

令和5年度 第1回
恵庭市食育推進協議会

○日 時： 令和5年7月25日(火)14時30分～
○場 所： えにあす会議室8

次 第

1. 開会

資料1

2. 議題

(1) 令和4年度食育推進事業取組み実績及び
令和5年度食育推進事業計画について

資料2

(2) 恵庭市健康づくり・食育に関するアンケート調査について

資料3

(3) 情報提供：【千歳保健所】令和4年度健康づくり道民調査について

資料4

(4) その他

3. 閉会

恵庭市食育推進協議会設置要綱

(設置)

第1条 食育基本法（平成17年法律第63号）に基づき、恵庭市における食育推進計画を策定するため及び総合的な食育の推進を図るため、恵庭市食育推進協議会（以下「協議会」という。）を設置する。

(所掌事項)

第2条 協議会の所掌事項は、次のとおりとする。

- (1) 恵庭市の食育推進計画の策定に関すること。
- (2) 食育の推進と評価に関すること。
- (3) 関係機関・関係団体等との連携に関すること。
- (4) その他、食育の推進のために必要と認められること。

(組織及び任期)

第3条 協議会の委員は、別表に掲げる者をもって組織する。

- 2 委員の任期は、2年とする。ただし再任を妨げない。
- 3 任期中に委員が交代するときは、後任者の任期は、前任者の残任期間とする。

(会長及び副会長)

第4条 協議会に会長及び副会長を置き、委員の互選により定める。

- 2 会長は、会務を総括し、協議会を代表する。
- 3 副会長は、会長を補佐し、会長に事故ある時はその職務を代理する。

(会議)

第5条 協議会の会議は、会長が招集し、会議の議長となる。

- 2 会議は、委員の半数以上の出席により開会する。
- 3 会長は、必要があると認めるときは、委員以外の関係者の出席を求め、意見又は説明を聞くことができる。
- 4 会長は、必要があると認めるときは、ワーキング会議を開催することができる。

(事務局)

第6条 協議会の庶務は保健福祉部保健課において処理する。

(報酬等)

第7条 委員には、報酬及び旅費等は支給しない。

(その他)

第8条 この要綱に定めるもののほか、必要な事項は、会長が別に定める。

附則

この要綱は、平成24年6月1日から実施する。

附則

この要綱は、平成26年4月1日から実施する。

附則

この要綱は、平成28年4月1日から実施する。

附則

この要綱は、令和2年4月1日から実施する。

附則

この要綱は、令和4年4月1日から実施する。

附則

この要綱は、令和5年4月1日から実施する。

別表（第3条関係）

関係機関・関係団体		地域・家庭	
1	北海道石狩振興局保健環境部 千歳地域保健室（千歳保健所）	1 1	労働者協同組合ワーカーズコープ・ センター事業団
		1 2	地域FM放送 e-niwa（いーにわ）
2	恵庭市農商工等連携推進ネットワーク	1 3	恵庭市老人クラブ連合会
3	恵庭消費者協会	市役所	
4	農業生産者	1 4	教育部教育総務課長
5	恵庭商工会議所	1 5	教育部社会教育課長
6	食品関連事業者	1 6	教育部学校給食センター長
		1 7	経済部農政課長
学識経験者		1 8	経済部商工労働課長
7	北海道文教大学人間科学部健康栄養学科	1 9	子ども未来部子ども政策課長
教育関係		2 0	子ども未来部えにわか応援センター長
8	幼稚園・保育園・認定こども園	2 1	子ども未来部すみれ保育園栄養士
9	恵庭市教頭会		
1 0	栄養教諭		

恵庭市食育推進協議会 委員名簿

任期：令和4年4月1日～令和6年3月31日

	No.	所 属	役 職	氏 名	読み仮名
関係機関・関係団体	1	北海道石狩振興局保健環境部 千歳地域保健室	企画総務課 主査	中川 真由美	ナカガワ マユミ
	2	恵庭市農商工等連携推進ネットワーク	幹事	島田 龍哉	シマダ タツヤ
	3	恵庭消費者協会	会長	戸花 小夜子	トハナ サヨコ
	4	農業生産者 (ルーキーズカンパニー)	会長	南 亘	ミナミ ワタル
	5	恵庭商工会議所	経営支援課 主査	今野 健介	コンノ ケンスケ
	6	食品関連事業者 (恵庭農畜産物直売所かのな)	店長	新保 孝	シンボ タカシ
経 験 者 学 識	7	北海道文教大学人間科学部健康栄養学科	教授	服部 富子	ハツトリ トミコ
教育関係	8	学校法人リズム学園恵庭幼稚園	栄養士	中本 七星	ナカモト ナナセ
	9	恵庭市教頭会	恵庭小学校 教頭	高橋 潤一	タカハシ ジュンイチ
	10	恵庭市立若草小学校	栄養教諭	山崎 久美子	ヤマザキ クミコ
地域・家庭	11	労働者協同組合ワーカーズコープ・センター事業団	恵庭市ファミリー・サポート・センター 責任者	根深 まなみ	ネブカ マナミ
	12	地域FM放送e-niwa (いーにわ)	営業・制作チーフ	滝沢 貴之	タキザワ タカユキ
	13	恵庭市老人クラブ連合会	副会長・女性部会長	亀石 和代	カメイシ カズヨ
市役所	14		教育総務課長	佐々木 文人	ササキ フミヒト
	15	教育委員会	社会教育課長	黒氏 優子	クロウジ ユウコ
	16		学校給食センター長	加藤 孝行	カトウ コウコウ
	17		経済部	農政課長	市川 忠志
	18	商工労働課長		上山 謙太郎	ウエヤマ ケンタロウ
	19	子ども未来部	子ども政策課長	狩野 志帆	カリノ シホ
	20		えにわか応援センター長	高橋 明子	タカハシ アキコ
21	すみれ保育園栄養士		藤田 郁子	フジタ イクコ	

令和5年度 第1回 恵庭市食育推進協議会

(1) 令和4年度食育推進事業取組み実績及び令和5年度食育推進事業計画について

	ページ
■ 関係機関・関係団体	
▶ 北海道石狩振興局保健環境部千歳地域保健室（千歳保健所）	1
▶ 恵庭市農商工等連携推進ネットワーク、経済部商工労働課	2
▶ 恵庭消費者協会	4
▶ 恵庭商工会議所	5
■ 教育関係	
▶ 北海道文教大学	6
▶ 恵庭幼稚園	8
▶ 恵庭市教頭会	10
▶ 栄養教諭部会	12
■ 地域・家庭	
▶ 労働者協同組合ワーカーズコープ・センター事業団	14
▶ 地域FM放送e-niwa（いーにわ）	17
▶ 恵庭市老人クラブ連合会	18
■ 行政	
▶ 教育部社会教育課	19
▶ 教育部学校給食センター	21
▶ 子ども未来部子ども政策課	24
▶ 子ども未来部すみれ保育園	25
▶ 保健福祉部保健課	28

食育推進事業取組み状況

機関・団体名

北海道千歳保健所

事業名				令和4年度取組み実績				令和5年度計画			
1. 道民の健康づくり推進事業				■目的:食育の普及啓発 ■内容:食生活改善普及月間の普及啓発(ポスターの配布) ■時期:9月 ■対象:管内各3市 ■回数・人数:1回 ■協働機関:管内各3市				■令和4年度と同様の取組を行う。			
領域	1 食をとおして 健康をつくる	2 食をとおして 人を育む	3 食をとおして 地域をつくる								
目標	① ② ③ ④	⑤ ⑥ ⑦	⑧ ⑨ ⑩								
	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○								
↑当てはまる目標に○											
2. 食環境整備事業				■目的:食生活環境整備事業 ■内容:食品選択や外食摂取において、健康管理上の適切な選択を支援する。 ①ほっかいどうヘルスサポートレストラン事業の推進 ②食品表示法による栄養成分表示の推進 ■時期:随時 ■対象:①管内飲食店 ②管内食品製造者 ■回数・人数:①登録件数 68件(二つ星店 1件(塩分控えめ・脂質控えめ)) ②食品表示法に係る個別相談(16件) ■協働機関:①登録飲食店等				■ほっかいどうヘルスサポートレストラン推進事業について、事業の推進のため、事業周知や新事業の登録推進に取り組む。 ・登録要件が店内禁煙のため、登録推進と併せて喫煙器具・設備等の設置に関する指導監督を行い、受動喫煙防止を図る。			
領域	1 食をとおして 健康をつくる	2 食をとおして 人を育む	3 食をとおして 地域をつくる								
目標	① ② ③ ④	⑤ ⑥ ⑦	⑧ ⑨ ⑩								
	○ ○ ○	○	○ ○								
↑当てはまる目標に○											

