

## 恵庭北高等学校と地域との連携について

北海道恵庭北高等学校長 片岡 晃

### 1. 本校の生徒の状況について

|      | 1年           | 2年           | 3年           | 全学年          |
|------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 恵庭市  | 112 人(40.0%) | 109 人(39.6%) | 109 人(40.2%) | 330 人(40.0%) |
| 千歳市  | 122 人(43.6%) | 127 人(46.2%) | 120 人(44.3%) | 369 人(44.7%) |
| 北広島市 | 38 人(13.6%)  | 35 人(12.7%)  | 38 人(14.0%)  | 111 人(13.4%) |
| 札幌市  | 2 人( 0.7%)   | 2 人( 0.7%)   | 2 人( 0.7%)   | 6 人( 0.7%)   |
| その他  | 6 人( 2.1%)   | 2 人( 0.7%)   | 2 人( 0.7%)   | 10 人( 1.2%)  |
| 合計   | 280 人        | 275 人        | 271 人        | 826 人        |

※進路状況：大学進学（四年制＋短大）：約 3 割 専門学校：約 4 割 就職：2 割弱  
（民間約 20 人、公務員約 10 人、自衛官約 20 人）部活動加入状況：約 55%

### 2. 地域との連携実践について

- ・包括連携協定による Book Line の導入
- ・恵北中学校への英語出前授業
- ・吹奏楽部、書道部の地域夏祭り等への参加
- ・ニュージーランド・ティマル市との交換留学等の推進（恵庭市ニュージーランド協会との連携）

### 3. 課題

- ・恵庭北高等学校として求められる役割
- ・広く地域に根ざした学校づくり
- ・教育課程の編成

### 4. 検討事項

- ・学校情報の提供
- ・地域人材の活用
- ・研修交流