

レジ係の人数



☐ 時間べつのレジ係の人数



しい
●仕入れをする人
トラックでとどけられる商品を、店内に運び入れます。店の商品が売り切れないように、とどけてもらう時間を決めて、仕入れをしています。



商品は、どこから来るのかな。

ちゅうもん

●注文をする人
何の商品がどれだけ売れたか、コンピューターでたしかめ、注文します。お客様がどんな商品をほしがっているのか調べ、多く買ってもらえる物をそろえるようにしています。



●商品をならべる人

商品は、お客様の正面に向けてならべます。コーナーごとにならべ、ほしいものがすぐ手に取れるようにしています。



●新せんさを調べる

お客様が食べるまでの時間や、きせつを考慮して、売るようにしています。野菜などは、いたんだものがまじっていないか、品質をたしかめています。



●レジ係の人

お客様を待たせることなく、ていねいに商品をあつかっています。とくにお金の受け渡しをまちがえないように気をつけています。



●そうざいをつくる

きせつや時間によって何をどれだけつくるか決めています。おすしなどは、時間がたつとねだんを下げ、売り切るようにしています。



次につなげよう

店で売っている商品は、どこから、仕入れているのかな。



ア 産地名が書かれたカード



イ 広告のちらし

？この時間の問い

店で売られている商品は、どこから運ばれてくるのだろう。

かつどう活動

商品のふくろやちらしを調べ、商品の産地を発表しよう。

ふくろやちらしを切り取り、日本地図や世界地図を見て、どこから運ばれてきたか、発表しよう。

ほか他の地いきとのかかわりについて、わかったことを発表し合おう。



しょうひん

商品はどこから

めぐみさんたちは、店がどこから商品を仕入れているのか、地図帳を使って調べました。次に、それらの産地を白地図にまとめました。



売り場ではたらく佐々木さんの話

野菜やくだものは、青果市場などを通さずに、農家からちょくせつ仕入れているものもあります。これも、商品を安く売するためのくふうです。また、安全で、よい商品を、安く売するために、日本の各地だけでなく、外国からも仕入れています。