食育推進事業取組み状況

機関・団体名

恵庭市農商工等連携推進ネットワーク
経済部商工労働課

事業名				令和4年度取組み実績				令和5年度計画																																																							
<p>1. 農商工連携による商品開発事業</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 5px;"> <thead> <tr style="border-top: 1px dashed black; border-bottom: 1px dashed black;"> <th style="width: 5%;"></th> <th colspan="4" style="text-align: center;">1</th> <th colspan="3" style="text-align: center;">2</th> <th colspan="3" style="text-align: center;">3</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">領域</th> <td colspan="4" style="text-align: center;">食をとおして 健康をつくる</td> <td colspan="3" style="text-align: center;">食をとおして 人を育む</td> <td colspan="3" style="text-align: center;">食をとおして 地域をつくる</td> </tr> <tr style="background-color: #cccccc;"> <th style="text-align: center;">目標</th> <td style="text-align: center;">①</td> <td style="text-align: center;">②</td> <td style="text-align: center;">③</td> <td style="text-align: center;">④</td> <td style="text-align: center;">⑤</td> <td style="text-align: center;">⑥</td> <td style="text-align: center;">⑦</td> <td style="text-align: center;">⑧</td> <td style="text-align: center;">⑨</td> <td style="text-align: center;">⑩</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">○</td> <td></td> </tr> </thead> </table> <p>↑当てはまる目標に</p>													1				2			3			領域	食をとおして 健康をつくる				食をとおして 人を育む			食をとおして 地域をつくる			目標	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩										○		<p>■目的：地域資源を活用した新製品を開発・販売することを通して、地域内企業による地元産農産物の活用と市民による資源と取り組みの理解を促し、地場消費の拡大を図る。</p> <p>■内容：恵庭市内農商工連携においては一次産品等の原材料情報の提供、友好都市・藤枝市との連携商品については「恵庭市・藤枝市連携商品開発事業補助」の活用により2事業者が新商品を開発し販売された。また、恵庭市内の農業者や飲食事業者、市内食品関連企業とが連携し、7商品が企画、開発、販売された。</p> <p>■時期：令和4年4月～令和5年3月</p> <p>■対象：市民、石狩管内の住民</p> <p>■回数・人数：道と川の駅花ロード・えにわ、その他市内外イベントで販売</p> <p>■協働機関：市内外食品関連企業、販売者</p>				<p>■開発製品の継続販売支援</p> <p>■新たな製品の企画開発商品</p>			
	1				2			3																																																							
領域	食をとおして 健康をつくる				食をとおして 人を育む			食をとおして 地域をつくる																																																							
目標	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩																																																					
									○																																																						
<p>2. 恵庭市農商工等連携推進ネットワーク事業</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 5px;"> <thead> <tr style="border-top: 1px dashed black; border-bottom: 1px dashed black;"> <th style="width: 5%;"></th> <th colspan="4" style="text-align: center;">1</th> <th colspan="3" style="text-align: center;">2</th> <th colspan="3" style="text-align: center;">3</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">領域</th> <td colspan="4" style="text-align: center;">食をとおして 健康をつくる</td> <td colspan="3" style="text-align: center;">食をとおして 人を育む</td> <td colspan="3" style="text-align: center;">食をとおして 地域をつくる</td> </tr> <tr style="background-color: #cccccc;"> <th style="text-align: center;">目標</th> <td style="text-align: center;">①</td> <td style="text-align: center;">②</td> <td style="text-align: center;">③</td> <td style="text-align: center;">④</td> <td style="text-align: center;">⑤</td> <td style="text-align: center;">⑥</td> <td style="text-align: center;">⑦</td> <td style="text-align: center;">⑧</td> <td style="text-align: center;">⑨</td> <td style="text-align: center;">⑩</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">○</td> <td style="text-align: center;">○</td> </tr> </thead> </table> <p>↑当てはまる目標に○</p>													1				2			3			領域	食をとおして 健康をつくる				食をとおして 人を育む			食をとおして 地域をつくる			目標	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩										○	○	<p>■目的：農商工連携を推進し、地域資源を活用した特産品開発等をもって地域経済の活性化を図る。</p> <p>■内容：恵庭市農商工等連携推進ネットワーク事業として情報発信や商談会等の出展支援、商品開発推進等を実施。</p> <p>■時期：令和4年4月～令和5年3月</p> <p>■対象：同ネットワーク会員(114企業・団体等)</p> <p>■回数・人数：商談会への出展支援(1事業者)、情報発信24回、開発商品15品</p> <p>■協働機関：恵庭市農商工等連携推進ネットワーク</p>				<p>■会員商品のウェブサイトやパンフレット配布などによる情報発信</p> <p>■新商品の企画開発支援</p> <p>■友好都市である藤枝市との連携による商品開発の推進</p>			
	1				2			3																																																							
領域	食をとおして 健康をつくる				食をとおして 人を育む			食をとおして 地域をつくる																																																							
目標	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩																																																					
									○	○																																																					

3. えにわん産業祭

	1				2			3		
領域	食をとおして 健康をつくる				食をとおして 人を育む			食をとおして 地域をつくる		
目標	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
								○	○	

↑当てはまる目標に○

■目的:質の高い農畜産物や食品加工製造関連の企業の製品など優れた素材を使用し、農商工連携の取組みによって開発された加工品の展示・販売を通じ、恵庭の地域資源の豊かさを市内外にPRする。

■内容:えにわん産業祭開催。45 の企業・団体等がブースを出展し、販売・PR を実施。

■時期:令和 4 年 9 月 24 日(土)10:00~16:00

■対象:市民

■回数・人数:1 回

■えにわん産業祭の開催

食育推進事業取組み状況

機関・団体名

恵庭消費者協会

事業名				令和4年度取組み実績				令和5年度計画																			
<p>1. 牛乳・乳製品料理講習会</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 5px;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">2</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">領域</td> <td style="text-align: center;">食をとおして 健康をつくる</td> <td style="text-align: center;">食をとおして 人を育む</td> <td style="text-align: center;">食をとおして 地域をつくる</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">目標</td> <td style="text-align: center;">① ② ③ ④</td> <td style="text-align: center;">⑤ ⑥ ⑦</td> <td style="text-align: center;">⑧ ⑨ ⑩</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">○ ○ ○</td> <td></td> <td style="text-align: center;">○ ○</td> </tr> </table> <p>↑当てはまる目標に○</p>					1	2	3	領域	食をとおして 健康をつくる	食をとおして 人を育む	食をとおして 地域をつくる	目標	① ② ③ ④	⑤ ⑥ ⑦	⑧ ⑨ ⑩		○ ○ ○		○ ○	<p>■目的:牛乳・乳製品の知識や料理法の普及と食材を含めた地産・地消の消費拡大、併せて食生活に関する啓発や健康作りに寄与すること</p> <p>■内容:牛乳・乳製品を必ずいれて4品作る。</p> <p>■会場:北海道文教大学</p> <p>■時期:2022年11月3日(木)</p> <p>■対象:会員・一般</p> <p>■回数・人数:30人</p> <p>■協働機関:ホクレン農業協同組合連合会</p>				<p>■前年度と同様に実施予定</p>			
	1	2	3																								
領域	食をとおして 健康をつくる	食をとおして 人を育む	食をとおして 地域をつくる																								
目標	① ② ③ ④	⑤ ⑥ ⑦	⑧ ⑨ ⑩																								
	○ ○ ○		○ ○																								
<p>2. みそ作り</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 5px;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">2</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">領域</td> <td style="text-align: center;">食をとおして 健康をつくる</td> <td style="text-align: center;">食をとおして 人を育む</td> <td style="text-align: center;">食をとおして 地域をつくる</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">目標</td> <td style="text-align: center;">① ② ③ ④</td> <td style="text-align: center;">⑤ ⑥ ⑦</td> <td style="text-align: center;">⑧ ⑨ ⑩</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">○ ○ ○</td> <td></td> <td style="text-align: center;">○ ○</td> </tr> </table> <p>↑当てはまる目標に○</p>					1	2	3	領域	食をとおして 健康をつくる	食をとおして 人を育む	食をとおして 地域をつくる	目標	① ② ③ ④	⑤ ⑥ ⑦	⑧ ⑨ ⑩		○ ○ ○		○ ○	<p>■目的:地産・地消の普及啓発 みその効能を理解する</p> <p>■内容:恵庭産大豆を使用してのみそ作り</p> <p>■会場:恵庭市民会館地下料理教室</p> <p>■時期:2023年2月1日(水)</p> <p>■対象:会員・一般</p> <p>■回数・人数:14人</p>				<p>■前年度と同様に実施予定</p>			
	1	2	3																								
領域	食をとおして 健康をつくる	食をとおして 人を育む	食をとおして 地域をつくる																								
目標	① ② ③ ④	⑤ ⑥ ⑦	⑧ ⑨ ⑩																								
	○ ○ ○		○ ○																								

食育推進事業取組み状況

機関・団体名

恵庭商工会議所

事業名				令和4年度取組み実績										令和5年度計画	
1. 地場産品を活用した地域貢献				<p>■目的: イベントでの地元産食材を活用した商品の販売をとおし、地元産食材を認知していただき、地元産食材を購入する方を増やしたい※地元産食材⇒えびすかぼちゃ</p> <p>■内容: えにわん産業祭や、かのな味覚フェアなどでの、地元産食材を活用した商品の販売</p> <p>■会場: はなふるほか</p> <p>■時期: 9月頃</p> <p>■対象: 恵庭市在住の方ほか、イベント来場者</p> <p>■回数・人数: 計5日間</p> <p>■協働機関: なし</p>										<p>■昨年度と同様に実施するほか、えびすかぼちゃだけではなく、地元で生産された商品を活用した地域づくりに尽力</p>	
領域	1 食をとおして 健康をつくる	2 食をとおして 人を育む	3 食をとおして 地域をつくる												
目標	① ② ③ ④	⑤ ⑥ ⑦	⑧ ⑨ ⑩												
			○ ○												
↑当てはまる目標に○															

