

1

もっと知りたい
みんなのまち





学んでいこう

- 学校の近くをたんけんして、^{えちす}絵地図をつくりましょう。
- ^{えにわ}恵庭市の土地りよう、交通について^{しら}調べましょう。
- 恵庭市のしょうかいポスターをつくりましょう。



ア 広場のある公園

1

まちの様子

人にしょうかいしたい場所

3年2組のみんなは、生活科のたんけんを
ふり返りながら、まちでよく行く場所や、すき
な場所を、しょうかいしました。

? この時間の問い

自分の家や
よく行く場所は、
どこにあるのだろう。

かつどう 活動

学校や家のまわりで
よく行く場所、すきな
場所をしょうかいし
よう。

しょうかいしたい
場所がどこにあるか、
話し合おう。



「学校の近くの公園には、広場がある
よ。とても楽しいよ。」



「朝、学校に来るときに、電車を見るの
がすきなんだ。」



「あそこのお店に、おうちの人とよく買
い物に行くよ。」



㊦ 学校の近くを流れる川

きれいな川があったよ。
川のむこうに大きな
公園が見えた。



㊧ クリスマス会をした会館

校門を出て、右がわに歩くと、
冬にクリスマス会をした会館
があったわ。



㊨ 朝よく見る電車



㊩ よく買い物に行くお店

みんなで話し合ってみると、おたがいによく
知らない場所がたくさんありました。

そこで、それぞれの場所がどこにあるか、た
しかめてみることにしました。

次につなげよう

自分が知っていても、
みんなには、わからない
場所があるんだね。
学校のまわりを、高い
所から、ながめてみよ
う。



北

この時間の問い

学校の高い所から見たまちの様子

高い所にあがると、
どんな風景が
見えるだろう。

高い所からまちをながめよう

けいたさんたちは、高い所にあがって、まちの様子をながめてみました。



「あっちの方には、^{たいいくかん}体育館が見えるよ。」



「『あっち』って、どっちのこと？よくわからないよ。」

こまっていると、先生が「方位を使って^{つか}表す^{あらわ}とよいですよ。」と教えてくださいました。

かつどう
活動

高い所からまちを
ながめてみよう。

ほうい
方位ごとにまちの
ようす
様子を見てみよう。

キーワード

ほうい
方位



西



南



とうざいなんぼく しほうい
 東西南北をまとめて、四方位というよ。
 正しい方位を知りたいときは、方位じしんを
 使おう。色のついたはりは、北をさすよ。



㊦ 方位じしん



学びのてびき 方位のたしかめ方

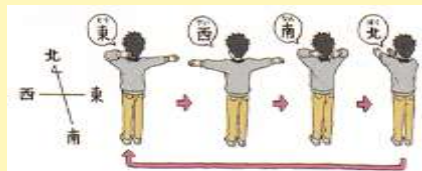
方位は、自分の立っ
 ている所を中心として考え
 て、たしかめる。

- ^{うご}体を動かして、
 方位をたしかめよう。
 北を^む向いて立ち、声
 を出しながらそれぞれの
 方位に手をさし出す。
 くり返^{かえ}しやってみよう。

^{しょうご}正午のころ
 には、かげが
 北にできる。



^{たいよう}太陽がのぼるのが東。
 太陽がしずむのが西。



次につなげよう

方位ごとに、ちがうもの
 が見えたね。まちをたんけん
 するための、じゅんびを
 しよう。



この時間の問い

学習問題を作り、
学習の見通しを
立てよう。

たんけんの計画を立てよう

つかむ

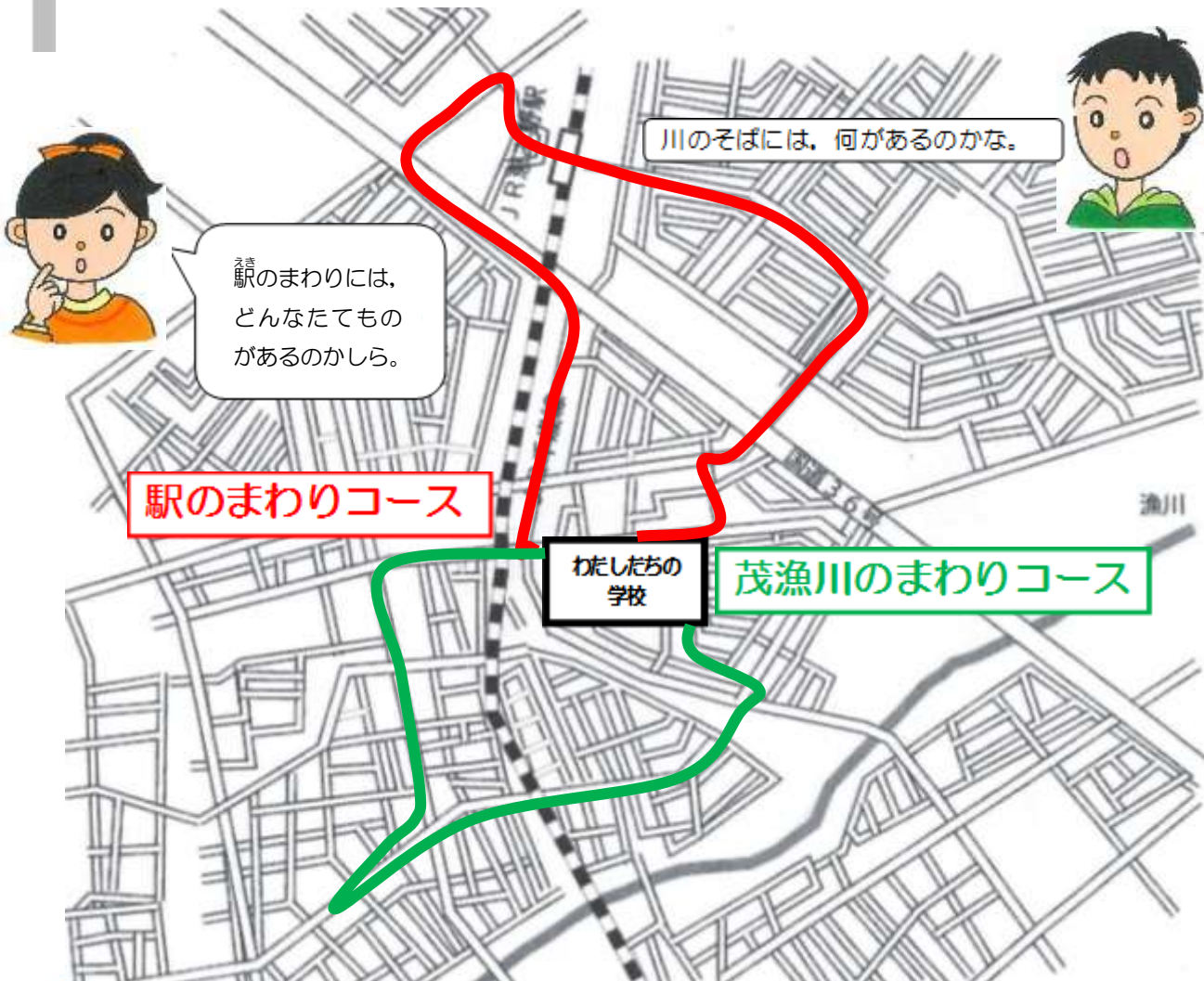
高い所^{ところ}からまちをながめて
気づいたことやふしぎに思ったことを
話し合い、学習問題をつくろう。

