

2

はたらく人とわたしたちのくらし



ア えびすかぼちゃのしゅうかくのようす①



イ スーパーマーケットの売り場



ウ コンビニエンスストア

めぐみさんたちは、まちたんけんをしたり、^{えにわ}恵庭市の^{ようす}様子を
^{しら}調べたりしたときに、さまざまな^{しごと}仕事をする人たちがいること
に気づきました。



工 恵庭^{さん}産えびすかぼちゃ



のうちくさん^のふつちよくばいじよ
 才 恵庭農畜産物直売所「かのな」



カ 地いきのスーパーマーケット



キ えびすかぼちゃのしゅうかくのようす②



としょかん
 「図書館の近くのスーパーではたらく人がたくさんいたね。」



はたけ
 「恵庭市の東がわには、田や畑がたくさんあったから、お米や
 やさい
 野菜がつくられているのかな。」



「花ロードえにわに行ったときに、野菜を売っている人たちを
 見つけたよ。」

学んでいこう

○ものをつくったり、売ったりする仕事には、
 どのようなくふうがあるのか調べよう。

○はたらく人たちの仕事は、わたしたちのくらしと、
 どのようなつながりがあるのか考えよう。

1

農家の人たちの 仕事

この時間の問い

えびすかぼちゃ農家の
見学の計画を立てよう。

かつどう 活動

どんなことを聞いたり、
調べたりするとよいか
考えよう。

農家の人に見学を
お願いしてみよう。

道と川の駅をたずねてみよう

恵庭のご当地キャラには、かぼちゃの品
種の一つである「えびす」という名前がつけ
られています。



恵庭のご当地キャラ
「えびすくん」

えびすかぼちゃだけで
なく、恵庭のまちを宣
伝するために活動して
います。

かいせつ

○ご当地キャラ

地いきや地いきで行われ
るイベントの宣伝活動
をするマスコットキャラク
ターのこと



恵庭のご当地キャラ
「かりんちゃん」

花のまち恵庭と国の重要
文化ざい「カリンバ遺跡」
からイメージしてつくり
たスズランの妖精。

道の駅では、えびすかぼちゃをはじめとして、たくさんのかぼちゃ製品せいひんが売られています。また、直売所ちよくばいじょではたくさんさんの恵庭産の野菜やさいが売られていることから、恵庭市では、かぼちゃなどの野菜づくりがさかんなことがわかりました。

そこで、かずやさんたちは、えびすかぼちゃ農家をたずねて、かぼちゃづくりの様子ようすを調べることにしました。



ア 道と川の駅「花ロードえにわ」



イ 店内で売られているお菓子かし



ウ 直売所「かのな」の店内



エ 恵庭市内の農業のうぎょうのよう

かいせつ

のうか ○農家

野菜などをつくったり、牛などを育てたりすることを仕事そとにしている人のこと

次につなげよう

えびすかぼちゃのことは、まだわからないことが多いね。じっさいに農家を見学して、調べてみよう。

みんなで作った学習問題がくしゅうもんたい

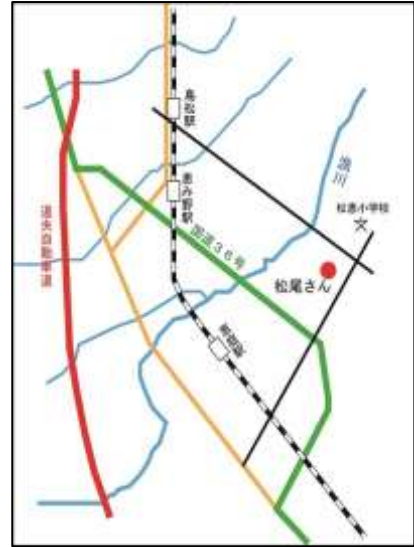
- えびすかぼちゃづくりの様子やくふう
- 農家の方くろうの苦勞や願い
- えびすかぼちゃと恵庭・他地たいきとのつながり



ア 松尾農場



イ 松尾農場のかぼちゃ畑



ウ 松尾農場の位置

この時間の問い

畑を見学して、えびすかぼちゃづくりの様子を調べよう。

活動

えびすかぼちゃづくりの仕事について質問してみよう。

大事なことをメモしよう

農家の仕事で、気づいたことや知りたいことを書き出そう。

知りたいことについてさらに調べるために計画を立てよう。

まつお はたけ 松尾さんの畑をたずねて

かずやさんたちは、えびすかぼちゃをつくる農家の松尾さんをたずねました。松尾さんの広い土地には、畑やビニールハウスなどのしせつがあります。畑の仕事を見せていただき、気づいたことを質問しました。



「えびすかぼちゃは、どのようにつくっているのですか。」



「えびすかぼちゃの他にもつくっているものはありますか。」



「しゅうかくしたえびすかぼちゃは、どこで売られているのですか。」

わかったことや気づいたこと、さらに調べてみたいことなどを、見学ノートにメモしました。

㊦ えびすかぼちゃができるまで



4月上旬じょうじゆん～苗なえづくり
まださむいので、ビニールハウスの中で大切にそだに育てます。



4月下旬げじゆん～畑はたけの土づくり
機械きかいを使ってたが耕ひりょうしたり、肥料をまぜ合わせ、よい土をつくります。

5月上旬じょうじゆん～苗なえ植え



機械は使わず、手で苗を植えていきます。

6～7月 畑はたけの管理かんり



8月上旬じょうじゆん～しゅうかく



てさぎょう
手作業でしゅうかくし、トラクターではこ運びます。

あさひさんのメモ



松尾さんの畑はたけの横よこの方に、木の箱がいくつかおいてあって、たくさんのハチがとんでいた。



しゅうかくちよくこ直後のえびすかぼちゃ

えびすかぼちゃづくりと関係があるのだろうか。

あさひさんは、畑にたくさんのハチがとんでいることに気づきました。そして、近くには、ハチがあつ集まる木の箱はこがありました。ハチとかぼちゃづくりには、何か関係かんけいがありそうです。
そこで、えびすかぼちゃづくりのくふうについて、さらに調べてみることにしました。

次につなげよう

えびすかぼちゃのつくり方がわかったね。おいしいかぼちゃをつくるためのくふうについて調べてみよう。

この時間の問い

えびすかぼちゃづくりのくふう

えびすかぼちゃづくりのくふうについて調べよう。

かつどう活動

かぼちゃづくりのくふうを調べよう。

のうじ農事ごよみからわかることを話し合おう。

かぼちゃづくりのくふうをまとめよう。

あさひさんたちは、えびすかぼちゃづくりにはどうなくふうがあるのか、質問してみました。

ア くふう①ハチ箱はこ



はたけ畑のとなりに、ハチはこが入りしている箱がありました。なんのためにあるのですか。





おしべの花ふんがめしべについて、はじめて実が出来ます。ハチは花ふんを運ぶ大切な役わりをはたしているの、ハチをかつているのですよ。



イ くふう② 土をおおうビニールシート



ビニールで土をおおっていましたが、なぜですか。




マルチといい、春は土をあたかくたもつ役わりをはたします。また雑草ざっそうが生えるのもふせいでくれます。

春なえに苗うを植えたときには、トンネルマルチといって、寒ささむや風から守るために、苗の上にビニールをかけるんですよ。



ウ くふう③ えびすかぼちゃの他にも育てている作物



いろいろな作物をつくっているのはなぜですか。

同じ畑で同じ作物を育てていると、土の養分が不足してうまく育たなくなります。

ですから、いろいろな種類の作物を育てて、年によって畑を変えています。また、作物によって農作業の時期にちがいがあるので、時間を有効に使うことができます。



小麦



じゃがいも



キャベツ



えびす以外のかぼちゃ

松尾さんの 農事ごよみ

| | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 |
|-------|--------|----|----|----|----|-----|------|
| 小麦 | ←————→ | | | | | | |
| じゃがいも | ←————→ | | | | | | |
| キャベツ | ←————→ | | | | | | |
| かぼちゃ | ←————→ | | | | | えびす | |
| | ←————→ | | | | | | ほっくり |



