

小学校社会科副読本3・4年

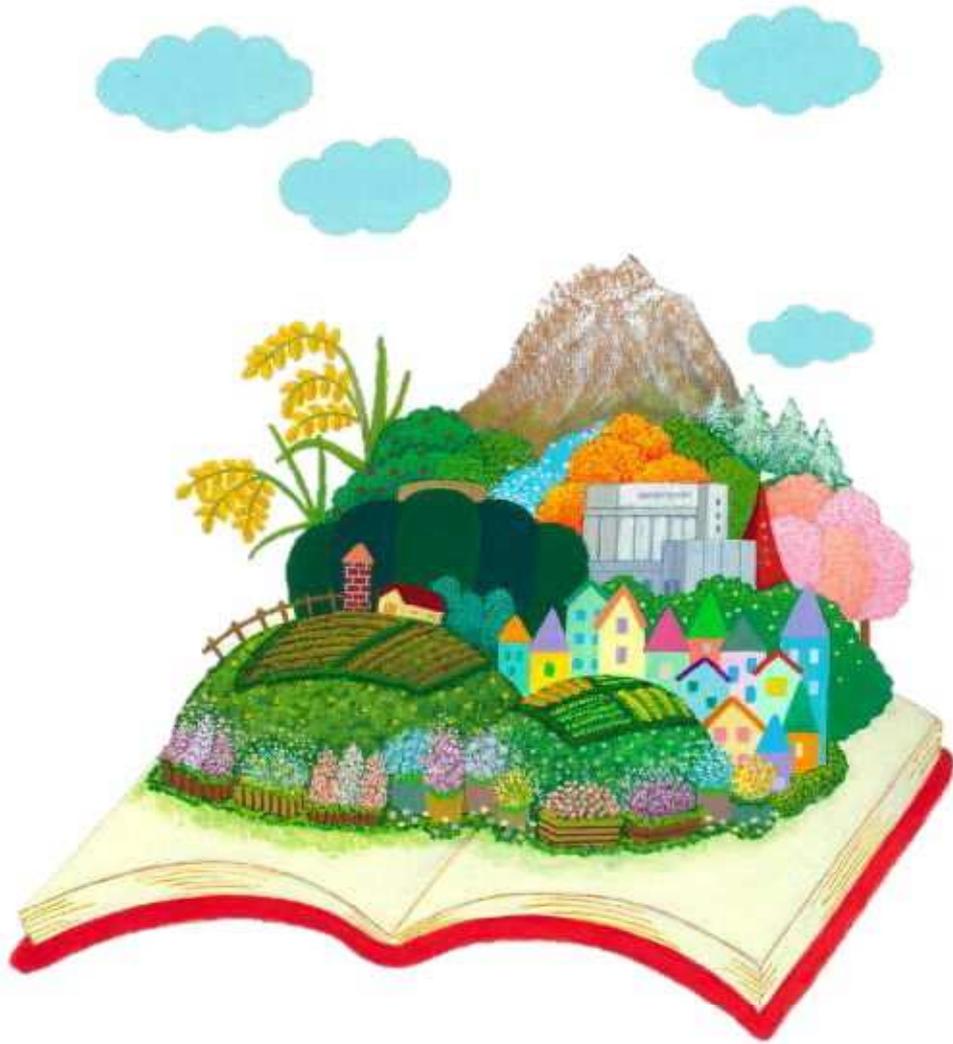
改編十四訂版

のびゆく 恵庭



恵庭市教育委員会

のびゆく恵庭



作者 小川 里恵子

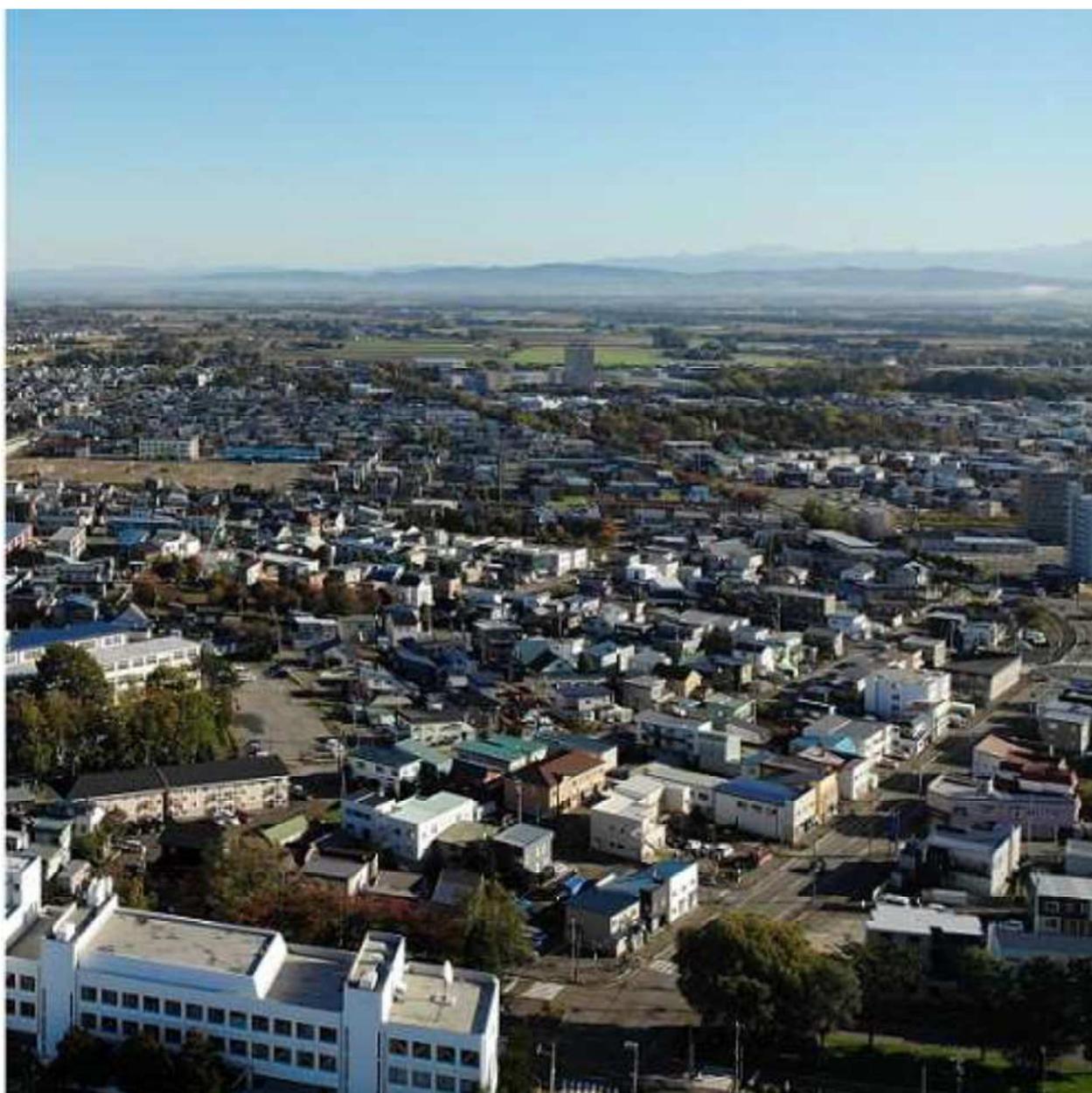
編集/恵庭市社会科副読本編纂委員会

恵庭市街のようす

下記の写真に差替え（ページ全面に拡大）
作業は業者に委託



下記の写真に差替え（ページ全面に拡大）
作業は業者に委託



し しょう 市 章



いざり しままつ りゅういき
漁川・島松川の2つの流域に
い ち めぐ ゆた ちいき
位置する恵み豊かな地域を表し、組
み合わされたりんかくせん
輪郭の線は、2つの
なが
流れをかたどっています。また、2
つの輪は「庭」に通ずるところから、
ちゅうしん わ にわ つう
中心の「恵」とともに市名を表し
ています。

1961 (昭和36) 年 9 月 1 日 制定

しみんけんしょう 恵庭市民憲章

わたくしたちは、恵庭^{だけ}岳のそびえる、恵庭の市民です。

わたくしたちは、漁と島松の川の広がるこの地に父祖^{ふそ ろうく}の労苦をしのび、かおりたかい^{すず} 鈴らん^{しあわ}にたがいの幸せをねがい、みんなの力でこのまちを^{はってん}発展させるため、ここに市民憲章^{しみんけんしょう}をさだめます。

- 自分の仕事を^{しごと}愛し、^{あい} じょうぶなからだ^{はたら}で働きましょう
- たがいに^{そんちょう}尊重しあい、^{かてい} なごやかな家庭をつくりましょう
- きまりをまもり、^す 住みよいまちをつくりましょう
- ^{ちせい}知性をたかめ、^{ぶんか} かおりゆたかな文化のまちをつくりましょう

1970 (昭和 45) 年 11 月 19 日 制定



市民憲章^{けんしょう}は、恵庭市に住む住民が、おたがいにつながりを大切にして、よりよい生活^{きず}を築いていこうという、考えを表したものです。