食育推進事業取組み状況

機関・団体名

北海道文教大学

事業名				令和4年度取組み実績					令和5年度計画																																																																																									
<p>1. 食育教室</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;"></th> <th colspan="4" style="text-align: center;">1</th> <th colspan="3" style="text-align: center;">2</th> <th colspan="3" style="text-align: center;">3</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">領域</th> <td colspan="4" style="text-align: center;">食をとおして 健康をつくる</td> <td colspan="3" style="text-align: center;">食をとおして 人を育む</td> <td colspan="3" style="text-align: center;">食をとおして 地域をつくる</td> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">目標</th> <td style="text-align: center;">①</td><td style="text-align: center;">②</td><td style="text-align: center;">③</td><td style="text-align: center;">④</td> <td style="text-align: center;">⑤</td><td style="text-align: center;">⑥</td><td style="text-align: center;">⑦</td> <td style="text-align: center;">⑧</td><td style="text-align: center;">⑨</td><td style="text-align: center;">⑩</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">○</td><td style="text-align: center;">○</td><td style="text-align: center;">○</td><td></td> <td style="text-align: center;">○</td><td style="text-align: center;">○</td><td></td> <td style="text-align: center;">○</td><td style="text-align: center;">○</td><td></td> </tr> </thead> </table> <p>↑当てはまる目標に○</p>					1				2			3			領域	食をとおして 健康をつくる				食をとおして 人を育む			食をとおして 地域をつくる			目標	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩		○	○	○		○	○		○	○		<p>■目的：地域の高等教育機関として、子どもやその保護者が作る楽しさを共に体験し、食を通じた子どもの健全育成をねらいとしている。</p> <p>■内容：第1回～第5回まで対面で実施した。また、リズム学園の放課後スクール ONE STEP の学童保育に通う恵庭市内の小学生を対象に「ミニ食育教室」を行った(計 10 回)。学内の食育ボランティア愛好会の協力を得て開催した。実施内容のパネルを作成、実施レシピと共に食育の普及・啓発に活用した。(オープンキャンパス展示、大学祭展示、恵庭市食育推進展示等に活用)</p> <p>■時期・対象・人数</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="text-align: center;">回数</th> <th rowspan="2" style="text-align: center;">月/日</th> <th rowspan="2" style="text-align: center;">対象</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">人数</th> <th rowspan="2" style="text-align: center;">ボラン ティア</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">子</th> <th style="text-align: center;">親</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">7/10</td> <td style="text-align: center;">小学生 4・5・6 年生</td> <td style="text-align: center;">26</td> <td style="text-align: center;">/</td> <td style="text-align: center;">15</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9/4</td> <td style="text-align: center;">小学生 1・2・3 年生と保護者</td> <td style="text-align: center;">17</td> <td style="text-align: center;">17</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">10/16</td> <td style="text-align: center;">小学生 4・5・6 年生</td> <td style="text-align: center;">17</td> <td style="text-align: center;">/</td> <td style="text-align: center;">11</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">11/20</td> <td style="text-align: center;">幼児(5・6 歳)と保護者</td> <td style="text-align: center;">17</td> <td style="text-align: center;">17</td> <td style="text-align: center;">15</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">12/19</td> <td style="text-align: center;">小学生 1・2・3 年生と保護者</td> <td style="text-align: center;">18</td> <td style="text-align: center;">18</td> <td style="text-align: center;">15</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">総計</td> <td style="text-align: center;">95</td> <td style="text-align: center;">52</td> <td style="text-align: center;">66</td> </tr> </tbody> </table> <p>■協働機関：恵庭市・恵庭市教育委員会、ルーキーズカンパニー、放課後スクール ONE STEP</p> <p>■「ミニ食育教室」時期・対象・対象人数・ボランティア人数： 5～2月・学童保育に通う恵庭市内の小学生・各 20 名・各 10 名</p>					回数	月/日	対象	人数		ボラン ティア	子	親	1	7/10	小学生 4・5・6 年生	26	/	15	2	9/4	小学生 1・2・3 年生と保護者	17	17	10	3	10/16	小学生 4・5・6 年生	17	/	11	4	11/20	幼児(5・6 歳)と保護者	17	17	15	5	12/19	小学生 1・2・3 年生と保護者	18	18	15			総計	95	52	66	<p>■食育教室は年 5 回、ミニ食育教室は年 10 回、対面での実施を予定している。</p>	
	1				2			3																																																																																										
領域	食をとおして 健康をつくる				食をとおして 人を育む			食をとおして 地域をつくる																																																																																										
目標	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩																																																																																								
	○	○	○		○	○		○	○																																																																																									
回数	月/日	対象	人数		ボラン ティア																																																																																													
			子	親																																																																																														
1	7/10	小学生 4・5・6 年生	26	/	15																																																																																													
2	9/4	小学生 1・2・3 年生と保護者	17	17	10																																																																																													
3	10/16	小学生 4・5・6 年生	17	/	11																																																																																													
4	11/20	幼児(5・6 歳)と保護者	17	17	15																																																																																													
5	12/19	小学生 1・2・3 年生と保護者	18	18	15																																																																																													
		総計	95	52	66																																																																																													

2. 食育教材の制作と活用及び提供

	1				2			3		
領域	食をとおして 健康をつくる				食をとおして 人を育む			食をとおして 地域をつくる		
目標	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
	○	○	○					○		

↑当てはまる目標に○

■目的:道民への栄養・食生活に関する普及・啓発

■内容:健康栄養学科 3 年生が栄養教育論実習で道民を対象とする栄養・食生活に関する教材の作成(卓上 POP)を行い、道へ提出した。教材は、道から企業・団体へと情報発信された。

■時期:1月

■対象:道民

■協働機関:北海道保健福祉部健康安全局地域保健課

■前年度と同様に提出予定

3. 道文教大のしあわせレシピ

	1				2			3		
領域	食をとおして 健康をつくる				食をとおして 人を育む			食をとおして 地域をつくる		
目標	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
		○	○					○	○	

↑当てはまる目標に○

■目的:地域や食品企業との連携事業を通じて、健康・環境・食資源に関する情報を伝え、広い視点から食への関心を高める。

■内容:生活情報紙「ちゃんと」に月1回料理レシピを掲載。「包括連携協定企業の商品活用編」「SDGs の達成編」「食品副産物の利活用」「食育教室編」など、本学の授業および学科事業で活用した料理レシピを掲載。

■時期:通年

■対象:一般市民

■回数・人数:11 回

■協働機関:株式会社 メディアコム

■前年度と同様に実施予定

食育推進事業取組み状況

機関・団体名

恵庭幼稚園

事業名				令和4年度取組み実績										令和5年度計画		
1. 幼稚園給食				<p>■目的: 日本文化である和食に幼少期から触れるとともに、幼児およびその保護者に食に対する関心を高め、食の大切さを学ぶ。</p> <p>■会場: 恵庭幼稚園</p> <p>■時期: 通年</p> <p>■対象: 幼児</p> <p>■回数・人数: 年間約 100 食、約 200 名</p> <p>■協働機関: 島田農園、株式会社アイコーメディカル</p>										<p>■前年度と同様に実施予定</p> <p>・和食の意味や意義なども食事・食育の中で触れていく。</p> <p>・北海道産食材の他に、地元恵庭市で作られた米やパンを食することで、より食への関心を高める。</p>		
領域	1 食をとおして 健康をつくる	2 食をとおして 人を育む	3 食をとおして 地域をつくる													
目標	① ② ③ ④	⑤ ⑥ ⑦	⑧ ⑨ ⑩													
	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○													
↑当てはまる目標に○																
2. 畑の活動				<p>■目的: 身近にある食を園生活に取り入れることにより、食と生活を結びつけ将来にわたって食に関心を持ち、関わる心を育む。</p> <p>■内容: 畑、水田、調理</p> <p>■会場: 恵庭幼稚園</p> <p>■時期: 春、夏、秋</p> <p>■対象: 幼児</p> <p>■回数・人数: 約 200 名</p> <p>■協働機関: 島田農園</p>										<p>■前年度と同様に実施予定</p> <p>・野菜作り、米作りを身近で体験することにより、生産者への感謝の気持ちや食材の大切さについて気持ちを持つ。</p> <p>・保存食を積極的に作ることで、より生活に密着させた活動を展開する。</p>		
領域	1 食をとおして 健康をつくる	2 食をとおして 人を育む	3 食をとおして 地域をつくる													
目標	① ② ③ ④	⑤ ⑥ ⑦	⑧ ⑨ ⑩													
	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○													
↑当てはまる目標に○																
3. 家畜の飼育				<p>■目的: 動物を飼育し、その肉を食することで命の大切さを学ぶと共に命と食の関係についても学びを深める。</p> <p>■内容: 豚の飼育(食肉)、鶏の飼育</p> <p>■会場: 恵庭幼稚園</p> <p>■時期: 9月～11月</p> <p>■対象: 幼児</p> <p>■回数・人数: 約 200 名</p> <p>■協働機関: JA 道央</p>										<p>■前年度と同様に実施予定</p> <p>・命と食の関係についての学びを深める。</p> <p>・食物への感謝の気持ちを育む。</p>		
領域	1 食をとおして 健康をつくる	2 食をとおして 人を育む	3 食をとおして 地域をつくる													
目標	① ② ③ ④	⑤ ⑥ ⑦	⑧ ⑨ ⑩													
	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○													
↑当てはまる目標に○																

事業名				令和4年度取組み実績						令和5年度計画		
4. 食事のマナー、バイキング給食				<p>■目的:食事という同じ時間と環境を共有するもの同士が気持ちよく過ごすためにはどうしたら良いのかを考える。</p> <p>■内容:食事のマナー</p> <p>■会場:恵庭幼稚園</p> <p>■時期:4月、6月</p> <p>■対象:幼児</p> <p>■回数・人数:2回 約120名</p>						<p>■前年度と同様に実施予定</p> <p>・年度はじめと年度おわりの様子を撮影し、振り返りの機会を作る。</p>		
領域	1 食をとおして 健康をつくる		2 食をとおして 人を育む		3 食をとおして 地域をつくる							
	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩		
目標				○				○	○			
↑当てはまる目標に○												

食育推進事業取組み状況

機関・団体名

恵庭市教頭会

事業名				令和4年度取組み実績				令和5年度計画			
1. 食の指導											
	1	2	3								
領域	食をとおして 健康をつくる	食をとおして 人を育む	食をとおして 地域をつくる								
目標	① ② ③ ④	⑤ ⑥ ⑦	⑧ ⑨ ⑩								
	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○								
↑当てはまる目標に○											
				■目的: 自らの生活や今後の成長、将来の生活と食生活の関係について考え、望ましい食習慣を形成するために判断し、行動する力を身に付ける。 ■内容: 食に関する指導の全体計画に基づく指導 ■会場: 各学校 ■時期: 通年 ■対象: 全学年・全児童生徒 ■回数・人数: 各学年1回				■昨年度の指導を継続して行う			
2. 給食指導											
	1	2	3								
領域	食をとおして 健康をつくる	食をとおして 人を育む	食をとおして 地域をつくる								
目標	① ② ③ ④	⑤ ⑥ ⑦	⑧ ⑨ ⑩								
	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○								
↑当てはまる目標に○											
				■目的: 使用している恵庭産食材や調理の様子を知り、食への関心を高める。 ■内容: ①給食だより(教室用)の「一口メモ」を活用し指導 ②給食指導資料を給食時間に学級配付 ■会場: 各学校 ■時期・回数・人数: 通年 ■対象: 全学年・全児童生徒 ■協働機関: 学校給食センター				■昨年度の指導を継続して行う			
3. ふるさと教育											
	1	2	3								
領域	食をとおして 健康をつくる	食をとおして 人を育む	食をとおして 地域をつくる								
目標	① ② ③ ④	⑤ ⑥ ⑦	⑧ ⑨ ⑩								
	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○								
↑当てはまる目標に○											
				■目的: ふるさとの産業にふれるとともに、地域の人々とのふれあいを通して、地域の一員としての自覚を持たせる。 ■内容: ふるさと教育に係る全体計画に基づく指導 ■会場: 各学校 ■時期: 通年 ■対象: 全学年・全児童生徒(学校により対象を限定している場合あり)				■昨年度の指導を継続して行う			