農家のくふう

～あさひさんのノートより～

・ハチ箱

ハチは花ふんを運ぶ大切な役わりをはたしている。

・他の作物

作業の時期をずらして、時間を有効に使っている。

<まとめ>

仕事の効率をよくしたり、おいしいかぼちゃをつくるためにいろいろくふうしたりしていることがわかった。

キーワード

○農事ごよみ

次につなげよう

えびすかぼちゃづくりのくふうがわかったね。農家の方たちは、どんな気持ちで仕事をしているのかな。

?この時間の問い

農家の人たちの願いや
くろろ
苦勞を考えよう。

かつどう 活動

農家をたずねて、
農家の人たちの願いや
苦勞をまとめよう。

かいせつ

〇えん^{ばく}麦

かちく
家畜のえさの一つ。

このころは、おもに馬
のえさになっていた。



㊦ しゅうかく^{ちよくこ}直後のかぼちゃ

しゅうかくしたあとは、
おおがた^{ぶうき}
大型のせん風機でかんそ
うさせます。



のうか^{ねが} 農家の人の願い

めぐみさんたちは、まつお
松尾さんの願いや

のうさぎょう^{たいへん}
農作業で大変なことをたずねてみました。

かぼちゃをつくる松尾さんの話



むかし^{だい}
昔、わたしのおじいさんの代の
えにわ
ころ、恵庭の農家では、あずきやな
たね、えん^{ばく}麦などのさいばいをし
ていました。1963年ころ、もっ
とこの土地に合った作物はないか
と^{はじ}考え、つくり始めたのが、えびす
かぼちゃだったそうです。

長い間、農家の仕事^{しごと}をしてきましたが、苦勞も
たくさんありました。この仕事は生きもの相手^{あいて}
なので、自分の好きな時に休みをとることができま
せん。夏は、暑くても外で長い時間作業をするの
で大変です。また、常^{あつ}に天気や気温^{きおん}に気をつけな
ければなりません。北海道では、春でも急^{きゅう}に冷え
こむ^ひことがあり、霜^{しも}でせっかくつくっていた苗^{なえ}を
すべてだめにしてしまったこともあります。

大変な仕事ですが、長い時間をかけておいしい
野菜^{やさい}ができたときは、とてもうれしいです。それ
に自分がつくったものを「おいしい」と言って食
べてくれる人がいることは大きなよろこびです。

これからもたくさんの人に、自分がつくったえ
びすかぼちゃや野菜を食べてもらいたいです。ま
た、恵庭のえびすかぼちゃをもっと多くの人に知
ってもらいたいです。

めぐみさんたちは、これまで調べてきたことやわかったことをノートに整理してみました。



えびすかぼちゃのつくり方

～あさひさんのノートより～

- ① 苗づくり（ビニールハウスで）→②土づくり→③畑に苗を植える
- ④管理（つるを切る・雑草を取る・肥料をあたえる など）
- ⑤しゅうかく→⑥かんそう

<ぎもん> かんそうさせたあとは、どうするのだろうか。

かぼちゃづくりのくふう

- ・ハチ～花ふんを運ぶ役わり
- ・マルチ～寒さや雑草をふせぐ
- ・かぼちゃ以外の作物も～仕事の効率、年ごとに畑を変える

<わかったこと> 仕事をしやすくするためや、もっとおいしくするために、たくさんのくふうをしている。

農家の方のよろこびや願い・苦労

- ・よろこび～おいしい野菜ができたとき、おいしいと言われた時
- ・願い～たくさんの人にえびすかぼちゃを知ってもらって食べてほしい
- ・苦労～なかなか休めない、夏の作業が大変 など