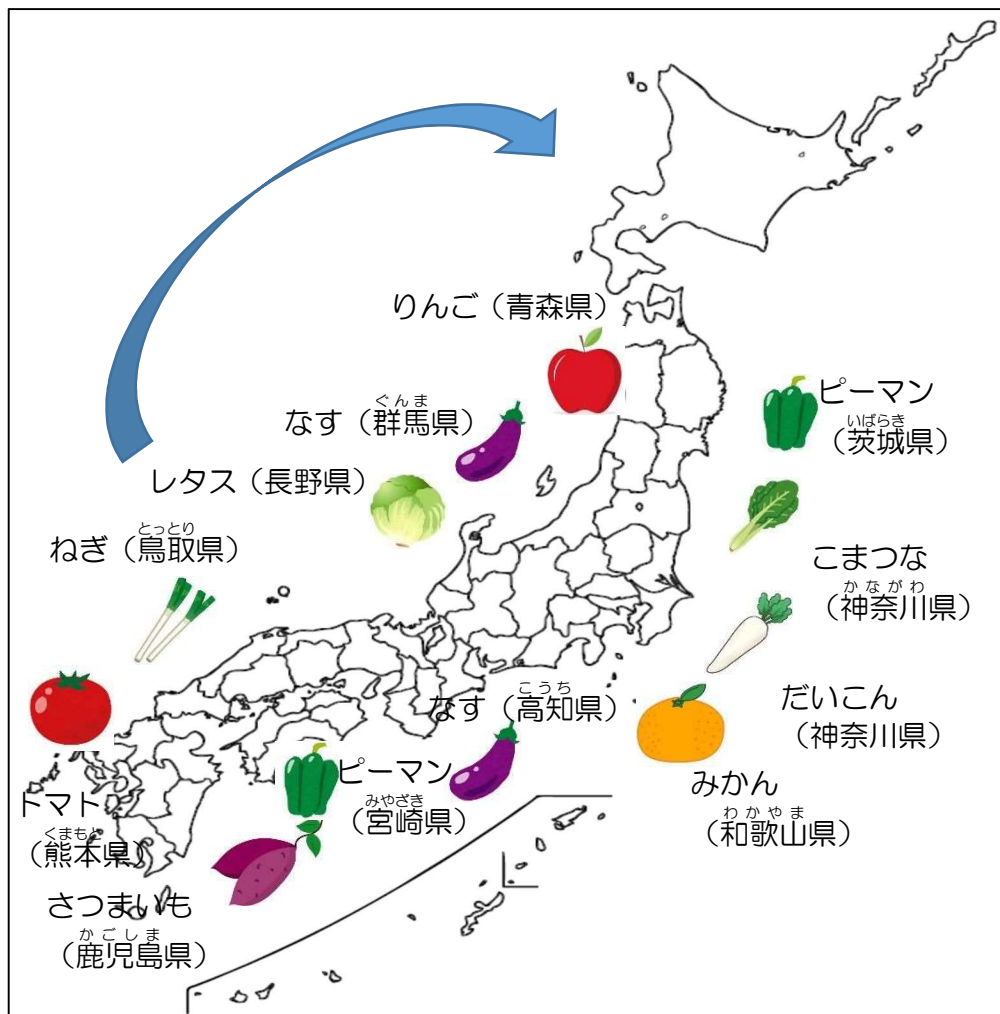


お客様の話

安全な食材をえらぶために、産地には気をつけています。どこでつくられたものかすぐにわかるので、助かっています。また、外国に行かなくても、外国の

ゆうめい

有名な食材を手に入れることができるのは、べんりですね。



国内から仕入れた野菜の産地



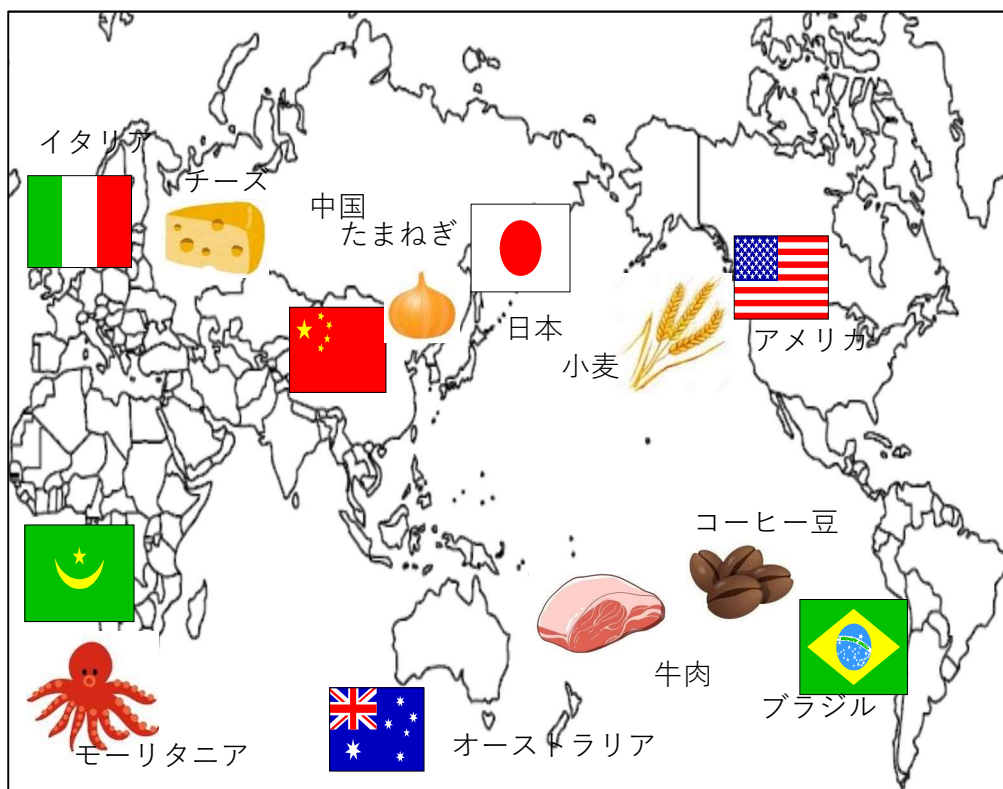
イタリアのチーズづくり



中国たまねぎ市場



オーストラリアの
牧場



外国から仕入れた食品の産地

次につなげよう

国内や外国から、商品を仕入れているんだね。
これも、お客さんの願いに合わせたくふうなのかな。

買い物で気をつけていること 少しでも安く買いたいです。広告のチラシを見くらべたり、いくつかの店に行ったりして、商品をえらびます。 	 ア 広告のチラシ	店のくふう ちらしに特売品をのせたり、タイムセールをしたりしています。 
商品の消費期限をたしかめます。消費期限までに、食べきれかどうかを考えて、買うようにしています。 	 イ 消費期限を表す日づけ	新せんさをたしかめて、古くなったものを取りのぞいています。 
家族のけんこうや安全を考えます。だれが、どこで、どのようにつくったのかをたしかめるようにしています。 	 ウ つくった人がわかる表示	つくった人や産地がわかるように、表示をくふうしています。 

