

令和8年度恵庭市教育委員会会議(4月定例会)会議録

日 時	令和8年4月1日(水) 開会17時00分 閉会17時30分																						
会 場	市役所 3F 第2・3委員会室																						
出席委員	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 60%;">教育長</td> <td>岩 淵 隆</td> </tr> <tr> <td>教育長職務代理者</td> <td>土 谷 秀樹</td> </tr> <tr> <td>委 員</td> <td>福 屋 栄人</td> </tr> <tr> <td>委 員</td> <td>白 崎 亜紀子</td> </tr> <tr> <td>委 員</td> <td>中 山 舞</td> </tr> </table>	教育長	岩 淵 隆	教育長職務代理者	土 谷 秀樹	委 員	福 屋 栄人	委 員	白 崎 亜紀子	委 員	中 山 舞												
教育長	岩 淵 隆																						
教育長職務代理者	土 谷 秀樹																						
委 員	福 屋 栄人																						
委 員	白 崎 亜紀子																						
委 員	中 山 舞																						
会議出席者	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 60%;">教育部長</td> <td>山 口 晃弘</td> </tr> <tr> <td>教育部次長</td> <td>黒 氏 優子</td> </tr> <tr> <td>教育部参与</td> <td>前 川 豊志</td> </tr> <tr> <td>教育総務課長</td> <td>藤 野 真一郎</td> </tr> <tr> <td>教育支援課長</td> <td>横 山 真澄</td> </tr> <tr> <td>社会教育課長</td> <td>桑 原 一徳</td> </tr> <tr> <td>学校給食センター長</td> <td>斉 藤 喜代彦</td> </tr> <tr> <td>読書推進課長</td> <td>和 合 智子</td> </tr> <tr> <td>郷土資料館長</td> <td>高 野 隆司</td> </tr> <tr> <td>教育施設課長</td> <td>塚 野 憲</td> </tr> <tr> <td>教育総務課主査</td> <td>小 井 裕介</td> </tr> </table>	教育部長	山 口 晃弘	教育部次長	黒 氏 優子	教育部参与	前 川 豊志	教育総務課長	藤 野 真一郎	教育支援課長	横 山 真澄	社会教育課長	桑 原 一徳	学校給食センター長	斉 藤 喜代彦	読書推進課長	和 合 智子	郷土資料館長	高 野 隆司	教育施設課長	塚 野 憲	教育総務課主査	小 井 裕介
教育部長	山 口 晃弘																						
教育部次長	黒 氏 優子																						
教育部参与	前 川 豊志																						
教育総務課長	藤 野 真一郎																						
教育支援課長	横 山 真澄																						
社会教育課長	桑 原 一徳																						
学校給食センター長	斉 藤 喜代彦																						
読書推進課長	和 合 智子																						
郷土資料館長	高 野 隆司																						
教育施設課長	塚 野 憲																						
教育総務課主査	小 井 裕介																						
議題及び議事の概要	別紙のとおり																						
会議の傍聴を許可された者	なし																						
議事録署名委員	中 山 舞																						

議 事 録

開会 17時00分

- 教育長 只今より教育委員会を開催いたします。初めに日程1、議事録署名委員の指名について事務局お願いします。
- 事務局 今回会議の議事録署名委員は、中山委員お願いします。
- 教育長 よろしいでしょうか。
- 委員 (承認)
- 教育長 次に日程2、前回会議録の承認について事務局お願いします。
- (事務局から前回の議事録について報告)
- ただいまの記録のとおり承認するという事でよろしいですか。
- 各委員 (はいの声)
- 教育長 続いて日程3、議案に入ります。
(議案第1号非公開審議)
- 続いて、日程4、協議に入ります。
協議1は、第2次恵庭市学校教育情報化推進計画の策定についてです。事務局から説明をお願いします。
- 事務局 私からは、協議1 第2次恵庭市学校教育情報化推進計画の策定についてご説明いたします。
協議資料の1ページからになります。
3ページをご覧ください。
本計画策定の経緯が記載しておりますが、当市においては令和4年3月に策定した『恵庭市学校教育情報化推進計画』の計画期間を終えることから、今回新たに第2次の計画を策定するものです。
次に4ページにある「2 計画の位置付け」ですが、記載の各種計画を上位計画としながら、その個別計画として位置付けてられております。
次に5ページをご覧ください。
「3 計画の期間」ですが、『第4次教育推進プログラム』の計画期間にあわせ、令和8年度から令和12年度までの5年間としています。
6ページ・7ページでは、北海道の計画の概要を記載しております。
8ページからは、「教育の情報化を取り巻く現状と課題」ということで、「社会における情報化の動向」や「教育の情報化の動向」についての記載が続いております。