令和2年に、恵庭が市になって50年をおかえました。



恵庭市の木
イチイ（オンコ）



恵庭市の花 スズラン



恵庭市の鳥 カワセミ

恵庭市のカントリーサイン



2014（平成26）年11月14日から新しいカントリーサインに変わりました。恵庭のシンボル「恵庭岳」を背景に、色鮮やかな花に囲まれながら本を読んでいる女の子。

「花のまち」「読書のまち」といった市民活動をイメージしたデザインです。

しまいと し 恵庭市の姉妹都市

姉妹都市とは？

親しく交流することを目的に、たがいに協力することを約束し合ったまち



やまぐちけんく がくんわきちょう
山口県玖珂郡和木町

1979（昭和54）年7月10日調印



ティマル市役所

ニュージーランド ティマル市

2008（平成20）年2月13日調印

のびゆく恵庭

3年生の学習

1	もっと知りたいみんなのまち	8
1	まちの様子	10
2	わたしたちの市の様子	22
2	はたらく人とわたしたちの暮らし	36
1	農家の人たちの仕事	38
2	店ではたらく人と仕事	50
3	地いきの安全を守る	70
1	火事からまちを守る	72
2	事故や事件からまちを守る	86
4	わたしたちの市のうつりかわり	100
1	かわる道具と暮らし	102
2	市のうつりかわり	108

のびゆく恵庭 登場人物



若林 あさひ



島 和也



松下 恵



柏木 恵太



カワセミ博士

4年生の学習

1	都道府県の様子	118
1	北海道の地図を広げて	122
2	健康な暮らしとまちづくり	132
1	ごみはどこへ	134
2	水はどこから	152
3	自然災害から人々を守る	168
1	おそろしい地震	170
4	北海道の伝統・文化と先人たち	184
1	北海道の伝統と文化	186
2	北海道の発展につくした人たち	198
5	わたしたちの北海道のまちづくり	222
1	ガラスを生かしたまちづくり	224
2	大自然を生かしたまちづくり	236
3	国際交流のさかんなまちづくり	248