活動

たんけんで
調べたいことを
話し合おう。

学習の見通しを
立てよう。

けいたさんたちは、まちをたんけんする
ことにしました。二つのコースを白地図の
中にかき入れ、それぞれのコースで調べたい
ことを出し合い、学習問題を作りました。



みんなでつくった学習問題

わたしたちのまちは、どのような様子^{ようす}になっているのだろう。

調べる

学習問題をかいつくすために、まちを歩いて様子を調べよう。

調べること

土地の様子

- 高い所や低い所はあるか。
- どんな使われ方(田畑や工場、緑地などがみられるか。

たてものの様子

- みんながりようするしせつ。
- 古くからのこるたてものはどこにあるか。
- どんなたてもの(店や住たくなど)が多いか。

交通の様子

- 鉄道や道路は、どのように通っているか。

ポイント

○持ち物を用意する。

地図・ノート・えんぴつ
たんけんバッグ・カメラなど

○気をつけること

- 交通ルールを守って歩く。
- わからないときやこまったときは、先生に相談する。

まとめる・ひろげる

わかったことや、考えたことを整理して、学習課題をかいつくしよう。

ポイント

○調べたことを整理して、ノートに書き表す。

- わかったことと、考えたことを分けて書く。

○わかったことを話し合う。

- 自分の考えを話すときは、なぜそう考えたのかを伝える。

○友だちや他の人の考えをよく聞く。

- 自分の考えと同じところや、ちがうところはあるのか。
- 友だちや他の人の考えを聞いて、どう思ったか。

キーワード

土地の様子
交通の様子

次につなげよう

みんなで学習の計画をたしかめたよ。
次は、じっさいに歩いて調べてみよう。

えき 駅のまわりのコースをたんけんしよう

? この時間の問い

駅のまわりは、
どのような様子
なのだろう。

かつどう 活動

駅のまわりのコース
をたんけんしよう。

気づいたことを、
自分の白地図に
かきこもう。

みんなで
気づいたことを
絵地図にまとめて
話し合ってみよう。

めぐみさんたちは、駅のまわりのコースをたんけんしました。まず、学校から恵み野に向けて、道路の下をくぐります。次に恵み野駅の向こうわに行きます。そして遊歩道から学校にもどってくるコースです。



「駅前是人通りが多いね。どれくらいの人がりようしているのかな。」



「大きな病院があるね。」



「駅の向こうには、大きなお店が集まっているところがあるよ。」



「公園のまわりには、たくさんの花が植えてあるね。」

キーワード

はくちす
白地図
えちす
絵地図



ア 恵み野駅



イ 大きな病院



㉒ 駅のまわりのコースの絵地図



㉓ 銀行



㉔ 駅の向こうのお店が集まる場所



㉕ エコバス (えにわコミュニティバス)

次につなげよう

駅の近くには、
いろいろなたてもの
があったね。
べつのコースは、
どんな様子なのかな。

茂漁川のまわりのコースをたんけんしよう

この時間の問い

茂漁川のまわりは、
どのような様子
なのだろう。

活動

茂漁川のまわりの
コースをたんけん
しよう。

気づいたことを、
自分の白地図に
かきこもう。

みんなで
気づいたことを
絵地図にまとめて
話し合ってみよう。

キーワード

公共しせつ

学校や役所など、
みんながりようするた
めにつくられた
たてものや場所のこと

かずやさんたちは、茂漁川のまわりのコース
をたんけんしました。学校から、中島公園の近
くをなかじま通って茂漁川をこえます。そして交番や
消防しよをしょうぼうたずねてから、学校にもどってく
るコースです。