次に14ページをご覧ください。

ここからは、全国学力・学習状況調査の回答内容、全国や全道の状況と比較して示しておりますが、いくつか特徴的なものをご紹介しますと、始めに「PC・タブレットの使用頻度」についてですが、令和7年度の調査では、令和5年度に比べ、ICT機器の活用頻度が高くなっており、「電子黒板の使用頻度」についても、小学校・中学校とも「ほぼ毎日」活用され、全国及び全道に比べ、よく活用されています。

以降、15、16、17ページと学校への質問結果が続きますが、18ページの「情報モラルの指導」についてですが、「情報モラルや情報セキュリティに関して計画的に指導していますか。」という学校への質問に対し、年々指導した学校が増えており、市教委としても情報モラル教育を重視しており、学校現場においてもその意識の醸成がされていると認識しております。

19、20ページには、教職員のICT活用指導力の向上ということで、記載のAからDの項目において、すべての項目で、全国・全道を上回っている結果となっております。

21ページでは、「研修の機会、必要なサービスが受けられているか」という質問については、全国・全道を大きく上回る結果となっております。

その内容については、22ページに記載しております。

23ページの「ICTの活用による校務の負担軽減」についての問いになりますが、ICTの活用により校務の効率化につながっているという結果には見えますが、そのことにより勤務時間の削減につながったかということについては、ある程度効果を感じているという回答が約35%となっておりますが、裏を返すと6割強が「どちらとも言えない」或いは「あまり感じていない」「感じていない」ということとなります。

24ページでは、ICT教育環境の整備について、これまでの取組みについて記載しておりますが、令和8年度においても、1人1台端末の更新2年目ということで、令和3・4年度で整備した端末の更新と、また、電子黒板についても2校を更新対象として整備する予定としております。

このような実態を踏まえて、第2次の学校教育情報化推進計画では、26ページにあります「恵庭市における教育の情報化の目指す方向性」ということで、基本理念としまして「『未来に向け夢や目標を大きく持ち、進んで学び、自らの道を切り拓く子どもの育成』に向けたICTを活用した教育の推進」を掲げ、以下、記載の4つの目標の実現を目指すこととしております。

27ページから29ページにおいて、掲げた目標に対し、その具体的な取組みや目標指標について記載しております。

具体的な取組みとしては、第1次計画以降で整備・推進してきた、例えば28ページの目標2の1の二つ目の○「ICT支援員の複数配置の継続」ですとか、29ページの目標3の4「生成AIの利活用」、また、30ページの1の4つ目の○「デジタルドリルの効果的活用」について、今回の計画に追記し、実態に合わせた表記・取組みをお示ししております。

最後29ページには、「計画の推進」ということで、今後のスケジュールについて、次期学習指導要領と並べて提示しております。

以上、本計画(案)を下に、令和8年度からの学校教育の情報化の推進をこれまで以上に図ってまいりたいと存じます。

説明は以上になりますが、よろしくご協議いただき、ご承認賜りますようお願いいたします。

教育長 　　ただ今の協議Iについてご質疑等ございますか。

　　そもそも学校教育情報化推進計画は令和5年度に北海道教育委員会が策定しております。市町村においても策定が義務付けられたのでしょうか。そのあたりを説明してください。

事務局 　　おっしゃるとおり、国の方で努力義務としては規定されております。その努力義務が規定されて、恵庭市としては北海道の計画よりも先行する形で、令和4年度に策定しました。令和5年度に後追いで北海道の方が計画を策定しております、その北海道の計画策定に併せた恵庭市の計画の中間見直し・改訂も行った経緯がございます。今、他の市町村においても、徐々に本計画を策定する動きになってきていると伺っております。