<まとめ> 農家の仕事は大変だけど、おいしい野菜ができるとうれしいのでがんばってつくっている。

もっと知りたいこと

- ・えびすかぼちゃのゆくえ
- ・「えびすくん」と「かりんちゃん」について

えびすかぼちゃは、どこに送られていくのかな。



えびすくんとかりんちゃんのこと、もっと知りたいな。

次につなげよう

えびすかぼちゃには、農家の方の苦労や願いが詰まっているんだね。どのように売られるのだろうか。

この時間の問い

しゅうかくしたえびすかぼちゃが、どのようにしてお店にならぶか、調べよう。

かつどう活動

かぼちゃの運ばれ方を話し合おう。

えびすかぼちゃのゆくえをまとめよう。

えびすかぼちゃはどこへ

けいたさんたちは、しゅうかく後のかぼちゃのゆくえについて調べることにしました。



「松尾さんは、かぼちゃを倉庫でかんそうさせて、箱づめしているっていたね。」



「箱づめしたあとは、どこにどのように運ばれていくのかな。」

けいたさんたちは、どこに運ばれるのか、JA道央集出荷センターの方にたずねました。

えびすかぼちゃがお店にならぶまで



JA道央集出荷センター



みかく



農家のかぼちゃはここに集められるのね。



おも重さでわける



お菓子工場など



はこ箱づめ

お菓子の材料にも使われるんだね。



花ロードえにわ



店の野菜売り場



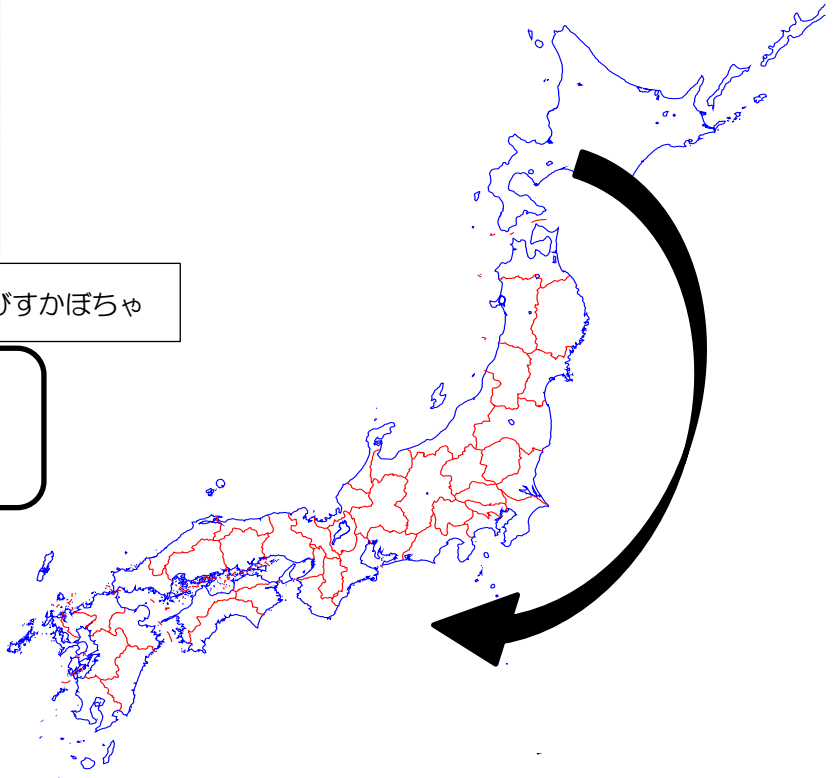
しじょう市場

イ えびすかぼちゃのゆくえ



トラックに積まれて運ばれるえびすかぼちゃ

きょうと おおさか あいち ぎふ
京都、大阪、愛知、岐阜
などに送られていくよ。



しゅうかくされたえびすかぼちゃの多くは、JA道央集出荷センターへ運ばれてから、道外へ出荷されます。

また、えびすかぼちゃは、お菓子などの材料にも使われ、人気を集めています。

けいたさんたちは、えびすかぼちゃがどこへ送られているのか白地図にまとめることにしました。

かぼちゃ農家の松尾さんの話



えびすかぼちゃは、しっとりとした食感がとくちょうです。

昔から関西方面で人気があり、今もほとんどが

それらの地いきに出荷されています。自分のまちである恵庭でも、ずいぶんといえびすかぼちゃが知られるようになり、うれしく思っています。

次につなげよう

えびすかぼちゃについていろいろわかったね。今までの学習をまとめよう。

かいせつ

○JA (ジェイ・エー)

のうぎょうきょうどうくみあい のうぎょう 農家どうして協力して、機械や肥料などを買ったり、作ったものを売ったりして助け合うしくみ

えびすかぼちゃづくりのほかの取り組みについて考えながら、学習をふり返ろう。

恵庭でしゅうかくされたえびすかぼちゃは、道外で多く食べられるだけでなく、地元じもとの恵庭でも、もっとえびすかぼちゃのよさを知ってもらうために、農家のうかやその他ほかの人たちが協力きょうりょくしてさまざまな取り組みをしています。

活動

それぞれの取り組みをさらにくわしく調べてみよう。

気づいたことをまとめよう。

農家の取り組み



ちさんちしょう ○地産地消

えびすかぼちゃの多くが道外へ出荷されますが、直売所ちよくばいじょで自分で持って行って、



はん売ばいしてもらうこともあります。買う人にとっては、

店で売られているえびすかぼちゃ

地元ちよこでとれた作物あんという安心しんかん感があり、農家にとっては食べた人の声を聞くことができるよさがあります。また、えびすかぼちゃは、学校給食きょうがくじふくにも使われています。子どもたちに食べてもらうことを通じて、えびすかぼちゃや恵庭への理解りかいが深まってほしいと思っています。

しごと ○農家の仕事を知ってもらう

小学生の子どもやまちに住む人たちに、えびすかぼちゃなどの野菜やさいのしゅうかくを、体験たいけんしてもらっています。農業のうぎょうについて勉強べんきょうしたい人たちの受け入れなどもしています。

しゅうかく体験写真



かいせつ

ちさんちしょう ○地産地消

地元でとれたものを地元で食べようという考え方しんせん。新鮮せいせんさや生産者せいさんしやの顔が見える安心あんしんかん感などのよさがあります。

しょうひんかいはつ
○商品開発

しょうこうかいぎしょ かんこうきょうかい
商工会議所や観光協会では、えびすかぼちゃ
を使ったお菓子などの開発に力を入れています。
また、全国の人に買ってもらえるように、インタ
ーネット販売もしています。



☑えびすかぼちゃを使ったお菓子



えびすくん

○☑恵庭のご当地キャラ

「えびすくん」と
「カリンちゃん」は
さまざまなイベント
で「えびすかぼちゃ」
や「恵庭」のよさを
発信しています。



かりんちゃん

農家の人たちは、農作業の他に、えびす
かぼちゃなどの野菜のよさを地元の人たちに
知ってもらうために、さまざまなどりょくを
しています。また、農家以外の人たちや、い
ろいろな団体とも協力して、えびすかぼちゃ
をたくさんの人たちに広めています。

かいせつ

しょうこうかいぎしょ
○商工会議所

しょうばい
市で商売する人たちが地
いきの商工業をよりよ
くしようとするために
かつどう だんたい
活動している団体。

かんこうきょうかい
○観光協会

恵庭市がにぎわうように、
イベントを開いたり、観光
のための広報活動などを
する団体。

まとめる



キーワードに注目して、学習をふり返ろう。

のうじ 農事ごよみ ご当地キャラ 地産地消

- ① えびすかぼちゃづくりのくふうと、農家の苦労や願いについて説明しましょう。
 - ② えびすかぼちゃと、恵庭のまちや他地いきとのつながりについて説明しましょう。
 - ③ えびすかぼちゃの宣伝のくふうについて説明しましょう。
- また、他にどのような宣伝をしたらよいか、自分で考えてまとめましょう。



ア めく の しょうてんがい
恵み野の商店街



イ スーパーマーケットでの買い物

2 店で はたらく人と しごと 仕事

買い物は^{もの}どこで

けいたさんたちは、家の人^が、ふだん買い物に行く店について、話し合いました。

? この時間の問い

家の人たちは、どのような店で、買い物をしているのだろう。



「家の近くの^{しょうてんがい}商店街にある、八百屋^{やおや}さんによく行ってるよ。」



「休みの日に、^{じどうしゃ}自動車で、スーパーマーケット^{しょうひん}に行って、商品をたくさん買うよ。」

^{つぎ}次に、家の人たちが、どこで、どんな商品を買ったのか、調べてみることにしました。



「土曜日と日曜日の、二日間の買い物について、調べてみよう。」



「家の人といっしょに、買い物に行って調べるよ。調べたことをカードに書こう。」

かつどう 活動

買い物をしたけいけんを
^{はっぴょう}発表しよう。

家の人がよく行く店や、
よく買う^{しなもの}品物をあげて
みよう。

家の人^のの買い物について、
^{しら}調べる計画を立てよう。

11月21日(土)

| 買い物に行った店 | 買った商品 |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ・岡本書店 ・ビックリッキー恵み野店 ・坂口青果店 ・ローソン恵み野店 | <ul style="list-style-type: none"> ・ボールペン, ノート ・ビール ・みかん ・せんざい, 牛乳 |
| 気づいたこと・わかったこと | |
| <ul style="list-style-type: none"> ・お父さんは, 仕事にひつようなものを買いに, 書店へ行った。 ・お酒は, せんもん店へ行って, 買っていた。 ・青果店のおじさんは, みかんをおまけしてくれていた。 ・帰り道に, お母さんから電話がきて, 買いわすれたせんざいと牛乳をコンビニエンスストアで買っていた。 | |