「川のまわりにはいろいろな植物が生
えているね。」



「有明会館はいろいろな行事で使っ
ているね。」



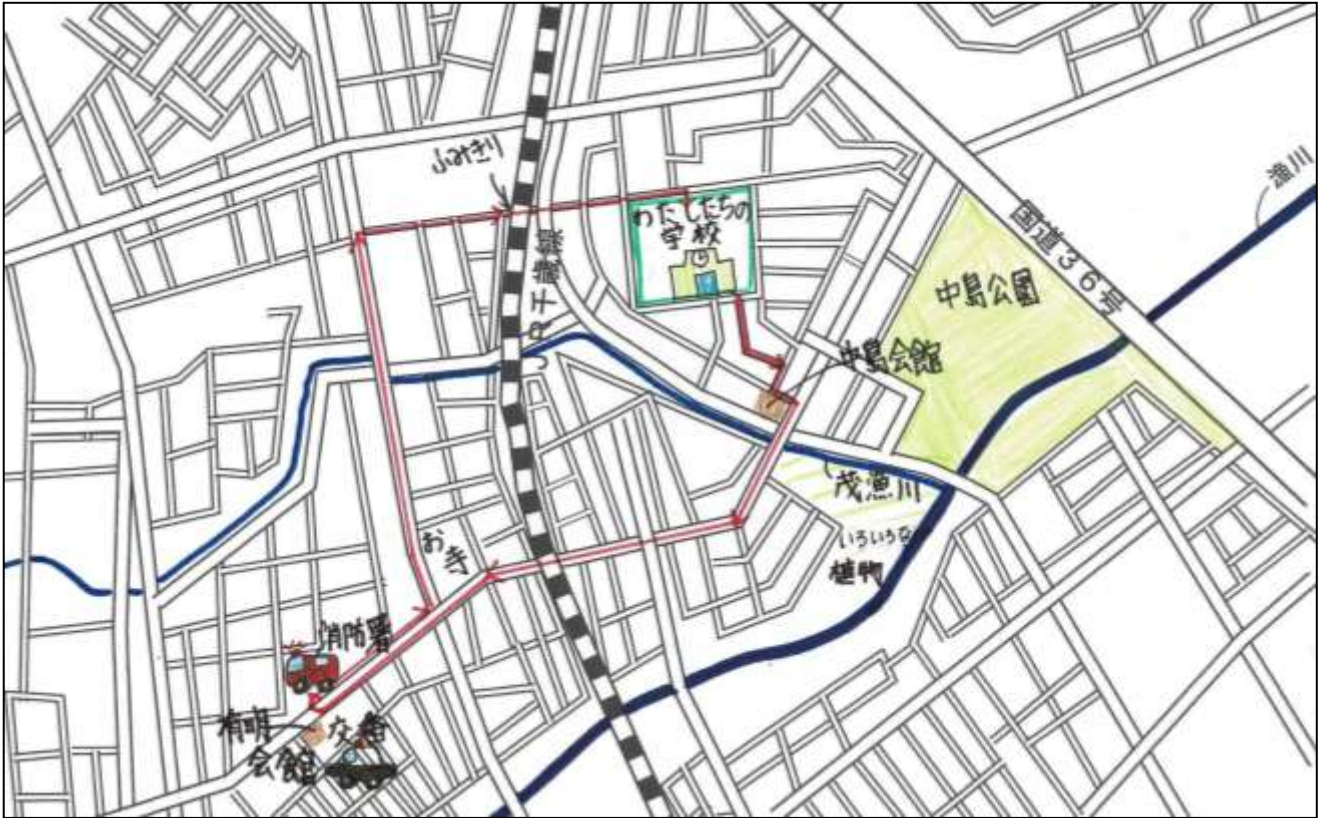
「ここには交番や消防しよがあつ集まっ
ているね。」



「公共しせつは、いろいろなものが、
あるんだね。」

有明会館は、地いきの
ひなん場所にもなっているね。





㊦ 茂漁川のまわりのコースの絵地図



㊧ 交番



㊨ 消防しょ



㊩ お店のある所

次につなげよう

まちの様子をよく見ながら
たんけんできたね。
二つのコースの様子を
くらべて、まとめてみよう。



学校を中心にして、
絵地図をつなげたよ。



ア つなげた絵地図

この時間の問い

ようす
まちの様子をくらべて、まとめよう

学校のまわりは、
どのような様子
なのだろう。

みんなでたんけんしたあと、二つのコースの
えちず
絵地図をつなげました。そして、学校のまわり

かつどう
活動

● たんけん地図を
つなげて、
わかることを
話し合おう。



の様子について、話し合いました。

「たんけんして、はじめて気づいたことが、
たくさんあったよ。」

● 空から見た写真と、
自分たちが
つくった地図を
くらべて、
気づいたことを
話し合おう。



「同じ学校のまわりでも、コースによって、
まちの様子がちがうね。」

ばしょ 場所	土地や交通の様子	たてもの様子
えき 駅のまわりの コース	大きな道路がある。 車がたくさん通っている。	お店が多い。
もいざり 茂漁川のまわり のコース	はし 橋が多い。 まがった道が多い。 車がたくさん通っている。	川のまわりは みどり 緑が多い。 家が多い。