委員 　　今回第2次ということで、第1次からいろいろ経過があつての変更点などが盛り込まれているのかなと思いますが、第1次と大きく変わったところはあるのでしょうか。

事務局 　　基本的には第1次をほぼ踏襲するような体裁にはなってございますが、先程少し触れた部分としては、生成AIの利活用の部分だとか、情報モラル教育の重視など、そのあたりは今回第2次の中で重視するような作りになっております。

教育長 　　ICT支援員の複数配置もあるのでしょうか。

事務局 　　おっしゃるとおり、第1次の途中から複数配置になったので、それは引続き継続していきますということになっております。

教育長 　　恵庭のICTに関しては、1人1台端末は購入していたのですが、回線を工事でやらなければならなかったのが、令和3年の3月に端末は買ったものの、ネットワーク回線がつながったのが秋でした。他の市町村は全部委託でできたのですが、恵庭の場合は補助金の関係で設計も必要な工事ということで、端末の利用開始が半年以上他の市町村より遅れていたのですが、これを見る限りかなりのスピードで追いついたと思っております。このアンケートや検証などを含めても、そこそこいい数字が出ておりますし、使用されているので、そこは学校現場が頑張ってくれたのかなと思っております。

　　24ページの電子黒板も本当に早い時期に整備しております。近隣市町村の中では2年くらい前から順次普通教室も含めて整備を始めたところもありました。恵庭は10年前から入れているということで、そのように先行した形でしっかりできているということです。24ページのICT機器の更新についても、壊れてきたものを少しずつ更新を始めているという状況ですので、いい形で学校教育情報化推進計画については、推進できているのかなと思っております。

委員 　　29ページの生成AIについての項目で、『恵庭市立小中学校生成AIの利活用に関するガイドライン』とあるのですが、これはもうすでにあるものなのでしょうか。

事務局 　　ガイドラインについては、すでに策定して各学校現場でそれに基づいて利用してい

ただいております。

委員 例えば、今生成AIがどのように使われていて、「これを使ってはダメ」などそういう具体的な例があるのでしょうか。

事務局 大きく二つの考え方がありまして、一つは教育活動・学習の中でと、もう一つは先生方の校務の部分での活用ということで、昨年度、生成AIの研修の機会を設けて、内容的にはその二つの側面の利活用の部分でしたが、先生方の部分については、例えば「生徒の成績を付ける過程においてもこういう使い方ができますよ」とか、具体の実践例を示しながらということで、早速学校現場でだいぶ反響があったと聞いております。教育活動には小学校と中学校において、子どもが実際に活用する場面においては、ある程度制約を設けておりまして、今後その部分については、学校現場でどのように有効に使っていかうかという段階であります。その運用について定めたのが、このガイドラインということになります。

教育長 逆に担当者として課題に感じていることはありますか。

事務局 まず生成AIについては、進化の動きが早いので、先生も戸惑っている印象も持っております。「これだけ便利なものか」と思っている先生もいれば、「どのようにこれを活用すればいいのか」という方もおりまして、そのところは引続き研修の機会なども含めて教育委員会としては支えていくべきものかなと考えております。ICT支援員の複数配置については、その報告を聞く限り、やはり先生方のニーズはまだまだあるというを感じているので、できればそこを充実させていきたいという気持ちもあるのですが、今の配置の中で現場の先生方の細かなニーズに今後も答えていけるような形でICT支援員の活用を考えていきたいと思っております。一方で今回初めて端末の更新が行われます。その際に、第1期の端末をどのように活用していくかということは、どの自治体も初めてのことなのですが、恵庭市としても端末がだいぶ壊れてきておりまして故障率も上がっております。この傾向は新たに整備しても、また年数が経つにつれて壊れていくことになり、第1期においては、その部分の物損・故障に対する保証対応をしていたのですが、第2期においては、その保証という形では金額も上がっていることもあり費用対効果を含めて折り合わないという部分もあったりだとか、そういった故障への対応についても更新の2年目を迎える中で継続して考えなければいけないと思っております。

教育長 その他、ありますか。

各委員 (なしの声)