☑ 家の中の買い物を調べる

学びのてびき

買い物調べカードの書き方

①調べる日をきめて, その日に, 家の人, どの店で, どんな商品を買ったかを調べる。

②行った店と買った商品を, 買い物調べカードに書きこむ。

☑ めぐみさんの買い物調べカード

11月22日(日)

| 買い物に行った店 | 買った商品 |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ・コープさっぽろ | <ul style="list-style-type: none"> ・米, 大根, かぼちゃ ・さんま, かつおぶし ・ごみぶくろ ・ティッシュ ・ビール |
| 気づいたこと・わかったこと | |
| <ul style="list-style-type: none"> ・わたしの家では, 休みの日に, 車でスーパーマーケットへ出かけて, まとめて買い物をすることが多い。 ・お母さんは, 「食べ物だけでなく, 日用品も買えるからべんりだよ。」と言っていた。 ・毎日の生活にかかせないものを, 買っているんだなと思った。 | |

☑ かずやさんの買い物調べカード

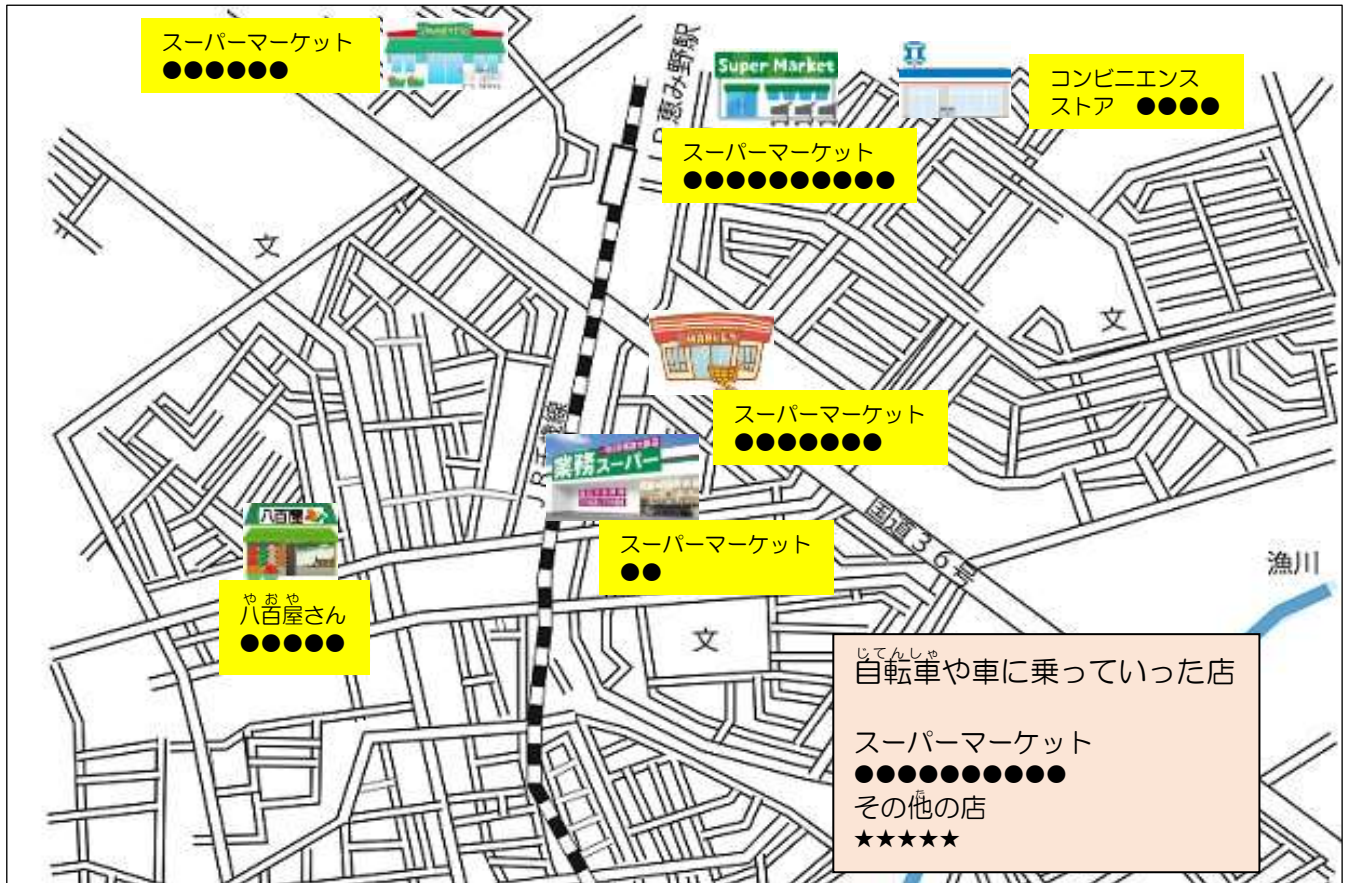
まちには, いろいろなお店があるね。毎日のくらしに, ひつようなものを買っているんだね。



次につなげよう

家の人, たくさんの買い物をしているんだね。

みんなが行く店は, どこにあって, どのくらいの数の人が行っているのかな。



ア みんなでまとめた買い物地図

？この時間の問い

家の人たちは、どこで買い物をすることが多いのだろう。

ものしら
買い物調べでわかったこと

けいたさんたちは、買い物調べでわかったことを発表しました。

かつどう
活動

買い物調べで、わかったことを発表しよう。

買い物をした店の場所をたしかめ、白地図に表そう。

店ごとに行った人の数を表やグラフに表そう。

「スーパーマーケットでは、一度の買い物で、たくさんの商品を買っているんだね。」

次に、買い物に行った店の場所について、買い物地図にまとめ、気づいたことを話し合いました。

「駅のまわりにある店に、買い物に行った人が多いみたいだ。駅から少しはなれた所にも店があるよ。」

「自転車や車に乗って、遠いところにある店に行った人も多いなだね。」

表をつくる

- ①表の題と、調べた日を書き、買い物に行った店と、その人数を書き入れるらんをつくる。
- ②買い物に行った店を書き入れる。
- ③どの店に、何人が行ったのかを「正」の漢字を使って数える。
- ④数字を書き入れる。
- ⑤人数の多い順に、店を発表する。