事業名										令和4年度取組み実績	令和5年度計画	
4. 食育だより										<p>■目的:学校行事や食の指導の月目標に沿って食育だよりを発行し、児童生徒自身や家庭に対する食の情報発信する。</p> <p>■内容:食に関する指導の指導項目・指導目標に基づく食育だよりの発行</p> <p>■時期:通年</p> <p>■対象:全学年・全児童生徒</p> <p>■回数・人数:月1回</p> <p>■協働機関:学校給食センター</p>	<p>■昨年度の指導を継続して行う</p>	
領域	1 食をととして 健康をつくる			2 食をととして 人を育む			3 食をととして 地域をつくる					
目標	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨			⑩
	○	○	○	○	○	○		○	○			○
↑当てはまる目標に○												

食育推進事業取組み状況

機関・団体名

栄養教諭部会

事業名										令和4年度取組み実績										令和5年度計画																								
1. 給食指導																																												
領域			1				2				3				■目的:望ましい食習慣を身につける ■内容:給食時間における食に関する指導(個別指導含む) ■会場:各小中学校教室 ■時期:通年 ■対象:小中学校児童生徒																													
			食をとおして健康をつくる				食をとおして人を育む				食をとおして地域をつくる																																	
目標			①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩																																
			○	○	○	○	○	○	○	○	○	○																																
↑当てはまる目標に○																																												
2. 食育通信等の発行																																												
領域			1				2				3				■目的:食に関する情報提供及び家庭への啓蒙 ■内容:食育通信等の発行 ■時期:通年 ■対象:小中学校児童生徒及び保護者																													
			食をとおして健康をつくる				食をとおして人を育む				食をとおして地域をつくる																																	
目標			①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩																																
			○	○	○	○	○	○	○	○	○	○																																
↑当てはまる目標に○																																												
3. 食に関する指導																																												
領域			1				2				3				■目的:望ましい食習慣を身につける 小中一貫を見据え、9年間で育てたい子どもの姿を共有する ■内容:担任教諭と栄養教諭が連携した食に関する指導 ■会場:各小中学校教室 ■時期:通年 ■対象:小中学校児童生徒																													
			食をとおして健康をつくる				食をとおして人を育む				食をとおして地域をつくる																																	
目標			①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩																																
			○	○	○	○	○	○	○	○	○	○																																
↑当てはまる目標に○																																												

事業名				令和4年度取組み実績				令和5年度計画			
4. 学校給食・食生活する調査				<ul style="list-style-type: none"> ■目的: 児童生徒の実態把握 ■内容: 学校給食や食生活に関するアンケート調査の実施 ■対象: 小学校 5・6 年生、中学校 1・2 年生 ■回数・人数: 年1回 				<ul style="list-style-type: none"> ■前年度と同様に実施予定 			
領域	1 食をとおして 健康をつくる	2 食をとおして 人を育む	3 食をとおして 地域をつくる								
目標	① ② ③ ④	⑤ ⑥ ⑦	⑧ ⑨ ⑩								
	○ ○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○								
↑当てはまる目標に○											
5. 学校掲示板的活用				<ul style="list-style-type: none"> ■目的: 望ましい食習慣を身につける ■内容: 学校廊下掲示板等を活用した食育資料の掲示 ■会場: 各小中学校 ■時期: 通年 ■対象: 小中学校児童生徒 				<ul style="list-style-type: none"> ■前年度と同様に実施予定 			
領域	1 食をとおして 健康をつくる	2 食をとおして 人を育む	3 食をとおして 地域をつくる								
目標	① ② ③ ④	⑤ ⑥ ⑦	⑧ ⑨ ⑩								
	○ ○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○								
↑当てはまる目標に○											

食育推進事業取組み状況

機関・団体名

労働者協同組合ワーカーズコープ・センター事業団

事業名				令和4年度取組み実績										令和5年度計画	
1. 子どもの生活・学習支援事業				<p>■目的: 片親家庭や生活困窮世帯の子どもを中心とした、学習と食事の場の提供</p> <p>■内容: 教員経験者などが学習を支援し、地域のボランティアの方を中心に会場で食事を作成し皆で食事を共にし配膳等各自が行う</p> <p>■会場: かしわのもり、島松憩の家</p> <p>■時期: 通年</p> <p>■対象: 概ね小学4年生～中学1年生の児童(柏小学校・島松小学校)</p> <p>■回数・人数: 毎週木曜日(子ども8名程度、支援者6名) 柏 毎週火曜日(子ども10名程度、支援者6名) 島松</p> <p>■協働機関: 子ども家庭課</p>										<p>■季節の野菜や行事食も取り入れ、食に興味をもてるメニューにする。</p> <p>■地域の大人と子どもが食を通じてコミュニケーションを図れるよう、一緒に配膳・洗い物・食事作りに関わる機会をつくる。</p>	
領域	1 食をとおして 健康をつくる	2 食をとおして 人を育む	3 食をとおして 地域をつくる												
目標	① ② ③ ④	⑤ ⑥ ⑦	⑧ ⑨ ⑩												
	○ ○	○													
↑当てはまる目標に○															
2. 地域・子ども食堂				<p>■目的: 子どもの孤食や共働き家庭への支援 : 地域の方との関わりを通じて、子どもも大人も安心できる居場所づくり</p> <p>■内容: 月に1度ボランティアスタッフが中心となりカレーライスを提供 : 本来は「皆で食事を囲み、読み聞かせを行う地域の方との交流の場や 親同士の交流の場」を目指す、テイクアウトの対応。 幼児用にルーなしの野菜煮も提供。</p> <p>■会場: もりのいえ(ファミリー・サポート・センター事務局1階)</p> <p>■時期: 通年</p> <p>■対象: 毎月第3水曜日、130名程度</p> <p>■回数・人数: 市内農家(食材提供)</p>										<p>■テイクアウト中心での利用が多いが、状況を見て室内での飲食も可能としていく。</p> <p>■多世代の交流や子ども事業との相乗効果がうまれており、月1回ではあるが、顔を合わせてやり取りをすることを心がけていく。</p>	
領域	1 食をとおして 健康をつくる	2 食をとおして 人を育む	3 食をとおして 地域をつくる												
目標	① ② ③ ④	⑤ ⑥ ⑦	⑧ ⑨ ⑩												
	○	○	○ ○												
↑当てはまる目標に○															

3. おかめカレー(新規)

領域	1				2			3		
	食をとおして 健康をつくる				食をとおして 人を育む			食をとおして 地域をつくる		
目標	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
			○	○						

↑当てはまる目標に○

■目的:地域のつながりづくり、見守り

■内容:地域・子どもの食堂から派生した、「地域の方による地域の方の見守り」「カレーづくりや配食を通じた繋がりづくり」を目的とした活動。

:地域の方や地域包括担当者、憩の家の管理人が中心となり、周知やカレーづくり、配達をになっている。

■会場:島松憩の家

■時期:通年

■対象:主に高齢者

■回数・人数:毎月一回、80名程度

■協働機関:地域包括支援センター

■R5年度からは、柏陽地区でも活動がスタート。民生委員の方が中心となり、活動の紹介や配食をきっかけに訪問活動を行う。

地域の住民と一緒に活動する場や民生委員の横の繋がりに繋げていく。

■月に一回「おかめ協議会」開催

4. 恵庭市ファミリー・サポート・センター事業

領域	1				2			3		
	食をとおして 健康をつくる				食をとおして 人を育む			食をとおして 地域をつくる		
目標	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
								○		

↑当てはまる目標に○

■目的:ファミリー・サポートの協力会員になるための講習
幼児の食に関わる知識を座学を通じて学ぶ

■内容:食育(栄養・歯の健康)についてを学ぶ座学の実施。

■時期:6月・11月

■対象:恵庭市ファミリー・サポート・センター会員

■回数・人数:2回、12名

■協働機関:保健福祉部保健課、子ども未来部子育て支援課

■講習は6月・10月の年2回開催。コロナ以降は、調理実習は行わず、座学での対応とする。

■子どもの食育やアレルギーを学ぶ。

5. 恵庭市地域活動支援センター事業

領域	1				2			3		
	食をとおして 健康をつくる				食をとおして 人を育む			食をとおして 地域をつくる		
目標	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
	○		○							

↑当てはまる目標に○

■目的:食を通じて利用者間や職員との関係性をつくる

■内容:利用者と一緒に汁ものやご飯・おかずを作り食す

■会場:地域活動支援センター利用者・職員

■時期:4月から3月

■対象:地域活動支援センター利用者・職員

■回数・人数:週4回、1回7~8名程度

■協働機関:障がい福祉課、地域包括支援センター

■利用者の中には、食生活に偏りがある方や困窮者も多く、回数を増やして開催。

■困窮者の食の相談が関係機関から多く寄せられ、ミニフードバンクを実施し、相談者の対応にあたる。食育以前の食べること事体への課題を抱える方への対応。

6. カフェ・畑

	1				2			3		
領域	食をとおして 健康をつくる				食をとおして 人を育む			食をとおして 地域をつくる		
目標	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
	○		○	○				○	○	

↑当てはまる目標に○

■目的:食を通じて地域のつながりを深める

:就労支援B型(はっぴーjob)の就労の場

■内容:栄養バランスや安心安全を考えたメニューの提供。自分たちで栽培した 野菜のメニューへの活用や販売を通じて、地域の方との交流を行った。

:月に一回ママのランチ会を実施、味噌づくりの会も実施。

■会場:カフェはれるや

■時期:通年

■対象:地域の方・就労支援事業利用者

■回数・人数:利用者は1日3~10名程度

■月一回のママのランチ会は継続開催。ランチの機会を通じて、知らないママ同士も交流し、自分の思いや他の人の思いを共有する場としていく。

■畑は、場所を移し「おかめ農園」として再スタート。

食育推進事業取組み状況

機関・団体名

地域 FM 放送 e-niwa(いーにわ)

