

# 4 人が育ち文化育むまち



## 14 | 地域で育む子育て環境

施策範囲 子育て支援		
成果指標	数値目標	
	現状(平成26年度末)	目標(平成32年度)
子育て環境が整っていると思う市民の割合(市民アンケート)	61%	➡
子育て世代にとって子育てに関する各種情報が入手しやすいと思う市民の割合(市民アンケート)	49%	➡

**わたしたちができること**

- 子育て支援に対する、民間事業者との協働や、高齢者などの活用による子どもの交流促進
- 子育て中の従業員に対する雇用者側の職場環境づくり

## 15 | 心豊かな思いやりをもった子どもの育成

施策範囲 青少年教育		
成果指標	数値目標	
	現状(平成26年度末)	目標(平成32年度)
体験型事業箇所数	8箇所	➡

**わたしたちができること**

- 地域住民相互の連携による、人材発掘と、主体的運営
- 地域の社会教育と家庭教育をつなぐための、子育て世代や地域住民の積極的な地域コミュニティへの参加、家庭と学校が一体となった道徳教育、子どもによる地域貢献の機会の創出
- 大人の規範意識の高揚や、幼少時からの体験型事業のあり方の検討

## 16 | 子どもの自立成長を促す学校教育

施策範囲 学校教育・高等教育機関		
成果指標	数値目標	
	現状(平成26年度末)	目標(平成32年度)
ふるさと意識が高いまちだと感じる市民の割合(市民アンケート)	45%	➡
児童生徒の一人当たりの図書貸出冊数	75.6冊(小学校) 20.6冊(中学校)	➡

**わたしたちができること**

- 学校・地域・家庭が、各々役割を持って子どもの育成を図る
- 地域として、体験活動や地域活動の推進、子どもへの地域社会のルールやマナーに関する教育、安全安心なまちづくりの推進、学校活動の支援、人材協力等の役割を担うこと
- 家庭として、基本的な生活習慣や、善悪の判断、礼儀・挨拶等、人のかかわりの基本に関する教育、自立心を育てる教育、家族の愛情や温かさ、学校・地域活動に積極的な参加や協力等の役割を担うこと

## 17 | 手を取り合い創造性を育む文化芸術

施策範囲 文化振興・文化財保護・図書館・生涯学習・文化施設・国際交流		
成果指標	数値目標	
	現状(平成26年度末)	目標(平成32年度)
市民一人当たりの図書貸出冊数	9.35冊	➡
生涯学習施設の利用者数	52万8千人	➡

**わたしたちができること**

- 市民による各種文化芸術活動の実施と、地域や市内を越えた団体間の連携促進
- 企業による文化芸術に対する後援や資金提供等の支援
- 市民団体による人材育成システムの発展的運営と、人材の循環による人材育成システムの発展(「知る」から「教える」へ)
- 市民団体及び市民による読書コミュニティの創出
- 生涯学習を通じた世代間交流、学校教育との連携、学校・家庭内における郷土芸能や文化遺産のふるさと教育の浸透
- 社会教育施設への運営の協力・参画
- 国際交流の振興による異文化交流の促進・発展と、交流機会の有効活用
- 交流体験を市民の間で伝え広めたり、その体験を基に地域の魅力の再発見