教育長 なければ、以上で協議1について終了いたします。

続いて、日程5、報告に入ります。

報告1は、令和8年第1回定例会一般質問・予算代表質疑についてです。事務局から説明をお願いします。

事務局

私からは、報告1令和8年第1回定例会の一般質問及び予算審査特別委員会の代表質問の概要についてご報告いたします。

第1回定例市議会は、2月19日に開会し、3月24日までの会期で開催されました。

その間、教育委員会関連の一般質問が5名の議員から、また、予算審査の代表質問については4名の委員からありました。

答弁内容は、それぞれ記載のとおりとなっておりますが、教育委員会関連の代表的な質問項目のみ、報告いたします。

始めに、1ページの早坂議員であります、「恵庭市の芸術文化の振興について」ということで、拠点なども含めて3項目について質問がありました。

次に2ページの三上議員ですが、「文化活動の振興について」ということで2項目の質問がございました。

次に3ページの野沢議員ですが、「読書活動の推進について」ということで2項目の質問がございました。

次に4ページの松島議員ですが、「学校給食費の無償化について」の質問がありました。

次の小林議員についても同様の、「学校給食費の負担軽減について」の観点で、中学校の無償化について3点の質問がございました。

次に6ページの代表質問ですが、まずは柏野委員より、「小中一貫教育は丁寧に」という観点で2項目の質問がございました。

次に7ページの武藤委員につきましては、「学校給食食材高騰対策」ということと、「カリバの遺跡史跡整備」についての質問がございました。

8ページ、小橋委員より、「第6期総合計画について」という項目ですが、中学校の給食費について2項目の質問でありました。

最後に9ページの野沢委員ですが、「図書館改修基本計画(案)について」の質問があったところであります。

私からの報告は以上です。

教育長

ただ今の報告1についてご質疑等ございますか。

各委員

(なしの声)

教育長

なければ、以上で報告1について終了いたします。

続いて、報告2地域学校協働活動推進員の新規配置についてです。

事務局から説明をお願いします。

事務局

私からは、報告2 地域学校協働活動推進員の新規配置についてご説明いたします。

報告資料の10ページをご覧ください。

地域で子どもたちの学びや成長を支えるために、令和6年度から学校と地域を結ぶコーディネーターとして、地域学校協働活動推進員を配置しているところです。

令和8年度から、新たに和光小学校に高辺和也さんを推進員として、4月1日より配置することとしております。

なお、令和7年度までに配置済みの推進員については、下の表のとおりで、変更はありません。

簡単ではありますが、私からの報告は以上です。

教 育 長

ただ今の報告2についてご質疑等ございますか。

委 員

設置されていない学校については、今後動きはあるのでしょうか。

事 務 局

松恵小学校と中学校になるのですが、なかなか中学校の配置が難しいところもございまして、次は残りの小学校への配置を考えているところであります。

教 育 長

難しい背景や理由について説明してください。

事 務 局

多くのCS活動では、通学合宿ですとか、もしくは学校におけるお手伝いといいますが、例えば丸付けであったり、スケートの靴紐が結べない子ども達に対する支援ですとか、そういったことが多いのですが、中学校では地域の方にそれをお願いすることがなかなか見当たらない学校が多いというのが現状です。ただ、恵庭中学校ですと学校の中の花植えを地域の方に手伝ってもらっていたり、そういう実績を上げているところもあります。柏陽中学校はすでに地域学校協働活動推進員が配置されておりますが、防災学校についてもお手伝いがあったりとか、そういう実績もございますので、難しいといいつつも中学校も徐々には進めたいと考えているところで。

その他、ありますか。

教 育 長

(なしの声)

各 委 員

なければ、以上で報告2について終了いたします。

教 育 長

続いて、日程6その他について、事務局よりお願いします。

事 務 局

私からは今後の教育委員会関連事業についてでございます。

委員の皆様を対象とした事業としては、明日の新採用教員辞令交付式、7日の小中学校入学式となっております。その他はうちどくノート配布、長寿大学入学式、かしわのもり5月人形の展示、親子のためのパペットシアター、かしわのもりの桜まつり、図書館の子ども映画会等が予定されております。

私からは以上です。

(次回の日程確認)

教 育 長

その他、全体を通して何かありますか。

各 委 員

(なしの声)

教 育 長

以上をもちまして、本日の教育委員会を終了いたします。

ありがとうございました。

終了