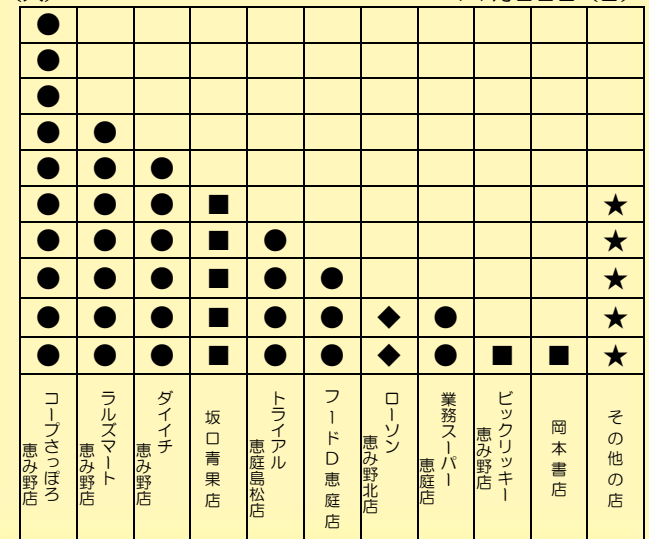
| 家の人たちが買い物に行った店 | | |
|-----------------------------|----|----|
| 調べた日 11月21日(土) 11月22日(日) | | |
| 店 | 人数 | |
| 坂口青果店 | 正 | 5 |
| ラルズスマート恵み野店 | 正下 | 7 |
| 業務スーパー恵庭店 | 下 | 2 |
| ローソン恵み野北店 | 下 | 2 |
| トライアル 恵庭島松店 | 正 | 4 |
| ダイイチ恵み野店 | 正一 | 6 |
| コープさっぽろ恵み野店 | 正正 | 10 |
| 岡本書店 | 一 | 1 |
| ビックリッキー恵み野店 | 一 | 1 |
| フードD恵庭店 | 下 | 3 |
| その他の店 | 正 | 5 |

グラフをつくってくらべる

- ① グラフの題と、調べた日を書く。
- ② 行った人の数が多い順に、左から店の名前を書く。「その他の店」は最後に書く。
- ③ たてのじくに、いちばん多い人数が書き入れられるように、めもりを書く。めもりの単位「(人)」も書く。
- ④ めもりに合わせて、シールをはる。
- ⑤ シールの数をくらべて、店のしゅるいによるちがいを発表する。

家の人たちが買い物に行った店

調べた日 11月21日(土)
11月22日(日)



そして、行く人の多い店がわかるように、行った人数を表にまとめ、グラフに表しました。



「スーパーマーケットへ買い物に行った人が多いね。」



「スーパーマーケットは、買い物に行く人の数も、一度に買う商品の数も多いのね。」



「なぜ、たくさんの人が買い物をするのかな。買い物のしくみを調べてみようよ。」

スーパーマーケットの●がいちばん多いね。



次につなげよう

地図やグラフにまとめると、どこの店で買い物をしたのかがわかるね。買い物のしくみは、どのようになっているのかな。



お取替（衣料品・住まいの品）は
一週間以内にお願ひします。

* あさ 9時より *
* よる22時まで *
* 営業しております *

〈領収書〉

2019年10月24日(木) 13:20 レジ:109
担当者:サトウ

| | |
|-----------|--------|
| 海鮮お好み焼き | 200 |
| マツビツ かつが | 127 |
| ソーゼツ ステーキ | 321 |
| 豆苗 | 105 |
| 小計 / 4点 | ¥753 |
| お買上計 | ¥813 |
| (内 消費税等 | ¥60) |
| お預り金 | ¥1,000 |
| お釣り | ¥187 |

㊦ レジでレシートとおつりを受け取る

㊦ レシート

この時間の問い

レシートからわかること

店でお金をはらうしくみは、どのようになっているのだろう。

かずやさんたちは、買い物調べの時にももらったレシートを調べ、気づいたことを、発表し合いました。

かつどう活動

レシートを調べて、気づいたことを発表しよう。

買い物のしくみについて、店の人に聞いてみよう。

売り上げを高めるためのしくみについて考え、学習問題を作ろう。



「レシートには、買い物をした日にちや時間、買った物、ねだんが書いてあるよ。」



「お金をいくらはらったか、いくらおつりがもどってきたかもわかるわ。」



「お店ではたらく人は、物を売る仕事をしているんじゃないかな。」



「買い物のしくみについて、お店の人に聞いてみようよ。」

がかり はしもと
レジ係の橋本さんの話



たとえば、お店が、お菓子^{かし}をつくっているところから
チョコレートを70円で仕入れたとしましょう。そのチ
ョコレートを、お店では、100円のねだん^しをつけて売
ったとします。そうすると、お店は30円もうかったこ
とになります。もし、100こ売れたら、何円のもうけと
なるでしょうか。 $30\text{円} \times 100\text{こ} = \quad \text{円}$



かずやさんたちは、店ではたらく人に、買い物のしくみについて、インタビューし、わかったことを話し合いました。

店ではたらく人たちは、物売って売り上げをえているんだよ。

「お客^{きゃく}さんに、多くの商品^{しょうひん}を買ってもらえれば、お店の売り上げは、ふえるんだね。」



「お客さんに、よろこんで買ってもらうために、お店では、どことなくふうをしているのかな。」

🔑 キーワード

● 売り上げ

みんなでつくった学習問題 がくしゅうもん だい

店ではたらく人たちは、お客さんによろこんでもらえるように、どことなくふうをして、売り上げを高めているのだろう。

次につなげよう

学習課題^{がたい}が決まったよ。どのようにかいついでいくか、計画を立てよう。

店のくふう調べの学習計画

スーパーマーケットのくふうを予想しよう

ねだん

お買いどく品^{ひん}コーナーがある。

やすう安^{やすう}売りセールをしている。

品ぞろえ

売っている品物^{しなもの}のしゅるいが多い。

新せん

大きなれいぞうこがある。

こおり氷^{こおり}がおいてある。

べんり

カートに入れて買い物ができる。

かし出し用の車いすがある。

気をつけること

- お客の買い物のじゃまをしない。
- 商品にさわらない。
- 礼儀^{れいぎ}正しくインタビューする。

調べること

- ねだん
- 品ぞろえ
- 新せんさ
- べんりさ

調べ方

- 店の様子^{ようす}をかんさつする。
- 店の人にインタビューする。
- お客さんにもインタビューする。

この時間の問い

スーパーマーケットでは、どのようなくふうをしているのだろう。

学習の見通しを立てよう

けいたさんたちは、店が売り上げを高めるために、どんなくふうをしているのか、教科書の店のイラスト（P51）を手がかりに考えてみました。

かつどう活動

- スーパーマーケットのよいところをあげてみよう。
- スーパーマーケットに行く人が多いわけを予想しよう。
- 予想をもとに、スーパーマーケットを見学する計画を立てよう。



