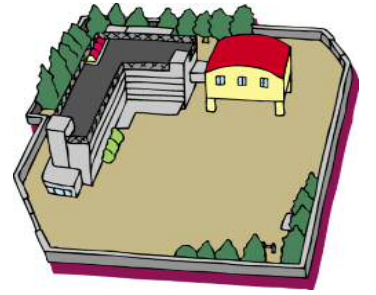


「コミュニティ・スクール（文科省）」と 「コミュニティスクール（恵庭市）」 見解について



コミュニティ・スクール（文科省）

コミュニティスクール（恵庭）

質の高い学校運営・地域の教育力の向上 etc...

目的

地域の教育力の向上・青少年健全育成 etc...

保護者

地域住民

学校運営

手段
アプローチ

PTA

地域住民

生涯学習の振興

最終的な目的は同様なものであるが、目的達成のための手段としての違いがある。

文科省 → 学校運営に地域住民・保護者が携わること

恵庭市 → 学校を地域の生涯学習施設と見立てて、地域に住む人々の生涯学習を振興すること

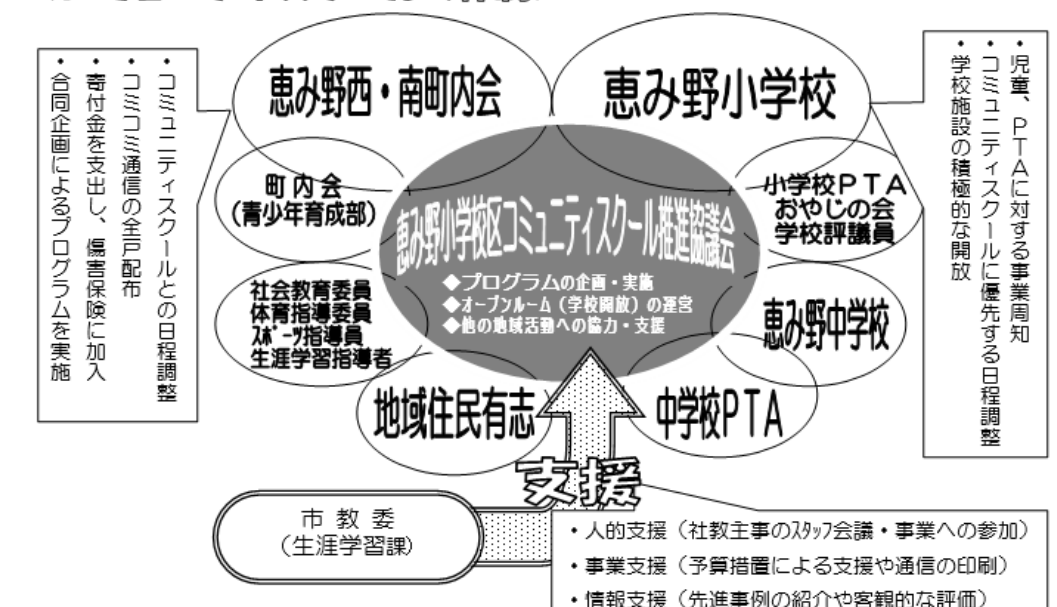
コミュニティ・スクールのイメージ



学校運営協議会の役割

- ・校長の作成する学校運営の基本方針を承認します。(必須)
- ・学校運営について、教育委員会又は校長に意見を述べられます。(任意)
- ・教職員の任用に関して、教育委員会に意見を述べられます。(任意)

＜コミュニティスクールの体制＞



市教委
(生涯学習課)

支援

- ・人的支援（社教主事のスタッフ会議・事業への参加）
- ・事業支援（予算措置による支援や通信の印刷）
- ・情報支援（先進事例の紹介や客観的な評価）