① 空から見た わたしたちのまち

けいたさんたちは、学校のまわりを空からさつえいした写真を見ました。そして、みんなでつくった絵地図とくらべてみました。

「川や道路が地図とそっくりだ。地図はまちを高い^{ところ}所から見た^{ところ}写真なんだね。」



キーワードに^{ちゅうもく}注目して学習を^{かえ}ふり返ろう。

🔑 キーワードを^{かえ}ふり返ろう

ほうい 土地の^{ようす}様子 交通の様子 白^{はくちす}地図 絵^{えちす}地図 公共^{こうきょう}せせつ

①まとめた地図を使って、たんけんしたコースを^{せつめい}説明しましょう。

②たんけんしたコースを^{ひょう}表にまとめ、二つのコースをくらべてみましょう。

2

わたしたちの 市の様子

ほっかいどう えにわ

北海道や恵庭市の地図をながめて

学校のまわりを調べて、いろいろなことがわかったけいたさんたちは、市の様子を空からさつえいした写真や地図を見て、わかることを話し合いました。

この時間の問い

北海道や恵庭市の地図を見て、わかったことを話し合おう。



「市の全体はとても広いのね。どこまでが恵庭市なのかな。」

そこでけいたさんたちは、道内の市町村の地図を見て、恵庭市の位置をたしかめました。

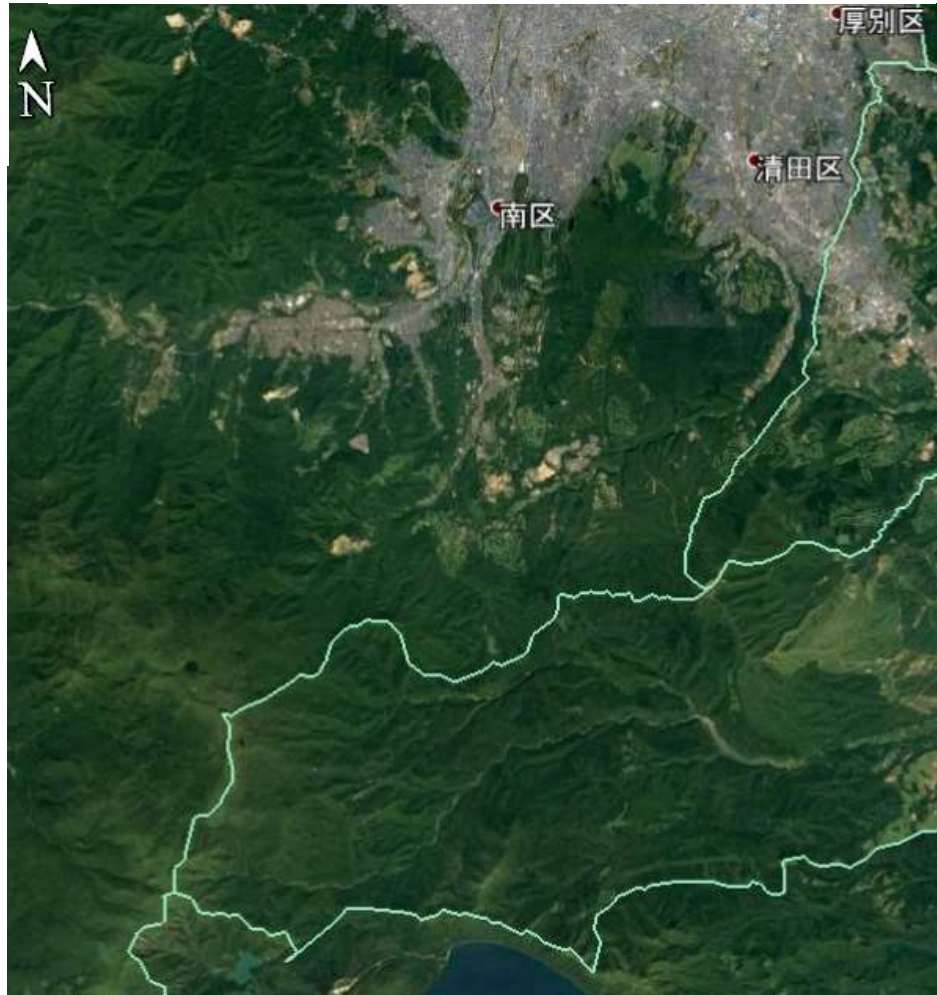


「恵庭市は札幌市，北広島市，千歳市と，となりあっているんだね。」

かつどう 活動

恵庭市の位置とまわりの市町村を調べよう。

恵庭市の地図や写真を見て、わかったことを話し合おう。