しょうひん「商品のねだんをやすくして、お客さんに来てもらおうとしているんじゃないかな。」



しな「品ぞろえをよくして、たくさん買ってもらうおうとしているんだと思うよ。」



「商品の新せんさや、べんりさもかんけい^{かんけい}していると思うな。」

キーワード

- ねだん
- 品ぞろえ
- 新せんさ
- べんりさ

けいたさんたちは、スーパーマーケットの売り上げを高めるくふうは、ねだん、品ぞろえ、新せんさ、べんりさではないかと予想しました。



ア 見学したスーパーマーケット

— ? この時間の問い — スーパーマーケットの様子を調べよう —

スーパーマーケットには、
どのようなくふうが
あるのだろう。

めぐみさんたちは、スーパーマーケットの様子
をかんさつして、お客さんが、買い物をしやす
くするためのくふうをさがしました。

かつどう
活動



店で見つけたくふうを
を考えよう。



それぞれのくふうの理由
あげてみよう。



しょうがいのある人や、お年寄りの人が
りようしやすくくふうをさがそう。

●ねだんのかふう



イ 売れのこりを出さないように、ねだんを下げている。

● ^{しな}品ぞろえのくふう



㊦ 同じ商品でも、しゅるいを多く、たくさんそろえている。



㊧ 買いたい商品がどこにあるかわかるように、しゅるいべつにならべている。

● 新せんさのくふう



㊦ 新せんな商品をそろえている。



㊦ れいそうロッカーがあって、買った物をひやしたまま、あずけられる。

● べんりさのくふう



㊦ 売り場や通路が広い。こんざつしているときでも、車いすやショッピングカート（うご）を動かしやすい。



㊦ 広い駐車場（ちゅうしゃじょう）があり、自動車（じどうしゃ）で来（い）やすく、一度（いちど）に多くの物を買える。

●だれにでもりようしやすくふう



㊦ 車いすのかし出し



㊧ しょうがいのある人のための駐車場



←㊨ だれでも使いやすいトイレ



当店では補助犬を伴^{ともな}ってご来店いただけます。

ペットの持ち込みはご遠慮^{えんりょ}ください。

↑㊩ 補助犬といっしょに店に入れることを表すマーク

つき次に、めぐみさんたちは、しょうがいのある人や
お年寄りの人など、だれにでもりようしやすくふう
について、調べました。



「店のゆかが平ら^{たい}になっているので、つえをつ
いている人や、車いすに乗^のった人も、安心^{あんしん}で
きるね。」



「店の入り口に、補助犬といっしょに入れるこ
とを表^{あらわ}すマークがあったわ。」



「だれもが、買い物をしやすいように、さまざ
まなくふうやサービスがあるんだな。」

🔑 キーワード

●サービス

次につなげよう

店の中の様子はわか
ったね。
はたらく人の様子は
どうかな。



☑ 店ではたらく人にインタビューする

— ?この時間の問い —

店ではたらく人の様子ようす

店ではたらいっている人たちは、どんなことに気をつけているのだろう。

めぐみさんたちは、店にどんな仕事をする人がいるのか、調べてみました。

かつどう活動

はたらく人の様子について、かんさつしたことを発表しよう。

はたらく人の仕事のくふうについて調べよう。

はたらく人たちのかわりについて考え、話し合おう。



「店には、さまざまな仕事をする人がいるんだね。」



「それぞれの係かかりの店員てんいんさんが、協力きょうりょくしてはたらいっているよ。」



「お客きゃくさんが多くなる時間に合わせて、レジ係かかりの人ひともふえているよ。」

キーワード

ひんしつ
● 品質



☑ 時間べつのレジ係の人数



しい
●仕入れをする人
トラックでとどけられる商品しょうひんを、店内ほしに運び入れます。店の商品が売り切れないように、とどけてもらう時間を決めて、仕入れをしています。



商品は、どこから来るのかな。

ちゅうもん
●注文ちゅうもんをする人
何の商品がどれだけ売れたか、コンピューターでたしかめ、注文します。お客様がどんな商品をほしがっているのか調べ、多く買ってもらえる物をそろえるようにしています。



●商品をならべる人
商品は、お客様の正面しょうめんに向けてならべます。コーナーごとにならべ、ほしい物ものがすぐ手に取れるようにしています。

●レジ係レジの人
お客様を待たせることなく、ていねいに商品をあつかっています。とくにお金の受けわたしをまちがえないように気をつけています。



●新せんさを調べる
お客様が食べるまでの時間や、きせつを考えて、売るようにしています。野菜などは、いたんだものがまじっていないか、品質ひんしつをたしかめています。



●そうざいをつくる
きせつや時間によって何をどれだけつくるか決めていきます。おすしなどは、時間がたつとねだんを下げて、売り切るようにしています。

次につなげよう

店で売っている商品は、どこから、仕入れているのかな。



1 産地名が書かれたカード



1 広告のちらし

この時間の問い

店で売られている商品は、どこから運ばれてくるのだろう。

かつどう活動

商品のふくろやちらしを調べ、商品の産地を発表しよう。

ふくろやちらしを切り取り、日本地図や世界地図を見て、どこから運ばれてきたか、発表しよう。

ほか他の地いきとのかかわりについて、わかったことを発表し合おう。



しょうひん 商品はどこから

めぐみさんたちは、店が、どこから商品を仕入れているのか、地図帳を使って調べました。次に、それらの産地を、白地図にまとめました。

売り場ではたらく佐々木さんの話



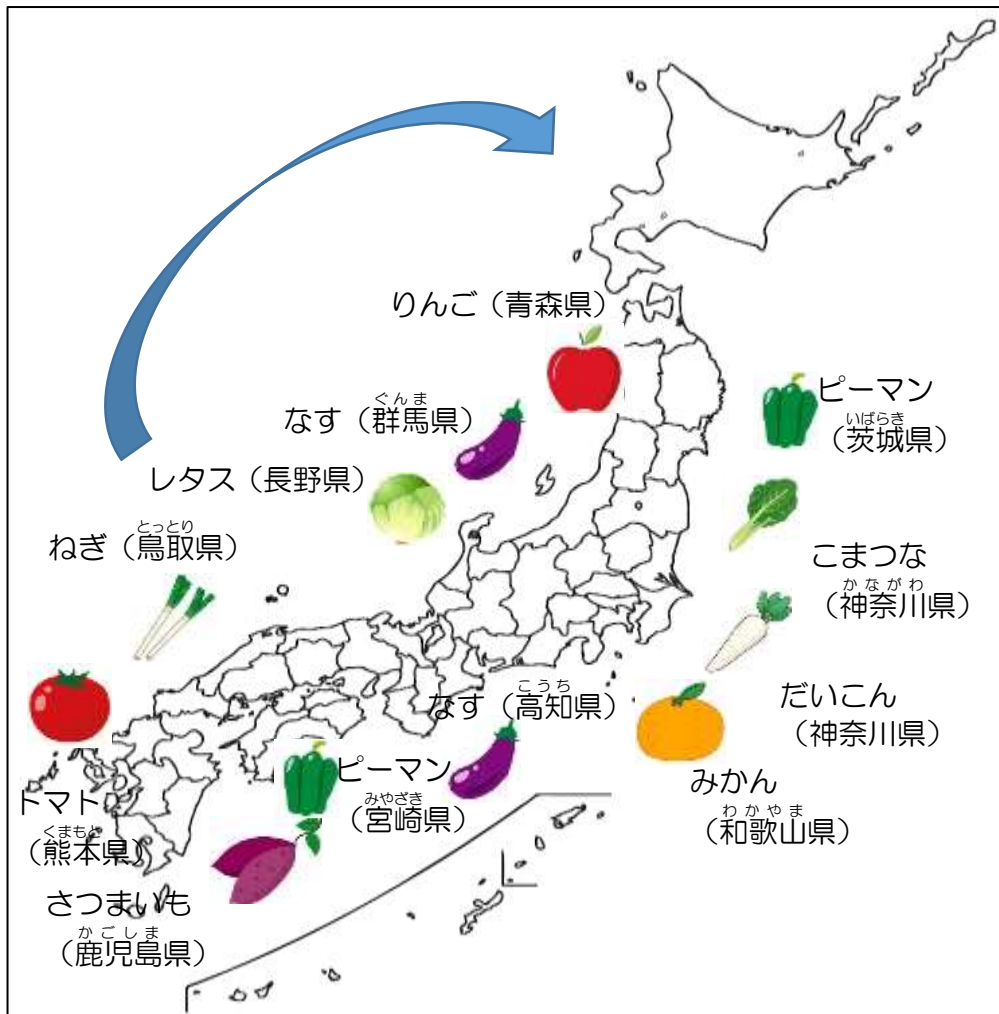
野菜やくだものは、青果市場などを通さずに、農家からちよくせつ仕入れているものもあります。これも、商品を安く売るためのくふうです。また、安全で、よい商品を、安く売るために、日本の各地だけでなく、外国からも仕入れています。