事業名				令和4年度取組み実績										令和5年度計画					
1. FM「e-niwa」での PR 放送				<p>■目的:食育に関心を持つ市民を増やすため、食育に関する情報発信を実施</p> <p>■内容:毎月食育の日(19日)に併せた情報発信情報番組内で5分程度</p> <p>■時期:毎月19日前の木曜日 13:40~</p> <p>■対象:一般市民</p> <p>■回数・人数:年間12回</p> <p>■協働機関:保健課</p>										■継続実施					
領域	1 食をとおして 健康をつくる			2 食をとおして 人を育む			3 食をとおして 地域をつくる												
	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩									
目標							○												
↑当てはまる目標に○																			
2. FM「e-niwa」での PR 放送				<p>■目的:食育に関心を持つ市民を増やすため、食育に関する情報発信を実施</p> <p>■内容:幼稚園、小学校、中学校の当日の給食を紹介</p> <p>■時期:学校の休日(夏休み・冬休みなど)を除く月曜~金曜</p> <p>■対象:一般市民</p> <p>■回数・人数:年間180回程度</p> <p>■協働機関:恵庭市学校給食センター/子ども家庭課</p>										■継続実施					
領域	1 食をとおして 健康をつくる			2 食をとおして 人を育む			3 食をとおして 地域をつくる												
	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩									
目標	○						○												
↑当てはまる目標に○																			
3. FM「e-niwa」での PR 放送 ほか				<p>■目的:地元の音楽ユニット「Dual March」が作詞作曲した「食べて恵庭の野菜」をラジオでの ONAIR やスーパーマーケットでの使用、小学校の給食時間を利用した校内放送によって、地産地消に貢献および情報発信</p> <p>■内容:ラジオでは適宜放送中。その他 Youtube で配信中、小学校では放送校あり、スーパーではリピート再生使用店あり</p> <p>■時期:通年</p> <p>■対象:一般市民</p> <p>■協働機関:市内スーパーマーケットおよび直売所数件/恵庭市教育委員会/子ども家庭課</p>										■継続実施					
領域	1 食をとおして 健康をつくる			2 食をとおして 人を育む			3 食をとおして 地域をつくる												
	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩									
目標	○	○						○	○										
↑当てはまる目標に○																			

食育推進事業取組み状況

機関・団体名

恵庭市老人クラブ連合会

事業名				令和4年度取組み実績				令和5年度計画																																															
<p>1. 基礎を学び、利用して料理してみよう！</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td colspan="2" style="text-align: center;">1</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">2</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">3</td> <td colspan="2"></td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">領域</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">食をとおして 健康をつくる</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">食をとおして 人を育む</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">食をとおして 地域をつくる</td> <td colspan="2"></td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr style="background-color: #cccccc;"> <td style="text-align: center;">目標</td> <td style="text-align: center;">①</td> <td style="text-align: center;">②</td> <td style="text-align: center;">③</td> <td style="text-align: center;">④</td> <td style="text-align: center;">⑤</td> <td style="text-align: center;">⑥</td> <td style="text-align: center;">⑦</td> <td style="text-align: center;">⑧</td> <td style="text-align: center;">⑨</td> <td style="text-align: center;">⑩</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">○</td> </tr> </table> <p>↑当てはまる目標に○</p>					1		2		3						領域	食をとおして 健康をつくる		食をとおして 人を育む		食をとおして 地域をつくる						目標	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	<p>■コロナで中止</p>				<p>■目的：“食”を通して男性会員の自立を促す。 フレイル予防</p> <p>■内容：料理教室</p> <p>■会場：市民会館調理室</p> <p>■時期：令和5年9月～令和6年3月の間に2回</p> <p>■対象：男性会員</p> <p>■回数・人数：2回・1回10人程度</p>			
	1		2		3																																																		
領域	食をとおして 健康をつくる		食をとおして 人を育む		食をとおして 地域をつくる																																																		
目標	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩																																													
	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○																																													

食育推進事業取組み状況

機関・団体名

教育部社会教育課

事業名				令和4年度取組み実績				令和5年度計画																																															
<p>1. えにわ大好き！食の体験ランド</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 5px;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;"></th> <th colspan="4" style="text-align: center;">1</th> <th colspan="3" style="text-align: center;">2</th> <th colspan="3" style="text-align: center;">3</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">領域</th> <td colspan="4" style="text-align: center;">食をとおして 健康をつくる</td> <td colspan="3" style="text-align: center;">食をとおして 人を育む</td> <td colspan="3" style="text-align: center;">食をとおして 地域をつくる</td> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">目標</th> <td style="text-align: center;">①</td> <td style="text-align: center;">②</td> <td style="text-align: center;">③</td> <td style="text-align: center;">④</td> <td style="text-align: center;">⑤</td> <td style="text-align: center;">⑥</td> <td style="text-align: center;">⑦</td> <td style="text-align: center;">⑧</td> <td style="text-align: center;">⑨</td> <td style="text-align: center;">⑩</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">○</td> <td></td> <td style="text-align: center;">○</td> <td></td> <td style="text-align: center;">○</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">○</td> <td style="text-align: center;">○</td> <td></td> </tr> </thead> </table> <p>↑当てはまる目標に○</p>					1				2			3			領域	食をとおして 健康をつくる				食をとおして 人を育む			食をとおして 地域をつくる			目標	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩		○		○		○			○	○		<p>■目的：現代的課題の一つである食育において第3次恵庭市食育推進計画に基づき、調理体験や収穫体験、ワークショップによるグループ協議を通して、食や人のつながりの大切さについて考える。</p> <p>■内容：【事業概要】 行政(教育委員会)・高等教育機関(北海道文教大学)・農業青年団体(ルーキーズカンパニー)との協働事業として実施。テーマ食材を決め、畑での収穫体験や大学での調理体験、ワークショップを行い、生産者と消費者との繋がりや、地産地消について学習し、食についての理解を深める。</p> <p>【プログラム内容】 恵庭産のブロッコリーを題材にし、北海道文教大学学生による食育クイズ、ワークショップ実施後、調理体験と食事を行った。食事後は、バスでルーキーズカンパニーメンバーの農場へ移動し、ブロッコリー収穫体験、農業機械見学等を行った。</p> <p>■会場：北海道文教大学、しみずファーム</p> <p>■時期：10月16日(日)</p> <p>■対象：小学4～6年生</p> <p>■回数・人数：児童17名</p> <p>■協働機関：北海道文教大学・ルーキーズカンパニー</p>				<p>■前年度と同様に実施予定</p>			
	1				2			3																																															
領域	食をとおして 健康をつくる				食をとおして 人を育む			食をとおして 地域をつくる																																															
目標	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩																																													
	○		○		○			○	○																																														

2. 恵庭市公民館主催事業

【親子ふれあい教室】

領域	1				2			3		
	食をとおして健康をつくる				食をとおして人を育む			食をとおして地域をつくる		
目標	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
					○	○		○		

↑当てはまる目標に○

■目的:子どもたちに創作や遊びの技術を学ばせるとともに、料理を通して親子が触れ合う機会を創出する。

■内容:①親子で楽しいパンづくり
②クリスマスケーキづくり
③ひなまつりケーキづくり

■会場:①～③いずれも島松公民館

■時期:①4月23日(土) ②12月10日(土) ③2月18日(土)

■対象:小学生の親子

■回数・人数:①18名(大人8名、子ども10名) ②24名(大人11名、子ども13名) ③8名(大人4名、子ども4名)

■協働機関:講師:市民講座・料理教室担当講師

■前年度と同様に実施予定

3. 恵庭市公民館共催事業

【日曜趣味講座】

領域	1				2			3		
	食をとおして健康をつくる				食をとおして人を育む			食をとおして地域をつくる		
目標	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
	○							○		

↑当てはまる目標に○

■目的:公民館事業として関心の高い「食」をテーマに平日の講座に参加できない人に参加の機会をつくる。

■内容:そば打ち基礎講座

■会場:島松公民館

■時期:10月16日(日)

■対象:一般市民

■回数・人数:6名

■協働機関:講師:恵庭手打ちそばの会

■前年度と同様に実施予定

食育推進事業取組み状況

機関・団体名

教育部学校給食センター

事業名				令和4年度取組み実績				令和5年度計画																																				
<p>1. 学校給食の実施</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 5px;"> <thead> <tr style="background-color: #cccccc;"> <th style="width: 5%;">領域</th> <th colspan="4" style="width: 25%;">1 食をとおして 健康をつくる</th> <th colspan="3" style="width: 25%;">2 食をとおして 人を育む</th> <th colspan="3" style="width: 25%;">3 食をとおして 地域をつくる</th> </tr> <tr style="background-color: #cccccc;"> <th>目標</th> <th>①</th><th>②</th><th>③</th><th>④</th> <th>⑤</th><th>⑥</th><th>⑦</th> <th>⑧</th><th>⑨</th><th>⑩</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>○</td><td></td><td></td><td>○</td> <td>○</td><td>○</td><td>○</td> <td></td><td></td><td>○</td> </tr> </tbody> </table> <p>↑当てはまる目標に○</p>				領域	1 食をとおして 健康をつくる				2 食をとおして 人を育む			3 食をとおして 地域をつくる			目標	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩		○			○	○	○	○			○	<p>■目的:心身の健全な発達のために、バランスのとれた栄養豊かな食事を提供することで、健康の増進と体位の向上を図るとともに、正しい食事のあり方や望ましい食習慣を身に付け、好ましい人間関係を育てる。</p> <p>■内容: 学校給食を食に関する指導の「生きた教材」として活用し、栄養バランスのとれた食事内容の体験を通して学ばせるとともに、家庭との連携により家庭における食の指導の充実を図った。</p> <p>■時期: 通年</p> <p>■対象: 小学校: 761,672 食、中学校: 389,017 食 ※教職員含む</p> <p>■回数・人数: 172 日から 199 日/年</p> <p>■協働機関: (一財) 恵庭市学校給食協会</p>				<p>■前年度と同様に実施予定</p> <p>■対象 小学校: 3,914 食/日 中学校: 2,039 食/日 ※R5.6.8 現在</p> <p>■提供日数 175 日から 199 日/年</p>			
領域	1 食をとおして 健康をつくる				2 食をとおして 人を育む			3 食をとおして 地域をつくる																																				
目標	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩																																		
	○			○	○	○	○			○																																		
<p>2. 食指導(小学校)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 5px;"> <thead> <tr style="background-color: #cccccc;"> <th style="width: 5%;">領域</th> <th colspan="4" style="width: 25%;">1 食をとおして 健康をつくる</th> <th colspan="3" style="width: 25%;">2 食をとおして 人を育む</th> <th colspan="3" style="width: 25%;">3 食をとおして 地域をつくる</th> </tr> <tr style="background-color: #cccccc;"> <th>目標</th> <th>①</th><th>②</th><th>③</th><th>④</th> <th>⑤</th><th>⑥</th><th>⑦</th> <th>⑧</th><th>⑨</th><th>⑩</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>○</td><td>○</td><td></td><td>○</td> <td>○</td><td>○</td><td>○</td> <td>○</td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table> <p>↑当てはまる目標に○</p>				領域	1 食をとおして 健康をつくる				2 食をとおして 人を育む			3 食をとおして 地域をつくる			目標	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩		○	○		○	○	○	○	○			<p>■目的: 児童が食物に関心を持ち、みんなで楽しく給食を食べることから食物の働きを理解し、好き嫌いなくたべることができるような指導を行う。</p> <p>■内容: 「食に関する指導の全体計画」に基づき指導したほか、栄養調査と給食調査を隔年で行うとともに、給食だよりの発行などを実施した。</p> <p>■時期: 通年</p> <p>■対象: 小学校8校全児童</p> <p>■回数・人数: 各小学校</p>				<p>■前年度と同様に実施予定</p>			
領域	1 食をとおして 健康をつくる				2 食をとおして 人を育む			3 食をとおして 地域をつくる																																				
目標	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩																																		
	○	○		○	○	○	○	○																																				