この時間の問い もの 買い物で気をつけていることと店のくふう

お客さんは、どんなことに気をつけて買い物をし、店はどのようにくふうしているのだろう。

めぐみさんたちは、お客さんや家の人々が、どんなことに気をつけて、買い物をしているのか、調べました。また、そのことを、店はどのように取り入れているのか、調べてみました。

かつどう 活動

お客さんや家の人に、買い物で気をつけていることをインタビューしよう。

買い物で気をつけていることとつながる、店のくふうを調べよう。

お客さんに気持ちよく買い物をしてもらうための、店のくふうについて考えよう。

買い物で気をつけていること 家族の人数に合わせて、買う量を考えます。 ねだんが安くても、食べ切れなかったら、おだですからね。 	 カットした野菜	店のくふう いろいろな量の商品を置いてあります。 このみの量にカットもします。 
牛にゅうパックや食品トレーなどは、きれいにあらって、リサイクルボックスに入れるようにしています。 	 リサイクルボックス	リサイクルボックスを、きれいにたもつようにしています。 
レジぶくろのごみをへらせるので、自分の買い物ぶくろを持って、お店に行くようにしています。 	 有料レジぶくろ	レジぶくろを有料にして、エコバッグを持ってくることをおすすめしています。 

「お客さんは、安全で安心なものを、より安く買いたいたな。」

「ごみやおだをへらしたり、リサイクルをしたりすることも考えていたわ。」

「お店のくふうは、お客さんが気持ちよく買い物できるためにあるんだね。」

「お客さんは、そういうお店に、このんで買い物に行くんだと思うよ。」

次につなげよう

お客の願いに合わせているんだね。

お店のくふうをまとめてみよう。



ア 店のマネージャーさんにインタビューする

イ お客様の意見コーナー

まとめる

店のくふうをまとめよう

けいたさんたちは、学習問題にもとづいて、これまでの学習をふりかえ返りました。そして、お客さんの^{ねが}願いと、店のくふうを^{かんけい}関係図にまとめ、話し合いました。