きゃく お客さんの話



安全な食材をえらぶために、産地には気をつけています。どこでつくられたものか、すぐにわかるので、助かっています。また、外国に行かなくても、外国の

有名な食材を手に入れることができるのは、べんりですね。



国内から仕入れた野菜の産地



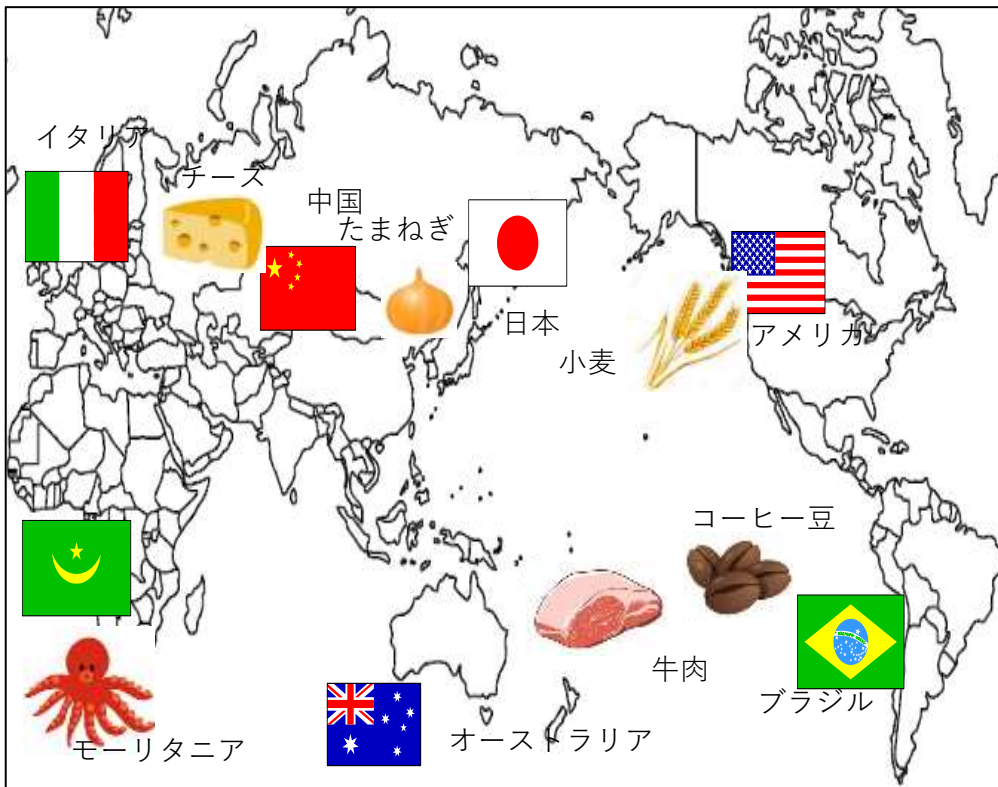
イタリアのチーズづくり



中国たまねぎ市場



オーストラリアの
ぼくじょう
牧場



外国から仕入れた食品の産地

次につなげよう

国内や外国から、商品を仕入れているんだね。
これも、お客さんの願いに合わせたくふうなのかな。

| 買い物で気をつけていること | | 店のくふう |
|--|---|--|
| <p>少しでも安く買いたいです。広告のチラシを見くらべたり、いくつかの店に行ったりして、商品を選らびます。</p>  |  <p><input type="checkbox"/> 広告のチラシ</p> | <p>ちらしに特売品をのせたり、タイムセールをしたりしています。</p>  |
| <p>商品の消費期限をたしかめます。消費期限までに、食べきれないかどうかを考えて、買うようにしています。</p>  |  <p><input checked="" type="checkbox"/> 消費期限を表す日づけ</p> | <p>新せんさをたしかめて、古くなったものを取りのぞいています。</p>  |
| <p>家族のけんこうや安全を考えます。だれが、どこで、どのようにつくったのかをたしかめるようにしています。</p>  |  <p><input checked="" type="checkbox"/> つくった人がわかる表示</p> | <p>つくった人や産地がわかるように、表示をくふうしています。</p>  |

— ?この時間の問い— **もの 買い物で気をつけていることと店のくふう** **—**

お客様は、どんなことに気をつけて買い物をし、店は、どのようにくふうしているのだろう。

めぐみさんたちは、お客様や家の方が、どんなことに気をつけて、買い物をしているのか、調べました。また、そのことを、店はどのように取り入れているのか、調べてみました。

かつどう 活動

お客様や家の人に、買い物で気をつけていることをインタビューしよう。

買い物で気をつけていることとつながる、店のくふうを調べよう。

お客様に気持ちよく買い物をしてもらうための、店のくふうについて考えよう。

| | | |
|--|---|---|
| <p>買い物で気をつけていること</p> <p>家族の人数に合わせて、買う量を考えます。 ねだんが安くても、食べ切れなかったら、おたですからね。</p>  |  <p>㊦ カットした野菜</p> | <p>店のくふう</p> <p>いろいろな量の商品を置いてあります。 このみの量にカットもします。</p>  |
| <p>牛にゅうパックや食品トレーなどは、きれいにあらって、リサイクルボックスに入れるようにしています。</p>  |  <p>㊦ リサイクルボックス</p> | <p>リサイクルボックスを、きれいにたもつようにしています。</p>  |
| <p>レジぶくろのごみをへらせるので、自分の買い物ぶくろを持って、お店に行くようにしています。</p>  |  <p>㊦ レジぶくろカード</p> | <p>レジぶくろを有料にして、エコバッグを持ってくることをおすすめしています。</p>  |