3. 食指導(中学校)

領域	1				2			3		
	食をとおして健康をつくる				食をとおして人を育む			食をとおして地域をつくる		
目標	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
	○	○		○	○	○	○	○		

↑当てはまる目標に○

■目的:生徒が望ましい食生活の基本と食習慣を身につけ、食事を通し自らの健康管理能力を育成させるよう指導を行う。

■内容:各学校における「食に関する指導の全体計画」に基づき各教科及び特別活動や総合学習の時間にて食指導を行った。また、栄養調査と給食調査を隔年で実施したほか給食だよりの発行などを実施した。

■時期:通年

■対象:中学校5校全生徒

■回数・人数:各中学校

■前年度と同様に実施予定

4. 給食試食会

領域	1				2			3		
	食をとおして健康をつくる				食をとおして人を育む			食をとおして地域をつくる		
目標	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
	○			○	○	○	○	○		

↑当てはまる目標に○

■目的:保護者に学校給食を理解してもらうことを目的に実施。

■内容:食についての問題や給食の実態、疑問、要望等の話し合いの場とする事業であるが、新型コロナウイルス感染症の影響で令和2年度より開催が困難となった。しかし、年明けに新型コロナウイルス感染症の感染者数が減少傾向となったことから、令和5年2月に小学校1校で開催された。

■対象:小・中学校の保護者

■回数・人数:小学校:24食 中学校:0食

■前年度と同様に実施予定

5. 食物アレルギー対応

領域	1				2			3		
	食をとおして健康をつくる				食をとおして人を育む			食をとおして地域をつくる		
目標	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
	○			○	○	○	○			

↑当てはまる目標に○

■目的:学校、保護者と連携を密にし、給食による食物アレルギーの事故防止とみんなで給食をたべる楽しさを共有する。

■内容:対象者を把握し、代替食の提供及びアレルギー対応連絡表の配布を実施。

■時期:通年

■対象:269人(小学校:158人、中学校:111人)

■回数・人数:

■協働機関:(一財)恵庭市学校給食協会

■前年度と同様に実施予定

■牛乳代替及び牛乳停止数
小学校/128人
中学校/97人
※R5.6.8現在

6. 食育情報の発行				<p>■目的:食育の推進を図るため、食に関するテーマのもと毎月家庭に情報の提供を行う。</p> <p>■内容:給食だよりの献立の裏面を活用し、「しょくいく」情報を発行。</p> <p>■時期:通年</p> <p>■対象:小学校全児童、中学校全生徒及び保護者</p> <p>■回数・人数:毎月1回</p>				■前年度と同様に実施予定			
領域	1 食をとおして健康をつくる			2 食をとおして人を育む			3 食をとおして地域をつくる				
目標	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	
	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
↑当てはまる目標に○											
7. 料理教室				<p>■目的:食育の推進を図るため、子どもを対象とした事業を実施し、食への関心を高める。</p> <p>■内容:北海道文教大学、(一財)恵庭市学校給食協会と共催し「クリスマス料理に挑戦しよう!」をテーマに料理教室を開催。</p> <p>■時期:令和4年12月18日(日)10時～</p> <p>■対象:小学校1年生～3年生とその保護者</p> <p>■回数・人数:児童16人・保護者16人</p> <p>■協働機関:北海道文教大学、(一財)恵庭市学校給食協会</p>				■前年度と同様に実施予定			
領域	1 食をとおして健康をつくる			2 食をとおして人を育む			3 食をとおして地域をつくる				
目標	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	
	○			○	○	○	○		○		
↑当てはまる目標に○											
8. 食育推進展示				<p>■目的:学校給食による、小学校・中学校での食指導や恵庭産野菜を活用した献立を紹介し食育の推進を図る。</p> <p>■内容:学校給食のパネル展示や、「給食だよりに」により食育情報を提供した。</p> <p>■時期:令和4年6月1日(水)～13日(水) えにあす1階廊下 令和4年6月21日(火)～7月15日(金) 図書館本館1階 令和4年12月1日(木) えにあす2階会議室8</p> <p>■対象:恵庭市市民及び恵庭市来訪者</p> <p>■協働機関:保健課ほか</p>				■前年度と同様に実施予定			
領域	1 食をとおして健康をつくる			2 食をとおして人を育む			3 食をとおして地域をつくる				
目標	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	
	○			○	○	○	○		○		
↑当てはまる目標に○											

食育推進事業取組み状況

機関・団体名

子ども未来部 子ども政策課

事業名				令和4年度取組み実績				令和5年度計画																																				
<p>1. 子育てセミナー</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr style="background-color: #cccccc;"> <th style="width: 5%;">領域</th> <th colspan="4" style="width: 25%;">1 食をとおして 健康をつくる</th> <th colspan="3" style="width: 25%;">2 食をとおして 人を育む</th> <th colspan="3" style="width: 25%;">3 食をとおして 地域をつくる</th> </tr> <tr style="background-color: #cccccc;"> <th>目標</th> <th>①</th><th>②</th><th>③</th><th>④</th> <th>⑤</th><th>⑥</th><th>⑦</th> <th>⑧</th><th>⑨</th><th>⑩</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">○</td><td></td><td style="text-align: center;">○</td><td style="text-align: center;">○</td> <td style="text-align: center;">○</td><td></td><td></td> <td style="text-align: center;">○</td><td style="text-align: center;">○</td><td></td> </tr> </tbody> </table> <p>↑当てはまる目標に○</p>				領域	1 食をとおして 健康をつくる				2 食をとおして 人を育む			3 食をとおして 地域をつくる			目標	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩		○		○	○	○			○	○		<p>■目的: 乳幼児の保護者を対象に、食や栄養に関する知識や情報の提供を行うことで、離乳食に関する不安を軽減するとともに、家族に食について考える一機会とする。</p> <p>■内容: 子育てセミナーとして実施 ①離乳食について ②食育講座</p> <p>■会場: 子育て支援センター柏陽</p> <p>■時期: ①令和4年4月 ②令和4年6月</p> <p>■対象: 就学前子どもとその保護者</p> <p>■回数・人数: ①乳幼児の親子2組(4名) ②乳幼児の親子3組(6名)</p> <p>■協働機関: 保健課</p>				<p>■前年度と同様に実施予定</p> <p>①離乳食について 令和5年10月</p> <p>②食育講座 令和5年6月 (柏陽・恵庭で実施)</p>			
領域	1 食をとおして 健康をつくる				2 食をとおして 人を育む			3 食をとおして 地域をつくる																																				
目標	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩																																		
	○		○	○	○			○	○																																			

食育推進事業取組み状況

機関・団体名

子ども未来部 すみれ保育園

事業名				令和4年度取組み実績				令和5年度計画			
1. 保育所給食				<p>■目的: 子どもの健やかな発育・発達をめざし、同時に子どもの食事、食生活を支援していく</p> <p>■内容: 昼食1回、間食2回(3歳以上児は1回)</p> <p>■会場: 保育園</p> <p>■時期: 通年</p> <p>■対象: 全園児</p> <p>■回数・人数: 保育所開所日に準ずる</p>				<p>■前年度と同様に実施</p>			
領域	1 食をとおして 健康をつくる	2 食をとおして 人を育む	3 食をとおして 地域をつくる								
目標	① ② ③ ④	⑤ ⑥ ⑦	⑧ ⑨ ⑩								
	○ ○ ○		○ ○								
↑当てはまる目標に○											
2. 菜園活動、収穫体験				<p>■目的: 自らの体験や感覚を通して、自然の恵みや育てた人への感謝の気持ち、命を大切にする気持ちを育む。</p> <p>■内容: プランター、肥料袋等を使用した野菜等の栽培、収穫 3歳以上児: 人参、玉葱、なす、ピーマン、2歳児: ミニトマト、さつまい芋</p> <p>■会場: 保育園園庭、(公財)道央農業振興公社園場(じゃが芋収穫体験)</p> <p>■時期: 5~9月 ■対象: 2歳児、3歳以上児</p> <p>■協働機関: (公財)道央農業振興公社</p>				<p>■園敷地内の菜園とプランターやペットボトル等を活用した野菜等の栽培予定</p>			
領域	1 食をとおして 健康をつくる	2 食をとおして 人を育む	3 食をとおして 地域をつくる								
目標	① ② ③ ④	⑤ ⑥ ⑦	⑧ ⑨ ⑩								
	○ ○		○ ○								
↑当てはまる目標に○											
3. クッキング保育				<p>■目的: 自ら料理をすることで、食への興味を引き出し、作ること・食べることの楽しさを伝える</p> <p>■内容: クッキング活動 ※加熱調理は保育士が行う (よもぎパンケーキ、野菜ピザ、カレー)</p> <p>■会場: 保育園保育室、ホール</p> <p>■時期: 5~10月</p> <p>■対象: 3歳以上児</p> <p>■回数・人数: 4回各45名</p>				<p>■前年度と同様に実施予定</p>			
領域	1 食をとおして 健康をつくる	2 食をとおして 人を育む	3 食をとおして 地域をつくる								
目標	① ② ③ ④	⑤ ⑥ ⑦	⑧ ⑨ ⑩								
	○ ○ ○		○ ○								
↑当てはまる目標に○											