「お客さんの願いに合わせて、店はくふうしているのね。」



「お客さんが、^き気持ちよく^{もの}買い物をするということは、その分、売り上げがのびるということなんだね。」

みんなでつくった^{がくしゅうもんたい}学習問題

店ではたらく人たちは、お客さんによろこんでもらえるように、どのようなくふうをして売り上げを高めているのだろう。

キーワードを^{かえ}ふり返ろう

- 売り上げ
- ねだん
- ^{しな}品ぞろえ
- 新せんさ
- ベんりさ
- サービス
- ^{ひんしつ}品質

店長さんの話



店では、お^{きやくさま}客様がもとめているものや、よろこぶことを、いつも考えています。

それに合わせて、さまざまなくふうをしています。お客様に^{いけん}意見を書いてもらうなど、よりよい店にするどりょくはかせません。



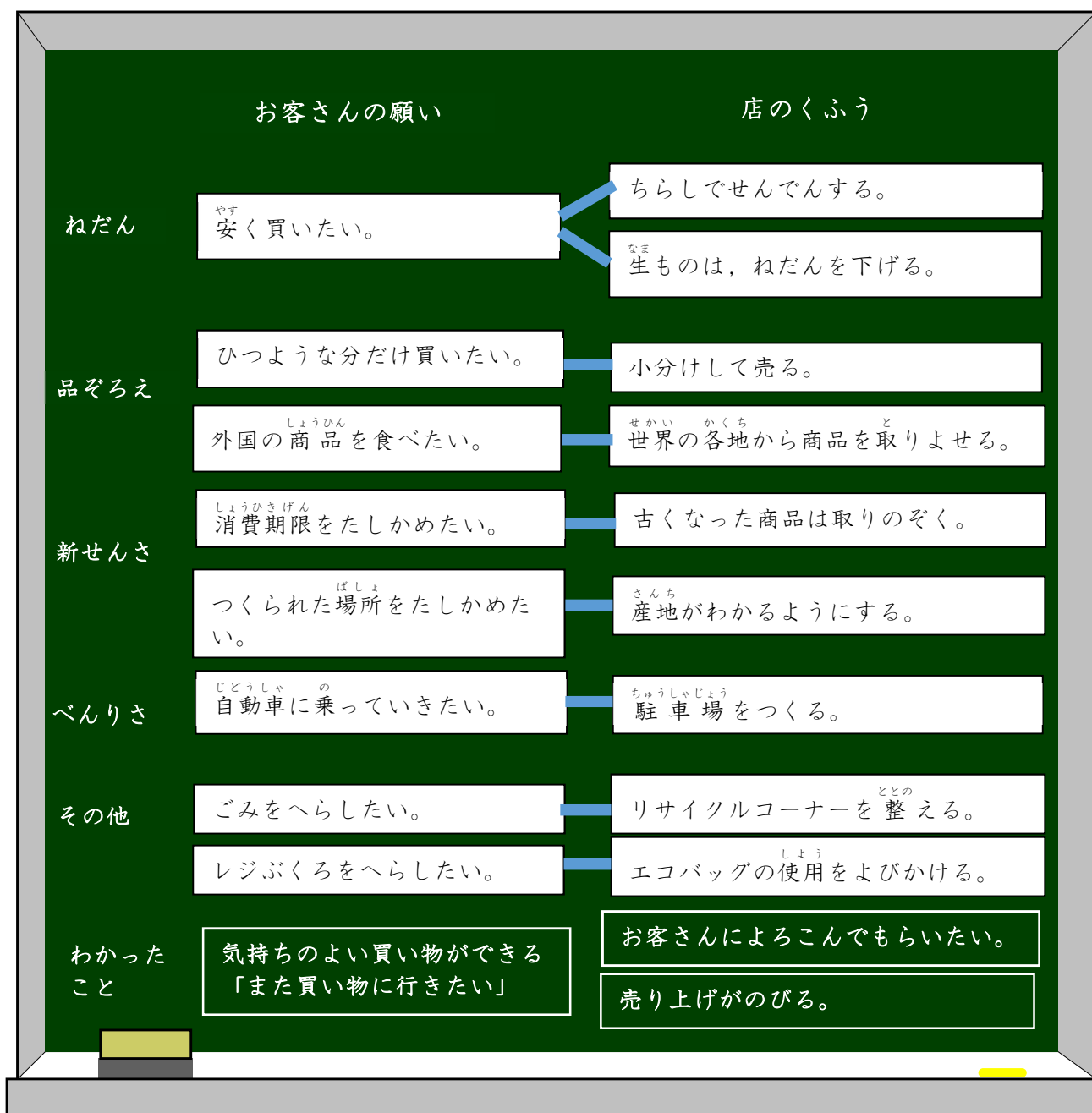
学びのてびき

かんけい 関係図をつくる

- ① たんざくカードに、「お客さんの願い」と「店のくふう」を短い言葉で、大きく書く。
- ② 書いたたんざくカードを黒板にはり、関係するカードを近くによせたり、線でつないだりする。
- ③ 関係するカードが見あたらな^いときは、もう一度、これまでの学習をふり返^りって考える。
- ④ カードをグループ分けして、タイトルをつける。
- ⑤ カードどうしのつながりを考えて、言葉に表^{あらわ}す。



ウ みんなで関係図をつくる





もの よりよい買い物をするために

めぐみさんたちは、スーパーマーケット以外の
店の仕事や、買い物の仕方について調べてみることに
しました。八百屋さん、コンビニエンスストア、
商店街をたずねたり、家の人に聞いたりしました。



㊦ 八百屋さん

お客さんは、近所に住む、顔なじみの人が多いです。お客さんに野菜のよさをよくせつ伝えたり、料理の仕方を教えたりして、買ってもらっています。



㊦ コンビニエンスストア

年中無休で一日中、店を開いています。つくりたてのべんとうなどを売るために、配送のトラックが、一日に何度もやってきます。



㊦ きょうどう 共同こうにゅう

商品を、家まで宅配するので、近くに店がない地いきや、車の運転ができないお年寄りにとって、よいしくみです。



㊦ ショッピングモール

広い売り場に、いろいろなしゅるいの店が数多くなっています。買い物だけでなく、家族みんなで楽しくすごすことができます。



㊦ インターネットを使う

インターネットを使って、いつでも、買うことができます。店に行くことができないときにはべんりです。



㊦ でんし電子マネーを使う

買い物や、電車やバスに乗るときに、お金をためておいたカードで、しはらいま^のす。小銭がたまらず、しはらいが早くす^{こぜに}みます。



「その人の生活に合わせて、買い物の仕方をくふうしているんだね。」



「これからは、いろいろなことを考えて、上手^{じょうず}に買い物をしていきたいな。」

●くふうあふれる商店街^{しょうてんがい}

商店街では、一つ一つの商店が協力^{きょうりよく}し合い、お客を集めたり、買い物をしやすくしたりしています。

めく^{めく}の商店街には、アーケード(歩道の屋根^{やね})がつけられています。

これは、雨がふっても、かさをささずに買い物ができるので、べんりです。

また、さまざまなイベントを開いたり、買い物をするとポイントがたまるカードをつくったりして、なじみの客をふやし、売り上げを高めるどりよくをしています。



㊦ アーケード



㊦ ポイントカード