「お客さんは、安全で安心なものを、より安く買いたいな。」

「ごみやおたをへらしたり、リサイクルをしたりすることも考えていたわ。」

「お店のくふうは、お客さんが気持ちよく買い物できるためにあるんだね。」

「お客さんは、そういうお店に、このんで買い物に行くんだと思うよ。」

次につなげよう

お客の願いに合わせているんだね。
お店のくふうをまとめてみよう。



㊦ 店のマネージャーさんにインタビューする

㊧ お客様の意見コーナー

まとめる

店のくふうをまとめよう

けいたさんたちは、学習問題にもとづいて、これまでの学習をふり返りました。そして、お客様の願いと、店のくふうを関係図にまとめ、話し合いました。



「お客様の願いと、店のくふうは、うまくつながっているのね。」



「お客様が、気持ちよく買い物をするということは、その分、売り上げがのびるということなんだね。」

みんなでつくった学習問題

店ではたらく人たちは、お客様によるこんでもらえるように、どのようにくふうをして売り上げを高めているのだろう。

キーワードをふり返ろう

- 売り上げ
- ねだん
- 品そろえ
- 新せんさ
- べんりさ
- サービス
- 品質

店長さんの話



店では、お客様がもめているものや、よろこぶことを、いつも考えています。

それに合わせて、さまざまなくふうをしています。お客様に意見を書いてもらうなど、よりよい店にするどりょくはかせません。



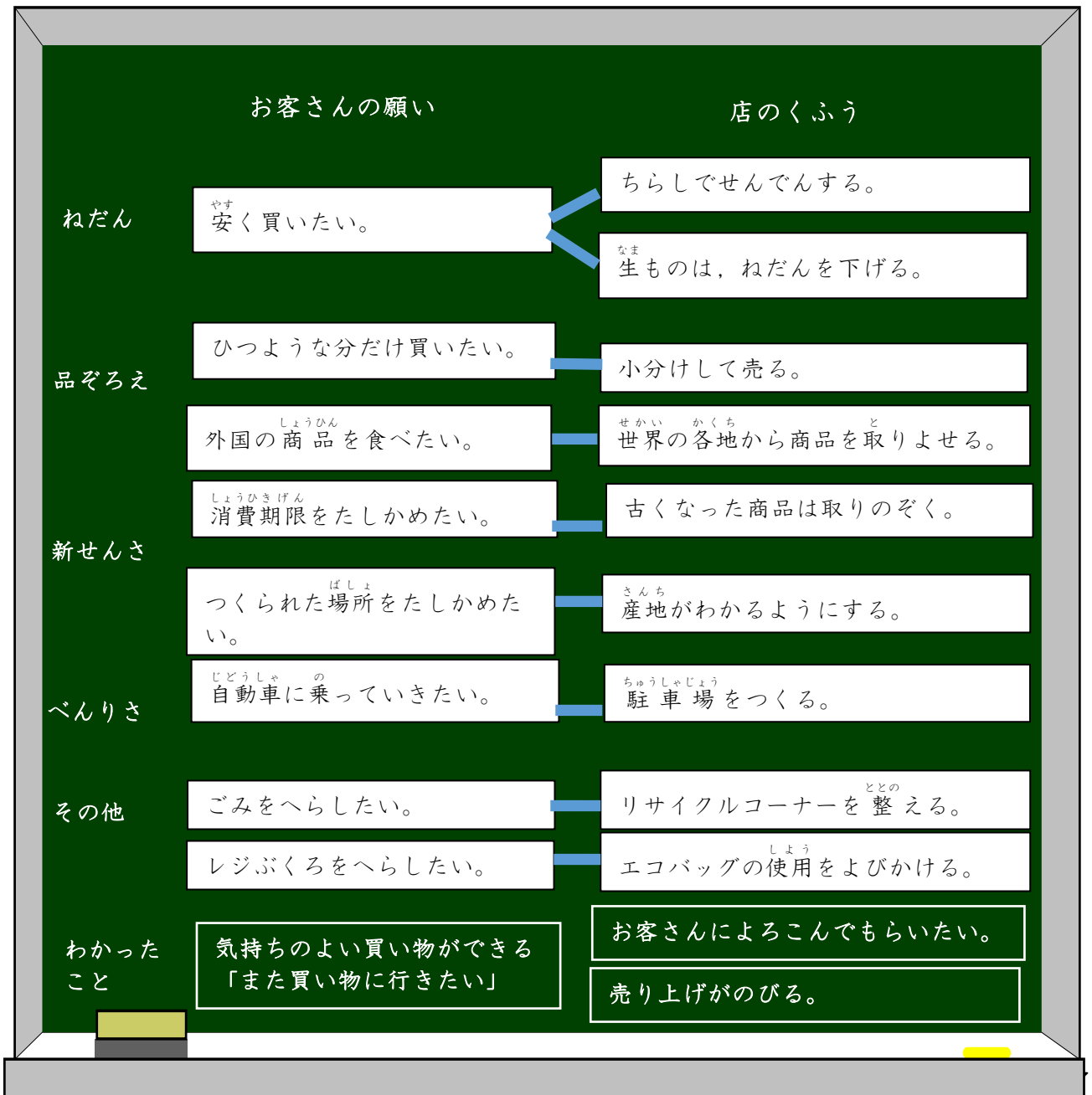
学びのてびき

かんけい 関係図をつくる

- ① たんざくカードに、「お客様の願い」と「店のくふう」を短い言葉で、大きく書く。
- ② 書いたたんざくカードを黒板にはり、関係するカードを近くによせたり、線でつないだりする。
- ③ 関係するカードが見あたらないときは、もう一度、これまでの学習をふり返って考える。
- ④ カードをグループ分けして、タイトルをつける。
- ⑤ カードどうしのつながりを考えて、言葉にあらわす。



ウ みんなで関係図をつくる



もの よりよい買い物をするために



めぐみさんたちは、スーパーマーケット以外の店の仕事や、買い物の仕方について調べてみることにしました。八百屋さん、コンビニエンスストア、商店街をたずねたり、家の人に聞いたりしました。



八百屋さん

お客さんは、近所に住む、顔なじみの人が多いです。お客さんに野菜のよさをちよくせつ伝えたり、料理の仕方を教えたりして、買ってもらっています。



コンビニエンスストア

年中無休で一日中、店を開いています。つくりたてのべんとうなどを売るために、配送のトラックが、一日に何度もやってきます。



共同こうにゅう

商品を、家まで宅配するので、近くに店がない地いきや、車の運転ができないお年寄りにとって、よいしくみです。



ショッピングモール

広い売り場に、いろいろなゆるいの店が数多くならんでいます。買い物だけでなく、家族みんなで楽しくすごすことができます。



㊦ インターネットを使う

インターネットを使って、いつでも、買うことができます。店に行くことができないときにはべんりです。



㊦ 電子マネーを使う

買い物や、電車やバスに乗るときに、お金をためておいたカードで、しはらいま
す。小銭がたまらず、しはらいが早くす
みます。



「その人の生活に合わせて、買い物の仕方をくふう
しているんだね。」



「これからは、いろいろなことを考えて、上手に買
い物をしていきたいな。」

●くふうあふれる商店街

商店街では、一つ一つの商店が
協力し合い、お客を集めたり、買
い物をしやすくしたりしています。

恵み野の商店街には、アーケード
(歩道の屋根)がつくられています。

これは、雨がふっても、かさをささず
に買い物ができるので、べんりです。
また、さまざまなイベントを開いたり、
買い物をするとポイントがたまるカ
ードをつくったりして、なじみの客を
ふやし、売り上げを高めるどりよくを
しています。



㊦ アーケード



㊦ ポイントカード