4. 保育所給食 試食会

領域	1				2			3		
	食をとおして 健康をつくる				食をとおして 人を育む			食をとおして 地域をつくる		
目標	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
	○	○	○					○	○	

↑当てはまる目標に○

- 目的:保育所給食に対する保護者の理解を深める
- 内容:保育園人気メニューの試食とレシピ配布
※新型コロナウイルス感染症の感染防止の観点から中止した。
アンケート実施(レシピに対する意見収集と園児の嗜好把握)
- 会場:保育園
- 時期:2月(保護者アンケートのみ)
- 対象:保育園保護者
- 回数・人数:1回67名
- 協働機関:なし

■前年度同様、試食会は中止
保護者に対し、園児の嗜好の把握、給食の取組みに関する内容のアンケート調査を実施予定。

5. 季節や食文化を通じた食育活動

領域	1				2			3		
	食をとおして 健康をつくる				食をとおして 人を育む			食をとおして 地域をつくる		
目標	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
	○				○			○	○	

↑当てはまる目標に○

- 目的:食を通して季節感や伝統的な食文化を伝える
- 内容:日々の給食や保育の中で伝統的な行事や季節の食べ物に関する食育活動の実施(七草粥、焼き芋会、餅つき会等)
- 会場:保育園
- 時期:通年
- 対象:全園児
- 回数・人数:8回
- 協働機関:なし

■前年度と同様に実施予定

6. 地産地消の取組

領域	1				2			3		
	食をとおして 健康をつくる				食をとおして 人を育む			食をとおして 地域をつくる		
目標	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
	○	○	○					○	○	

↑当てはまる目標に○

- 目的:安心安全な給食の実施、地元農作物を知る機会を持つ。
- 内容:地域で収穫された農作物等を給食に取り入れる。
献立表、食育だより、園展示等で保護者に伝える。
- 会場:保育園
- 時期:5~11月(米は通年)
- 対象:全園児、保護者
- 協働機関:恵庭農畜産物直売所かのな、JA 道央、コープさっぽろ恵み野店

■前年度と同様に実施予定

7. 食育だより、保育園給食レシピの配布

領域	1				2			3		
	食をとおして 健康をつくる				食をとおして 人を育む			食をとおして 地域をつくる		
目標	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
	○	○	○					○	○	

↑当てはまる目標に○

- 目的:食に関する情報の提供
- 内容:食に関する情報を掲載した「食育だより」の配布(配信)を行ない、また、恵庭市ホームページに掲載する。
- 時期:通年
- 対象:保育園保護者、市民
- 回数・人数:月1回

■前年度は保育園給食レシピの配布を行なっていなかったため、令和5年度については、レシピの配布または、食育だよりの掲載回数を増やす予定。

8. 給食・食育会議、研修会の実施

領域	1				2			3		
	食をとおして 健康をつくる				食をとおして 人を育む			食をとおして 地域をつくる		
目標	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
	○				○			○	○	

↑当てはまる目標に○

- 目的:保育所の給食・食育について検討する
- 内容:給食献立検討、食育活動報告、意見交換、衛生管理研修調理実習(新メニューの開発と調理作業手順の確認)
- ※会議・研修は令和2年度より感染症感染防止のため、書面にて実施
- ※調理実習は保育園にて実施
- 時期:通年(調理実習は1~2月)
- 対象:調理員、栄養士
- 回数・人数:給食検討は月1回、衛生管理研修は年1回
調理実習は園にて年1回

■給食献立検討、意見交換、調理実習は前年度同様の方法で実施。衛生管理研修は千歳保健所職員講師で実施予定。

9. 非常食の試食

領域	1				2			3		
	食をとおして 健康をつくる				食をとおして 人を育む			食をとおして 地域をつくる		
目標	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
	○							○		

↑当てはまる目標に○

- 目的:非常時の給食や災害時の食について関心を持つ
- 内容:保育所で備蓄している非常食の試食(アルファ米、スープ、クラッカー等)
- 会場:保育園
- 時期:通年
- 対象:全園児、保護者
- 協働機関:恵庭市基地防災課(一部、備蓄食の提供)

■前年度と同様に実施予定
賞味期限となる非常食を園児に提供する。また、家庭に配布する。

食育推進事業取組み状況

機関・団体名

保健福祉部 保健課

事業名				令和4年度取組み実績				令和5年度計画			
1. 妊婦教室											
	1			2			3				
領域	食をとおして 健康をつくる			食をとおして 人を育む			食をとおして 地域をつくる				
目標	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨		
	○		○			○					
↑当てはまる目標に○											
				<p>■目的: 妊娠中から自分の食生活を振り返り、バランスのよい食事や必要な栄養素の摂取について理解を深める。</p> <p>■内容: 講話「妊娠期・産後の食事について」</p> <p>■会場: えにあす</p> <p>■時期: 8月、11月、2月</p> <p>■対象: 妊娠16～35週(5～9か月)の初妊婦とその家族</p> <p>■回数・人数: 4回 17名</p>				<p>■前年度と同様に実施予定 (えにわっこ応援センターが実施)</p>			
2. 育児教室											
	1			2			3				
領域	食をとおして 健康をつくる			食をとおして 人を育む			食をとおして 地域をつくる				
目標	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨		
	○		○	○							
↑当てはまる目標に○											
				<p>■目的: 離乳中期の量や形態等の進め方がわかる。離乳食の進め方などの不安や悩みについて解決策がわかり、ゆったりとした気持ちで離乳食が与えられる。</p> <p>■内容: 講話「離乳食の進め方」(調理実演、試食は中止)</p> <p>■会場: えにあす ■時期: 偶数月</p> <p>■対象: 生後6～7か月の乳児とその保護者</p> <p>■回数・人数: 6回 69名</p>				<p>■前年度と同様に実施予定 (えにわっこ応援センターが実施)</p>			
3. 食育講座											
	1			2			3				
領域	食をとおして 健康をつくる			食をとおして 人を育む			食をとおして 地域をつくる				
目標	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨		
	○		○	○		○	○	○			
↑当てはまる目標に○											
				<p>■目的: 様々な経験を通じて食に関する知識と食を選択する力を習得する。家族の食について考える機会とする。</p> <p>■内容: 栄養士・歯科衛生士講話、テーマに沿ったメニュー紹介等</p> <p>■会場: 子育て支援センターはくよう、オンライン</p> <p>■時期: 6月</p> <p>■対象: 子育て中の市民</p> <p>■回数・人数: 対面とオンライン1回ずつ、計10組</p> <p>■協働機関: 子ども未来部子ども家庭課(子育て支援センター)</p>				<p>■本年度は対面のみで、参加者体験型の内容を実施予定。</p>			

4. 食育講演会

領域	1				2			3		
	食をとおして 健康をつくる				食をとおして 人を育む			食をとおして 地域をつくる		
目標	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
	○		○			○	○	○		

↑当てはまる目標に○

■目的:市民及び関係者が食育についての理解を深め、学ぶ機会とし、食育推進に取り組めるよう普及啓発を図る。

■内容:テーマ「高校生の姿から学ぶ次世代の食育」

講師:北海道文教大学附属高等学校 校長 佐々木淑子氏

■会場:えにあす会議室8

■時期:12/1(金)18時～

■対象:市民

■回数・人数:1回、28名

■前年度と同様に実施予定

5. 食育推進展示(えにわの食育展)

領域	1				2			3		
	食をとおして 健康をつくる				食をとおして 人を育む			食をとおして 地域をつくる		
目標	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
			○					○	○	

↑当てはまる目標に○

■目的:関係機関や団体での食育推進の取り組みを通じ、食に関する知識や情報を伝え、市民の食に対する関心を高める。

■内容:食育の取組みパネル展示、レシピ・パンフレット等配布

■会場:えにあす、恵庭市立図書館

■時期:6月、12月(食育講演会と同時開催)

■対象:市民

■回数・人数:3回、延べ949人

■協働機関:ルーキーズカンパニー、北海道文教大学、市内保育園・幼稚園、教育部学校給食センター、教育部社会教育課、経済部商工労働課、保健課等

■前年度と同様に実施予定

令和5年度「恵庭市健康づくり・食育に関するアンケート調査(案)」について

1. 目的 市民の食生活、運動などの生活習慣の実態、健康づくりや食育に関する意識などを把握し、恵庭市健康づくり計画、食育推進計画、自殺対策計画の見直しを行うための基礎資料を得るため、アンケート調査を実施する。

2. 調査期間 令和5年9月1日～9月30日

3. 調査対象 18歳以上の恵庭市民2,000人

4. 調査方法 郵送、WEBによる調査

5. 調査項目 ①属性②健康管理③食生活④運動⑤喫煙⑥飲酒⑦歯科保健
⑧こころの健康⑨がん検診⑩コロナの全10項目、合計32問

6. スケジュール

年 月	内 容
令和5年6月～7月	アンケート内容検討
令和5年9月中	アンケート発送～回収
令和5年10月～12月	アンケート集計・分析
令和6年2月～3月	アンケート結果報告

7. 調査項目 次頁(食生活・食育に関わる10問のみ抜粋)