📷 恵庭市を空から見た写真



「市の形は，細長い形をしているね。何にしているかな。」

次に，わたしたちの住むまちが，市のどのあたりにあるのか

方位を使ってたしかめました。

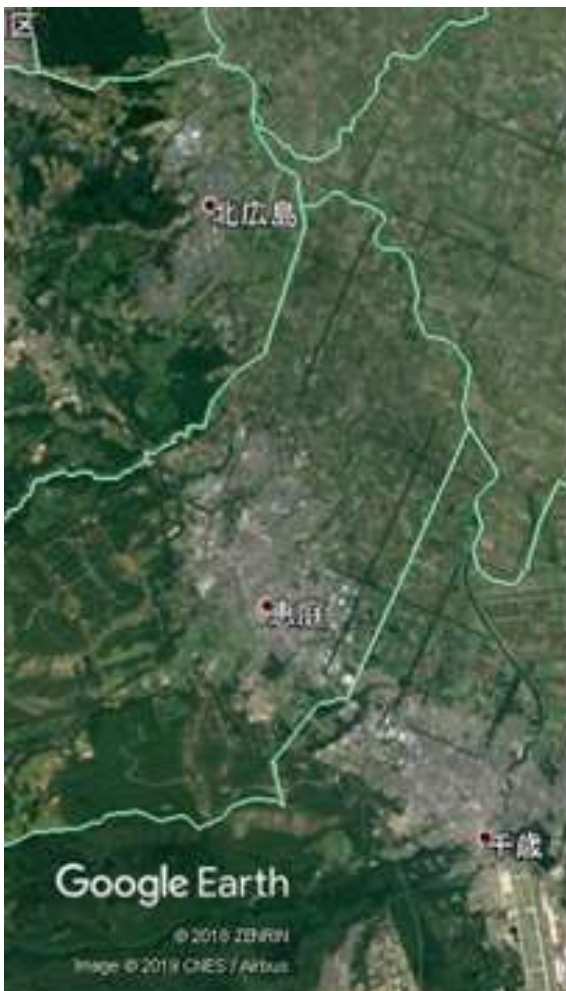


ア 恵庭市の位置



上の図の八つの方位を八方位といいます。
 東西南北の四方位よりも細かく方位をあらわすことができます。

イ 八方位



恵庭市の形は，
 何の形に，にているかな。
 バナナの形に，にているかな。

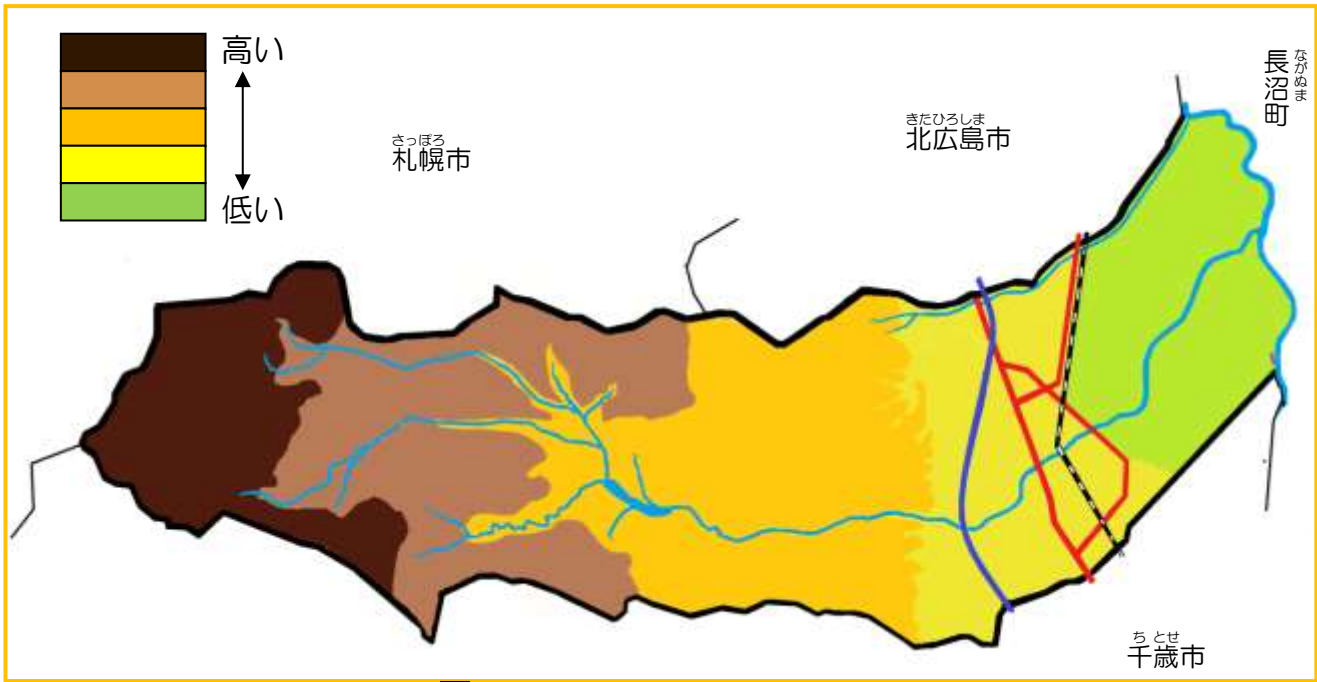


みんなでつくった学習問題

わたしたちの市は，
 どのような様子なのだろう。

次につなげよう

恵庭市の位置や形が
 わかったよ。
 次は，市の様子を
 くわしく見てみよう。



ア 市の土地の高さを表した地図

この時間の問い

市の様子について調べるためには、どうすればよいのだろう。

かつどう活動

市の土地の高さを表した地図からわかることを話し合おう。

市の土地の使い方を表した地図からわかることを話し合おう。

市の様子を調べる計画を立てよう。

土地調べ・土地りよう調べ

けいたさんたちは、市の土地の高さごとに色分けされた地図や、土地の使い方ごとに色分けされた地図を見ました。そして、この地図を見てわかることを、話し合いました。



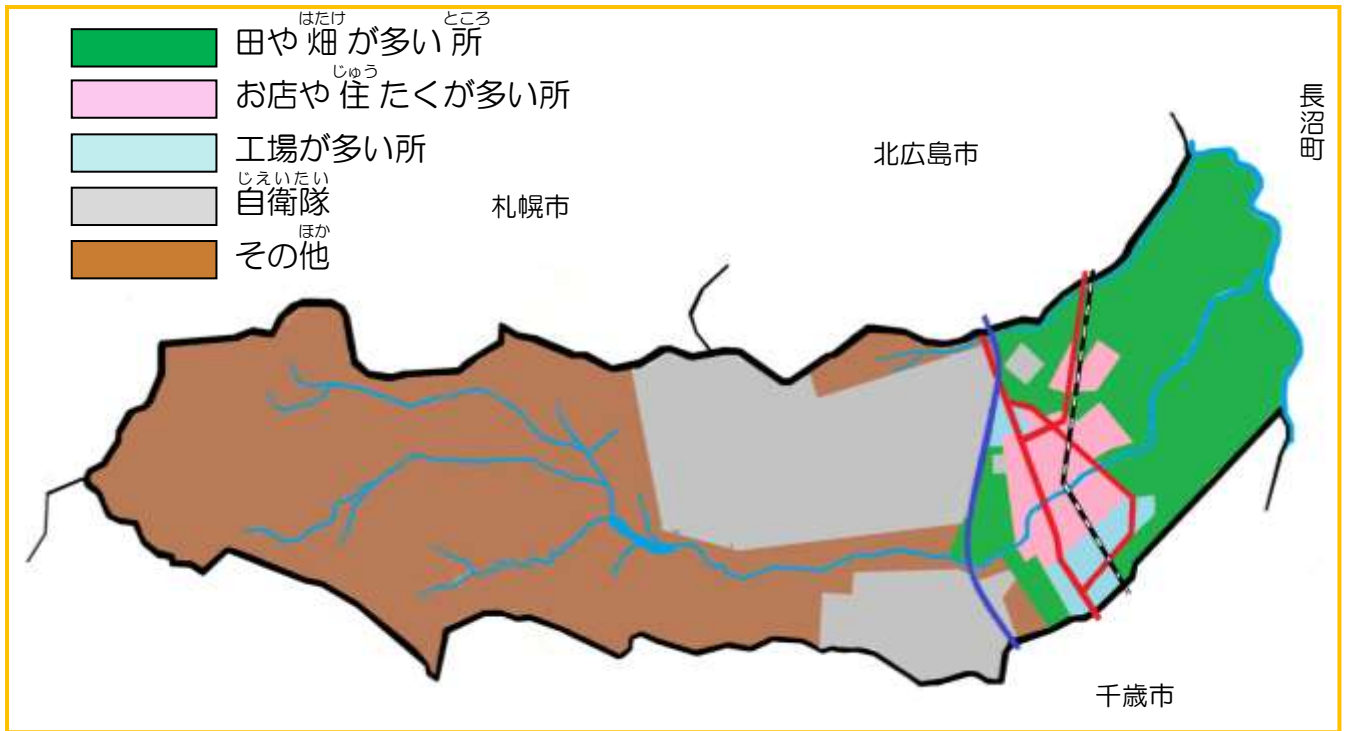
「市の高い所や低い所が、どこにあるかわかるね。市の東の方が低くて、西の方が高いね。」



