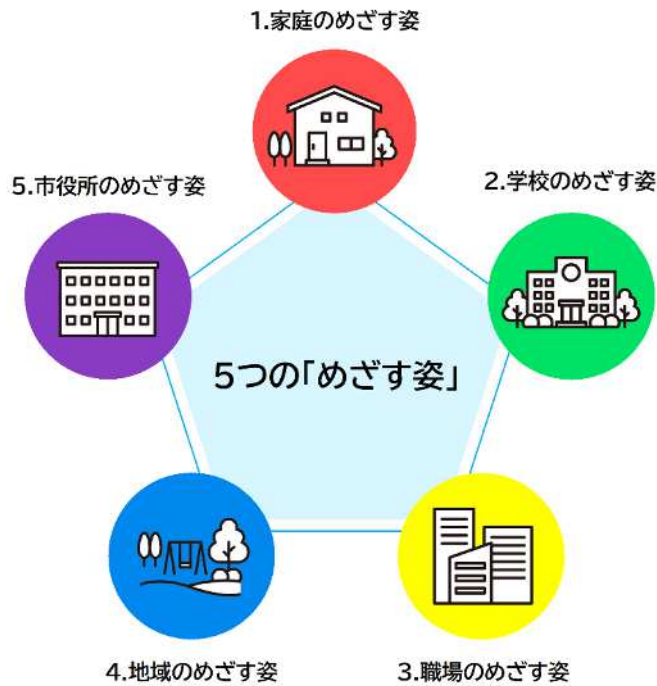


【5つの「めざす姿」】

北海道の基本計画(条例)においては、家庭、職場、学校、地域の4つの分野を掲げており、これに恵庭市独自のものとして市役所の役割を加え、従来どおりの5つを項目としたい。

<デザインの変更のみ>

現行 基本計画 <P.6>	第3次 基本計画 案 <P.7>
5つの「めざす姿」 1 家庭のめざす姿 ■性別にとらわれず、お互いの生き方を認め合い、家事、育児、介護を協力して行う家庭 ■ドメスティック・バイオレンスや、あらゆる暴力のない安心な家庭 ■お互いの性を尊重し、女性の健康と権利が守られる家庭 2 学校のめざす姿 ■児童、生徒をはじめ教職員が性別による役割にしばられず、一人ひとりの個性や能力と人権を大切にする教育を実践する学校 ■お互いの性を尊重する学習が、しっかりと行われる学校 3 職場のめざす姿 ■採用、賃金、昇進、教育、配置などについて性別による差別がなく、個人の能力と個性が大切にされる職場 ■あらゆるハラスメントがなく、男女がそれぞれの人格を認め合って安心して働ける職場 ■男女が共に、育児や介護をしながら仕事と家庭を両立できる職場	02 5つの「めざす姿」  1.家庭のめざす姿 2.学校のめざす姿 3.職場のめざす姿 4.地域のめざす姿 5.市役所のめざす姿 5つの「めざす姿」

4 地域のめざす姿

- 性別による役割にしばられず、活動の企画や決定に男女が対等に参画できる地域
- お互いに協力しながら、あらゆるハラスメントや暴力をなくすに取り組む地域
- 防災や環境保全に男女の視点が反映される地域

5 市役所のめざす姿

- 性別による役割分担や差別が行われないよう気を配りながら、積極的に男女共同参画を進める市役所
- 市がお願いする審議会などの委員について、男女の人数が一方に偏らない市役所



- 性別にとらわれず、お互いの生き方を認め合い、家事、育児、介護を協力して行う家庭
- ドメスティック・バイオレンスや、あらゆる暴力のない安心な家庭
- お互いの性を尊重し、女性の健康と権利が守られる家庭



- 児童、生徒をはじめ教職員が性別による役割にしばられず、一人ひとりの個性や能力と人権を大切にする教育を実践する学校
- お互いの性を尊重する学習が、しっかりと行われる学校



- 採用、賃金、昇進、教育、配置などについて性別による差別がなく、個人の能力と個性が大切にされる職場
- あらゆるハラスメントがなく、男女がそれぞれの人格を認め合って安心して働ける職場
- 男女が共に、育児や介護をしながら仕事と家庭を両立できる職場



- 性別による役割にしばられず、活動の企画や決定に男女が対等に参画できる地域
- お互いに協力しながら、あらゆるハラスメントや暴力をなくすに取り組む地域
- 防災や環境保全に男女の視点が反映される地域



- 性別による役割分担や差別が行われないよう気を配りながら、積極的に男女共同参画を進める市役所
- 市がお願いする審議会などの委員について、男女の人数が一方に偏らない市役所