食生活・食育に関する設問

問No.	設問	回答
問4	<p>高血圧や糖尿病、高コレステロール、内臓脂肪症候群(メタボリックシンドローム)の予防や改善のために普段の生活で心がけていることがありますか。あてはまる番号すべてに○をつけ下さい。</p>	<p>1 食べ過ぎない(カロリー制限している) 2 塩分を取りすぎない 3 脂肪(あぶら分)を取りすぎない 4 甘いもの(糖分)を取りすぎない 5 野菜をたくさん食べる 6 肉に偏らず魚を取る 7 お酒(アルコール)を飲みすぎない 8 運動をする 9 睡眠で休養を充分にとる 10 気分転換・ストレス解消をする 11 当てはまるものがない(特に心がけていない)</p>
問5	<p>あなたはふだん朝食を食べますか。あてはまる番号ひとつに○をつけてください。</p>	<p>1. ほとんど毎日食べる 2. 週に4~5日食べる 3. 週に2~3日食べる 4. ほとんど食べない</p>
問6	<p>健康のために野菜を1日350g食べることが目標とされています。あなたは1日に野菜を350g食べていると思いますか。あてはまる番号ひとつに○をつけてください。</p>	<p>1. 350g以上食べていると思う 2. ほぼ350g食べていると思う 3. 350gまでは食べていないと思う 4. わからない</p>
問7	<p>家族と同居している方にお伺いします。朝食や夕食をどのくらい家族と一緒に食べますか。朝食・夕食ごとに、あてはまる番号ひとつに○をつけてください。</p>	<p>1. 朝食 ①ほぼ毎日食べる ②週に4~5回食べる ③週に2~3回食べる ④週に1日程度食べる ⑤食べない 2. 夕食 ①ほぼ毎日食べる ②週に4~5回食べる ③週に2~3回食べる ④週に1日程度食べる ⑤食べない</p>
問8	<p>あなたは、ふだんゆっくりよく噛んで食べていますか。あてはまる番号ひとつに○をつけてください。</p>	<p>1. ゆっくりよく噛んで食べている 2. どちらかといえばゆっくりよく噛んで食べている 3. どちらかといえばゆっくりよく噛んで食べていない 4. ゆっくりよく噛んで食べていない</p>
問9	<p>道内産の農産物を優先的に購入しますか。あてはまる番号ひとつに○をつけてください。</p>	<p>1. よく購入する 2. 時々購入する 3. 購入しない 4. 産地を意識したことはない 5. その他()</p>
問10	<p>主食(ごはん、パン、麺など)・主菜(肉・魚・卵・大豆製品などを使ったメインの料理)・副菜(野菜・きのこ・いも・海藻などを使った小鉢・小皿の料理)を3つそろえて食べることが1日に2回以上あるのは、週に何日ありますか。あてはまる番号ひとつに○をつけてください。</p>	<p>1. ほぼ毎日 2. 週に4~5日 3. 週に2~3日 4. ほとんどない</p>
問11	<p>あなたは、「食育」に関心がありますか、それとも関心がありませんか。あてはまる番号ひとつに○をつけてください。</p>	<p>1. 関心がある 2. どちらかといえば関心がある 3. どちらかといえば関心がない 4. 関心がない</p>
問12	<p>あなたは、「食品ロス」が問題となっていることを知っていますか。当てはまるものを一つお選びください。</p>	<p>1. よく知っている 2. ある程度知っている 3. あまり知らない 4. 全く知らない</p>
問13	<p>あなたは、「食品ロス」を減らすために取り組んでいることはありますか。以下の項目のうち、当てはまるものを全てお選びください。</p>	<p>1. 残さず食べる 2. 「賞味期限」を過ぎてもすぐ捨てるのではなく自分で食べられるか判断する 3. 冷凍保存を活用する 4. 料理を作りすぎない 5. 日頃から冷蔵庫などの食材の種類・量・期限表示を確認する 6. 食べきれぬ量を購入する(小分け商品、少量パック商品、バラ売り等) 7. 残った料理を別の料理に作り替える(リメイクする)など、工夫して食べる 8. 飲食店等で注文しすぎない 9. 期間間近による値引き商品・ポイント還元の商品を率先して選ぶ 10. 商品棚の手前に並ぶ期限の近い商品を購入する(いわゆる「てまどり」) 11. 外食時には、小盛りメニュー等希望に沿った量で料理を提供する店舗を選ぶ 12. その他 13. 取り組んでいることはない</p>

すこやか北海道21(改訂版)

令和4年度 健康づくり道民調査及び 道民歯科保健実態調査 について

石狩振興局保健環境部千歳地域保健室
企画総務課企画係
主査(健康増進) 田原 麗桜奈

1

- 1 趣旨
- 2 期間
平成25年度～令和5年度までの計画
- 3 目指す姿
健康寿命の延伸、健康格差の縮小の実現
- 4 基本的な考え方
 - ①生活習慣病の発症予防と重症化予防の徹底
 - ②社会生活を営むために必要な機能維持向
 - ③健康を支え、守るための社会環境の整備
 - ④栄養・食生活、身体活動・運動、休養、喫煙、飲酒及び歯・口腔の健康に関する生活習慣の改善

これらの基本的な方向性に沿って、目標及び指標を設定しています



すこやか北海道21

2

令和4年度健康づくり道民調査及び 道民歯科保健実態調査の概要

1 調査の目的

健康増進法第8条に基づく法定計画である「すこやか北海道21(北海道健康増進計画)」(改訂版)(平成30年4月～令和6年3月)の最終評価を行うとともに、新たな計画を策定するための基礎資料を得ることを目的に、「健康づくり道民調査及び道民歯科保健実態調査」(以下、「健康づくり道民調査等」という)を実施する。

2 調査対象及び抽出方法

満20歳以上の道民約439万人を調査対象に、約6,600人を調査対象(標本サイズ)とした。道内の21二次医療圏を(総合)振興局圏域内や隣接する(総合)振興局圏域を考慮し10地区にまとめ、調査対象を割り当てた。各地区内では人口構成を踏まえ、保健所ごとの割り当て人数を決めた。各保健所(あるいはその協力市町村)は、調査票の配付が可能な対象者から連続サンプリング(非確率的サンプリング)を行った。

3

3 調査項目

- (1) 栄養摂取状況調査(簡易型自記式食事歴法質問票(BDHQ))
 - ア 被調査者の基本情報:生年月日、性別、妊婦(週数)・授乳婦別、身長、体重
 - イ 過去1か月の乳類、魚類、肉類、野菜・果物類、菓子類、麺類等の食物摂取頻度、平均的な1日のご飯と味噌汁の摂取量等
- (2) 身体状況・健康意識・歯科保健調査
 - ア 食事状況(回答日(平日)):朝・昼・夕食別、家庭食・外食・欠食の区分
 - イ 職業、年収、健診(検診)の受診状況、糖尿病の治療の有無、運動習慣の状況
 - ウ 健康意識、生活習慣等に係るアンケート調査
 - エ 歯科保健に関する状況等

4

4 調査時期及び調査基準日

(1) 調査時期

令和4年11月1日～令和5年1月31日

(2) 調査基準日

令和4年11月1日(火)

5 集計客体

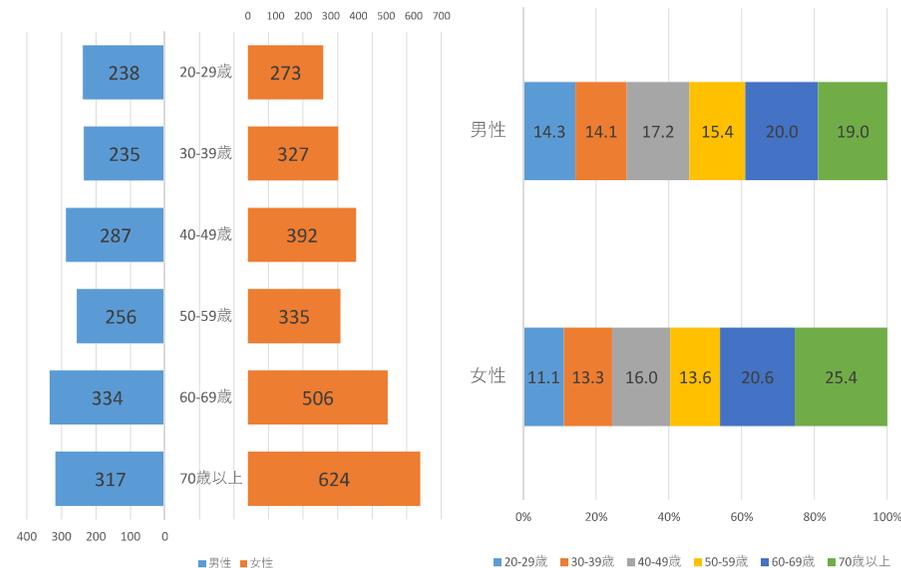
調査対象数(人)	調査実施数(人)	集計対象者数(人)
6,629	4,471	4,124

5

集 計 数

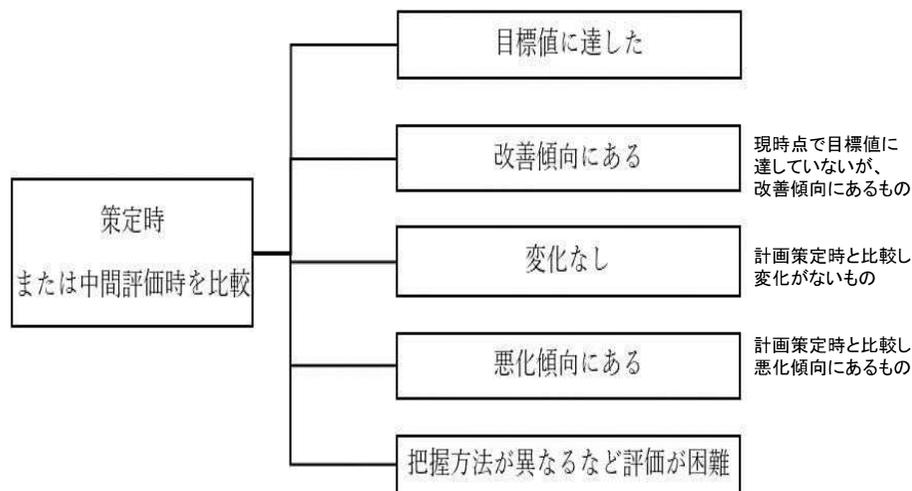
(各年代男女別の人数)

(男女別各年代の割合)



6

最終評価の整理区分(予定)



※可能な範囲で検定を行い、男女や年代等でその傾向が異なる場合には、注釈を加えたうえで、総合的に評価を行う

7

次期健康増進計画 (道民の健康づくり推進協議会)の 今後のスケジュール

時 期	協議会	主な協議事項
R5.8 上旬	第1回	健康増進計画骨子(案) ※上記検討内容の報告及び協議
R5.10 下旬	第2回	健康増進計画素案(案) ※上記検討内容の報告及び協議
R6.1 下旬	第3回	健康増進計画原案 ※上記検討内容の報告及び協議
R6.3 中旬	第4回	計画報告 令和5年度の取組等

8