「漁川が市の中心を流れているんだね。」



「私たちの学校は、土地の低い所にあるのかな。」



㊦ 市の土地の使われ方を表した地図

つぎ
次にけいたさんたちは、市の調べてみたい場所^{ばしょ}について、調べる計画を立てました。市の写真^{しゃしん}や地図を見て気づいたことや、まちたんけん^{まちたんけん}で調べたことなどをもとに、みんなで話し合いました。



学びのてびき

市の様子調べの学習^{がくしゅう}計画

○調べること

- 田や畑の多い所
- 店や住たくの多い所
- 工場の多い所
- 緑^{みどり}の多い所

○調べ方

- 地図や写真を見る
- 図書館^{としよかん}で本をさがす。
- 住^すんでいる知り合いの人に、話を聞く。
- 市役所^{しやくしょ}にお願いして、資料^{ねが}をいただく。
- インターネットを使う。

学校から遠くて、行くことができない場所でも、いろいろな方法^{ほうほう}で調べることができるぞ。



次につなげよう

恵庭市^{ぜんだい}全体の土地の使われ方がわかったね。それぞれの場所について、くわしく調べてみよう。



ア 田や畑の多い所

?この時間の問い

市の田や畑の
多い所は
どのような様子
なのだろう。

田や畑の多い所調べ

けいたさんたちは、市の田や畑の多い所を調べることにしました。写真や地図を見ながら気づいたことを話し合いました。

かつどう 活動

田や畑の広がりを調べよう。

田や畑がそのあたりに多いわけを考えよう。



「市の東の方に田や畑が多いんだね。」



「低い土地に、田や畑が多いみたいだ。」



「市の中央のあたりには、牧場もあるね。」



「どんなものがたくさんつくられているのかな。」

市の東の方には、田や畑が広がっています。ここは、土地が低く平らで、田や畑がいっぱいに広がっています。

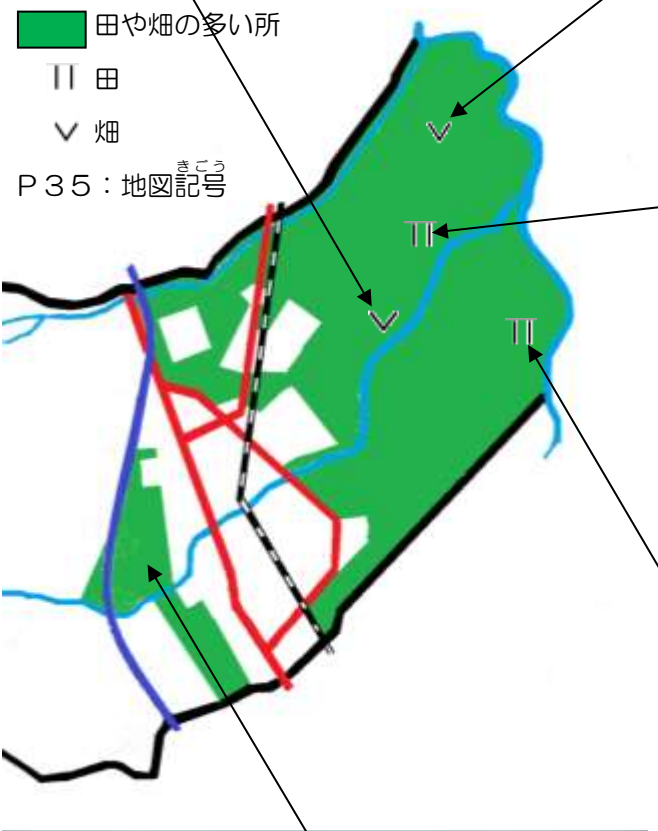
また、市の中心から西の方へ行くと、少し土地の高い所には牧場も見られました。



11 しもしままつ
下島松にある畑



12 きたしま
北島にある畑



13 はやしだ
林田にある田



14 かすが
春日にある田



15 まきば
牧場にある牧場

次につなげよう

市の東の、平らで低い所に田畑が多いね。少し高い所には、牧場があったよ。
次は、店や住たくの多い所について調べよう。

この時間の問い

じゅう ところしら
店や住たくの多い所調べ

市の店や住たくの
多い所は
どのような様子
なのだろう。

めぐみさんたちは、市の店や住たくの多い所
を調べることにしました。写真や地図を見なが
ら気づいたことを話し合いました。

かつどう
活動

● 店や住たくは市の
どのあたりに多いのか
調べよう。

● 店や住たくの多いわけ
を調べよう。

● どこにどのような
公共施設がある
のか調べよう。



ア めぐみの住たくの多い所



イ きょうどしりょうかん
郷土資料館



ウ しやくしよ
市役所



エ しみんかいかん
市民会館





「市の中心の線路や道路のまわりに、店や住たくが多いね。」



「恵み野にお店がならんでいる商店街があったよ。」



「買い物に行くときは車で行くけど、大きな駐車場がある所が多いよね。」



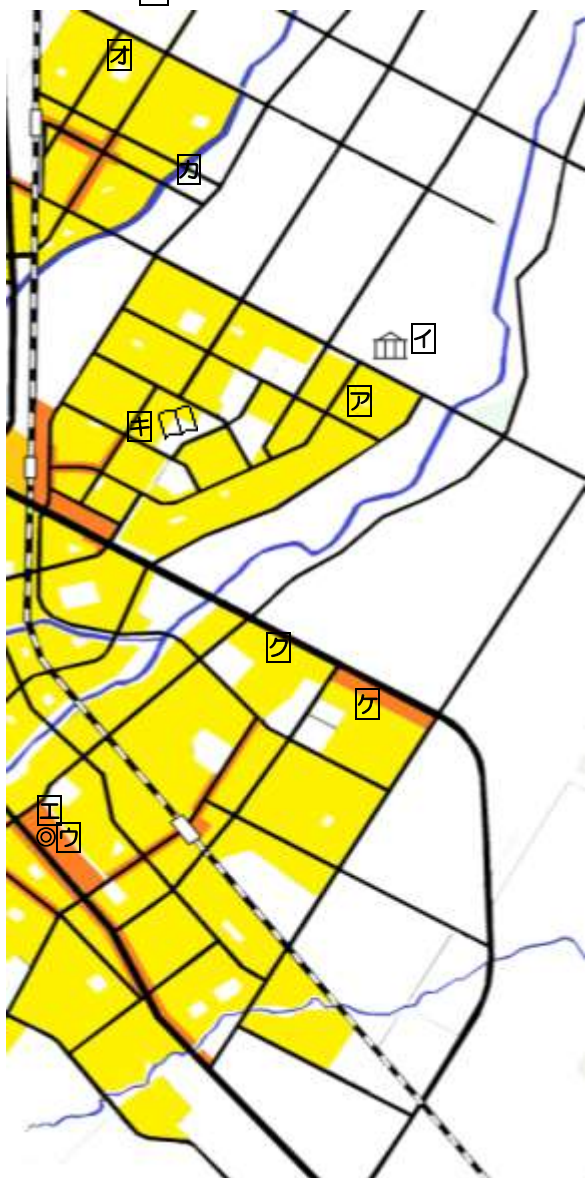
㊦ 島松公民館



㊧ 島松体育館



㊨ 市立図書館



㊩ 総合体育館



㊪ 黄金南の店の多い所

次につなげよう

店や住たくは、大きな道路や駅のまわりに多いことがわかったよ。公共しせつは、住たくの多い所にあるんだね。次は、工場の多い所について調べよう。



ア 工場の多い所

ところしら

工場の多い所 調べ

? この時間の問い

市の工場の多い所は
どのような様子
なのだろう。

かずやさんたちは、市の工場の多い所を調べることにしました。写真や地図を見ながら気づいたことを話し合いました。

かつどう 活動

知っている工場について、話し合おう。

工場の多い所を調べよう。

工場の多いわけを考えよう。

ちとせ 「千歳に行くときに、ビール工場を見たところがあるよ。」

さっぼろ 「札幌に行くときには、かまぼこ工場やシャッター工場を見たよ。」

どうろ 「地図を見ると、大きな道路のそばに工場が集まっているね。」

あつ 「市の北と南の方に多いよ。なぜだろう。」

こうぎょうだんち 「工場の多い所に『工業団地』というかんばんがあったよ。」



イ 工業団地のかんばん



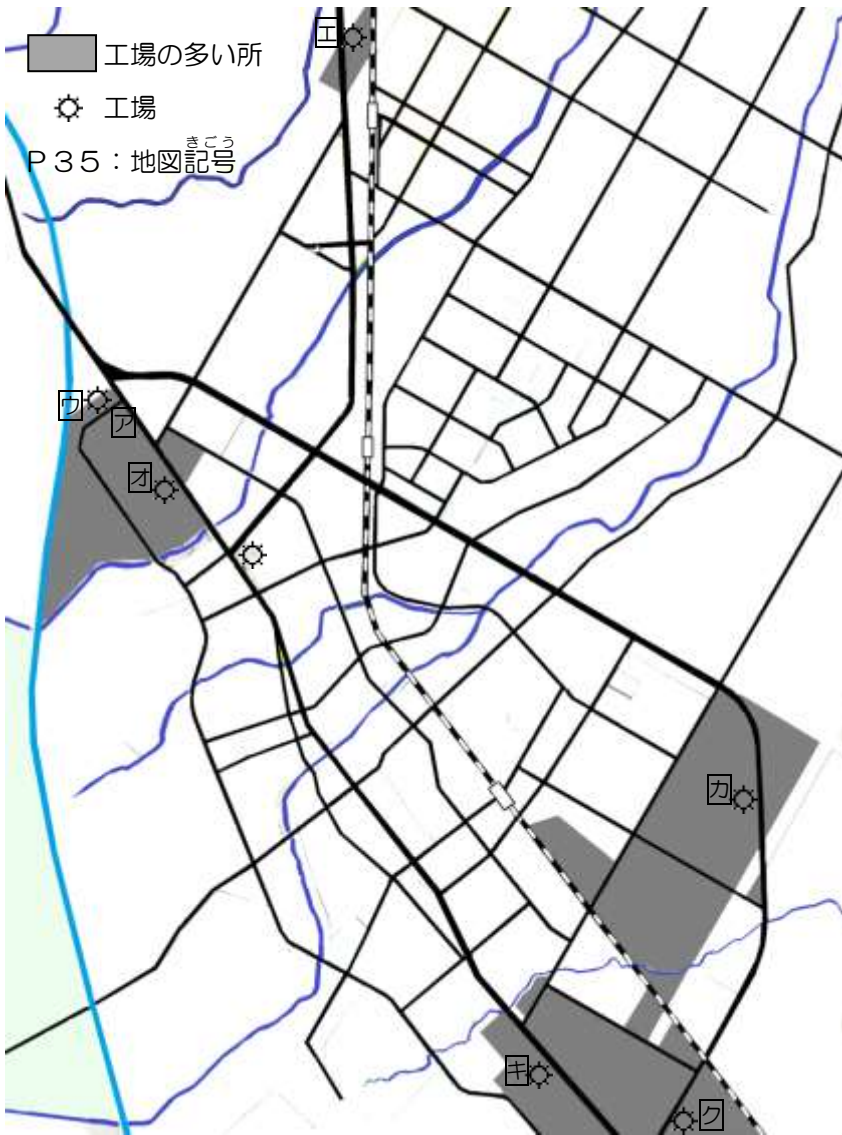
㊦ かまぼこ工場



㊧ 自動車工場



㊨ シッター工場



㊩ 段ボール工場



㊪ パン工場



㊫ ビール工場



キーワード

こうぎょうだんち
工業団地

かいせつ

工場をたくさん作れるように、市が整備した場所。

次につなげよう

工場は、大きな道路の近くにあるんだね。工業団地には、たくさんの工場があることがわかったよ。
次は、緑の多い所について調べよう。

この時間の問い

みどり ところしら
緑が多い所調べ

市の緑の多い所を調べましょう。

あさひさんは、市の全体の^{ぜんたい}写真を見たとき、緑が多いことに気がつきました。

かつどう 活動



「緑におおわれている所は、市のどのあたりにあるのかな。」

写真や地図から緑の多い所をさがそう。

あさひさんたちは、市の緑の多いところを調べる

ことにしました。写真や地図、^{えにわ}恵庭市のホームページを見ながら、気づいたことを話し合いました。

緑の多い所を調べよう。

緑の多い所はどのようにりょうされているのか調べよう。



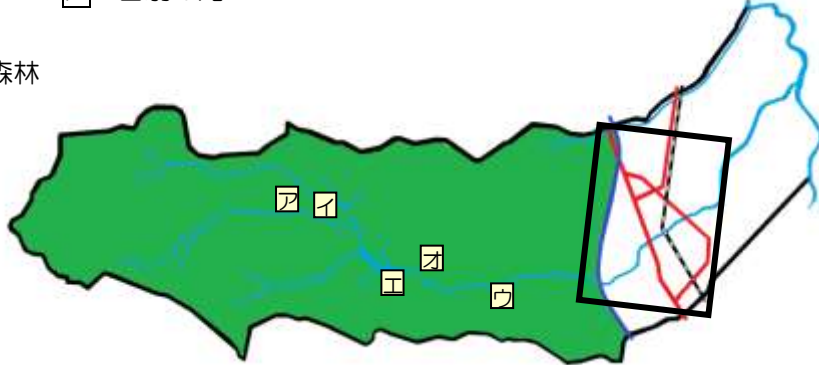
ア 白扇の滝

イ ラルマナイの滝

山や森林



緑が多い所は、土地の高い所だね。



ウ 市民スキー場



E 緑のふるさと森林公園



O さくら公園

恵庭市のホームページを見ると、市は「花・水・緑 人がつながり 夢ふくらおまち えにわ」をめざし、自然を生かしたしせつや公園・緑地を整備していることがわかりました。



カ ルルマップ自然公園



キ 恵み野中央公園



ク ユカンボシ川河畔公園



ケ 恵庭公園



緑の多いところ

あさひさんのノート

○ 漁川上流には、滝や自然を生かした公園などがある。

○ 市のいろいろな所に、川や森を生かした公園がつくられている。

○ 恵庭市では、水と緑を生かしたまちづくりを行っている。

次につなげよう

ここまで、いろいろな場所を調べてきたね。市の様子をわかりやすくまとめるには、どうすればよいかな。

この時間の問い

市の様子
を
しょうかいしよう。

かつどう 活動

調べたことをもとに、
しょうかいしたい
ところを
話し合おう。

調べたことをポスター
にまとめよう。

おたがいのポスター
を見て、感想を
書こう。

しょうかいポスターをつくろう

けいたさんたちは、これまで調べてきたことをもとに、市のしょうかいポスターを作ることになりました。まず、グループごとにどんなポスターを作るのかを、話し合いました。



学びのてびき

ポスターの作り方

- ①調べてわかったことのうち、みんなに伝えたいことは何か、グループで話し合って考える。
- ②大きな紙を用意して、みんなに伝えたいことを書いていく。
 - ・読みやすいように、字は大きく、はっきりと書く
 - ・写真ははったり、絵をかいたりして、見やすくまとめる。
 - ・調べて考えたことや、感じたことも、いっしょに書く。

みんなで調べた写真や地図を
生かしたいな。

はじめて恵庭市に来た人に
見せるつもりでつくろうよ。



これまでまとめた、土地の様子を表した
地図を使おうよ。



市をしょうかいするのだから、「見どころ」という言葉を使ったタイトルにしよう。

グループごとにポスターを
発表し合い、感想をノートに書
きました。

ア けいたさんたちのしょうかいポスター



ほか
他のグループの発表を聞いて

けいたさんのノート

- ・公共施設には、調べたものの他に、どんなものがあるのだろう。
- ・恵庭市のいろいろな場所に行って、もっと調べてみたいと思いました。



恵庭市の土地の高さや、土地の使われ方の様子について、
わかることを、方位や地図記号を使って、説明しましょう。



地図記号って何だろう

地図記号とは、土地の様子やたてもの、交通の様子などをそれぞれあらわしたマークです。地図記号を使うと、地いきの様子を地図から読み取りやすくなります。

① 主な地図記号と、もともになったもの

地図記号	もともになったもの		地図記号	もともになったもの	
小・中学校 文		かんじ 漢字の「文」の形	神社 𛍇		とりい 鳥居の形
図書館 としょかん		本の形	漁港 ぎょこう		いかりの形
博物館 はくぶつかん		たてもの 建物の形	きねんひ		せきひの形
郵便局 ゆうびんきょく		むかし 昔の「てい信省」 という役所の頭文 字「テ」の形	おんせん 温泉		ゆ 湯と湯けむりの形
交番 X		けいぼう まじ 警棒が交わる形	田 田		いねをかり取ったあとの形
消防しよ しょうぼう		昔のしょうぼう 消防用の道具の形	はだけ 畑		ふたば ふた葉の形
工場 工場		はぐるま 歯車の形	かじゆえん 果樹園		くだものよこ 果物を横から見た形

けいさつ 警察しよ		はつでんしよ 発電所		こうこう 高校		ろうじん 老人ホーム	
ぎんこう 銀行		しやくしよ 市役所		くやくしよ 区役所		はし 橋	
じいん 寺院		びやういん 病院		てつどう 鉄道		馬尺	

キーワード

地図記号

地図のやくそく

② 方位を表す記号



③ じっさいのきよりを表すものさし

地図にかかれたものさしを使って、その地図の中の長さははかると、じっさいのきよりがわかる。

